

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического  
факультета

 Пастюк О.В.

" 05 " сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.8 Спортивные и подвижные игры**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» являются:

- сформировать у студентов целостное представление о значимости подвижных и спортивных игр, как одного из средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

Ознакомить студентов с местом и значением подвижных и спортивных игр в физическом образовании школьников.

Изучить основные средства и методы развития специальных физических качеств, теорию и методику обучения техническим и тактическим элементам подвижных и спортивных игр, правила игр.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» относится к профессиональному циклу **Б1.В.ОД** ФГОС ВО и является обязательной. Занятия проводятся в 6 семестре.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:– обучение;– воспитание;– развитие.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности в области педагогической деятельности:

-изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

-организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

-использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Для освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения других дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего

изучения дисциплины «Спортивные и подвижные игры», прохождения педагогической практики, подготовки к работе в школе. пр

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- историю возникновения и развития спортивных и подвижных игр в России и за рубежом;
- основы техники и тактики спортивных и подвижных игр, а также требования к их рациональным вариантам;
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной тренировки в спортивных и подвижных играх;
- нормы и правила безопасных организации и проведения занятий спортивными и подвижными играми с различными категориями населения;

*Уметь:*

- формулировать конкретные задачи преподавания спортивных и подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
- подбирать и применять на занятиях спортивными и подвижными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
- оценивать эффективность занятий спортивными и подвижными играми, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными и подвижными играми с различными категориями населения;

*Владеть:*

- правилами соревнований в спортивных играх, а также методикой их организации и проведения.

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»

#### **а) общекультурные (ОК)**

-готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**б) профессиональными (ПК)**

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-4).

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Из них лекции – 34 часа, практические занятия – 51 час, 59 часов – самостоятельная работа.

Отчетность: 6 семестр - «экзамен».

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Из них лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов, 164 часа – самостоятельная работа.

Отчетность: 3 курс - «экзамен».

#### **Содержание разделов дисциплины «Спортивные и подвижные игры».**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
<b>1</b>	<b>Волейбол. Официальные правила волейбола. Классификация техники, тактики. Обучение техническим приемам и тактическим действиям в волейболе.</b>	
<b>1.1.</b>	<b><i>Классификация техники игры. Обучение технике игры в волейбол.</i></b>	
<b>Тема 1.</b>	Обучение техническим приемам, техника передвижений. Обучение технике владения мячом	В нападении: ходьба, бег, прыжки, стойки волейболиста. Обучение технике владения мячом: передача мяча двумя руками сверху. Воспитание двигательных качеств, специфичных для волейбола.
<b>Тема 2.</b>	Обучение технике выполнения подачи мяча.	Анализ техники и обучение нижней подаче, способы выполнения. Закрепление навыков выполнения передачи мяча. Воспитание двигательных качеств, специфичных для волейбола.
<b>Тема 3.</b>	Обучение технике выполнения приема мяча.	Анализ техники и обучение приему мяча, способы выполнения. Закрепление навыков выполнения передачи мяча. Воспитание двигательных качеств, специфичных для волейбола.
<b>Тема 4.</b>	Обучение технике выполнения подачи мяча.	Анализ техники и обучение верхней подаче, способы выполнения. Закрепление навыков выполнения передачи и приема мяча. Воспитание двигательных качеств, специфичных для волейбола.
<b>Тема 5.</b>	Техника владения мячом.	Формирования навыка выполнения верхней подачи. Закрепление навыков выполнения передачи и приема мяча. Воспитание двигательных качеств, специфичных для волейбола. Закрепление техники изученных приемов. Атакующие действия - подача, оборонительные проти-

		волейболиста. Воспитание двигательных качеств, специфичных для волейболиста.
<b>Тема 6.</b>	Обучение технике выполнения нападающего удара.	Анализ техники и методика обучения выполнения нападающего удара. Обучение скачку и разбегу, встречному ударному движению. Совершенствование техники ранее изученных приемов. Выполнение нападающего удара с передачи. Совершенствование техники ранее изученных приемов. Воспитание двигательных качеств, специфичных для волейболиста.
<b>Тема 7.</b>	Техника владения мячом в нападении и защите.	Совершенствование техники изученных приемов. Атакующие действия – подача, оборонительные противодействия – прием подачи (любым способом) – выполнение второй передачи мяча на нападение – нападающий удар.
<b>Тема 8.</b>	Обучение технике защиты.	Анализ техники и обучение блокированию. Совершенствование техники изученных приемов. Блокирование нападающего удара (одиночный блок). Выполнение второй передачи мяча на нападение – нападающий удар – защитные действия – блок и прием.
<b>Тема 9.</b>	Техника владения мячом в нападении и защите	Совершенствование техники изученных приемов нападения и защиты в игровой деятельности
<b>1.2.</b>	<b>Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям в волейболе.</b>	
<b>Тема 10.</b>	Тактические действия в нападении.	Классификация тактики игры в нападении. Индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча. Функции игроков в волейболе. Групповые тактические действия, комбинации атаки. Взаимодействия 2-4 игроков. Системы игры в нападении команды 2+4, 1+5 и расстановка игроков по позициям. Закрепление навыков тактических взаимодействий в нападении в игровой деятельности.
<b>Тема 11.</b>	Тактические действия в защите.	Индивидуальные и групповые взаимодействия против нападения (групповое блокирование, подстраховка). Командные действия при приеме подачи. Системы игры при приеме нападающих ударов (углом вперед, углом назад).
<b>Тема 12.</b>	Технико-тактические действия в соревновательно-игровой деятельности.	Формирование навыков выполнения тактических взаимодействий – индивидуальных, групповых и командных — в игровой деятельности. Соревнование по волейболу на первенство группы (различными способами проведения).
<b>2</b>	<b>Баскетбол. Правила, специфика, структура игры, классификация и методика обучения.</b>	
<b>2.1</b>	<b>Классификация техники игры. Обучение навыкам игры в баскетбол.</b>	
<b>Тема 1.</b>	Обучение технике игры в нападении.	<b>В нападении:</b> ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Обучение технике владения мячом: ловля и передача мяча, Воспитание двигательных качеств, специфичных

		для баскетбола. Ловля и передача мяча в движении. Технический прием в нападении - ведение мяча. Воспитание двигательных качеств, специфичных для баскетбола.
<b>Тема 2.</b>	Обучение броскам мяча.	Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча. Технический прием в нападении - бросок двумя руками. Ведение мяча в движении с использованием двушажного ритма. Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча. Бросок одной рукой от плеча, с использованием двушажного ритма. Бросок одной рукой сверху. Бросок одной рукой сверху, с использованием двушажного ритма. Ведение и передача мяча в движении с использованием двушажного
<b>Тема 3.</b>	Совершенствование техники владения мячом в нападении.	Взаимодействия двух, трех игроков, с использованием передач, ведения и бросков в корзину.
<b>Тема 4.</b>	Обучение технике защиты	Техника защиты: стойки защитника и производные от нее. Техника овладения мячом: - выбивание и вырывание; - перехват и отбивание; - накрывание мяча при броске.
<b>Тема 5.</b>	Совершенствование техники, нападения и защиты.	Взаимодействия двух, трех игроков, с использованием техники владения мячом в нападении и защите
<b>2.2.</b>	<b><i>Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям</i></b>	
<b>Тема 6.</b>	Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении и защите.	Индивидуальные действия без мяча и с мячом (выход для получения мяча и выход для отвлечения мяча), розыгрыш мяча и атака корзины. Индивидуальные действия: - против игрока без мяча (противодействие получению мяча и выходу на свободное место) - против игрока с мячом (противодействие розыгрышу и атаки корзины).
<b>Тема 7.</b>	Обучение групповым тактическим взаимодействиям.	Групповые действия в нападении 2-х игроков: заслон, наведение. Групповые действия в нападении 3-х игроков: "треугольник", "тройка", "окрестный выход", "малая восьмерка". Групповые действия в защите 2-х игроков: подстраховка, переключение, проскальзывание. Групповые действия в защите 3-х игроков против "тройки", "треугольника". скрестного выхода". Владеть: методами и средствами для обучения этим действиям. Групповые действия в нападении 3-х игроков: "треугольник", "тройка", "скрестный выход", "малая восьмерка, противодействия в защите против "тройки", "треугольника", "малой восьмерки".
<b>Тема 8.</b>	Обучение командным тактическим действиям.	Командные действия в нападении: - "стремительное нападение" (система быстрого прорыва, система эшелонированного прорыва);

		<p>- "позиционное нападение" (через центрального, без центрального).</p> <p>Командные действия в защите:</p> <p>- "концентрированная защита" (личная, зонная, и смешанная защита);</p> <p>- "рассредоточенная защита" (система личного прессинга, система зонного прессинга).</p> <p>"Позиционное нападение" и "концентрированная защита" в игровых взаимодействиях 3х3, 4х4, 5х5 на одну корзину</p> <p>Системы игры - "рассредоточенная защита" (система личного прессинга, система зонного прессинга «1-2-1-1», «1-3-1»).</p>
<b>Тема 9.</b>	Совершенствование игровой и соревновательной деятельности в баскетболе.	Соревнование на первенство группы (различными способами проведения), <i>занятие</i> Совершенствование технико-тактических действий в соревновательной деятельности.
<b>3</b>	<b>Методика проведения подвижных и спортивных игр в урочной и внеурочной формах занятий. Методика организации, проведения и судейства спортивно-массовых и оздоровительных соревнований по спортивным и подвижным играм.</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Методика проведения подвижных и спортивных игр на учебных занятиях.</b>	
<b>Тема 1.</b>	Методика проведения подвижных игр (определение, содержание, формы организации).	<p>Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. Педагогические основы игры (оздоровительные, обучения и проведения игр на уроках физической воспитательные, образовательные).</p> <p>Методика обучения подвижным играм в урочных формах занятий.</p> <p>Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в школе (7 этапов).</p> <p>Составление конспекта урока физической культуры.</p> <p>Проверка успеваемости и оценка по подвижным играм.</p>
<b>Тема 2.</b>	Игровой и соревновательно игровой методы как одно из средств физического воспитания.	<p>Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). Классификация игр-эстафет. Подвижные игры, подводящие к спортивным.</p> <p>Игры-эстафеты, методы организации и методика проведения эстафет на уроках физической культуры. Средства, методы и организационно-методические указания при обучении и проведении урока физической культуры в разделе «Спортивные и подвижные игры».</p>
<b>3.2.</b>	<b>Соревновательная деятельность в спортивных и подвижных играх и системы соревнований.</b>	
<b>Тема 1.</b>	Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.	<p>Принципы построения и проведения соревнований, способы проведения (системы розыгрыша) соревнований по спортивным играм.</p> <p>Составление положения спортивно-массовых соревнований и разработка сценариев спортивно-оздоровительных праздников. Средства, методы проведения и организационно-методическая работа</p>

## **5. Образовательные технологии.**

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии:

1) педагогическая познавательно-развивающая:

- демонстрация (демонстрация наглядных пособий, схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации — аудиовизуальный метод);
- практическое занятие;
- соревнования.

2) личностно-ориентированные:

- групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (анализ планов-конспектов учебных и тренировочных занятий; создание положений, способов проведения соревнований по спортивным и подвижным играм);
- индивидуальный метод активного обучения (реферирование и выступление с докладами, конспектирование материала, написание планов-конспектов по спортивным и подвижным играм, блоков упражнений для обучения двигательным действиям, сдача тестов и нормативов по видам подготовок);
- проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: нахождение средств и методов обучения, детальный разбор фазовой структуры двигательного действия, технического приема, тактических схем и взаимодействий).

3) физкультурно-оздоровительная:

- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий (соревнований);
- беседы и анализ техники выполнения двигательного действия.

4) оценивание достижений обучающихся:

- тестирование;
- контрольные испытания (нормативы);
- наблюдение и анализ соревновательной и игровой деятельности.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Для подготовки к тестированию и сдачи нормативов студенту необходимо:**

- по каждой теме освоить учебно-методической литературы и закрепить лекционный материал;
- освоить материал практических занятий;
- владеть методикой, понятиями и терминами.

Согласно программе курса студенты должны выполнить:

- план-конспект урока физической культуры;
- план-конспект подвижных игр;
- уметь применять методы и средства обучения, организационно-методические указания на практических занятиях
- составить блоки упражнений по методике обучения техническим приемам или тактическим действиям;
- сдать зачетные нормативы.

К зачету допускаются студенты, которые полностью выполнили учебный объем занятий.

### **Необходимые требования:**

#### **Раздел 1. Волейбол.**

1. Провести подготовительную часть и обучение технического приема с представлением конспекта.
2. Практическое судейство.
3. Умение выполнить технико-тактические действия в игровой и соревновательной деятельности.

#### 4. Техника владения мячом:

-Подача (девушки по выбору, юноши верхняя прямая). Из 10 подач, 6 попаданий в левую и правую половину площадки (по 3 попадания).

-Передача мяча двумя руками в кругу диаметром 3,6м (не выходя из круга, без потери мяча, высота передачи не менее 1,5м): По 10 передач сверху и снизу.

-Нападающий удар с высокой передачи: из 4 ударов -2 попадания в левую и правую половину площадки.

### **Раздел 2. Баскетбол.**

1. Умение выполнить технико-тактические действия в игровой и соревновательной деятельности.

2. Проведение подготовительной части занятия по баскетболу.

3. Судейство игры

4. Нормативы по технике игры:

-Выполнить 10 штрафных бросков с подачи партнера (2 попытки) - из них не менее 6 попаданий.

-Броски в движении после ведения мяча: с правой стороны с места пересечения средней и боковой линий ведение мяча с броском в движении (попасть), подбор мяча, ведение левой по периметру трапеции, бросок в движении с левой стороны щита (попасть) - 2 попытки. Оценивается техника выполнения и время: девушки -14,0 сек., юноши -12,0 сек.

### **Раздел 3.**

#### **3.1. Методика преподавания спортивных и подвижных игр.**

Владение средствами, методами и организационно-методическими указаниями при обучении и проведении урока физической культуры в разделе «Спортивные и подвижные игры».

Оценивается проведение урока по физической культуре с применением игрового и соревновательно-игрового методов и средств (на основе Учебной программы по базовой физической культуре для средних общеобразовательных учреждений); правильность написания планов-конспектов уроков и конспектов подвижных игр.

#### **3.2. Методика и проведение соревнований по спортивным и подвижным играм.**

Методика судейства в волейболе, баскетболе, футболе и подвижных играх. Выполнение ведущих функций судьи;

Разработка положений соревнований. Организационно-методическая работа при проведении и определении способов розыгрышей;

Владение жестами судей и свистком, ведение протоколов, знание прав и обязанностей судей;

Разработать: положение о соревнованиях, сценарий спортивного праздника, системы проведения соревнований и определения победителей.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
2. Основные признаки игровой деятельности.
3. Характеристика и классификация спортивных игр, их специфические признаки.
4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
5. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Факторы, определяющие эффективности соревновательной деятельности спортивных игр.
7. Управление соревновательной деятельностью игроков команды.
8. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
9. Круговая система в соревнованиях по спортивным играм.
10. Система розыгрыша "с выбыванием" в соревнованиях по спортивным играм.

11. Комбинированный способ розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
12. Специфика определения спортивных результатов в соревнованиях по спортивным играм.
13. Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх. Характеристика, задачи и принципы обучения.
14. Характеристика двигательных умений, навыков и двигательных способностей в процессе обучения.
15. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.
16. Структура (этапы) обучения навыкам игры. Физиологические закономерности воспитания двигательных качеств в спортивных играх.
17. Характеристика средств и методов обучения в спортивных играх.
18. Виды подготовки в спортивных играх.
19. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность.
20. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система.
21. Цели, модельные характеристики, тесты и нормативы в подготовке спортсменов.
22. Основы планирования тренировочного процесса в спортивных играх (виды, периодизация).
23. Учет возрастных особенностей и уровня подготовленности в процессе обучения подвижным играм.
24. Подвижные игры как средство физического воспитания. Отличие подвижных игр от спортивных.
25. Педагогическая классификация подвижных игр.
26. Классификация игр - эстафет.
27. Обучение умениям и навыкам в спортивных играх на уроке физической культуры.
28. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр на уроке физической культуры.
29. Спортивные и подвижные игры во внеурочных формах работы.
30. Спортивные и подвижные игры для занятий в специальных медицинских группах.
31. Соревновательно - игровой метод обучения спортивным и подвижным играм.
32. Игры в работе с населением, в учебных заведениях, местах массового отдыха.
33. Содержание игры "баскетбол". Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
34. Классификация техники игры в баскетболе.
35. Анализ техники и обучение передвижениям в баскетболе.
36. Анализ техники и обучение передач мяча в баскетболе (на примере одного из способов).
37. Анализ техники и обучение ловле мяча в баскетболе.
38. Анализ техники и обучение ведению мяча в баскетболе.
39. Анализ техники и обучение броску двумя руками в баскетболе (на примере одного из способов).
40. Анализ техники и обучения броску одной рукой в баскетболе (на примере одного из способов).
41. Анализ техники и обучение овладению мячом и противодействию в баскетболе (на примере одного приема).
42. Анализ техники и обучение приемов в баскетболе (на примере одного приема).
43. Классификация тактики игры в баскетболе.
44. Анализ тактики и обучение индивидуальным действиям в нападении и защите в баскетболе.
45. Анализ тактики и обучение групповым действиям в нападении и защите в баскетболе.
46. Анализ тактики и обучение командным действиям в нападении в баскетболе: "стремительное нападение", "позиционное нападение".
47. Анализ тактики и обучение командным действиям в защите в баскетболе: "рассредоточенная защита", "концентрированная защита".
48. Функции игроков в баскетболе, волейболе.
49. Сооружения и оборудование в баскетболе.
50. Судейская бригада в баскетболе. Судьи в поле в баскетболе. Права и обязанности.

51. Жесты судей в баскетболе.
52. Временные ограничения в баскетболе.
53. Фолы в баскетболе (персональный, обоюдный, технический, дисквалифицирующий, командных).
54. Основные правила игры в баскетболе.
55. Содержание игры "волейбол". Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
56. Классификация техники игры в волейболе.
57. Анализ техники и обучение стойкам и перемещениям в волейболе.
58. Анализ техники и обучение передачам мяча в волейболе (на примере одного из способов).
59. Анализ техники и обучение подачам в волейболе (на примере одного из способов).
60. Анализ техники и обучение прямому нападающему удару в волейболе.
61. Анализ техники и обучение приему мяча в защите в волейболе.
62. Анализ техники и обучение индивидуальному блокированию в волейболе.
63. Классификация тактики игры в волейболе.
64. Командные действия игроков в нападении в волейболе.
65. Командные действия игроков в защите в волейболе при приеме нападающих ударов.
66. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий (на примере одной спортивной игры).
67. Основные правила игры волейбол.
68. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности.
69. Жесты судей в волейболе.
70. Сооружения и оборудование для игры в волейбол.

**см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### *а) основная литература*

1. Волейбол: уч-к для ВУЗов физической культуры. Под ред. Беляева А.В., Савина М.В., - М.: «Физкультура, образование, наука», 2006. - 368с.
2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова, - М.,2008
3. Волейбол. Методика организации и судейства соревнований: учеб.-метод.пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. В.М. Селиванов, Н.Т. Рубанов, Е.В. Козырева. - Кемерово, 2008. - 52 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Селиванов В.М., Туренков А.Н. учебно-методическое пособие по обучению студентов элементам игры в волейбол на занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт», Кемерово: КемГУ, 2004. - 56 с
2. Спортивные праздники и развлечения, подвижные игры и игровые упражнения для детей в условиях летнего отдыха / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. Е.В. Козырева, Д. В. Смышляев, Р.С. Жуков. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008. - 58 с
3. Родин М.А., Усанов М.В. Совершенствование точности бросков у баскетболистов: для студентов факультета физической культуры и спорта. / учебно-методическое пособие. - Кемерово. КемГУ, 2003. - 46 с.
4. Седнев А.В., Козырева Е.В., Ильичев А.П., Казьмин А.В. «Развитие физических качеств баскетболистов в подготовительный период», — Кемерово. КемГУ, 2011.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Лекционные аудитории, компьютерный класс;

Спортивный зал со специальным оборудованием для игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол (инвентарь, специальные мячи).

**9. Рейтинг-план дисциплины.****Б1.В.ОД.8 Спортивные и подвижные игры**

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	К-во баллов
<b>6 семестр</b>	1	Волейбол. Официальные правила волейбола. Классификация техники, тактики. Обучение техническим приемам и тактическим действиям в волейболе.	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	2	Баскетбол. Правила, специфика, структура игры, классификация и методика обучения.	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	3	Методика проведения подвижных и спортивных игр в урочной и внеурочной формах занятий. Методика организации, проведения и судейства спортивно-массовых и оздоровительных соревнований по спортивным и подвижным играм.	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам	60
			Итоговый контроль по модулю	100

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами  
направления подготовки.**

Согласование с дисциплинами Б1.Б.5 Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре, Б1.В.ОД.7 Гимнастика, Б1.В.ОД.9 Легкая атлетика, Б1.Б.11 Методика обучения и воспитания (по профилю «Физическая культура»).

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Зайцева Нина Валерьевна, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ  
НН - 05.09.2014

Заведующий кафедрой ФКС и ОМЗ: Могучева Алевтина Витальевна,  
к. п. н. АМ - 05.09.2014г.

Таблица 1 Очная форма обучения

## Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.	
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	<b>Модуль 1.</b> Волейбол. Официальные правила волейбола. Классификация техники, тактики. Обучение техническим приемам и тактическим действиям в волейболе.	<b>12</b>	<b>17</b>		<b>20</b>	<b>180/3</b>
	Классификация техники игры. Обучение технике игры в волейбол.	6	8		10	
	Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям в волейболе.	6	9		10	
	<b>Модуль 2.</b> Баскетбол. Правила, специфика, структура игры, классификация и методика обучения.	<b>12</b>	<b>17</b>		<b>20</b>	
	Классификация техники игры. Обучение навыкам игры в баскетбол.	6	8		10	
	Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям	6	9		10	
	<b>Модуль 3.</b> Методика проведения подвижных и спортивных игр в урочной и внеурочной формах занятий. Методика организации, проведения и судейства спортивно-массовых и оздоровительных соревнований по спортивным и подвижным играм.	<b>10</b>	<b>17</b>		<b>19</b>	
	Методика проведения подвижных и спортивных игр на учебных занятиях.	5	8		9	
	Соревновательная деятельность в спортивных и подвижных играх и системы соревнований.	5	9		10	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>51</b>		<b>59</b>	
	<b>Итого</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа	<b>180</b>				

Таблица 2 Заочная форма обучения

## Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых  дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.	
		Аудиторные занятия				Самостоятель ная работа
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия		
	<b>Модуль 1.</b> Волейбол. Официальные правила волейбола. Классификация техники, тактики. Обучение техническим приемам и тактическим действиям в волейболе.	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>56</b>	<b>180/3</b>
	Классификация техники игры. Обучение технике игры в волейбол.	0,5	1,5		28	
	Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям в волейболе.	0,5	1,5		28	
	<b>Модуль 2.</b> Баскетбол. Правила, специфика, структура игры, классификация и методика обучения.	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>56</b>	
	Классификация техники игры. Обучение навыкам игры в баскетбол.	0,5	1,5		28	
	Классификации тактики игры. Обучение тактическим действиям	0,5	1,5		28	
	<b>Модуль 3.</b> Методика проведения подвижных и спортивных игр в урочной и внеурочной формах занятий. Методика организации, проведения и судейства спортивно-массовых и оздоровительных соревнований по спортивным и подвижным играм.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>52</b>	
	Методика проведения подвижных и спортивных игр на учебных занятиях.	1	1		26	
	Соревновательная деятельность в спортивных и подвижных играх и системы соревнований.	1	1		26	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>164</b>	
	<b>Итого</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа	<b>180</b>				

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.8 Спортивные и подвижные игры**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.8 Спортивные и подвижные игры** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **85 часов (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

## Приложение 2

### 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.5 Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Б1.В.ОД.7 Гимнастика Б1.В.ОД.9 Легкая атлетика Б1.Б.11 Методика обучения и воспитания (по профилю «Физическая культура»)	При подготовке указанных дисциплин учесть возможность рассмотрения игровых занятий и элементов подвижных игр (и их методическое обеспечение).

 С. Т. Шевченко

 А. В. Никитин

 С. М. Бондюк

### Приложение 3

#### Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:


2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_  
Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата


Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 24.11.2017

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 24.11.2017

подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.8 Спортивные и подвижные игры**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ


 28.09.2018

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 28.09.2018

подпись

дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.8 Спортивные и подвижные игры**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.8 Спортивные и подвижные игры** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **85 часов (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Подвижные игры : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Издательство СибГУФК, 2004. – 92 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>. – Библиогр.: с. 69. – Текст : электронный.
2. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физического воспитания. – Челябинск : ЧГАКИ, 2010. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646>. – Библиогр.: с. 52-53. – Текст : электронный.
3. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4903-9. – DOI 10.23681/426542. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4904-6. – DOI 10.23681/426425. – Текст : электронный.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>. – Библиогр.: с. 128-130. – Текст : электронный.

3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие : [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>. – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.
4. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие : [16+] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. – Москва : Спорт, 2015. – 88 с. : ил. – (Спорт в школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415>. – ISBN 978-5-9906578-2-3. – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1109 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Спортивный зал. Площадь 284,5 м <sup>2</sup> . Баскетбольные кольца, стойки волейбольные, волейбольная сетка, шведские стенки, лавки. Учебная аудитория № 1105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 62,7 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 38 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13  685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии  
ЗН 27.09.2019 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент  
И. Г. Третьяк, 27.09.2019 подпись, дата