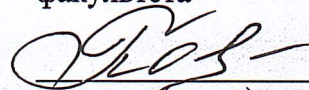


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического
факультета


(подпись)

О.В. Пастюк

« 05 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Степень выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачами дисциплины является:

- формирование научного мировоззрения;
- исторического самосознания и критического мышления;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Данная дисциплина составляет важный раздел спортивной науки. Ее предметом является изучение общих закономерностей возникновения и развития физической культуры и спорта в жизни человеческого общества. Курс направлен на изучение средств, форм и методов, идей и теории в области физической культуры и спорта. История ФКиС помогает рассматривать физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в условиях различных цивилизаций. Дисциплина изучается на I семестре 1 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;
- основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; историю развития основных форм международного спортивного движения;

- становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ;

- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения

уметь:

- составить вопросы по истории физической культуры и спорту к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;

- организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;

- определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;

- подобрать вопросы по истории физической культуры и спорта для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, "Весёлых стартов", классных часов и т.п.;

- доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);

- использовать материал истории физической культуры и спорта для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;

- организовать и провести: беседу, консультацию с учащимися и родителями.

владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

- оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике.

- оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике.

- оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике.

- оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а также применять полученные знания на практике.

Дисциплина «История физической культуры и спорта» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

общекультурные компетенции (ОК)

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий (ОК-2);

профессиональные компетенции (ПК)

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1 курс (очная форма обучения):

4 зачетные единицы; 144 часа, в том числе:

- лекции (18 часов)
- практические занятия (36 часов)
- самостоятельная работа (54 часа)

1 курс (заочная форма обучения)

4 зачетные единицы; 144 часа, в том числе:

- лекции (4 часа)
- практические занятия (6 часов)
- самостоятельная работа (130 часов)

5. Форма текущего и промежуточного контроля.

Экзамен - I семестр (очная форма обучения), I курс (заочная форма обучения)

5.1. Содержание разделов дисциплины «История физической культуры и спорта»

Таблица 1. Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы дисциплины
1.	Введение в историю физической культуры и спорта	<p>Предмет и задачи курса.</p> <p>История физической культуры и спорта.</p> <p>Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры.</p> <p>Методы и источники изучения истории ФКиС.</p> <p>История физической культуры и спорта как фактор формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту.</p> <p>Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.</p> <p>Методология и источники физической культуры и спорта, становление и развитие ее как учебной и научной дисциплины</p>
2.	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	<p>Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.</p> <p>Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание.</p> <p>Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев.</p> <p>Олимпийские и другие игры (агоны) в Древней Греции, их характеристика и значение для современного олимпийского движения.</p> <p>Древнегреческие мыслители о физическом воспитании. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой.</p> <p>Военно-физическое воспитание в Древнем Риме, его упадок в период Римской империи, развитие зрелищ.</p> <p>Теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая.</p> <p>Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период.</p> <p>Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность.</p> <p>Олимпийские игры античного мира, их характеристика.</p> <p>Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.</p> <p>Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).</p>
4	Физическая культура в средние века.	Особенности развития физической культуры и спорта в феодальном обществе Европы.

		<p>Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. Физическая культура и спорт горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами.</p> <p>Отношение церкви к физической культуре в средние века. Военно-физическая подготовка феодальной знати.</p> <p>Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация, проведение. Рыцарские турниры.</p> <p>Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания.</p> <p>Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов.</p>
5	Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	<p>Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.</p> <p>Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии.</p> <p>Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века.</p> <p>Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки.</p> <p>Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p>Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.).</p> <p>Метод естественной гимнастики и его распространение в школах Австрии, Германии, Польши, Венгрии, стран Балтии и др.</p> <p>Влияние итогов первой мировой войны на развитие физической культуры и спорта в обществе. Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран.</p> <p>Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля за деятельностью спортивных организаций.</p> <p>Повышение интереса государств к развитию гимнастики, спорта и игр. Развитие рабочего спорта.</p>
6	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в	<p>Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны. Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве.</p> <p>Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и</p>

		дворянских детей. Военно- физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском войске. Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России.
7	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева и др. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского. П.Ф. Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). Основные компоненты его системы. Прогрессивная роль передовой интеллигенции, военных и создании общественных физкультурно-спортивных организаций (В.Ф. Краевский, В.И. Срезневский, Г.А. Дюпперон, А.Д. Бутовский, А.П. Лебедев, Г.И. Рибопьер, П.П. Москвин и др.). Первые публикации по истории физической культуры и спорта (П. Тиханович, А.Г. Берглинд, П.Ф. Лесгафт, Ф.В. Игнатъев и др.)
8	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Программно-нормативные основы советской системы физического воспитания: государственные учебные программы, Всесоюзный физкультурный комплекс "Готов к труду и обороне-СССР", Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК) Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания после Великой Отечественной войны: вступление Спортивных организаций СССР в МСФ и МОК. Массовые организационные формы работы с детьми по физической культуре и спорту (60-70 гг.). Коммерческий подход к деятельности детских физкультурно- спортивных организаций после 1980 г. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.
9	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1918-1930 гг.). Комплекс ГТО программная и нормативная основа физического воспитания в школе. Школьная физическая культура предвоенного, военного и послевоенного времени (1940-е

		гг.). Школьная физическая культура в период 1950-1980 гг. Спортивная направленность в физическом воспитании. Школьная физическая культура в Российской Федерации.
	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Изменения в структуре и функциях государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом. Принятие федеральных "Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте" (1993), закона "Об образовании" (1995) и Икона "О физической культуре и спорте в РФ" (1999). Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений, разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по массовой физической культуре населения России ("СпАрт", "Президентские состязания", "Олимп" и др.)
	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.	Образование Международных спортивных федераций (МСФ). Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы.
	Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.	Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД. Олимпийская хартия - единый кодекс основополагающих принципов организации и функционирования МОД. Краткая хронология летних олимпийских игр и участие в них советских и российских спортсменов (1908-2000). Краткая хронология зимних олимпийских игр и участие в них советских и российских спортсменов (1956-2002). Прогрессивная деятельность Международной олимпийской академии и национальных олимпийских академий в изучении и пропаганде идей олимпийского движения. Образование в 1987г. в СССР Советской олимпийской академии (СОА); деятельность региональных олимпийских академий РФ в настоящее время. Всемирные юношеские игры в Москве (1998) - новое направление в олимпийском движении.
	Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.	Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве. Участие СССР в МРСД. Проведение Всемирных Олимпиад рабочих-спортсменов (1925, 1931, 1937). Участие советских спортсменов в соревнованиях по линии МРСД.
	Международное спортивное движение	Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира

	<p>студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).</p>	<p>(с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.). Создание Всесоюзного ДСО "Буревестник", преобразование его в Российский студенческий спортивный союз (РССС, 1993). Участие спортсменов РФ в Универсиадах. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры: создание первых международных организаций по физическому воспитанию, развитие в мире движения "Спорт для всех", вступление в него в конце 80-х гг. СССР. Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение: расовая дискриминация, взаимоотношение спорта с идеологией и Политикой, демократизация МСД, коммерциализация, любительство и профессионализм, допинг в спорте, выбор городов на право проведения олимпийских игр, олимпийское образование.</p>
--	---	---

Таблица 2. Заочная форма обучения

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы дисциплины
1.	Введение в историю физической культуры и спорта	<p>Предмет и задачи курса.</p> <p>История физической культуры и спорта.</p> <p>Использование историей физической культуры и спорта данных гражданской и военной истории, этнографии и археологии, истории педагогики и медицины, истории культуры.</p> <p>Методы и источники изучения истории ФКиС.</p> <p>История физической культуры и спорта как фактор формирования научного мировоззрения и всесторонней подготовки специалистов по физической культуре и спорту.</p> <p>Обзор отечественной и зарубежной историографии, истории физической культуры и спорта.</p> <p>Методология и источники физической культуры и спорта, становление и развитие ее как учебной и научной дисциплины</p>
2.	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	<p>Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.</p> <p>Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание.</p> <p>Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев.</p> <p>Олимпийские и другие игры (агоны) в Древней Греции, их характеристика и значение для современного олимпийского движения.</p> <p>Древнегреческие мыслители о физическом воспитании. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой.</p> <p>Военно-физическое воспитание в Древнем Риме, его упадок в период Римской империи, развитие зрелищ.</p> <p>Теории происхождения физической культуры: трудовая, культовая, биологическая.</p> <p>Возникновение и развитие спартанской и афинской систем физического воспитания в классический период.</p> <p>Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность.</p> <p>Олимпийские игры античного мира, их характеристика.</p> <p>Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки.</p> <p>Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).</p>
4	Физическая культура в средние века.	<p>Особенности развития физической культуры и спорта в феодальном обществе Европы.</p> <p>Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой</p>

		<p>и военной подготовки народных масс. Физическая культура и спорт горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами.</p> <p>Отношение церкви к физической культуре в средние века. Военно-физическая подготовка феодальной знати.</p> <p>Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация, проведение. Рыцарские турниры.</p> <p>Период позднего средневековья. Упадок рыцарской системы военно-физической подготовки, возникновение дворянской системы воспитания.</p> <p>Своеобразие развития физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Физическое воспитание в трудах и деятельности гуманистов.</p>
5	Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени	<p>Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе.</p> <p>Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии.</p> <p>Спортивно-гимнастическое движение в Западной Европе и Северной Америке в конце XIX и начале XX века.</p> <p>Физические упражнения и игры народов Азии, Африки, Латинской Америки.</p> <p>Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p>Индивидуальные гимнастические системы (Мюллер, Далькроз и др.).</p> <p>Метод естественной гимнастики и его распространение в школах Австрии, Германии, Польши, Венгрии, стран Балтии и др.</p> <p>Влияние итогов первой мировой войны на развитие физической культуры и спорта в обществе. Преобразование физического воспитания и спорта в Германии, Италии, Японии, США, Англии, Франции, Болгарии, Чехословакии и других стран.</p> <p>Введение новых методов физического воспитания (К. Гаульгофер, М. Штрайхер, Н. Бук и др.). Усиление государственного контроля за деятельностью спортивных организаций.</p> <p>Повышение интереса государств к развитию гимнастики, спорта и игр. Развитие рабочего спорта.</p>
6	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в	<p>Возникновение игр и физических упражнений у древнейших народов Севера и Юга нашей страны. Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве.</p> <p>Роль традиционных физических упражнений и игр в самобытном воспитании подрастающего поколения. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно- физическая подготовка русского войска. Лыжная рать в русском</p>

		войске. Роль народных игр и физических упражнений для развития физических, моральных и волевых качеств русского и других народов России.
7	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	<p>Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.</p> <p>Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева и др. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского.</p> <p>П.Ф. Лесгафт - его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). Основные компоненты его системы.</p> <p>Прогрессивная роль передовой интеллигенции, военных и создании общественных физкультурно-спортивных организаций (В.Ф. Краевский, В.И. Срезневский, Г.А. Дюпперон, А.Д. Бутовский, А.П. Лебедев, Г.И. Рибопьер, П.П. Москвин и др.). Первые публикации по истории физической культуры и спорта (П. Тиханович, А.Г. Берглинд, П.Ф. Лесгафт, Ф.В. Игнатьев и др.)</p>
8	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	<p>Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.</p> <p>Программно-нормативные основы советской системы физического воспитания: государственные учебные программы, Всесоюзный физкультурный комплекс "Готов к труду и обороне-СССР", Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК)</p> <p>Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания после Великой Отечественной войны: вступление Спортивных организаций СССР в МСФ и МОК.</p> <p>Массовые организационные формы работы с детьми по физической культуре и спорту (60-70 гг.).</p> <p>Коммерческий подход к деятельности детских физкультурно- спортивных организаций после 1980 г. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.</p>
9	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.	<p>Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.</p> <p>Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1918-1930 гг.).</p> <p>Комплекс ГТО программная и нормативная основа физического воспитания в школе.</p> <p>Школьная физическая культура предвоенного, военного и послевоенного времени (1940-е гг.). Школьная физическая культура в период 1950-1980 гг.</p>

		Спортивная направленность в физическом воспитании. Школьная физическая культура в Российской Федерации.
	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Изменения в структуре и функциях государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом. Принятие федеральных "Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте" (1993), закона "Об образовании" (1995) и Икона "О физической культуре и спорте в РФ" (1999). Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений, разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по массовой физической культуре населения России ("СпАрт", "Президентские состязания", "Олимп" и др.)
	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.	Образование Международных спортивных федераций (МСФ). Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы.
	Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.	Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД. Олимпийская хартия - единый кодекс основополагающих принципов организации и функционирования МОД. Краткая хронология летних олимпийских игр и участие в них советских и российских спортсменов (1908-2000). Краткая хронология зимних олимпийских игр и участие в них советских и российских спортсменов (1956-2002). Прогрессивная деятельность Международной олимпийской академии и национальных олимпийских академий в изучении и пропаганде идей олимпийского движения. Образование в 1987г. в СССР Советской олимпийской академии (СОА); деятельность региональных олимпийских академий РФ в настоящее время. Всемирные юношеские игры в Москве (1998) - новое направление в олимпийском движении.
	Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.	Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве. Участие СССР в МРСД. Проведение Всемирных Олимпиад рабочих-спортсменов (1925, 1931, 1937). Участие советских спортсменов в соревнованиях по линии МРСД.
	Международное спортивное движение студентов, в области массовой и	Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения

	<p>оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).</p>	<p>Универсиад (с 1959г.). Создание Всесоюзного ДСО "Буревестник", преобразование его в Российский студенческий спортивный союз (РССС, 1993). Участие спортсменов РФ в Универсиадах. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры: создание первых международных организаций по физическому воспитанию, развитие в мире движения "Спорт для всех", вступление в него в конце 80-х гг. СССР. Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение: расовая дискриминация, взаимоотношение спорта с идеологией и Политикой, демократизация МСД, коммерциализация, любительство и профессионализм, допинг в спорте, выбор городов на право проведения олимпийских игр, олимпийское образование.</p>
--	---	---

6. Образовательные технологии

Освоение дисциплины "История физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

- участие в обсуждениях и дискуссиях
- групповые дискуссии, метод мозгового штурма для решения проблем;
- творческие работы

Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств (см. Приложение 1)

Основная литература:

1. Майков А.Н. Олимпийские игры / А.Н. Майков - М.: Лань, 2013. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=23320Дополнительные источники:
2. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта / Н.Ю. Мельникова, А.В.Трескин - М.: Советский спорт, 2013.- 392.- http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51917
3. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства / А.А. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 256 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0589-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210472>
4. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта / А.Суник.- М.: Советский спорт, 2010.- 616 с. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11819
5. Столбов В.В. История физической культуры и спорта: Учебник / Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. - М.: Физкультура и спорт, 2000.

Дополнительная литература:

1. Опыт спортивного наследия - Универсиаде-2013, Кузнецов, А. С.,Кузнецова, З. М., 2009г.

2. Физическое воспитание и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития, , 2012г.

3. Физическое воспитание и студенческий спорт: проблемы реализации стратегии развития, Акишин, Б. А., 2012г.

4. Философия спорта, Никишин, Дмитрий Владимирович; Мокроносов, Герман Викторович, 2005г.

Интернет-ресурсы

История физической культуры: Учебн. пособие - <http://window.edu.ru/resource/686/22686>

http://fizkult-kgtu.ucoz.ru/index/lekcija_4/0-9

Советский спорт - <http://www.sovsport.ru/> 100 великих спортсменов - <http://fizkultura.ru/taxonomy/term/246>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№	Наименование помещения	Пропускная способность	Наличие ТСО и др. ср-в
1.	Большой спортивный зал корпуса №1	25-30 чел	10 б/мячей 10 в/мячей
2.	Кабинет кафедры ФКС и ОМЗ		Комплект оргтехники, учебная литература
3.	Библиотека СВГУ		Учебная литература

9. Рейтинг-план дисциплины (2 семестр).

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «История физической культуры и спорта»

Педагогический факультет

Курс ____ группа **ФКС**- ____ семестр ____ 20__-20__ учебного года

Преподаватель: **Зайцева Нина Валерьевна**

Кафедра **Физической культуры, спорта и основ медицинских знаний**

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
	1	Всеобщая история ФК и С	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 1.1 - 1.4 (общие особенности развития физической культуры с древности до наших дней)	60

1 семестр			Итоговый контроль по модулю	100
	2	Новая и новейшая история ФК и С	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 1.1 - 1.4 (общие особенности развития физической культуры с древности до наших дней)	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	3	Отечественная история физической культуры и спорта	Посещаемость лекций, практических занятий	10
			Активность на занятии	30
			Результаты теоретического опроса по темам 2.1-2.4. (развитие физической культуры с времён Киевской Руси до наших дней, история Олимпийских игр)	60
			Итоговый контроль по модулю	100
	Итоговый контроль за семестр			600

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.4 «История физической культуры и спорта»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Автор(ы): Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ

(подпись)

Зав. кафедрой ФКСиОМЗ А. В. Могучева, к.п.н.

(подпись)

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д.)
		Аудиторные занятия			Самостоя тельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в историю физической культуры и спорта	2			6	144/4
2	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.		2		6	
3	Физическая культура в средние века.	2	4		2	
4	Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени		2		4	
5	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в	2	4		2	
6	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.		2		4	
7	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	2	2		2	
8	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.	2	2		2	
9	Физическая культура и спорт в Российской Федерации	2			6	
10	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.		4		4	
11	Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.	2	8		4	
12	Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.	2	2		6	
13	Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения	2	6		6	

	чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).				
		18	36		54
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	144			

Таблица 2. Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоят ельная работа	Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в историю физической культуры и спорта				10	144/4
2	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.				10	
3	Физическая культура в средние века.	2			8	
4	Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени		2		8	
5	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в				10	
6	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.		2		8	
7	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.				10	
8	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.				12	
9	Физическая культура и спорт в Российской Федерации				12	
10	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.				10	
11	Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.	2			8	
12	Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.				12	
13	Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения		2		10	

	чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).				
		4	6		130
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	144			

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации, просмотр видеоматериалов и выполнение презентаций выступление с докладами, их обсуждение, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **54 часа (очная форма обучения); 10 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	

Ведущий лектор _____ ФИО

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта

(код, наименование дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(Шифр и название направления подготовки)


Профиль подготовки

«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

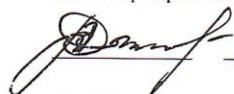
Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 24.11.2017

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 24.11.2017

подпись дата

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры **ФКСиОМЗ**
28.09.2018 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от 28.09.2018г
дата, номер протокола заседания кафедры

зав. кафедрой **ФКСиОМЗ Могучева А. В., к.п.н.**
28.09.2018г подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

- 1 В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта:

а) основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие : [16+] / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>. – ISBN 978-5-4475-3732-6. – DOI 10.23681/274977. – Текст : электронный.
2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рекомендовано УМО вузов РФ по пед. образованию / Б.Р. Голощапов. – М. : Академия, 2004. – 312: ил. - (Высшее профессиональное образование) Экземпляров: 7, где находятся: аб. (4) , ч.з. (1) , ФДПО (1) , ПИ (1).
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>. – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Лесгафт, П.Ф. Избранные педагогические сочинения / П.Ф. Лесгафт. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87312>. – ISBN 978-5-4460-9465-3. – Текст : электронный.
2. Лесгафт, П.Ф. Собрание педагогических сочинений : практическое пособие / П.Ф. Лесгафт ; сост. Г.Г. Шахвердов ; ред. Г.Г. Шахвердов. – Москва : Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1952. – Т. 2. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста. – Ч. 2. – 381 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226632>. – ISBN 978-5-4458-6334-2. – Текст : электронный.
3. Лесгафт, П.Ф. Собрание педагогических сочинений : практическое пособие / П.Ф. Лесгафт ; ред. Г.Г. Шахвердов. – Москва : Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1951. – Т. 1. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста.

– Ч. 1. – 443 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226630>. – ISBN 978-5-4458-6333-5. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 3406 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 52,8 м ² . Проектор «NEC» – 1 шт; Проекционный экран «STAR» – 1 шт; Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели – 33 посадочных места на 17 парт.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): **Зайцева Н. В.**, ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии

ЗН - 25.10.2019 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И. Г. Третьяк, 25.10.2019г.