


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана педагогического факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.6.5 Управление образовательными системами.
Нормативно-правовое обеспечение образования.

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Степень выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины Б1.Б.6.5 Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования: формирование профессиональной компетентности специалиста в области проектирования и практического применения, адекватных развитию учащегося, закономерностей, целей, принципов, содержания, методов, форм и средств педагогического менеджмента и правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины Б1.Б.6.5 Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования:

- формирование представлений о наиболее значительных современных педагогических идеях, теориях, нормативных документах, касающихся школы и образования;
- формирование и развитие проективных, коммуникативных, организационных педагогических умений и навыков практической педагогической деятельности;
- формирование умений профессионального самопознания;
- формирование представлений о наиболее значительных современных идеях и теориях педагогического менеджмента;
- совершенствование основных информационно-педагогических умений, связанных с поиском, получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников;
- содействие осознанию ценностно-смысловой природы управления образованием, востребованности квалифицированного управления современной школой;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, законодательством в области образования.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

в области проектной деятельности:

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Основная образовательная программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО **44.03.01 «Педагогическое образование»** предусматривает изучение студентами дисциплины **Б.1.Б.6.5 «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования»** (в общем цикле «Педагогика») в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку Б.1. «Дисциплины (модули). Базовая часть». Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б.1.Б.6.5 «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования».

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- взаимодействовать с различными субъектами образовательного процесса;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Дисциплина **Б.1.Б.6.5 «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»:**

а) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 семестр (очная форма обучения):

2 зачетные единицы; **72** часа, в том числе: **16 ч.** – лекционные занятия, **32 ч.** – практические занятия, **48 ч.** – самостоятельная работа (Таблица 1).

3 курс (заочная форма обучения): **2** зачетные единицы; **72** часа, в том числе: **4 ч.** – лекционные занятия, **4 ч.** – практические занятия, **62 ч.** – самостоятельная работа (Таблица 2).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б.1.Б.6.5 «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования»** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ (подготовка сравнительной схемы-таблицы,

конспектов ответов по содержанию вопросов из нормативно-правовой базы), подготовку докладов, защита сравнительной схемы-таблицы, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **48 часов (очная форма обучения), 8 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

5 семестр – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по курсам:

3 курс – зачет.

Содержание разделов дисциплины (5 семестр):

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Сравнительный анализ управления системой образования и менеджмента в образовании Система менеджмента качества в системе высшего образования Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование (Болонский процесс).	1. Понятие управления и педагогического менеджмента. 2. Предмет, задачи, принципы менеджмента в теории управления образовательными и педагогическими системами. 3. Функции управления в образовательной организации. 4. Руководство в педагогическом менеджменте. Соотношение управления и руководства. Руководитель как лидер. Управленческая культура руководителя. 5. Управление качеством учебно-воспитательного процесса. Система менеджмента качества как социально-педагогическая проблема. 6. Система образования в РФ. Конституционные основы её функционирования. 7. Законодательство РФ в области образования. 8. Международно-правовое регулирование образования. Европейская система образования. Болонский процесс.
Практические занятия	Сравнительный анализ управления системой образования и менеджмента в образовании.	1. Теория управления и педагогический менеджмент в педагогической науке и практике. 2. Сущность и структура управленческой деятельности. 3. Мотивация и стимулирование в педагогическом менеджменте: повышение квалификации и аттестация работников школы. 4. Управленческая культура и личность

	<p>Система менеджмента качества в системе высшего образования.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование (Болонский процесс).</p>	<p>руководителя.</p> <p>5. Защита блок-схем по темам: «Управление как деятельность»; «Педагогический менеджмент как деятельность».</p> <p>6. Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций.</p> <p>7. Правовой статус участников образовательного процесса.</p> <p>8. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Менеджмент качества образования.</p> <p>9. Основные законодательные акты РФ, регулирующие отношения в области образования.</p> <p>10. Анализ федерального закона «Об образовании в РФ».</p> <p>11. Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование. Болонский процесс и особенности его реализации в России: проблемы и перспективы.</p> <p>12. Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.</p>
--	---	---

Содержание разделов дисциплины (3 курс):

Таблица 1. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	<p>Сравнительный анализ управления системой образования и менеджмента в образовании</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование</p>	<p>1. Понятие управления и педагогического менеджмента.</p> <p>2. Законодательство РФ в области образования. Международно-правовое регулирование образования.</p>
Практические занятия	<p>Сравнительный анализ управления системой образования и менеджмента в образовании.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование</p>	<p>1. Сущность и структура управленческой деятельности.</p> <p>2. Основные законодательные акты РФ, регулирующие отношения в области образования. Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.</p>

5. Образовательные технологии

По дисциплине **Б.1.Б.6.5 «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования»** предполагается использование информационно-коммуникационных технологий, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества, технологии индивидуализации и дифференциации образования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

- 1). Составление сравнительной схемы-таблицы «Управление как деятельность»; «Педагогический менеджмент как деятельность».
- 2). Обсуждение Трудового кодекса РФ + письменное предъявление конспекта.
- 3). Обсуждение ФЗ «Об образовании в РФ» (принятого к реализации в сентябре 2013 г.). Составление таблицы ответов по вопросам экзамена на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ».

см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Дорофеева, Л.И. Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата : [16+] / Л.И. Дорофеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 424 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570832>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0429-4. – Текст : электронный.
2. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9413-8. – DOI 10.23681/477497. – Текст : электронный.
3. Мовчан, Н. И. Управление образовательным процессом с позиций качества / Н.И. Мовчан, Д.Н. Мингазова, В.Ф. Сопин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2010. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259019>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1132-9. – Текст : электронный.
4. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования / А. В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности / Н.В. Солнцева. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115131>. – ISBN 978-5-9765-0861-3. – Текст : электронный.
6. Фёдорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. – М. : «Академия», 2013. – 176 с. – (Бакалавриат). Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (2).
7. Халиулина, В. В. Управление человеческими ресурсами / В. В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1559-8. – Текст : электронный.
8. Хасанова, Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала : [16+] / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500944>. – Библиогр.: с. 211. – ISBN 978-5-7882-2364-3. – Текст : электронный.

9. Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества / Б. И. Герасимов, Е. Б. Герасимова, А. И. Евсейчев, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 160 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444661>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1401-6. – Текст : электронный.
10. Шамова, Т. И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Педагогика» : допущ. образования РФ / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. – М. : Академия, 2008. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 10; где находятся: аб. (10).
11. Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами / Н. А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1687-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Киселев, А. А. Принятие управленческих решений: учебник для магистратуры : [18+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562648>. – Библиогр.: с. 162-167. – ISBN 978-5-4499-0211-5. – DOI 10.23681/562648. – Текст : электронный.
2. Курочкин, В. Н. Организация, нормирование и оплата труда / В. Н. Курочкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254126>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0443-4. – DOI 10.23681/254126. – Текст : электронный.
3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности / А. Н. Байдаков, Л. И. Черникова, О. С. Звягинцева и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 115 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484917>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Назаров, С. Р. Мотивация – функция управления / С. Р. Назаров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87401>. – Текст : электронный.
5. Травин, В. В. Мотивационный менеджмент. Модуль III / В. В. Травин, М. И. Магура, М. Б. Курбатова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2016. – 147 с. : ил., табл. – (Модульная программа «Руководитель XXI века»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487826>. – ISBN 978-5-7749-1176-9. – Текст : электронный.

Могут также использоваться различные сайты Интернета, на которых находятся источники по указанным разделам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы

9. Рейтинг-план дисциплины (5 семестр) (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1.	1.	Сравнительный анализ управления системой образования и менеджмента в образовании	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий 4. Подготовка понятийного аппарата к практическим занятиям. 5. Составление сравнительной схемы-таблицы «Управление как деятельность», «Педагогический менеджмент как деятельность». Защита на занятии.	5 10 15 20 30
2.	2.	Система менеджмента качества в системе высшего образования	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий 4. Подготовка понятийного аппарата к практическим занятиям. 5. Обсуждение Трудового кодекса РФ + письменное предъявление конспекта.	5 10 15 20 25
3.	3.	Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование (Болонский процесс)	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников последующим его представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий 4. Подготовка понятийного аппарата к практическим занятиям. 5. Обсуждение ФЗ «Об образовании в РФ» (2012 г.). Составление таблицы ответов по вопросам зачета на основе анализа ФЗ «Об образовании в РФ».	5 10 15 20 30

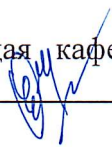
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Не предусмотрен.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк подпись.

Заведующая кафедрой общей и социальной педагогики: **О. И. Егорова, к.п.н.**
_____ подпись.



Приложение 1

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостояте- льная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	5 семестр	16	32	-	48	72/2
1	Первый модуль: Сравнительный анализ управления системой образования и менеджмента в образовании.					
	Тема 1.1: Понятие управления и педагогического менеджмента.	2	-	-	4	
	Тема 1.2: Теория управления и педагогический менеджмент в педагогической науке и практике.	-	2	-	2	
	Тема 1.3: Предмет, задачи, принципы менеджмента в теории управления образовательными и педагогическими системами.	2	-	-	2	
	Тема 1.4: Сущность и структура управленческой деятельности.	-	4	-	4	
	Тема 1.5: Функции управления в образовательной организации.	2	-	-	2	
	Тема 1.6: Мотивация и стимулирование в педагогическом менеджменте: повышение квалификации и аттестация работников школы.	-	2	-	2	
	Тема 1.7: Руководство в педагогическом менеджменте. Соотношение управления и руководства. Руководитель как	2	4	-	2	

	лидер. Управленческая культура и личность руководителя.				
	Тема 1.8: Защита блок-схем по темам: «Управление как деятельность»; «Педагогический менеджмент как деятельность».	-	2	-	2
	Тема 1.9: Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций.	-	2	-	2
	Тема 1.9: Правовой статус участников образовательного процесса.	-	2	-	2
2	Второй модуль: Система менеджмента качества в системе высшего образования.				
	Тема 2.1: Управление качеством учебно-воспитательного процесса. Система менеджмента качества как социально-педагогическая проблема.	2	-	-	4
	Тема 2.2: Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Менеджмент качества образования.	-	4	-	2
	Тема 2.3: Система образования в РФ. Конституционные основы её функционирования.	2	-	-	2
	Тема 2.4: Основные законодательные акты РФ, регулирующие отношения в области образования.	-	2	-	2
	Тема 2.5: Анализ федерального закона «Об образовании в РФ».	-	2	-	2
	Тема 2.6: Законодательство РФ в области образования.	2	-	-	2
3	Третий модуль: Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование (Болонский процесс).				
	Тема 3.1: Международно-правовое регулирование образования. Европейская система образования. Болонский процесс.	2	-	-	2
	Тема 3.2: Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование. Болонский процесс и особенности его реализации в России: проблемы и перспективы.	-	4	-	4
	Тема 3.3: Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.	-	2	-	4
	ИТОГО:	16	32	-	48
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72			

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	<div> Наименование модулей, разделов, тем <div> (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) </div> </div>	Количество часов/Зачетных единиц				<div> Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед. </div>
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	3 курс	4	4	-	62	72/2
1	Первый модуль: Сравнительный анализ управления системой образования и менеджмента в образовании.					
	Тема 1.1: Понятие управления и педагогического менеджмента.	2	-	-	20	
	Тема 1.2: Сущность и структура управленческой деятельности	-	2	-	10	
2	Второй модуль: Нормативно-правовое обеспечение вхождения России в европейское образование (Болонский процесс).					
	Тема 2.1: Законодательство РФ в области образования. Международно-правовое регулирование образования.	2	-	-	20	
	Тема 2.2: Основные законодательные акты РФ, регулирующие отношения в области образования.	-	2	-	12	
	ИТОГО:	4	4	-	62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72				

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.6.5 Управление образовательными системами.
Нормативно-правовое обеспечение образования.

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 48 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Автор: **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Г. Третьяк, 24.11.2017

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. О. И. Егорова, 24.11.2017

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.6.5 Управление образовательными системами.
Нормативно-правовое обеспечение образования.

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Третьяк И. Г.**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной
педагогики И. Г. Третьяк, 28.09.2018
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**
к.п.н. О.И. Егорова, 28.09.18
подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.6.5 Управление образовательными системами.
Нормативно-правовое обеспечение образования.**

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 48 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 4207 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа. Площадь 75,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. 13 столов и лавок (8 коротких, 5 длинных), 1 трибуна, 78 посадочных мест. Учебная аудитория № 3408 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,8 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего	Наименование и номер документа
------------	---------------	-------------------------------	---	---------------------------------------

			программу	о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **И. Г. Третьяк**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и валеологии

И. Г. Третьяк, 25.10.2019г

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И. Г. Третьяк, 25.10.2019г