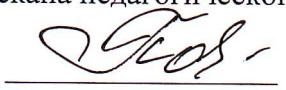


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана педагогического факультета
 O. V. Пастюк

"05" сентябрь 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.6.3 Теория и методика воспитания. Социальная педагогика.
Психолого-педагогический практикум.

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Степень выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2017 г.

Ф СВГУ « Рабочая программа направления (специальности)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентябрь 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** является формирование общепрофессиональной компетентности будущих педагогов путем освоения ими основ стратегии личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности, развития теоретического мышления, ведущего к научному осмыслению объективной реальности. Развитие профессиональной готовности выпускников педагогического направления подготовки к компетентному целенаправленному взаимодействию с ребенком в системе образования, обеспечение принципов личностно-ориентированного и рефлексивно-гуманистического сотрудничества и сотворчества, а также формирование способностей у будущих педагогов создавать модели образовательного пространства на основе профессиональной ориентации в современных инновационных тенденциях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** (в общем цикле «Педагогика») в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) общепрофессиональные и в области педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия воспитательного процесса в школе, движущие силы воспитания;
- основные методы, средства и формы организации воспитательного процесса;
- основные понятия семейного воспитания;
- сущность процесса воспитания и его структуры;
- общие закономерности и принципы процесса воспитания;
- понятие о воспитании личности в коллективе;
- сущность нравственного, эстетического, трудового, физического, экологического, правового воспитания;
- особенности культуры поведения, социальное воспитание, социализация;
- технологические системы осуществления процесса воспитания;
- воспитательные системы, особенности отечественных концепций воспитания;
- особенности решения разнообразных психолого-педагогических ситуаций и задач, возникающих в стенах образовательных организаций;

Уметь:

- применять полученные знания о процессе воспитания на практике;
- разрабатывать структурные схемы занятий в соответствии с процессом воспитания;
- определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- находить варианты повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- использовать методы, средства, формы воспитания;
- управлять воспитательным процессом;
- решать социально-педагогические задачи;

Владеть:

- понятийно-терминологической базой в объеме изучаемых циклов педагогических дисциплин;
- системой знаний о воспитательных возможностях коллектива;
- информацией об организации контроля за результатами воспитания;
- способами взаимодействия с детьми на основе гуманистических принципов и личностно-ориентированном подходе;

- системой социальных, профессиональных и нравственных ориентиров в педагогической деятельности;
- культурой мышления, знанием его общих законов, способов в письменной и устной речи правильно оформить его результаты; профессиональным языком предметной области знания.

Дисциплина **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** (в общем цикле «Педагогика») способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** профиль подготовки **«Физическая культура»**:

a) общепрофессиональных (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

б) в области педагогической деятельности (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 семестр (очная форма обучения): **2** зачетные единицы, **72 часа;** в том числе: **15 ч.** – лекционные занятия, **30 ч.** – практические занятия, **27 ч.** – самостоятельная работа

2 курс (заочная форма обучения): **2** зачетные единицы, **72 часа;** в том числе: **4 ч.** – лекционные занятия, **6 ч.** – практические занятия, **60 ч.** – самостоятельная работа
(Приложение 1).

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

3 семестр – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

2 курс – зачет.

Содержание разделов дисциплины (3 семестр):

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Теория воспитания	1. Понятие о процессе воспитания, особенности воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания. 2. Понятие о воспитательной системе школы, ее компонентах и критериях развитости. 3. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя в школе. 4. Основы теории и технологии семейного воспитания. 5. Социализация как контекст социального
	Социальная педагогика	

	Психолого-педагогический практикум	воспитания. 6. Принципы и содержание социального воспитания. Основы профессиональной деятельности социального педагога. 7. Трактовки понятия «педагогическая ситуация». Способы решения педагогических ситуаций и конфликтов.
Семинарские занятия	Теория воспитания Социальная педагогика Психолого-педагогический практикум.	1. Содержание современного воспитательного процесса в школе. 2. Методы, формы и средства воспитания. 3. Понятие о воспитательных системах. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление. Авторские воспитательные системы. 4. Особенности процесса воспитания в семье. Взаимосвязь работы школы и семьи. 5. Классное руководство в школе: цели, задачи, функции. 6. Основы профессионально-педагогической деятельности социального педагога. 7. Содержание и методика социального воспитания. 8. Подготовка рецензии, защита на практическом занятии. 9. Разные подходы к системе обучения. Учитель – ученик. 10. Моделирование образовательных и педагогических ситуаций. 11. Решение психолого-педагогических задач. 12. Социальная адаптация подростков в среде сверстников. 13. Влияние внутрисемейных отношений на процесс социализации ребенка.

Содержание разделов дисциплины (2 курс):

Таблица 2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Теория воспитания Социальная педагогика	1. Понятие о процессе воспитания, особенности воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания. 2. Принципы и содержание социального воспитания. Основы профессиональной деятельности социального педагога.
Семинарские занятия	Теория воспитания Социальная педагогика Психолого-педагогический практикум.	3. Содержание современного воспитательного процесса в школе. Методы, формы и средства воспитания. 2. Содержание и методика социального воспитания. 3. Трактовки понятия «педагогическая ситуация». Способы решения педагогических ситуаций и конфликтов.

5. Образовательные технологии

По дисциплине **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** (в общем цикле «Педагогика») предполагается использование информационно-коммуникационных технологий, технологии проблемного обучения, технологии сотрудничества, технологии индивидуализации и дифференциации образования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

- 1). Подготовка доклада и выступление на практическом занятии по теме «Авторские воспитательные системы».
- 2). Выполнение тестовых заданий по дисциплинам «Теория воспитания».
- 3). Подготовка рецензии на статью, защита на практическом занятии.
- 4). Решение педагогических ситуаций, выбор методики решения.

см. **Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств**

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

a) основная литература:

1. Борытко Н.М. Педагогика: учебн. пособие для студ. пед. вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбакова; под ред. Н.М. Борытко. – М. : Изд. центр «Академия», 2007. – 496 с.
2. Василькова Т.А. Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. – М. : Кнорус, 2010. – 230 с.
3. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. Воспитатика: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и психология» : допущ. М-вом образования РФ / И.З. Гликман. – М. : Шк. Технологии, 2008. – 318 с.
4. Гликман И. З. Воспитатика: учеб. для студентов пед. вузов : в 2 ч., Ч. 1. Теория и методика воспитания / И.З. Гликман. – М. : НИИ шк. технологий, 2009. – 166 с.
5. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / И.Н. Емельянова. – М. : Академия, 2008. – 252 с. (Высшее педагогическое образование).
6. Колесникова Г.И. Социология и psychology семьи / Г.И. Колесникова, И.А. Кабарухина, В.Н. Мирошниченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 509 с.
7. Корепанова М.В Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Дошк. педагогика и psychology» : рекоменд. УМО / М.В. Корепанова, О.В. Гончарова, И.А. Лавринец. – М. : Академия, 2010. – 240 с. (Высшее профессиональное образование).
8. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов пед. специальностей / В.С. Кукушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс [и др.], 2010. – 349 с. (Педагогическое образование).
9. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для вузов / Т.В. Лодкина. - 2-е изд., доп. и испр. – М. : Academia, 2007. – 206 с.
10. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Основы курса: учеб. для студентов вузов, обучающихся на гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов России по образованию в обл. соц. работы / Л.В. Мардахаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 376 с.
11. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов России в обл. соц. Работы / Л.В. Мардахаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 797 с. (Основы наук)
12. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / А.В. Мудрик. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2009. – 224 с.
13. Основы социальной работы: учебн. пособие для студ. вузов / [Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. – 4-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 288 с.

14. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования / под ред. В.А. Сластёнина. – 5-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 221 с.: ил. (Высшее профессиональное образование).
15. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Л.С. Подымова [и др.]; под ред. В.А. Сластёнина. – М. : Академия, 2008. – 223: ил. (Высшее профессиональное образование).
16. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.И. Артамонова, Е.В. Зырянова и др.; под ред. Е.Г. Силяевой. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 192 с.
17. Шакурова, М.В. Методика и технология работы социального педагога / М.В. Шакурова. – М. : Академия, 2006. – 266 с.
18. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учеб. для пед. специальностей сред. проф. образования : допущ. эксперты советом по проф. образованию / С.Д. Якушева. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 255 с.

б) дополнительная литература:

могут использоваться различные сайты Интернета, на которых находятся источники по указанным разделам.

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы.**
9. **Рейтинг-план дисциплины (3 семестр)** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»

Факультет педагогический

Курс 2 группа ФКС семестр 20-20 уч/года

Преподаватель: Третьяк Ирина Георгиевна

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теория воспитания	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников источника с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование ответов коллег, выводы по теме. 4. Подготовка доклада и выступление на практическом занятии по теме «Авторские воспитательные системы». 5. Выполнение тестовых заданий по дисциплине «Теория воспитания».	10 15 20 25 30
2	2	Социальная педагогика	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников источника с последующим её представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Резюмирование ответов коллег, выводы по теме. 4. Учебное рецензирование. Подготовка и обсуждение	10 15 20

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
			рецензии на статью (по предложенному списку).	25
3	3	Психолого-педагогический практикум	1. Умение отстоять свою точку зрения с использованием понятийно-терминологической базы предмета. 2. Выполнение упражнений, тестовых методик. 3. Компетентное решение педагогических ситуаций с использованием выбранной схемы решения.	10 15 20
Итоговый контроль (зачет):				215

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Не предусмотрен.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк подпись.

Заведующий(ая) кафедрой общей и социальной педагогики: О. И. Егорова, к.п.н. О. И. Егорова подпись.

Приложение 1

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр	15	30	-	27	72/2
1	Первый модуль: Теория воспитания.					
	Тема 1.1: Понятие о процессе воспитания, особенности воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания.	2	-	-	2	
	Тема 1.2: Содержание современного воспитательного процесса в школе.	-	2	-	2	
	Тема 1.3: Методы, формы и средства воспитания.	-	2	-	2	
	Тема 1.4. Понятие о воспитательной системе школы, ее компонентах и критериях развитости.	2	-	-	2	
	Тема 1.4: Понятие о воспитательных системах. Воспитательная система школы: сущность, содержание, управление.	-	2	-	-	
	Тема 1.5: Авторские воспитательные системы. Выступление с докладами	-	2	-	2	
	Тема 1.6: Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Система работы классного руководителя в школе.	2	2	-	2	
	Тема 1.7: Основы теории и технологии семейного воспитания.	2	2	-	2	

2	Второй модуль: Социальная педагогика.				
	Тема 2.1: Социализация как контекст социального воспитания.	2	-	-	2
	Тема 2.2: Принципы и содержание социального воспитания. Основы профессионально-педагогической деятельности социального педагога.	3	2	-	2
	Тема 2.3: Содержание и методика социального воспитания.	-	2	-	2
	Тема 2.4: Подготовка рецензии, защита на практическом занятии.	-	4	-	2
3	Третий модуль: Психолого-педагогический практикум				
	Тема 3.1: Трактовки понятия «педагогическая ситуация». Способы решения педагогических ситуаций и конфликтов.	2	-	-	2
	Тема 3.2: Разные подходы к системе обучения. Учитель – ученик.	-	2	-	1
	Тема 3.3: Моделирование образовательных и педагогических ситуаций.	-	2	-	-
	Тема 3.4: Решение психолого-педагогических задач.	-	2	-	2
	Тема 3.5: Социальная адаптация подростков в среде сверстников.	-	2	-	-
	Тема 3.6: Влияние внутрисемейных отношений на процесс социализации ребенка.	-	2	-	-
	ИТОГО:	15	30	-	27
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа				72

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	2 курс	4	6	-	60	72/2
1	Первый модуль: Теория воспитания.					
	Тема 1.1: Понятие о процессе воспитания, особенности воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания.	2	-	-	15	
	Тема 1.2: Содержание современного воспитательного процесса в школе. Методы, формы и средства воспитания.	-	2	-	10	
2	Второй модуль: Социальная педагогика.					
	Тема 2.1: Принципы и содержание социального воспитания. Основы профессионально-педагогической деятельности социального педагога.	2	-	-	10	
	Тема 2.2: Содержание и методика социального воспитания.	-	2	-	15	
3	Третий модуль: Психологопедагогический практикум					
	Тема 3.1: Трактовки понятия «педагогическая ситуация». Способы решения педагогических ситуаций и конфликтов.	-	2	-	10	
	ИТОГО:	4	6	-	60	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа			72		

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

**Б1.Б.6.3 Теория и методика воспитания. Социальная педагогика.
Психолого-педагогический практикум.**

Направления подготовки
44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.6.3 «Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психолого-педагогический практикум»** включает в себя: включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ (подготовка докладов, рецензирование статей, решение проблемных вопросов, педагогических ситуаций), выступление с докладами, их обсуждение, защита рецензии, анализ выступления по предложенным критериям, выполнение тестовых контрольных заданий, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **45 часов (очная форма обучения); 10 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор:

Приложение 3

1. **Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год**
2. в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Третьяк Ирина Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики,
доцент И. Г. Третьяк

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна,
к.п.н. 24.11.17 г. О. Егорова

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.6.3 Теория и методика воспитания. Социальная педагогика.
Психолого-педагогический практикум.

Направления подготовки

44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Третьяк И. Г., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики И. Третьяк, 28.09.2018г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры № 2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: О.И. Егорова,
к.п.н. О.И. Егорова, 28.09.2018г.
подпись, дата

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.6.3 Теория и методика воспитания. Социальная педагогика.
Психологопедагогический практикум.

Направление подготовки

44.03.01«Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

- 1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Б1.Б.6.3 Теория и методика воспитания. Социальная педагогика. Психологопедагогический практикум.

a) основная литература:

1. Артеменко, О. Н. Педагогика / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>. – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.
2. Ахметова, Д. З. Теория и методика воспитания / Д. З. Ахметова, В. Ф. Габдулхаков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. – Казань : Познание, 2007. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>. – ISBN 978-5-8399-0223-7. – Текст : электронный.
3. Баскаков, А. М. Педагогика / А. М. Баскаков ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Институт педагогических исследований. – Челябинск : ЧГАКИ, 2007. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491248>. – Библиогр.: с. 236-240 – ISBN 5-94839-129-9. – Текст : электронный.
4. Быков, А. К. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие / А. К. Быков. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 123 с. Экземпляров: 1; где находятся: каб. псих. (1).
5. Засобина, Г. А. Педагогика / Г. А. Засобина, И. И. Корягина, Л. В. Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.
6. Лодкина Т. В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. Педагогика» : допущ. УМО по

- специальностям пед. образования вузов / Т. В. Лодкина. – М. : Академия, 2009. – 208 с.: а-табл. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1), аб. (2).
7. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Основы курса: учеб. для студентов вузов, обучающихся на гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов РФ по образованию в обл. соц. работы / Л. В. Мардахаев. – М. : Юрайт, 2011. – 376 с. – (Основы наук). Экземпляров: 4; где находятся: ч.з. (2), аб. (2).
8. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Полный курс: учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов России в обл. соц. работы / Л. В. Мардахаев. – М. : Юрайт, 2011. – 797 с. – (Основы наук). Экземпляров: 4; где находятся: ч.з. (2), аб. (2).
9. Минаева, В. М. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов / В. М. Минаева. – М. : Акад. Проект, 2004. – 122 с.. Экземпляров: 3; где находятся: ч.з. (1), аб. (2).
10. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: учеб. для студентов пед. вузов : рекоменд. Министерством образования РФ / А. В. Мудрик; под ред. В. А. Сластенина.– М. : Академия, 2000. – 2004 с. – (Высшее образование). Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1), аб. (1).
11. Педагогика / ред. П. И. Пидкастый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.
12. Пешкова, В. Е. Педагогика: курс лекций / В. Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3913-9. – DOI 10.23681/426827. – Текст : электронный.
13. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для вузов : рекоменд. УМО вузов РФ / Е. И. Артамонова, Е. В. Зырянова и др.; под ред. Е. Г. Силяевой. – М. : Академия, 2008. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 4; где находятся: аб. (4).
14. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. вузов : рекоменд. УМО по спец. пед. образования / Л. С. Подымова [и др.]; под ред. В.А. Сластёнина. – М. : Академия, 2008. – 223 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование). Экземпляров: 30; где находятся: аб. (29), ч.з. (1).
15. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 292 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02007-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

- Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н. Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>. – ISBN 978-5-4475-3763-0. – DOI 10.23681/276260. – Текст : электронный.
- Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н. Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261>. – Библиогр.: с. 199-212. – ISBN 978-5-4475-3764-7. – DOI 10.23681/276261. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 4207 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа. Площадь 75,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

<p>доска. 13 столов и лавок (8 коротких, 5 длинных), 1 трибуна, 78 посадочных мест. Учебная аудитория № 3408 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 34,8 м². Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.</p>	<p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	<p>685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: И. Г. Третьяк, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и валеологии
И. Г. Третьяк, 25.10.2019.
 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент
И. Г. Третьяк, 25.10.2019.