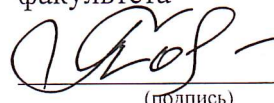


Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического
факультета



(подпись)

О.В. Пастюк

«05» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Степень выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель - формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной работы будущему учителю физической культуры и тренеру.

Задачи:

- освоить теоретический курс по спортивным играм;
- овладеть техникой и тактикой спортивных игр;
- овладеть основами физической подготовки спортивных игр;
- приобретение навыков проведения занятий по спортивным играм;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Базовые и новые спортивные игры» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Студенты изучают теорию спортивных игр, практически овладевают техникой и тактикой игр, знаниями, умениями и навыками для самостоятельной организационной, тренерско-педагогической, научной и воспитательной работы. Дисциплина изучается на I и II семестрах 1 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- способы построения межличностных отношений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- правила спортивных игр. Характеристика тренировочной и соревновательной деятельности игроков в спортивных играх;
- классификацию и содержание технических элементов и тактических действий игры в нападении и защите в спортивных играх;
- теоретические основы организации и проведения соревнований по спортивным играм;

уметь:

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- организовать внеучебную деятельность обучающихся;
- технически правильно выполнять технические элементы игры, использовать различные тактические действия при игре в нападении и защите;

владеть:

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- педагогическими и практическими методами и методическими приемами обучения и тренировки игроков по спортивным играм различного возраста и спортивной квалификации;
- техническими средствами обучения и тренировки в данных видах спорта

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Базовые и новые спортивные игры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профессиональные компетенции (ПК)

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-5)

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1, 2 семестры (очная форма обучения):

7 зачетных единиц; 252 часа, в том числе:

- лекции (36 часов)
- практические занятия (72 часа)
- самостоятельная работа (108 часов)

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1 курс (заочная форма обучения)

7 зачетных единиц; 252 часа, в том числе:

- лекции (4 часа)
- практические занятия (8 часов)
- самостоятельная работа (236 часов)

Форма текущего и промежуточного контроля.

Экзамен – 1, 2 семестры (очная форма обучения)

Экзамен – 1 курс (заочная форма обучения)

6. Содержание разделов дисциплины Б1.В.ОД.3 «Базовые и новые спортивные игры»

Таблица 1. Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы дисциплины
1.	Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения	Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе. 1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь. 2. Игроки, запасные и тренеры. 3. Судьи и их обязанности. 4. Регулирование времени. 5. Игровые положения. 6. Нарушения. 7. Персональные фолы. 8. Технические фолы. 9. Общие положения. 10. Процедуры для официальных игр.
2.	Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств	1.Классификация технических элементов игры в нападении и защите. 2.Классификация тактических действий в нападении и защите.
4	Методика обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств в баскетболе	1 Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам, ходьбе); 2 Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения. 3. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения. 4 Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения. 5 Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения. 6 Техника передвижений, овладения мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание).
5	Методика обучения этим техническим элементам.	1. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении. - <i>Индивидуальные действия</i> : действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации. - <i>Групповые действия</i> : взаимодействие двух и трёх игроков в численном превосходстве

		<p>(2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, пересечение, наведение, заслоны на месте и в движении.</p> <p><i>Командные действия:</i> система игры, расстановка игроков (стремительное и позиционное нападение).</p> <p>2. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.</p> <p>- <i>Индивидуальные действия:</i> опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих.</p> <p>- <i>Групповые действия:</i> взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание.</p> <p>- <i>Командные действия:</i> концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, система личного и зонного прессинга, расположение игроков защиты на площадке).</p>
6	Правила соревнований по гандболу, организация соревнований и их проведение в школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь. 2. Время игры и игроки. 3. Вратарь и площадь вратаря. 4. Игра мячом. 5. Начальный бросок, взятие ворот. 6. Боковой, свободный, спорный броски, броски от ворот. 7. Семиметровый штрафной бросок. 8. Наказание нарушителей. 9. Судейская коллегия, её состав и обязанности. 10. Виды соревнований.
7	Техника и тактика игры в гандбол.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация технических элементов игры в нападении и защите. 2. Классификация тактических действий в нападении и защите.
8	Методика обучения технико-тактическим действиям полевого игрока в гандболе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника и методика обучения полевого игрока перемещениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам); 2. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения. 3. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения. 4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения. 5. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения. 6. Техника перемещений и противодействия овладению мячом в защите (основные способы

		<p>и разновидности блокирования и выбивания). Методика обучения этим техническим элементам.</p> <p>7. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении.</p> <p>- <i>Индивидуальные действия</i>: действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p>- <i>Групповые действия</i>: взаимодействие двух и трёх игроков в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, заслоны на месте и в движении.</p> <p>- <i>Командные действия</i>: система игры, расстановка игроков (стремительное и позиционное нападение).</p> <p>8. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.</p> <p>- <i>Индивидуальные действия</i>: опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих.</p> <p>- <i>Групповые действия</i>: взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание, групповое блокирование</p> <p>- <i>Командные действия</i>: система игры (личная, зонная и смешанная защиты, их основные варианты, расположение игроков защиты на площадке).</p>
9	Основные понятия, правила, классификация техники и тактики игры в футбол.	<p>Правила соревнований по футболу, организация соревнований и их проведение в школе.</p> <p>Площадка для игры, оборудование и инвентарь.</p> <p>Время игры и игроки.</p> <p>Вратарь и площадь вратаря.</p> <p>Игра мячом.</p> <p>Начальный удар, взятие ворот.</p> <p>Боковое вбрасывание мяча, свободный удар, спорный, удар от ворот.</p> <p>11-м штрафной удар.</p> <p>Наказание нарушителей.</p> <p>Судейская коллегия, её состав и обязанности. Виды соревнований.</p>
	Техника и тактика игры в футбол. Техника игры вратаря	<p>1. Классификация технических элементов игры в нападении и защите.</p> <p>2. Классификация тактических действий в нападении и защите.</p> <p>3. Техника игры вратаря</p>
	Техника и методика обучения полевого игрока перемещениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам);	<p>1. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности приема мяча на месте и в движении) и методика их обучения.</p> <p>2. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения.</p> <p>3. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча)</p>

		<p>и методика их обучения.</p> <p>4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ударов по мячу) и методика их обучения.</p> <p>6. Техника перемещений и противодействия овладению мячом в защите (основные способы и разновидности перехватов, подкатов и выбивания). Методика обучения этим техническим элементам.</p> <p>7. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении.</p> <p>- Индивидуальные действия: действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации, финты в футболе.</p> <p>- Групповые действия: взаимодействие двух и трёх игроков в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал - выйди, забегание, пас на третьего и др.</p> <p>- Командные действия: системы игры в футбол, расстановка игроков (стремительное и позиционное нападение).</p> <p>8. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.</p> <p>- Индивидуальные действия: опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против одного, двух нападающих.</p> <p>- Групповые действия: взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание, групповое блокирование</p> <p>- Командные действия: система игры (личная, зонная и смешанная защиты, их основные варианты, расположение игроков защиты на футбольном поле).</p>
	Теоретико-методические основы спортивных игр.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания.
	Техника игры в настольном теннисе и методика обучения	Характеристика игры в теннис. Изучить компоненты техники теннисиста. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по отскочившему мячу, с лета и подачи. Обучение ударам справа и слева по отскочившему мячу. Обучение ударам справа и слева с лета. Обучение подаче. Обучение на площадке с игрой через сетку
	Волейбол. Тактика игры. Её характеристика	Роль тактики в развитии игры и повышении спортивного мастерства игроков. Классификация тактики, её значение. Терминология. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Взаимосвязь тактики нападения и защиты. Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.
	Тактическая подготовка в волейболе.	Цель и задачи тактической подготовки. Зависимость тактической подготовки от других

		видов подготовки. Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков и команды. Методы регистрации тактических действий волейболистов. Особенности тактической подготовки с начинающими.
--	--	---

Таблица 2. Заочная форма обучения

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы дисциплины
1.	Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения	Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе. 1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь. 2. Игроки, запасные и тренеры. 3. Судьи и их обязанности. 4. Регулирование времени. 5. Игровые положения. 6. Нарушения. 7. Персональные фолы. 8. Технические фолы..
2	Техника и тактика игры в гандбол.	1. Классификация технических элементов игры в нападении и защите. 2. Классификация тактических действий в нападении и защите.
3	Основные понятия, правила, классификация техники и тактики игры в футбол.	Правила соревнований по футболу, организация соревнований и их проведение в школе. Площадка для игры, оборудование и инвентарь. Время игры и игроки. Вратарь и площадь вратаря. Игра мячом. Начальный удар, взятие ворот. Боковое вбрасывание мяча, свободный удар, спорный, удар от ворот. 11-м штрафной удар. Наказание нарушителей. Виды соревнований.
4	Теоретико-методические основы спортивных игр.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр
5	Волейбол. Тактика игры. Её характеристика	Роль тактики в развитии игры и повышении спортивного мастерства игроков. Классификация тактики, её значение. Терминология. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Взаимосвязь тактики нападения и защиты. Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.

6. Образовательные технологии

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические занятия:

1. Анализ конкретных соревновательно-игровых ситуаций, решение педагогических задач при обучении (учитель - ученик);
2. Разыгрывание ролей при проведении игры (педагог, водящий, участник);
3. Осуществление судейства в спортивных играх (судья, игрок, тренер);
4. Мозговая атака (эстафета, соревновательно-игровая деятельность).

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

- участие в обсуждениях и дискуссиях
 - групповые дискуссии, метод мозгового штурма для решения проблем;
- Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств (см. Приложение 1)

Основная литература:

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. – М. : Советский спорт, 2013. – 214 с.
2. Демидкина, И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов : учебное пособие / И.А. Демидкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 158 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0573-9
3. Кравчук, В.И. Легкая атлетика : Учебно-методическое пособие / Кравчук Василий Иванович, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, В.И. Кравчук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – ISBN 978-5-94839-402-5 <http://www.rucont.ru/efd/212357?cldren=0>
4. Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебнометодическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной

политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 144 с. : ил., табл.

5. Развитие гибкости на занятиях по физической культуре / В.А. Мезенцева, А.Ф. Башмак. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013.

6. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон : учебник / Ю.Н. Смирнов. – 2-е изд., изм. и дополн. – М. : Советский спорт, 2011. – 248 с. – ISBN 978-5-9718-0492-5

7. Теннис : учебно-методическое пособие / Б.П. Сокур, А.А. Гераськин, Ю.П. Девяткин, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 182 с. : схем., табл., ил.

8. Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. – М. : Советский спорт, 2006. – 496 с. – ISBN 5-9718-0114-7

9. Удовиченко, Е. В. Волейбол в практике физического воспитания студентов : метод. указания / В. А. Гребенникова, Е. В. Удовиченко. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2013 <http://www.rucont.ru/efd/205006?cldren=0>

10. Ципурский, И. Л. Тренер, которому нет равных / И. Л. Ципурский, Н. Павлов. – М. : Советский спорт, 2011. – 192с. – 978-5-9718-0519-9

11. Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо : учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ереги́на. – М. : Советский спорт, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-9718-0515-1

12. Шулика, Ю.А. Бокс. Теория и методика : учебник / Ю.А. Шулика, А.А. Лавров, С.М. Ахметов ; под ред. Ю.А. Шулика, А.А. Лавров. – М. : Советский спорт, 2009. – 768 с. - ISBN 978-5-9718-0414-7

Дополнительная литература:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студ. / В.А. Бароненко : Уч. – 2 изд. – Альфа-М : ИНФРАМ, 2013. – 336 с.

2. Барчуков, И.С. Физическая культура : учебник для студ. высш.учеб. заведений / И.С. Барчуков, под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр "Академия", 2011. – 528 с.

3. Бишаев, А.А. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаев. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 304 с.

4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.

5. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства / А.А. Новиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Советский спорт, 2012. – 256 с. – (Атланты спортивной науки). – ISBN 978-5-9718-0589-2

6. Мельникова, Ю.А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, Л.Б. Спиридонова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра методики преподавания физической культуры. – Омск : Издательство СибГУФК, 2004. – 68 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. 4.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№	Наименование помещения	Пропускная способность	Наличие ТСО и др. ср-в
1.	Большой спортивный зал корпуса №1	25-30 чел	10 б/мячей 10 в/мячей
2.	Библиотека СВГУ		Учебная литература

9. Рейтинг-план дисциплины (1,2 семестр).

Б1.В.ОД.3 «Базовые и новые спортивные игры»

Педагогический факультет

Курс __ группа **ФКС-** семестр **1, 2** 20 -20 учебного года

Преподаватель: **Зайцева Нина Валерьевна**

Кафедра **педагогики и валеологии**

Атте- ста- цион- ный пери- од	Номер модул я	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теоретический блок	Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специальных физических качеств, учебная игра, соревнования	2
		Учебно-организационный блок (посещение лекций и практических занятий)	Практическое присутствие на занятии	2
		Программа практических занятий	Выполнение программы	2
		Практические нормативы	Сдача норматив по баскетболу	2
		Соревновательная деятельность	Участие в соревнованиях по спортивным играм	2
			Итоговый контроль по модулю	10
2	2	Теоретический блок	Построение занятий по спортивной игре. Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе	2

		Учебно-организационный блок (посещение лекций и практических занятий)	Практическое присутствие на занятиях.	2
		Программа практических занятий	Выполнение программы	2
		Практические нормативы	Сдача нормативов по волейболу	2
		Практически-исследовательский блок	Контрольная работа	2
			Итоговый контроль по модулю	10
3	3	Теоретический блок	Организация и проведение соревнований по спортивным играм различного масштаба. Методика судейства	4
		Посещение занятий	Практическое присутствие на занятии	2
		Программа практических занятий	Выполнение программы	2
		Практические нормативы	Сдача нормативов по гандболу	2
			Итоговый контроль по модулю	10

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Базовые и новые спортивные игры» должна иметь согласование с: Б1.Б.5 Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре, Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Базовые и новые спортивные игры»

Автор(ы): Н.В. Зайцева, старший преподаватель кафедры ФКСиОМЗ  (подпись)

Зав. кафедрой ФКСиОМЗ А. В. Могучева, к.п.н.  (подпись)

Таблица 2 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоят ельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр	18	36	-	90	252/7
1	Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения	2	2		8	
	Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе.					
	Площадка для игры, оборудование и инвентарь.					
	Игроки, запасные и тренеры.					
	Судьи и их обязанности.					
	Регулирование времени.					
	Игровые положения.					
	Нарушения.					
	Персональные фолы.					
2	Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств	2	2		6	
	Классификация технических элементов игры в нападении и защите.					
	Классификация тактических действий в нападении и защите.					
3	Методика обучения технико-тактическим действиям и развития физических качеств в баскетболе	2	6		8	
	Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам, ходьбе);					
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения.					
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности					

	передач мяча) и методика их обучения.				
3	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения.	2	4		10
	Техника передвижений, овладения мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание).				
4	Методика обучения этим техническим элементам.				
	Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении.	2	6		10
	Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.				
5	Правила соревнований по гандболу, организация соревнований и их проведение в школе.				
	Площадка для игры, оборудование и инвентарь.				
	Время игры и игроки.				
	Вратарь и площадь вратаря.				
	Игра мячом.	2	4		12
	Начальный бросок, взятие ворот.				
	Боковой, свободный, спорный броски, броски от ворот.				
	Семиметровый штрафной бросок.				
	Наказание нарушителей.				
	Виды соревнований.				
6	Техника и тактика игры в гандбол.				
	Классификация технических элементов игры в нападении и защите.	2	2		4
	Классификация тактических действий в нападении и защите.				
7	Методика обучения технико-тактическим действиям полевого игрока в гандболе				
	Техника и методика обучения полевого игрока перемещениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам);	2	2		10
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения.				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности				

	передач мяча) и методика их обучения.				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения.				
	Техника перемещений и противодействия овладению мячом в защите (основные способы и разновидности блокирования и выбивания). Методика обучения этим техническим элементам.				
	Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении.				
	Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.				
8	Основные понятия, правила, классификация техники и тактики игры в футбол.				
	Правила соревнований по футболу, организация соревнований и их проведение в школе.				
	Площадка для игры, оборудование и инвентарь.				
	Время игры и игроки.				
	Вратарь и площадь вратаря.				
	Игра мячом.				
	Начальный удар, взятие ворот.				
	Боковое вбрасывание мяча, свободный удар, спорный, удар от ворот.				
	11-м штрафной удар.				
	Виды соревнований				
9	Техника и тактика игры в футбол. Техника игры вратаря				
	Классификация технических элементов игры в нападении и защите.				
	Классификация тактических действий в нападении и защите.				
	Техника игры вратаря				
	2 СЕМЕСТР	18	36		18
10	Теоретико-методические основы спортивных игр.				
	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр	2	4		3

11	Техника игры в настольном теннисе и методика обучения				
	Характеристика игры в теннис. Изучить компоненты техники теннисиста. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по отскочившему мячу, с лета и подачи. Обучение ударам справа и слева по отскочившему мячу. Обучение ударам справа и слева с лета. Обучение подаче. Обучение на площадке с игрой через сетку.	4	6		3
12	Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения				
	Структура стратегии и тактики. Изучить основные компоненты тактики игры теннисистов.	2	4		3
13	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стойки и передвижений.				
	Обучение хватке ракетки: а) европейская хватка; б) азиатская хватка. Обучение стойкам: а) основная стойка; б) правосторонняя стойка; в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) скрестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.	2	6		3
14	Волейбол. Тактика игры. Её характеристика				
	Роль тактики в развитии игры и повышении спортивного мастерства игроков. Классификация тактики, её значение. Терминология.				
	Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия.	4	8		3
	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Взаимосвязь тактики нападения и защиты.				
	Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.				
15	Тактическая подготовка в волейболе.				
	Цель и задачи тактической подготовки. Зависимость тактической подготовки от других видов подготовки.				
	Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков и команды.	4	8		3
	Методы регистрации тактических действий волейболистов. Особенности тактической подготовки с начинающими.				
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	252			

Таблица 2 Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д.)
		Аудиторные занятия			Самостоят ельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лаборато рные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения	2	2		22	252/7
	Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе.					
	Площадка для игры, оборудование и инвентарь.					
	Игроки, запасные и тренеры.					
	Судьи и их обязанности.					
	Регулирование времени.					
	Игровые положения.					
	Нарушения.					
	Персональные фолы.					
2	Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств				18	
	Классификация технических элементов игры в нападении и защите.					
	Классификация тактических действий в нападении и защите.					
3	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.				24	
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения.					
	Техника передвижений, овладения мячом и противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание).					
4	Методика обучения этим техническим элементам.				12	

	Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении.				
	Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.				
5	Правила соревнований по гандболу, организация соревнований и их проведение в школе.				
	Площадка для игры, оборудование и инвентарь.				
	Время игры и игроки.				
	Вратарь и площадь вратаря.				
	Игра мячом.				
	Начальный бросок, взятие ворот.				
	Боковой, свободный, спорный броски, броски от ворот.				
	Семиметровый штрафной бросок.				
	Наказание нарушителей.				
	Виды соревнований.				
6	Техника и тактика игры в гандбол.				
	Классификация технических элементов игры в нападении и защите.				
	Классификация тактических действий в нападении и защите.				
7	Методика обучения технико-тактическим действиям полевого игрока в гандболе				
	Техника и методика обучения полевого игрока перемещениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам);				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения.				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения.				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.				
	Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения.				
	Техника перемещений и противодействия овладению мячом в защите (основные способы и разновидности блокирования и выбивания). Методика обучения этим техническим элементам.				
	Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в				

	нападении.				
	Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.				
8	Основные понятия, правила, классификация техники и тактики игры в футбол.				
	Правила соревнований по футболу, организация соревнований и их проведение в школе.				
	Площадка для игры, оборудование и инвентарь.				
	Время игры и игроки.				
	Вратарь и площадь вратаря.				
	Игра мячом.				
	Начальный удар, взятие ворот.				
	Боковое вбрасывание мяча, свободный удар, спорный, удар от ворот.				
	11-м штрафной удар.				
	Виды соревнований				
9	Техника и тактика игры в футбол. Техника игры вратаря				
	Классификация технических элементов игры в нападении и защите.				
	Классификация тактических действий в нападении и защите.				
	Техника игры вратаря				
10	Теоретико-методические основы спортивных игр.				
	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр				
11	Техника игры в настольном теннисе и методика обучения				
	Характеристика игры в теннис. Изучить компоненты техники теннисиста. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания ракетки. Исходные положения для обучения удару по отскочившему мячу, с лета и подачи. Обучение ударам справа и слева по отскочившему мячу. Обучение ударам справа и слева с лета. Обучение подаче. Обучение на площадке с игрой через сетку				
12	Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения				
	Структура стратегии и тактики. Изучить основные компоненты тактики игры теннисистов.				

13	Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.				
	Обучение хватке ракетки: а) европейская хватка; б) азиатская хватка. Обучение стойкам: а) основная стойка; б) правосторонняя стойка; в) левосторонняя стойка. Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) скрестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.				14
14	Волейбол. Тактика игры. Её характеристика				
	Роль тактики в развитии игры и повышении спортивного мастерства игроков. Классификация тактики, её значение. Терминология.				
	Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия.	2	2		22
	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Взаимосвязь тактики нападения и защиты.				
	Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.				
15	Тактическая подготовка в волейболе.				
	Цель и задачи тактической подготовки. Зависимость тактической подготовки от других видов подготовки.				
	Участие в соревнованиях – необходимое условие проверки тактической подготовки игроков и команды.				22
	Методы регистрации тактических действий волейболистов. Особенности тактической подготовки с начинающими.				
		4	8		236
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	252/7			

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Базовые и новые спортивные игры**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.3 Базовые и новые спортивные игры** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, просмотр видеоматериалов и выполнение презентаций, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **108 часов (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления
(специальности) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых согласуется с данной дисциплиной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.5 Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Б1.В.ОД.4 История физической культуры и спорта	При подготовке указанных дисциплин учесть возможность рассмотрения истории зарождения спортивных игр, современные их проявления

 С. Т. Шевченко

 Н. В. Зайцева

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:


2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

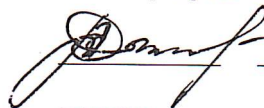
Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 24.11.2017

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 24.11.2017

подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Базовые и новые спортивные игры**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»


Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**


Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры ФКС и ОМЗ

 28.09.2018

подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКС и ОМЗ, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева А.В., к.п.н.

 28.09.2018

подпись дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Базовые и новые спортивные игры**

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ОД.3 Базовые и новые спортивные игры** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, просмотр видеоматериалов и выполнение презентаций, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **108 часов (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие : [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.
2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие : [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.
3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие : [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов /под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова./-: Академия М.. 2004. -397 с. экземпляров: 3 где находятся: аб. (2) , ПИ (1)
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : допущ. УМО по специальностям пед. образования /Ю. Д. Железняк ; под ред.: Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов/Железняк Ю.Д.-М.: Академия. 2004. -520: ил. - (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (1) , ПИ (1)

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 1316 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 41,5 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Стеллаж книжный - 1 шт. Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д.13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-

2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы): Зайцева Н. В., ст. преподаватель кафедры педагогики и валеологии
ЗН 27.09.2019 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент
И.Г. Третьяк, 27.09.2019 подпись, дата