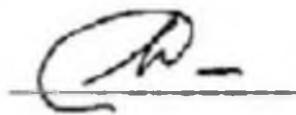


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 Савченко Т.А.
«14» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1.В.ДВ.12.1. Волонтерская деятельность в системе дополнительного образования

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Волонтерская деятельность в системе дополнительного образования» являются: формирование у студентов системы представлений о современных требованиях к осуществлению волонтерской деятельности в дополнительном образовании детей; формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Волонтерская деятельность в системе дополнительного образования» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогические технологии в дополнительном образовании».

Освоение дисциплины «Волонтерская деятельность в системе дополнительного образования» является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Сущность и типы волонтерской деятельности.

Состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом.

Этические основы и принципы социальной и волонтерской работы, в России и за рубежом.

Историю становления волонтерской деятельности в России и других странах.

Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья представителей различных групп населения.

Основные потребности различных категорий граждан, которые можно удовлетворить с помощью организации волонтерской.

Уметь:

Обосновывать выбор технологий социальной профилактики в соответствии с возрастными особенностями граждан.

Использовать социально-педагогические, социально-психологические методы и технологии в практике организации волонтерской деятельности.

Владеть

Навыками обеспечения высокого уровня профессиональной, коммуникативной и общей культуры своей деятельности.

Навыками оценки профессиональной деятельности социальных работников и волонтеров.

Современными технологиями организации психосоциальной работы при проведении волонтерских мероприятий;

Социально-психологическими технологиями профилактики в работе с различными демографическими группами населения.

Основными навыками профессионального взаимодействия.

Дисциплина «Волонтерская деятельность в системе дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

в) профессиональных (ПК)

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии (репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, эвристическая), технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Модуль 1. Волонтёрство и его роль в системе социокультурных институтов.

Тема 1.1. Развитие волонтерского движения и добровольчества. Теория и практика.

Вопросы для обсуждения:

1. Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России.
2. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.
3. Роль волонтёрства в решении общественных проблем в современном обществе.
4. Значение участия молодежи в волонтерском движении.
5. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Тема 1.2. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение волонтерства (Франция, США, Германия и др.).
2. Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор.
3. Молодёжные волонтерские объединения мира.
4. Международные волонтерские объединения

Тема 1.4. Волонтерство в системе социальных институтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуальная волонтерская деятельность.
2. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы.
3. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.
4. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтёрство.
5. Волонтёрство в сфере культуры.

Модуль 2. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров

Тема 2.1. Организация деятельности добровольческого объединения

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи волонтерской деятельности. Структура волонтёрской организации.
2. Деятельность общественного объединения волонтеров.
3. Формы осуществления волонтерской деятельности.
4. Актив объединения.
5. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

6. Критерии результативности волонтерской работы.

Тема 2.2. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы создания волонтерских отрядов.
2. Структура волонтерского отряда.
3. Устав общественного объединения.
4. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде.
5. Положение о работе волонтерского отряда.
6. Кодекс волонтера.
7. Символика. Традиции.
8. Законы волонтера.
9. Личная книжка волонтера.
10. Методы мотивации волонтерской деятельности.

Тема 2.3. Технологии организации волонтерской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Технология агитации.
2. Технология привлечения волонтеров.
3. Стратегия набора волонтеров.
4. Методы привлечения добровольцев в проект.
5. Стихийный набор. Целенаправленный набор.
6. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.
7. Алгоритм собеседования (этапы).
8. Формы поддержки волонтеров.

Тема 2.4. Технология организации волонтерских мероприятий.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.
2. Этапы подготовки и проведения мероприятия
3. Способы поощрения волонтеров.
4. Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
5. Внутренний мониторинг.

Тема 2.5. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы пропаганды здорового образа жизни.
2. Формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.
3. Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.
4. Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
5. Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.
6. Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.
7. Взаимодействие волонтерской службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями).

Учебно-исследовательские задания:

1. Выполнение заданий при подготовке к семинарам (изучение литературы, составление опорного конспекта).

2. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.
2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО /А.И. Золотарёва, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования; учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа-проекторы).

9. Рейтинг-план дисциплины - не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Педагогические технологии в дополнительном образовании	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

14 января 2016 г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

14 января 2016 г. дата

Таблица 1. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.12.1. Волонтерская деятельность в системе дополнительного образования**

Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1. Модуль 1. Волонтёрство и его роль в системе социокультурных институтов.		2	1	0,5	40	108/3
1.1. Тема 1.1. Развитие волонтерского движения и добровольчества. Теория и практика.		0,5	0,5	-	10	
1.2. Тема 1.2. Направления волонтерской деятельности.		0,5	-	0,5	10	
1.3. Тема 1.3. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.		0,5	-	-	10	
1.4. Тема 1.4. Волонтерство в системе социальных институтов.		0,5	0,5	-	10	
2. Модуль 2. Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров.		2	1	1,5	58	
2.1. Тема 2.1. Организация деятельности добровольческого объединения.		0,25	0,5	-	11	
2.2. Тема 2.2. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.		0,25	0,5	-	11	
2.3. Тема 2.3. Технологии организации волонтерской деятельности.		0,5	-	0,5	12	
2.4. Тема 2.4. Технология организации волонтерских мероприятий.		0,5	-	0,5	12	
2.5. Тема 2.5. Современные формы проведения мероприятий профессиональной направленности.		0,5	-	0,5	11	
Контроль		-	-	-	-	2
ИТОГО:		4	2	2	98	108/3
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа		4	2	2	98	108/3

