

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана педагогического
факультета


"05" сентября 2017 г.
O. V. Пастюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.7.1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» являются ориентация студентов в содержании психологических проблем, создание системы базовых психологических понятий, изучение феноменологии психического и закономерностей его функционирования и развития, подготовка к изучению других дисциплин психолого-педагогического блока.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» изучается в базовой (общепрофессиональной части) профессионального цикла. Данная дисциплина является вводной в подготовке профессионального педагога и служит основой для изучения других дисциплин психолого-педагогического блока (педагогической, социальной психологии, педагогики и методики преподавания) и готовит студентов к прохождению педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* закономерности психического развития, особенности их проявлений в образовательном процессе в разные возрастные периоды, способы психологического изучения обучающихся; способы построения межличностных отношений; способы профессионального самопознания и саморазвития;
- *Уметь* использовать методы психологической диагностики профессиональных задач; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; создавать психологически безопасную образовательную среду; взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;
- *Владеть* способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса, способами совершенствования образовательных знаний и умений.

Дисциплина «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

a) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, 90 часов.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

- в I семестре: зачет с оценкой (очная форма); на 1 курсе: зачет с оценкой (заочная форма).

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Общая психология» (очная форма обучения)**

Таблица 1

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самост. работа		
		Лекции	Семинар ские (практич еские) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	I-ый семестр	36	36	-	18	
1	Первый модуль: Психология как наука.	6	6		2	
	Тема 1.1. Специфика научного знания. Особенности предмета психологии.	2	2			
	Тема 1.2. Методология психологии.	2	2		1	
	Тема 1.3. Становление предмета психологии	2	2		1	
2	Второй модуль: Возникновение и развитие психики	6	6		4	
	Тема 2.1. Понятие психики. Особенности психики человека. Развитие сознания.	2	2		1	
	Тема 2.2. Физиология психических процессов.	2	2		1	
	Тема 2.3. Развитие психики животных	2	2		2	
3	Третий модуль: Человек как субъект деятельности и познания.	6	6		4	
	Тема 3.1. Психологическая теория деятельности	2	2		1	
	Тема 3.2. Основные виды деятельности человека. Ведущая деятельность.	2	2		1	
	Тема 3.3. Характеристика познавательных процессов.	2	2		2	
4	Четвертый модуль: Психологические особенности личности	12	12		4	
	Тема 4.1. Индивид. Личность. Индивидуальность	4	4		1	
	Тема 4.2. Темперамент. Характер. Способности.	4	4		1	
	Тема 4.3. Эмоционально-волевая сфера личности	2	2		1	

	Тема 4.4. Понятие нормы и патологии в психологии	2	2		1	
5	Пятый модуль: Психологическая характеристика общения. Общение и речь.	6	6		4	
	Тема 5.1. Функции и стороны общения.	4	4		2	
	Тема 5.2. Язык и речь. Виды речи.	2	2		2	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + +сам. работа +зачет	36	36	-	18	90/2,5

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Общая психология» (заочная форма обучения)**

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет. ед.)	
		Аудиторные занятия		Семинар ские (практи ческие) занятия		
		Лекции	Лаборато риче ские занятия			
1.	Первый модуль. Психология как наука	0,5	0,5	-	10	90 / 2,5
2.	Второй модуль. Возникновение и развитие психики	1	1		20	
3.	Третий модуль. Человек как субъект деятельности и познания.	1	1		20	
4.	Четвертый модуль. Психологические особенности личности	0,5	1		20	
5.	Пятый модуль: Психологическая характеристика общения. Общение и речь.	1	0,5		10	
	ИТОГО:	4	4	-	80	

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций и проведения семинарских занятий проводится анализ конкретных ситуаций, и приводятся примеры из повседневной практики. Фрагменты лекции построены по диалоговому принципу.

Семинарские занятия по ряду проблемных тем проводить в форме групповой дискуссии. По ряду тем возможно использование методов самодиагностики с дальнейшим обсуждением результатов. Рекомендуется использовать задания, направленные на практическое приложение изученного материала к практике. При достаточном составе академической группы возможно использование групповых методов работы по обсуждению изученного материала и разбору конкретных ситуаций, деловых и ролевых игр.

По дисциплине «Общая психология» занятия в интерактивной форме составляют не менее 6 часов аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень заданий для самостоятельной работы.

6.1.1. Общая психология (первый семестр)

- Сравните пары фрагментов текстов¹ и определите, какой из них является фрагментом изложения научной работы. Объясните свой ответ. Выделите критерии (основания), для вынесения Ваших суждений. Обратите внимания на стиль изложения, способы аргументирования, особенности приведения данных.

1 А «Прислушиваетесь ли вы к чужому мнению? Относитесь ли вы к нему с уважением? Или же поступаете по принципу «выслушай совет и сделай по-своему»? А может быть, и вовсе в любом случае защищаете свою точку зрения, мотивируя это принципиальностью? Какова степень вашей терпимости? Ведь способность идти на компромисс – это, возможно, и есть терпимость. Попробуйте хоть иногда выслушивать других людей: на самом деле, будучи терпеливо выслушаны, они с большей легкостью примут вашу точку зрения. Способность к компромиссу – это гибкость в том случае, если она не является слабостью. Если же компромисс происходит не по доброй воле уступающего, а его вынуждает к этому противная сторона, обладающая большей волей, силой или осведомленностью, - это уже и не компромисс вовсе».

1 Б «При анализе понятий, описывающих соответствующие стратегии реагирования, мы, однако, опять сталкиваемся с терминологической разноголосицей.

Психоаналитики говорят о «репрессии» человеком своих переживаний (что в русском переводе обычно обозначается как вытеснение или подавление, причем эти понятия используются как синонимы). Конфликтологи пишут об избегании конфликтов, уходе от конфликтного взаимодействия как об альтернативе другим стратегиям – «борьбе» и «переговорам». При описании поведенческих форм реагирования на конфликты в интерперсональных ситуациях применяются разнообразные обозначения: соперничество (конкуренция, доминирование, борьба, напористость); уход (избегание); уступчивость (приспособление); кооперативные стратегии (интеграция, сотрудничество); компромиссные стратегии. Вместе с тем, за различием этих обозначений угадываются те же принципиальные альтернативы реагирования человека на конфликты, возникающие у него с самим собой и другими людьми».

- Дайте определение понятию «метод».

- Подберите метод для сбора информации в следующих ситуациях. Обоснуйте свой ответ.

А) Необходимо выявить изменения в отношениях группы студентов, происходящие в течение первого года обучения в вузе.

Б) Необходимо определить, какой из сотрудников отдела в большей степени отвечает требованиям, предъявляемым к открывшейся вакантной должности руководителя проекта.

В) Необходимо собрать сведения об спортивных увлечениях, интересах и хобби сотрудников организации для проведения общего праздничного мероприятия и подбора индивидуальных подарков.

Г) необходимо установить, как новые условия труда (новый график работы и отдыха) скажется на продуктивности работы отделов.

- Назовите отличия наблюдения от эксперимента.
- Охарактеризуйте основные виды наблюдения.
- Охарактеризуйте основные виды эксперимента.

¹ Тексты задания составлены по следующей литературе: Майленова Ф. Способны ли вы к компромиссу? // Ах... - 2001. - №6. – С.24-27; Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб, 2001.

7. Заполните таблицу:

Основные направления и школы зарубежной психологии.

<i>Название школы (направления)</i>	<i>Предмет психологии. Понятие психики</i>	<i>Методы</i>	<i>Представители и их основные работы</i>
<i>Психология сознания</i>			
<i>Психоанализ</i>			
<i>Бихевиоризм</i>			
<i>Гештальт-психология</i>			
<i>Когнитивная психология</i>			
<i>Гуманистическая психология.</i>			

8. Дайте общее определение психики в отечественной психологии.

9. Приведите примеры взаимодействия психологии с другими науками и обоснуйте появление новых отраслей психологического знания.

10. Назовите отличия раздражимости и чувствительности.

11. Покажите адаптационную функцию психики в процессе эволюции.

12. Назовите условия возникновение сознания.

13. Заполните таблицу:

Стадии развития психики животных.

<i>Название стадии развития психики животных</i>	<i>Характер и форма отражения реальности</i>	<i>Формы поведения, характерные данной стадии</i>
<i>Элементарная сенсорная психика</i>		
<i>Перцептивная психика</i>		
<i>Интеллект</i>		

14. Опишите особенности двухфазных задач.

15. Назовите отличия высших психических функций от натуральных.

16. Дайте определения основным структурным единицам деятельности.

17. Дайте определения навыку, автоматизму. Назовите пути появления навыков и автоматизмов.

18. Основные виды деятельности человека: игра, учение, труд.

19. Понятие о мотивах поведения.

20. Приведите 2 классификации мотивов по различным основаниям.

21. Объясните, что такое опредмечивание потребности. Назовите различия опредмеченной и неопредмеченной потребностей.

22. Приведите примеры «сдвига мотива на цель» как механизма формирования потребностей.

23. Освоение основных видов деятельности в процессе развития человека. Характеристика игры, учения и труда.

24. Опишите процессы интериоризации и экстериоризации.

25. Охарактеризуйте 3 стороны общения.

26. Виды и основные свойства ощущений.

27. Свойства восприятия.

28. Факторы, влияющие на восприятие времени.

29. Механизмы восприятия движения.

30. Механизмы восприятия пространства.

31. Процессы памяти.

32. Назовите факторы, влияющие на успешное запоминание и быстрое забывание информации.
33. Охарактеризуйте виды памяти.
34. Общая характеристика мышления, функции мышления.
35. Опишите связь между мышлением и речью.
36. Общая характеристика мыслительных операций.
37. Виды мышления. Логические формы мышления.
38. Индивидуальные особенности мышления.
39. Структура интеллекта.
40. Понятие о воображении, его основные виды.
41. Физиологические основы процессов воображения.
42. Проанализируйте образ какого-либо героя художественного произведения (по Вашему выбору) с целью выявления механизмов воображения, использованных при его создании.
43. Определение внимания и его виды.
44. Способы привлечения внимания.
45. Подготовьте конспект статьи «Личность: определение и описание» (Вопросы психологии, 1992, N3-4, С.34-43).
46. Проведите сравнительный анализ подходов к описанию личности в двух направлениях психологии по вашему выбору.
47. Самосознание личности. Самооценка и уровень притязаний личности.
48. Активность личности. Движущие силы формирования личности.
49. Физиологическая основа эмоций.
50. Классификации эмоций по разным основаниям.
51. Функции эмоций.
52. Понятие о воле. Развитие воли.
53. Составляющие волевого акта.
54. Заполните таблицу, распределив характеристики каждого этапа волевого действия в соответствии с волевыми качествами.

Этапы волевых действий	Цель и стремление к ее достижению	Возможности, борьба мотивов и выбор	Решение	Осуществление решения
Волевые качества				
Сильная воля				
Настойчивость				
Решительность				
Упрямство				
Податливость				
Внушаемость				
Нерешительность				
Слабоволие				

55. Соотношение типа высшей нервной деятельности и темперамента.
56. Понятие об индивидуальном стиле деятельности.
57. Понятие нормального характера. Акцентуации характера.
58. Формирование характера.

59. Задатки и способности.

60. Уровни развития способностей (склонность, талантливость, гениальность).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Общая психология (первый семестр)

Основная литература

1. Гуревич П.С. Психология: учеб. для бакалавров. – М.: Юрайт М, 2012. – 607 с.
2. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М.: Академия, 2010.- 511с.
3. Немов Р. С. Психология : учеб. для студентов вузов / Р. С. Немов. – М.:Юрайт, 2011. – 427 с.
4. Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов. / под ред. Е.И.Рогова/И.Г.Антипова. – Ростов/н/Д: Феникс, 2010. – 557с.
5. Психология: учеб для студентов вузов, обуч. по пед. специальностям. / Под ред. Б..А. Сосоновского, Ф.Г.Асадуллина. – М., Юрайт, 2011. 799 с.
6. Штейнмец А.Э. Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2010. – 284с.

Дополнительная литература

1. Гамезо М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии. – М., 2001.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: МГУ, 1999.
3. Годфруа Ж. Что такое психология? – М., 1992.
4. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. М.,1996.
5. Дубровина И.В. и др. Психология. – М.: Академия, 2002.
6. Загвязинский В.И., Атаканов Р. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учеб. пособие. – М.: Академия, 2001, 208с.
7. Маклаков О.А. Общая психология. – СПб.: Питер, 2000.
8. Петровский А.В. Ярошевский М.Г. История и теория психологии. - Ростов-на-Дону, 1996.
9. Познавательные процессы и способности в обучении./Под ред. В.Д. Шадрикова. - М., 1990.
10. Психология / Под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2001.
11. Социальная психология. /Под ред. А.В. Петровского. – М., 1987.
12. Хьюлл Л., Зиглер Д. Теории личности. – Спб., 1997.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства, видеотехника.

9. Рейтинг-план дисциплины.

9.1. Первый семестр

Аттестац. период	Модуль	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов (за одно занятие)
1	1	Психология как наука	Посещение занятий	1
			Подготовка к семинару	5
	2	Возникновение и развитие психики	Посещение занятий	1
			Подготовка к семинару	5
			Тестирование по модулям	10
2	3	Человек как субъект деятельности и познания	Посещение занятий	1
			Подготовка к семинару	5
			Тестирование по модулям	10
	4	Психологические особенности личности	Посещение занятий	1
			Подготовка к семинару	5
3	4	Психологические особенности личности	Посещение занятий	1
			Подготовка к семинару	5
			Тестирование по модулям	10
	5	Психологическая характеристика общения. Общение и речь.	Посещение занятий	1
			Подготовка к семинару	5
			Тестирование по модулям	10
			Итоговое тестирование	100

9. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии



подпись

05.09.2018.

дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент



подпись

05.09.2017.

дата

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.7.1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направления подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.7.1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ** включает в себя: включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, занятия в интерактивной форме, выполнение тестовых контрольных заданий, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **72 часа (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**
44.03.01 Педагогическое образование

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор:

Приложение 3

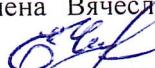
1. **Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год**
 2. в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
 Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Чарина Елена Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры
 психологи  24.11.2017

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 24.11.2017, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой психологии Кузнецов Игорь Юрьевич, кандидат психологических наук,
 доцент  24.11.2017

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.7.1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направления подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Чарина Елена Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры
психологии С.Ч. 28.09.2018г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
психологии, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой психологии Кузнецов Игорь Юрьевич, кандидат психологических наук,
доцент И.К. 28.09.2018г.

подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.7.1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Б1.Б.7.1 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1) *Основная литература*

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии / Л.П.Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9765-0705-0. – Текст : электронный.
2. Караванова, Л.Ж. Психология / Л.Ж.Караванова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-394-02247-0. – Текст : электронный.
3. Макарова, К.В. Психология человека / К.В.Макарова, О.А.Таллина. – Москва : Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105801 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4263-0029-3. – Текст : электронный.
4. Прыйгин, Г.С. Введение в общую психологию / Г.С.Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. – Казань : Издательство Казанского университета, 2016. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 283-286. – ISBN 978-5-00019-671-7. – Текст : электронный.
5. Смольникова, Л.В. Психология / Л.В.Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 337 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480964 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Ступницкий, В.П. Психология / В.П.Ступницкий, О.И.Щербакова, В.Е.Степанов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 519 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.
7. Цветков, В.Л. Психология / В.Л.Цветков, И.А.Калиниченко, Т.А.Хрусталева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-238-02811-8. – Текст : электронный.
8. Чуприкова, Н.И. Психика и психические процессы: система понятий общей психологии / Н.И.Чуприкова ; Институт психологии РАО. – Москва : Языки славянской культуры : Знак, 2015. – 609 с. : ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466761 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9551-0759-2. – Текст : электронный.

2) Дополнительная литература

1. Ванюхина, Н.В. Общая психология / Н.В.Ванюхина, Р.Ф.Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. – Казань : Познание, 2014. – 132 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Джанерьян, С.Т. Психология эмоций и воли / С.Т.Джанерьян ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461873 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1972-9. – Текст : электронный.
3. Дружинин, В.Н. Психология способностей. Избранные труды / В.Н.Дружинин. – Москва : Институт психологии РАН, 2007. – 540 с. – (Выдающиеся ученые Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86934 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0116-3. – Текст : электронный.
4. Иванов, А.П. Психология воли / А.П.Иванов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142233 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00162-3. – Текст : электронный.
5. Изард, К. Эмоции человека / К.Изард. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 954 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39174 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9989-0363-2. – Текст : электронный.
6. Казанская, К.О. Основы психологии: Конспект лекций / К.О.Казанская. – Москва : А-Приор, 2010. – 145 с. – (В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56322 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-384-00360-1. – Текст : электронный.
7. Качественные и количественные методы исследований в психологии / сост. Т.А. Май- борода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессиональ- ного образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
8. Козловская, Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) / Т.Н.Козловская, А.А.Кириенко, Е.В.Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 344 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 228-234. – ISBN 978-5-7410-1688-6. – Текст : электронный.
9. Козыяков, Р.В. Психология / Р.В.Козыяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224730 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4458-3618-6. – DOI 10.23681/224730. – Текст : электронный.
10. Колесников, В.Н. Лекции по психологии индивидуальности / В.Н.Колесников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469866 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0502-1. – Текст : электронный.
11. Костров, П.М. Психические процессы состояния и образования / П.М.Костров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88651 (дата обращения: 28.10.2019). – Текст : электронный.
12. Куприна, О.А. Общая психология: Хрестоматия / О.А.Куприна. – Москва : Евразий- ский открытый институт, 2011. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-374-00456-4. – Текст : электронный.
13. Кючюкескин, М.М. Проблема классификации способностей / М.М.Кючюкескин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141428 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00257-6. – Текст : электронный.
14. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К.Макогон. – Москва : Проспект, 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-17380-8. – Текст : электронный.

15. Маслоу, А.Х. Мотивация и личность / А.Х.Маслоу. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 947 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9989-0366-3. – Текст : электронный.
16. Мирошниченко, И.В. Общая психология / И.В.Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2007. – 94 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-9030-4718-1. – Текст : электронный.
17. Мирошниченко, И.В. Психологический практикум / И.В.Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2011. – 144 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-384-00395-3. – Текст : электронный.
18. Молчанов, С.Н. Теории темперамента / С.Н.Молчанов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142525 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00696-3. – Текст : электронный.
19. Морева, Г.И. Общая психология: познавательные процессы / Г.И.Морева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, Приоритетный национальный проект «Образование» Инновационная образовательная программа ТюмГУ и др. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2007. – 557 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88081-676-7. – Текст : электронный.
20. Мягченкова, М.А. Психология: самое важное / М.А.Мягченкова. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 19 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336052 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9988-0233-1. – Текст : электронный.
21. Общая психология / сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1195-9. – Текст : электронный.
22. Общая психология: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 190 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-09323-5. – Текст : электронный.
23. Пешкова, В.Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии / В.Е.Пешкова. – 4-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 628 с. : ил. – Р-

- жим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. вкн. – ISBN 978-5-4499-0281-8. – DOI 10.23681/274426. – Текст : электронный.
24. Придюк, М.С. Комплексный анализ личности / М.С.Придюк. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140446 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00769-4. – Текст : электронный.
25. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова ; Российская Академия Наук и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 448 с. : ил. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0317-4. – Текст : электронный.
26. Психология / авт.-сост. З.М. Ахметгалиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. – Кемерово : КемГУКИ, 2015. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0308-6. – Текст : электронный.
27. Психология / сост. Н.А. Ильина. – Кемерово : КемГУКИ, 2007. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227994 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 5-8154-0113-7. – Текст : электронный.
28. Психология личности / сост. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 658 с. – (Психология: Классические труды). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 9785998915741. – Текст : электронный.
29. Психология состояний / ред. А.О. Прохоров. – Москва : Когито-Центр, 2011. – 613 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86253 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-89353-337-8. – Текст : электронный.
30. Психология: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 127 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480881 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00900-7. – Текст : электронный.
31. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум / О.М.Разумникова. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7782-1848-2. – Текст : электронный.

32. Резепов, Ю.П. Исследование психических состояний в психологии / Ю.П.Резепов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140417 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00961-2. – Текст : электронный.
33. Русалов, В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В.М.Русалов. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 528 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221117 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0234-4. – Текст : электронный.
34. Сборник задач по общей и социальной психологии / сост. Т.В. Евтух. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 81 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9765-0133-1. – Текст : электронный.
35. Слободчиков, В.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности / В.И.Слободчиков, Е.И.Исаев ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. – Книга 1. – 360 с. : ил., табл., схем. – (Основы психологической антропологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277182 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7429-0731-2. – Текст : электронный.
36. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : [12+] / И.Г.Станиславская, И.Г.Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906131-27-0. – Текст : электронный.
37. Субъект, личность и психология человеческого бытия / ред. В.В. Знаков, З.И. Рябикина. – Москва : Институт психологии РАН, 2005. – 384 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86445 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9270-0055-X. – Текст : электронный.
38. Учебные тестовые задания по психологии / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра психологии. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272362 (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.
39. Фрейд, З. Введение в психоанализ / З.Фрейд. – 3-е изд., перераб. – Москва : Издательство СГУ, 2010. – 523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275169 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-8323-0685-8. – Текст : электронный.
40. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д.Шадриков. – Москва : Логос, 2002. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a

32. Резепов, Ю.П. Исследование психических состояний в психологии / Ю.П.Резепов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140417 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00961-2. – Текст : электронный.
33. Русалов, В.М. Темперамент в структуре индивидуальности человека. Дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В.М.Русалов. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 528 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221117 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0234-4. – Текст : электронный.
34. Сборник задач по общей и социальной психологии / сост. Т.В. Евтух. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 81 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-9765-0133-1. – Текст : электронный.
35. Слободчиков, В.И. Психология человека: Введение в психологию субъективности / В.И.Слободчиков, Е.И.Исаев ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. – Книга 1. – 360 с. : ил., табл., схем. – (Основы психологической антропологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277182 (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-7429-0731-2. – Текст : электронный.
36. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : [12+] / И.Г.Станиславская, И.Г.Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгавта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906131-27-0. – Текст : электронный.
37. Субъект, личность и психология человеческого бытия / ред. В.В. Знаков, З.И. Рябикина. – Москва : Институт психологии РАН, 2005. – 384 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86445 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-9270-0055-X. – Текст : электронный.
38. Учебные тестовые задания по психологии / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Кафедра психологии. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272362 (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.
39. Фрейд, З. Введение в психоанализ / З.Фрейд. – 3-е изд., перераб. – Москва : Издательство СГУ, 2010. – 523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275169 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-8323-0685-8. – Текст : электронный.
40. Шадриков, В.Д. Введение в психологию: эмоции и чувства / В.Д.Шадриков. – Москва : Логос, 2002. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
<p>Учебная аудитория № 4207 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа. Площадь 75,7 м². Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. 13 столов и лавок (8 коротких, 5 длинных), 1 трибуна, 78 посадочных мест. Учебная аудитория № 3403 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 89,4 м². Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Проектор «EPSON» – 1 шт; Проекционный экран «STAR» – 1 шт; Комплект учебной мебели – 70 посадочных мест на 35 парт. Список ПО на системном блоке: Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО; ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система; Microsoft Windows, операционная система, Microsoft Office, пакет офисных приложений).</p>	<p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p> <p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	<p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document	LibreOffice, пакет офисных	Свободно распространяемое (бесплатное) программное	-

	Foundation»	приложений	обеспечение	
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Чарина Елена Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук _____ 25.10.2018

_____ подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

И.о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук Юлия Евгеньевна Якунина, канд. псих. наук, доцент _____ 25.10.2019

_____ подпись дата