


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана педагогического  
факультета



О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.Б.7.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» являются ориентация студентов в содержании психологических проблем, создание системы базовых психологических понятий, изучение феноменологии психического и закономерностей его функционирования и развития, подготовка к изучению других дисциплин психолого-педагогического блока.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» изучается в базовой части профессионального цикла. Данная дисциплина является вводной в подготовке профессионального педагога и служит основой для изучения других дисциплин психолого-педагогического блока (педагогической, социальной психологии, педагогики и методики преподавания) и готовит студентов к прохождению педагогической практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

- *Знать* закономерности психического развития, особенности их проявлений в образовательном процессе в разные возрастные периоды, способы психологического изучения обучающихся; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития;
- *Уметь* использовать методы психологической диагностики профессиональных задач; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; создавать психологически безопасную образовательную среду; взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;
- *Владеть* способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса, способами совершенствования образовательных знаний и умений.

Дисциплина «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

#### ***а) общепрофессиональными (ОПК):***

- *способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);*
- *готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3),*

#### ***б) профессиональными (ПК):***

- *способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);*
- *способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).*

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

- во II семестре: зачет (с оценкой).

**Структура и содержание учебной дисциплины  
«Общая психология. Возрастная психология»**

	Наименование модулей, разделов, тем  (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самост. работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабор. занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	II-ой семестр	36	36		36	
1	Первый модуль. <i>Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии (ПР и ВП).</i>	10	10		10	
	Тема 1.1. Введение в ПР и ВП.	2	2		2	
	Тема 1.2. Становление психологии развития человека.	2	2		2	
	Тема 1.3. Направления и теории психологии развития	2	2		2	
	Тема 1.4. Понятие развития. Развитие психики в филогенезе и психика человека.	2	2		2	
	Тема 1.5. Периодизации развития.	2	2		2	
2	Второй модуль. <i>Психологический анализ возрастных этапов развития.</i>	26	26		26	
	Тема 2.1. Феномен детства.	2	2		2	
	Тема 2.2. Пренатальное развитие и рождение.	2	2		2	
	Тема 2.3. Новорожденность.	2	2		2	
	Тема 2.4. Младенчество.	2	2		2	
	Тема 2.5. Период раннего детства.	2	2		2	
	Тема 2.6. Дошкольный возраст.	2	2		2	
	Тема 2.7. Кризис 6-7 лет. Психологическая готовность к школьному обучению.	2	2		2	
	Тема 2.8. Младший школьный возраст.	2	2		2	
	Тема 2.9. Подростковый возраст (отрочество).	2	2		2	
	Тема 2.10. Юношеский возраст.	2	2		2	
	Тема 2.11. Молодость.	2	2		2	
	Тема 2.12. Зрелость.	2	2		2	
	Тема 2.13. Старение и поздняя зрелость	2	2		2	
	ИТОГО:	36	36	-	36	

	<b>ВСЕГО</b> <b>по учебному плану аудиторные +</b> <b>+сам. работа +зачет</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108/3</b>
--	---	-----------	-----------	----------	-----------	--------------

## **5. Образовательные технологии**

В процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий проводится анализ конкретных ситуаций, и приводятся примеры из повседневной практики. Фрагменты лекции построены по диалоговому принципу.

Семинарские занятия по ряду проблемных тем проводить в форме групповой дискуссии. По ряду тем возможно использование методов самодиагностики с дальнейшим обсуждением результатов. Рекомендуется использовать задания, направленные на практическое приложение изученного материала к практике. При достаточном составе академической группы возможно использование групповых методов работы по обсуждению изученного материала и разбору конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Перечень заданий для самостоятельной работы.**

#### **6.1.2. Возрастная психология (второй семестр)**

#### **Основные вопросы для самостоятельной подготовки по модулям:**

##### **1. Общие вопросы возрастной психологии и психологии развития (ВП и ПР).**

1. Определите предмет ВП и ПР.
2. Опишите общепсихологические и специфические методы ВП и ПР.
3. Дайте определение понятиям: ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития, сензитивный период развития, новообразования, кризис возрастного развития.
4. Опишите донатальный этап в становлении ПР.
5. С чем связано появление идеи развития.
6. Историография человеческого развития.
7. Опишите сходства и различия теорий развития эндогенного и экзогенного направления
8. Трактовка развития в психоанализе.
9. Когнитивное направление в ПР и ВП.
10. Культурно-историческое направление в ПР и ВП.
11. Социализация личности как проблема ПР и ВП.
12. Психологическое содержание развития человека.
13. Основные категории психологии развития.
14. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе.
15. Периодизации психического развития по различным основаниям (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, З.Фрейд, Э. Эриксон, А.В. Петровский, Л. Колберг и др.).
16. Стадии развития взрослого человека.
17. Опишите стадии интеллектуального развития личности по Ж. Пиаже и Дж. Брунеру.

##### **2. Психологический анализ возрастных этапов развития.**

18. Пренатальное развитие (периоды пренатального развития, влияние среды на пренатальное развитие).

19. Период новорожденности.
20. Период младенчества.
21. Опишите в чем проявляется эгоцентризм детского мышления.
22. Эгоцентрическая речь.
23. Период раннего детства.
24. Дошкольный возраст.
25. Младший школьный возраст.
26. Подростковый возраст.
27. Юношеский возраст.
28. Взрослость (ранняя, средняя, поздняя).
29. Пенсионный возраст.
30. Пожилой возраст. Старость.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Возрастная психология (второй семестр)**

#### **Основная литература**

1. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учеб. Пособие для вузов / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. М.: Академия, 2001.
2. Волков Б.С. Психология подростка: Учеб. пособие.-3-е изд., испр. и доп.-М. :Пед. о-во России , 2001.-160с.
3. Выготский Л.С. Психология. -М. :ЭКСМО-ПРЕСС , 2000.-1007с.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учеб. пособие для вузов/ И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий.-5-е изд.-М. :ТЦ «Сфера»,2001.-464 с.
5. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития, детство, отрочество: Учеб. для студ.вузов.-4-е изд., стереотип.-М. :Академия ,2002.- 456 с.
6. Немов, Р.С. Психология: Учебник для студентов высш. учеб. заведений: В 3-х т. Т. 2. -М. :Владос ,2001.- 688с.
7. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология: Учебник для вузов.-3-е изд.-М. :Пед. о-во России ,2000.-444с.
8. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. – М., 2005.
9. Психология человека от рождения до смерти: Младенчество, детство, юность, взрослость, старость / Под общ. ред. А.А. реана. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 652 с.
10. Эриксон Э.Г. Детство и общество/Пер. и науч. ред. А.А.Алексеева.-2-е изд., перераб. и доп.-СПб.:Речь ,2000.-415 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. – М.: Академия, 1999.- 672 с.
2. Александровская Э. М. Психологическое сопровождение школьников: Уч. пособие для студентов высш. пед. завед. /Э.М. Александровская, Н.И. Кокуркина, Н.В. Куренкова. – М.: Академия, 2002. – 207 с.
3. Вален А. Психическое развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967
4. Возрастная и педагогическая психология. / Под ред. А.В.Петровского. М., 1979 и 1984.
5. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов /Сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов.- М.: Академия, 1999.-624 с.
6. Диагностика психического развития детей: Учебно-метод. Пособие к курсу "Возрастная психология". - М.: 1992. - 178 с.

7. Зеньковский В.В. Психология детства: Учеб. пособие для вузов. – М.: Изд. центр «Академия», 1995. – 347 с.
8. Кон И.С. Психология юношеского возраста: (проблемы формирования личности): Учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1979.-175 с.
9. Практикум по возрастной и педагогической психологии: для студ. пед вузов / Авт-сост. Е.Е. Данилова; Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2000. – 160 с.
10. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология. Учеб. пособие/ ЛГУ. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1990. – 252 с.
11. Свеницкий А.Л. Краткий психологический словарь. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.



**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийные средства, видеотехника.

**9. Рейтинг-план дисциплины.****9.1. Второй семестр**

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	<b>Первый модуль. Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии (ПР и ВП).</b>	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			<b>Промежуточный контроль (самостоятельная работа)</b>	30
2	2	<b>Второй модуль. Психологический анализ возрастных этапов развития.</b>	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Работа на семинарских занятиях (за 1 занятие)	10
			<b>Промежуточный контроль (самостоятельная работа)</b>	30
3			<b>Итоговый контроль (тестирование)</b>	100

**9. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Содержание учебного материала дисциплины ориентировано на интеграцию знаний студентов в области дисциплины «Общей психологии» со всеми соответствующими её разделами..

**11. Приложения.**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**.

**Авторы:**

Касьяненко Анна Александровна,  
ассистент кафедры психологии

Касьяненко 15.09.2018  
подпись дата

**Заведующий кафедрой психологии:**

Кузнецов Игорь Юрьевич,  
кандидат психологических наук, доцент

[Подпись] 05.09.2018  
подпись дата



### Приложение 3

#### Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

#### **Б1.Б.7.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.7.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** включает в себя: включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, выполнение тестовых контрольных заданий, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **72 часа (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

## Приложение 2

# ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор:

## Приложение 3

1. Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год
2. в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Касьяненко Анна Александровна ассистент кафедры психологии

Касьяненко24.11.17

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой психологии Кузнецов Игорь Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент

24.11.2017

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.Б.7.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направления подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Касьяненко Анна Александровна, ассистент кафедры психологии

Касьяненко 28.09.18

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой психологии Кузнецов Игорь Юрьевич, кандидат психологических наук,  
доцент Кузнецов 28.09.2018г.

подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.Б.7.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Физическая культура»**

- 1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Б1.Б.7.2 ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Основная:**

1. Батюта, М.Б. Возрастная психология : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. – Москва : Логос, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428> . – ISBN 978-5-98704-606-7. – Текст : электронный.
2. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278> – ISBN 5-93134-086-6. – Текст : электронный.
3. Чурекова, Т.М. Возрастная психология : учебное пособие / Т.М. Чурекова, Д.Ф. Ахмерова, Ю.Ю. Моисеенко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232333> . – ISBN 978-5-8353-1136-1. – Текст : электронный.

**Дополнительная:**

1. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учеб. для вузов /В.С. Мухина/.-М.: Академия. 2002. -453с. - (Высшее образование) экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (2)

Помещение	Адрес
<p>Учебная аудитория № 4207 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа.</p> <p>Площадь 75,7 м<sup>2</sup>.</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Стационарная доска.</p> <p>13 столов и лавок (8 коротких, 5 длинных), 1 трибуна, 78 посадочных мест.</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
<p>Учебная аудитория № 3403 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Площадь 89,4 м<sup>2</sup>.</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Стационарная доска.</p> <p>Проектор «EPSON» – 1 шт;</p> <p>Проекционный экран «STAR»– 1 шт;</p> <p>Комплект учебной мебели – 70 посадочных мест на 35 парт.</p> <p>Список ПО на системном блоке: Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО;</p> <p>ИБИС64, автоматизированная библиотечная система; Microsoft Windows, операционная система, Microsoft Office, пакет офисных приложений).</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы</p> <p>Научно-техническая библиотека СВГУ</p> <p>Площадь 531,9 м<sup>2</sup></p> <p>Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное	-



			обеспечение	
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Касьяненко Анна Александровна, старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук Анна Александровна Касьяненко 25.10.19г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

И о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук Юлия Евгеньевна Якунина, канд. псих. наук, доцент Юлия Евгеньевна Якунина 25.10.2019г.