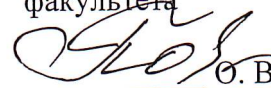


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана
педагогического
факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.6.1 Введение в педагогическую деятельность.

Общие основы педагогики

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2017

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» является формирование общекультурной и общепрофессиональной компетентностей будущих педагогов путем освоения ими основ стратегии личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности, развития теоретического мышления, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности, и формирования основ философско-педагогической и историко-педагогической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная педагогическая дисциплина представлена совокупностью трех модулей: «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики».

В цикле всех педагогических курсов дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» изучается первой, поэтому содержание учебного материала ориентировано на создание основы для изучения других педагогических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*
 - ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
 - особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
 - сущность и структуру образовательных процессов;
 - тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
 - методологию педагогических исследований проблем образования;
 - способы профессионального самопознания и саморазвития.
- *Уметь:*
 - анализировать воспитательные и образовательные концепции;
 - получать, перерабатывать и осваивать информацию, полученную из различных источников (монографии, учебники, научно-популярная литература, художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации, афористика и др.);
 - учитывать различные контексты (социальные, культурные, исторические), в которых протекают процессы образования.
- *Владеть:*
 - способами ориентации в педагогических источниках информации;
 - способами совершенствования профессиональных педагогических знаний и умений;
 - способами коммуникативного взаимодействия с коллегами по учебной группе;
 - системой социальных, профессиональных и нравственных ориентиров в педагогической деятельности.

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»:**

а) общепрофессиональные (ОПК)

- готов сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	
		лекции	семинары
I	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность		
	Тема 1. Понятие о педагогической профессии.	2	
	Тема 2. Педагогическая деятельность: структура и содержание.	2	
	Тема 3. Понятие о профессионально значимых личностных качествах педагога.	2	
	Тема 4. Профессиональная компетентность и умения педагога.	2	
	Тема 5. Система педагогического образования.	2	
	Тема 6. Основы профессионального самосовершенствования.	2	
	Модуль 2. Общие основы педагогики		
	Тема 1. Ценностные ориентации системы общего образования и профессиональной деятельности педагога.		2
	Тема 2. Объект, предмет и задачи педагогической науки, понятийно-категориальный аппарат педагогики.		4
	Тема 3. Педагогика в системе наук о человеке.	2	
	Тема 4. Педагогическая наука и педагогическая практика.	2	
	Тема 5. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.	2	
	Тема 6. Образование как социокультурный феномен и педагогическая система.		4
	Тема 7. Педагогический процесс как система и целостное явление.		4
	Тема 8. Методология педагогики и методы педагогических исследований.		2
	Тема 9. Общие основы научных исследований в педагогике.		2
	Итого за I семестр	18	18
	Всего	18	18

5. Образовательные технологии

По дисциплине «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» предполагается проведение лекций, семинарских занятий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

- самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины (по выбору, соответствующему интересам студентов);
- составление понятийного и терминологического словаря;
- составление таблиц разного вида, графическое оформление материала;
- разработка опорных конспектов по ряду тем;
- работа с первоисточниками;
- работа с Интернет-ресурсами;
- разработка презентаций;
- выполнение рефератов;
- выполнение заданий, способствующих решению учебных задач;
- выполнение творческих заданий.

Примерное содержание видов самостоятельной работы студентов

Содержание работы	Вид работы	Форма контроля
Консультация по подготовке к семинарам	Обсуждение основных положений, подбор литературы для изучения, рекомендации по содержанию сообщений	Выступление на семинаре
Консультация по докладам	Составление списка основной и дополнительной литературы, обсуждение тезисов	Выступление на семинаре

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Бухарова, Г.Д. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов : допущ. УМО по проф.-пед. образованию/ Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова. - М.: Академия, 2009. - 335 с.
2. Джуринский, А.Н. История педагогики и образования: учеб. для бакалавров, обучающихся по пед. специальностям : допущ. М-вом образования и науки РФ/ А.Н. Джуринский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 675 с.
3. Загвязинский, В.И. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" : допущ. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ/ В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - М.: Высш. шк., 2008. - 391 с.
4. История педагогики и образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология" : рекомендов. УМО по специальностям пед. образования/

- И.Н. Андреева [и др.]; под ред. З.И. Васильевой. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 429 с.
5. История педагогики: От зарождения воспитания и образования в первобытном обществе до конца XX века : учеб. пособие для пед. учеб. заведений / под ред. А. И. Пискунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Сфера, 2001. — 512 с.
6. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования/ Г.М. Коджаспирова. - М.: КНОРУС, 2010. - 740 с.
7. Краевский, В. В. Общие основы педагогики : учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. В. Краевский. — М.: Академия, 2008. — 256 с.
8. Кроль, В.М. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" : рекоменд. УМЦ "Проф. учеб."/ В.М.Кроль. - М.: Высш. шк., 2008. - 317 с.: ил.
9. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально – педагогическую деятельность / В. В. Кузнецов. — М.: Academia, 2007. — 189 с.
10. Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студентов вузов. — Ростов-на Дону : Феникс : МарТ, 2010. — 256 с.
11. Лапина, О.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студентов вузов : допущ. УМО по спец. пед. образования/ О.А. Лапина, Н.Н. Пядушкина. - М.: Академия, 2008. - 158 с.
12. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислицина. — 3 – изд. стереотип. — М.: Академия, 2007. - 222 с.
13. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования/ Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 502 с.
14. Пидкасистый, П. И. Педагогика / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Межериков, Т. А. Юзефовичус. — СПб.: Академия, 2010. — 512 с.
15. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., доп. — М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. — 574 с.
16. Попов, В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по специальностям пед. образования/ В.А. Попов; под ред. В.А. Сластёнина. - М.: Академия, 2010. - 203 с.
17. Сластенин, В. А. Педагогика / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. — СПб. : Академия, 2011. — 576 с.

б) дополнительная литература

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. И. Загвязинский. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
2. Загвязинский, В. И. Педагогический словарь / В. И. Загвязинский, А. Закирова. — М. : Академия, 2008. - 352 с.
3. Латышина, Д. И. История педагогики / Д. И. Латышина. - М., 1998.
4. Мышление учителя: личностные механизмы и понятийный аппарат / под ред. Ю.Н. Кулюткина, Г.С. Сухобской. – М.: Педагогика, 1990. – 104 с.
5. Роботова А. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова [и др]. — 4-изд., стереотип. — М. : Academia, 2007. — 208 с.
6. Сергеева, С.В. История домашнего образования и частной школы в России (последняя четверть XVIII в. - первая половина XIX в.): монография/ С.В. Сергеева; Пенз. гос. технол. акад.. - Пенза: ПГТА, 2010. - 257 с

Электронные ресурсы:

- Тематический каталог аннотированных Интернет-адресов. - URL: <http://www.informika.ru/text/distobr/> (можно получить методическое и программное обеспечение).
- «Директор школы». Профессиональный научно-методический журнал для педагогических работников. - URL: <http://www.direktor.ru/>

- Документы на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Сайт Министерства образования и науки России, Государственный НИИ информационных технологий - URL: <http://www.informika.ru>
- Сайт <http://www.ibooks>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>
- Международный научный педагогический журнал. - URL: <http://www.oim.ru>
- Педагогическая библиотека. - URL: <http://www.pedlib.ru>
- Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов. - URL: <http://school.holm.ru/>
- Общие основы педагогики. - URL: <http://old.tspu.edu.ru>
- Педагогические проблемы. - URL: <http://www.trizminsk.org>
- . Фундаментальная электронная педагогика. - URL: <http://feb-web.ru>
- Новые педагогические технологии - URL: <http://scholar.urfu.ac.ru/courses/Technology/index.html>
- Виртуальная библиотека. - URL: <http://www.library.ru/>
- Педагогическая библиотека. - URL: <http://pedlib.ru>
- Российская национальная библиотека. - URL: <http://www.nlr.ru>
- Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам. - URL: <http://www.nlr.ru>
- Российский федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru>
- Материалы по дидактике - URL: <http://www.iro.yar.ru>
- Каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» - URL: <http://www.catalog.alledu.ru>
- сайт: Русский гуманитарный интернет-университет - URL: http://www.i-u.ru/biblio/archive/psihologija_i_pedagogika/10.aspx
- Словари: Философия. Педагогика. - URL: <http://voc.metromir.ru/phylosofy/id873>
- Лекции по курсу «Педагогика» - URL: http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00001250_0.html
- Общая педагогика - URL: http://krip.kbsu.ru/pd/index.html#did_11
- Педагогика: Учебные материалы по педагогике в электронном виде - URL: <http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml>
- Педагог нового поколения - URL: <http://academy.afisha-la.com/noos-articles/34-pedagog-novogo-pokoleniya.html>
- В. Сластенин, И. Исаев, Е. Шиянов. Педагогика - URL: http://krotov.info/lib_sec/shso/71_slas0.html
- Современные педагогические технологии как объективная потребность - URL: http://krip.kbsu.ru/pd/did_11.html
- Министерство образования и науки РФ - URL: <http://www.mon.gov.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал - URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Педагогическая библиотека - URL: <http://www.pedlib.ru>
- Психолого-педагогическая библиотека - URL: <http://www.Koob.ru>
- Педагогическая библиотека - URL: <http://www.metodkabinet.eu>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» используются информационные средства:

– учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.),

- технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедиа),
- аудиовизуальные материалы – презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.

9. Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»

по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки **«Физическая культура»**

Педагогический факультет

Курс **I** группы _____ - _____ семестр **I** 20____/20____ учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в педагогическую деятельность	Посещаемость лекций, практических занятий (за одно занятие)	1
			Анализ информации нескольких источников с последующим ее представлением на занятии (за одно занятие)	5 - 12
			Разработка конспекта по теме занятия (за каждый конспект)	7 - 28
			Эссе на педагогическую тему	28
2	1	Введение в педагогическую деятельность	Посещаемость лекций, практических занятий (за одно занятие)	1
			Анализ информации нескольких источников с последующим ее представлением на занятии (за одно занятие)	5 - 12
			Разработка конспекта по теме занятия (за каждый конспект)	7 - 28
			Тестирование	28
	2	Общие основы педагогики	Посещаемость лекций, практических занятий (за одно занятие)	1
			Разработка блок-схемы по теме занятия	29 - 40
			Анализ информации нескольких источников с последующим ее представлением на занятии (за одно занятие)	5 - 12
			Разработка конспекта по теме занятия (за каждый конспект)	7 - 28
			Разработка обзора проблемы (письменно)	21 - 28
3	2	Общие основы	Составление педагогического словаря по	20

		педагогики	учебному курсу	
			Посещаемость лекций, практических занятий (за одно занятие)	1
			Анализ информации нескольких источников с последующим ее представлением на занятии (за одно занятие)	5 - 12
			Разработка конспекта по теме занятия (за каждый конспект)	7 -28
			Тестирование	28

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получения _____

Поощрения за аттестационный период (единовременно):

- 1) систематическое посещение занятий и регулярная работа на занятии – до 5 %;
- 2) своевременная отчетность студента по различным видам работ по дисциплине – до 5%.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

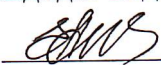
Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» является первой из читаемых педагогических дисциплин, проводится, начиная с 1 семестра 1 курса, поэтому не требует согласования с другими дисциплинами подготовки.


11. Приложения

Приложение 1 Структура и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Приложение 2 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Автор: Шкатова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики  _____,

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики:  _____

Егорова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
«Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I-й семестр	18	18	0	18	54/1,5
1	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	12	0	0	9	
	Тема 1. Понятие о педагогической профессии.	2			2	
	Тема 2. Педагогическая деятельность: структура и содержание.	2			2	
	Тема 3. Понятие о профессионально значимых личностных качествах педагога.	2			2	
	Тема 4. Профессиональная компетентность и умения педагога.	2			1	
	Тема 5. Система педагогического образования.	2			1	
	Тема 6. Основы профессионального самосовершенствования.	2			1	
	Модуль 2. Общие основы педагогики	6	18	0	9	
	Тема 1. Ценностные ориентации системы общего образования и профессиональной деятельности педагога.		2		1	
	Тема 2. Объект, предмет и задачи педагогической науки, понятийно-категориальный аппарат педагогики.		4		1	

2	Тема 3. Педагогика в системе наук о человеке.	2			1	
	Тема 4. Педагогическая наука и педагогическая практика.	2			1	
	Тема 5. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.	2			1	
	Тема 6. Образование как социокультурный феномен и педагогическая система.		4		1	
	Тема 7. Педагогический процесс как система и целостное явление.		4		1	
	Тема 8. Методология педагогики и методы педагогических исследований.		2		1	
	Тема 9. Общие основы научных исследований в педагогике.		2		1	
	Итого за I семестр	18	18		18	
	Всего	18	18	0	18	54/1,5

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
«Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	I-й семестр	4	4	0	44	54/1,5
1	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность	4	0	0	24	
	Тема 1. Понятие о педагогической профессии.	1			4	
	Тема 2. Педагогическая деятельность: структура и содержание.	1			4	
	Тема 3. Понятие о профессионально значимых личностных качествах педагога.				4	
	Тема 4. Профессиональная компетентность и умения педагога.				4	
	Тема 5. Система педагогического образования.				4	
	Тема 6. Основы профессионального самосовершенствования.				4	
	Модуль 2. Общие основы педагогики	0	4	0	20	
	Тема 1. Ценностные ориентации системы общего образования и профессиональной деятельности педагога.				2	
	Тема 2. Объект, предмет и задачи педагогической науки,		1		2	

	понятийно-категориальный аппарат педагогики.					
2	Тема 3. Педагогика в системе наук о человеке.		1		2	
	Тема 4. Педагогическая наука и педагогическая практика.				2	
	Тема 5. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.		1		2	
	Тема 6. Образование как социокультурный феномен и педагогическая система.				2	
	Тема 7. Педагогический процесс как система и целостное явление.		1		2	
	Тема 8. Методология педагогики и методы педагогических исследований.				4	
	Тема 9. Общие основы научных исследований в педагогике.				2	
	Итого за I курс	4	4		44	
	Всего	4	4	0	44	54/1,5

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.6.1 Введение в педагогическую деятельность.**

Общие основы педагогики

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 36 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы

необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»
Профиль подготовки (специализация)


1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

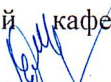
Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Шкатова Е.А.**, к.п.н., доцент, доцент кафедрой общей и социальной педагогики 

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. 

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.6.1 Введение в педагогическую деятельность.

Общие основы педагогики

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

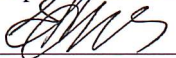
Профиль подготовки
«Физическая культура»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Шкатова Е.А.**, к.п.н., доцент, доцент кафедрой общей и социальной педагогики,

 28.09.2018

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №1 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н.  28.09.18.

подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.6.1 Введение в педагогическую деятельность.**

Общие основы педагогики

**44.03.01 «Педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Физическая культура»**

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа составляет 36 часов для очной формы обучения и 8 часов для заочной формы.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Основная литература:

1. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. – ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.
2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3911-5. – DOI 10.23681/426678. – Текст : электронный.
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3912-2. – DOI 10.23681/426826. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>. – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст : электронный.
2. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Чурекова, Т.М. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232332>. – ISBN 978-5-8353-1019-7. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:


Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 4207 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа. Площадь 75,7 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. 13 столов и лавок (8 коротких, 5 длинных), 1 трибуна, 78 посадочных мест. Учебная аудитория № 3407. Кабинет социальной педагогики (для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации). Площадь 52,2 м ² . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы. Научно-техническая библиотека СВГУ. Площадь 531,9 м ² . Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус)	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

		ПО		
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Шкатова Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и валеологии
 25.10.2019 г.
 подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент
И.Г. Третьяк 25.10.2019 г.
 подпись, дата