


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. декана педагогического  
факультета

 О. В. Пастюк

" 05 " сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.Б.1 История**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2017

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний протокол от «29» сентября 2017 г. № 1.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории, целостного представления об основных этапах, особенностях и тенденциях исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса, общих закономерностях и своеобразия ее развития. Курс способствует осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению толерантности и гражданской позиции.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные факты и явления истории России;
- рассмотреть современные точки зрения и подходы в анализе событий отечественной истории;
- проанализировать социально-значимые проблемы и процессы в истории развития России;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов, навыки работы с разноплановыми историческими источниками;
- раскрыть закономерности исторического процесса, его движущие силы; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитать нравственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, приверженность этическим ценностям, организованность, трудолюбие.
- раскрыть многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному научному наследию, его сохранению.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модулей)» программы бакалавриата и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Она теоретически и логически связана с науками, относящимися к области обществознания - социологией, политологией, культурологией, философией, правоведением.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История», «Обществознание» в средней полной общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 04.12. 2015 г., № 1426.

Данная дисциплина изучается студентами в 1-м семестре и является обязательной. Основные формы занятий по курсу «История»: лекции и семинары. Общий объем курса 144 часа. Включает в себя - 5 модулей. Из них лекции – 36 часов, семинарские занятия – 36 часов, самостоятельная работа студентов 36 часов. В курсе «История» рассматриваются основные исторические факты и события жизни России с IX по первое десятилетие XXI в. Его задача — рассмотреть учебный материал в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательный при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура». Формы контроля знаний студентов: тестирование, защита докладов, контрольная работа, экзамен. Экзамен первый курс, первый семестр.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История»**

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

*Знать:*

- основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, политологии, социологии; основы культурологии, способствующие развитию личности, обеспечивающие формирования мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического мышления психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;
- основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом;

*Уметь:*

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

а) *общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2*

б) *профессиональными (ПК)*

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (Приложение 1).

### **Содержание разделов дисциплины**

Таблица 1

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	I-й семестр	36	36		36	144/4	
1	Первый модуль: Введение в курс «Отечественная история».	2	2	-	1		
	Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории	2	2	-	1		
2	Второй модуль: Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)	2	2	-	1		
	Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян.	2	2	-	1		
3	Третий модуль: Русь в IX-XVIII вв.	12	10	-	14		
	Тема 3.1: Древнерусское государство (IX-XII вв.)	2		-	2		
	Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв.	2	2	-	1		
	Тема 3.3: Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	2		-	2		
	Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный		2	-	2		

	<b>Тема 3.5:</b> Российское государство и общество в XVII в. Смутное время	2	2	-	1
	<b>Тема 3.6:</b> Россия и Европа в начале Нового времени. Особенности модернизации в России в XVIII в. Эпоха петровских реформ		2	-	2
	<b>Тема 3.7:</b> Россия после Петра I – проблемы общества и власти	2		-	1
	<b>Тема 3.8:</b> «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II		2	-	2
	<b>Тема 3.9:</b> Противоречия личности и политика Павла I	2		-	1
4	<b>Четвертый модуль: Российская империя в XIX- начале XX в.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>5</b>
	<b>Тема 4.1:</b> Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в.	2	2	-	1
	<b>Тема 4.2:</b> Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия	2	2	-	1
	<b>Тема 4.3:</b> Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в.	2		-	1
	<b>Тема 4.4:</b> Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.		2	-	2
4	<b>Пятый модуль: Историческое развитие России в XX веке.</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	-	<b>15</b>
	<b>Тема 5.1:</b> Россия в начале XX в.		2	-	2
	<b>Тема 5.2:</b> Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.)	2	2	-	1
	<b>Тема 5.3:</b> Основные тенденции развития страны в 1920-е г.	2		-	2
	<b>Тема 5.4:</b> СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг.	2	2	-	1

	Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги.					
	<b>Тема 5.5:</b> Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны.		2	-	2	
	<b>Тема 5.6:</b> Советский Союз в послевоенные годы (1945-1953)		2	-	2	
	<b>Тема 5.7:</b> Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг.	2		-	2	
	<b>Тема 5.8:</b> Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг.	2	2	-	1	
	<b>Тема 5.9:</b> Советский Союз в период «перестройки» 1985-1991 гг.	2	2	-	1	
	<b>Тема 5.10:</b> Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)	2	2	-	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>144/4</b>

*Таблица 2*

**Структура и содержание учебной дисциплины**

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекц ия (Л)	Лабора торные занятия (ЛР),	Семина рские (практич еские) занятия (ПР)	Самостоятель ная работа (СР)	Консультаци я (К)	
1	<b>Первый модуль:</b> Введение в курс «Отечественная история». <b>Тема 1.1:</b> Наука история.	1	1	Л-2		ПР-2	СР-2		
		1	1	Л-2		ПР-2	СР-1		ПР-1 нед. Заполнение таблицы
2	<b>Второй модуль:</b> Восточные славяне на пороге образования государства (VI- IX вв.) <b>Тема 2.1:</b> Восточные славяне в древности (VI- VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян <b>Третий модуль:</b>	1	2	Л-2		ПР-2	СР-1		
		1	2	Л-2		ПР-2	СР-1	К-еженед.	Пр-2 нед

<p>Русь в IX-XVIII вв.  <b>Тема 3.1:</b>  Древнерусское государство (IX-XII вв.)  <b>Тема 3.2:</b>  Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв.  <b>Тема 3.3:</b>  Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).  <b>Тема 3.4:</b>  Российское государство в XVI в. Иван Грозный  <b>Тема 3.5:</b>  Российское государство и общество в XVII в. Смутное время  <b>Тема 3.6:</b>  Россия и Европа в начале Нового времени. Особенности модернизации в России в XVIII в. Эпоха петровских реформ  <b>Тема 3.7:</b></p>	1	3-8	Л-12		ПР-10	СР-14		
	1	3	Л-2			СР-2	К-еженед.	ПР-3 нед
	1	3	Л-2					
		4			ПР-2	СР-1	К-еженед.	ПР-4 нед Контрольная работа Доклады
	1	4	Л-2			СР-2		
	1	5			ПР-2	СР-2	К-еженед.	
	1	5	Л-2					
	1	6			ПР-2	СР-1	К-еженед.	
	1	6			ПР-2	СР-2		ПР-6 нед
	1	7	Л-2			СР-1	К-еженед.	

	Россия после Петра I – проблемы общества и власти <b>Тема 3.8:</b> «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II <b>Тема 3.9:</b> Противоречия личности и политика Павла I	1	7			ПР-2	СР-2		
		1	8	Л-2			СР-1	К-еженед.	ПР-8 нед. Контрольная работа Доклады
3	<b>Четвертый модуль:</b> Российская империя в XIX-начале XX в. <b>Тема 4.1:</b> Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в. <b>Тема 4.2:</b> Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия <b>Тема 4.3:</b> Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в. <b>Тема 4.4:</b> Культура, общественная мысль и особенности	1	8-11	Л-6		ПР-6	СР-5		
		1	8	Л-2					
		1	9			ПР-2	СР-1	К-еженед.	
		1	9	Л-2					ПР-10 нед Доклады
		1	10			ПР-2	СР-1	К-еженед.	
		1	10	Л-2			СР-1		
		1	11			ПР-2	СР-2	К-еженед.	ПР-11 нед.

	общественного движения России в XIX в.								Контрольная работа Доклады
4	<b>Пятый модуль:</b> Историческое развитие России в XX веке. <b>Тема 5.1:</b> Россия в начале XX в. <b>Тема 5.2:</b> Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.) <b>Тема 5.3:</b> Основные тенденции развития страны в 1920-е гг. <b>Тема 5.4:</b> СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги. <b>Тема 5.5:</b> Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. <b>Тема 5.6:</b> Советский Союз	1  1 1  1 1  1 1  1	11-18  11 12  13 13 14  14  15	Л-14   Л-2   Л-2   Л-2		ПР-16          ПР-2  ПР-2       ПР-2  ПР-2	СР-15          СР-2  СР-1       СР-2  СР-1    СР-2	          К-еженед.       К-еженед.       К-еженед.	          ПР-12 нед Контрольная работа Коллоквиум       ПР-13 нед Заполнение таблицы Доклады       Пр-14 нед. Контрольная работа Дискуссия

	в послевоенные годы (1945-1953) <b>Тема 5.7:</b> Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг. <b>Тема 5.8:</b> Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг. <b>Тема 5.9:</b> Советский Союз в период «перестройки» 1985-1991 гг. <b>Тема 5.10:</b> Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)	1	15	Л-2			СР-2		
		1	16	Л-2		ПР-2	СР-1	К-еженед.	
		1	17	Л-2		ПР-2	СР-1	К-еженед.	
		1	18	Л-2		ПР-2	СР-1	К-еженед.	ПР-18 нед. Контрольная работа Дискуссия

## 5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-конференция); семинарские занятия (традиционный семинар, семинар-беседа, семинар-дискуссия, семинар-диспут, семинар исследовательского типа), имитационные технологии (ситуация-проблема и ситуация-оценка), проектная деятельность. В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии, выполнение индивидуальных или групповых проектов), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций, выполнение с презентацией результатов индивидуальной или групповой работы), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы, выступления с докладами и сообщениями по результатам проведенного исследования, выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике, подготовка рефератов, выступление на научных конференциях).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

### *а) учебная литература*

1. История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. – 304 с.
2. История России: учеб. для студентов вузов / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 527 с.
3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и допол. М., 2013. – 663 с.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. – М.: Проспект, 2011 – 766 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Ведьмин О. Потешные огни для Петра III // Родина. 2011. №12
2. Гареев М.А. Величайшая битва второй мировой войны (к 70-летию Великой Победы под Сталинградом) // Новая и новейшая история. 2012. 2012 №5.
3. Георгиева Т.С. История русской культуры: учеб пособие для вузов. – М., 1999. – 356 с.
4. Дневники императора Николая II. 1894–1918. М., 2011–2013/
5. Исаев А.В. Битва за Берлин. М., 2010. История России с древнейших времен до наших дней: учебник [для студентов неистор. специальностей] / под ред. Н.Д. Козлова. – М.: Проспект, 2010 – 695 с.
6. Кондрашин В.В. Советская деревня глазами ВЧК – ОГПУ – НКВД. 1918 – 1939 // Вопросы истории. 2013. №7.

7. Короленков А.В. Политическая система при Сталине: взгляд российского и немецкого историков // Российская история. 2013. №4
- Коршунов А. Уходили в поход партизаны // Родина. 2010. № 12
8. Маргенья П. Безумие и логика русской смуты от Февраля к Октябрю 1917 г. // Родина. 2010. № 8
9. Методологическое введение к курсу «Отечественная история»: Хрестоматия-практикум / Сост. Гузарова Н.И., Гузаров В.Н., Трубникова Н.В. – Томск: Изд-во ТПУ, 2004.
10. Микрюков В.Ю. О фальсификации истории Великой Отечественной войны // Вопросы истории. 2010. № 12.
11. Назаров О. «Тов. Сталин, сделавшись генсеком...» // Родина 2012. №3.
12. Некрасов М.Б. История Отечества: учеб. пособие. – М.: Высшее образование, 2007 – 378 с.
13. Опарина Т. От Бориса до Петра // Родина. 2012. №3
14. Отечественная история: учебно-метод. пособие по организации самостоят. работы / С.Р. Гриценко; Сургут. гос. пед.ун-т. – Сургут: РИО СурГПУ, 2009. – 237 с.
15. Отечественная история (XIX-XX вв.): учебное пособие. Часть 2. / под ред. А.Н. Першикова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.
16. Отечественная история: учебное пособие / под ред. Н.В. Трубниковой. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
17. Отечественная история: учебное пособие. Часть 1. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009.
18. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Фёдоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 535 с.
19. Рапацкая Л.А. Русская художественная культура : пособие для вузов. – М, 2002. – 589 с.
20. Раскрестьянивание сибирской деревни в советский период: основные тенденции и этапы // Российская история 2012. №6
21. Семенникова Л.И. Отечественная история: конспект лекций. – М.: Айрис-пресс, 2006. -320 с.
22. Хандорин В.Г. Отечественная история: курс лекций. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.
23. Шекшеев А.П. «Черные партизаны». Эпизод крестьянского сопротивления коллективизации // Российская история. 2011. №
24. Шейнис В.А. Образование СССР и его первая конституция // Российская история. 2010. №4.
25. Шубин А.В. Великая Российская революция. От Февраля к Октябрю 1917 года. М., 2014.
26. Шумилов Е. Торговля живым товаром при князе Игоре Рюриковиче // Вопросы истории. 2012. №3.
27. Эйдельман О. Дети 14 декабря // Родина. 2011. № 1.
28. Экштут С. Как Елизавета Петровна Европу к миру принудила // Родина 2011. №11 – 12.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История»**

### *а) основная литература*

1. История новой России: очерки, интервью : в 3 т. / под ред. П. С. Филиппова. - СПб. : Норма Т. 3.- 2011.- 600 с.
2. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. спец. / М. Н. Зувев. - М. : Юрайт, 2011. - 656 с.

3. История России. Учебное пособие в 3-х т. М.: МГИМО, 2012: Черникова Т.В. Ч.1.: История России с древнейших времен — до эпохи Екатерины II.
4. Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и допол. М., 2013. – 663 с.
6. Парсамов В.С. История России: XVIII – начало XX в.: учеб. пособие для студ. Учреждений высш. Проф. Образования. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 480 с.
7. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие. М., 2012.
8. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарты III поколения. Для бакалавров. Спб., 2013.
9. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Составители: Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г и др. М.: Проспект, 2012.

*б) дополнительная литература*

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991: Учеб. пособие : реком. УМО ун-тов РФ/ А.С. Барсенков. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 367с.
2. Барсенков А.С. История России. 1917 - 2004: учеб. пособие : реком. УМС/ А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 816 с.
3. Бесов А.Г. Отечественная история. Базовый курс: учеб. пособие для вузов : реком. М-вом образования РФ/ А.Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 383 с.
4. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса 1964-1994 гг. М.: Международные отношения, 1996. С. 11 – 28; 62 – 76.
5. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991: Пер. с фр. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, Изд-во «Весь мир», 2002. С. 432 – 489.
6. Государственное управление в России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 332с.
- а. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М. 1989.
7. Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки этнической истории. М.: Танаис, 1994.
8. Дворниченко А.Ю. История России: учебник для вузов: реком. УМЦ "Классический учебник"/ А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: Проспект, 2006. - 469 с.
9. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг.: учеб. пособие/ В.В. Дегоев. - М.: РОССПЭН, 2004. - 494 с.
10. Деревянко А.П. История России: учеб. пособие для вузов/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2005. - 558 с.
11. История России. Летопись основных событий: справочное пособие / сост. Снегирева Л.И.. – Томск: ТГПУ, 2010.
12. История России. С древнейших времён до начала XXI века: учеб. пособие : в 2 т., т. 2. С начала XIX века до начала XXI века/ под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ, 2006. - 862 с.: ил.
13. История России. С древнейших времён до начала XXI века: учебник: в 2 т., т. 1. С древнейших времён до конца XVIII века/ под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ, 2006. - 943 с.: ил.
14. История России :IX-XXI века. От Рюрика до Путина: учеб. пособие для вузов : реком. М-вом образования РФ/ отв. ред. Я. А. Перехов. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М.: ИКЦ "МарТ", 2005. - 654 с.
15. Кириллов, В.В. История России: учеб. Пособие для бакалавров. - М.: Юрайт-Издат, 2005. - 650 с.

16. Ключевский В.О. Курс русской истории. Сочинения в 9-ти томах. М.: Мысль, 1987.  
Галин С.А. Отечественная культура XX века: Учеб. пособие для вузов/ С.А. Галин.  
- М.: ЮНИТИ, 2003. - 479с.: ил.. - (Cogito ergo sum)
17. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. М .  
1990
18. Любавский, М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века: Учеб.  
пособие для вузов/ М.К.Любавский. - 5-е изд., стереотип.. - СПб.: Лань, 2002. -  
480с.. - (Классики исторической мысли)
19. Отечественная история: учеб. пособие для вузов : допущ. М-вом образования РФ/  
под ред. Р. В. Дегтярёвой, С. Н. Полторака. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Гардарики,  
2005. - 398 с.
20. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Фёдоров В.А. История России с древнейших времен  
до 1861 года. Учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2007. – 535 с.
21. Платонов С.Ф. Курс лекций по русской истории. М.. 1991.
22. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России  
(1648-2000): Учебник для вузов/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова;  
Под. ред. А.С. Протопопова. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 344с.
23. Россия. XX век. Документы и материалы: в 2 кн., Кн. 2/ сост. А.Н. Бачинин, [и др.],  
М.:Высш. школа, 2004. - 519
24. Россия. XX век. Документы и материалы: в 2 кн., Кн. 1/ сост. А.Н. Бачинин, [и др.],  
под ред. А.Б. Безбородова. - М.: Высш. школа, 2004. - 400 с.
25. Фёдоров, В.А. История России с древнейших времён до наших дней: учебник для  
вузов : реком. УМЦ/ В.А. Фёдоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. - М.: КноРус,  
2006. - 536 с.
26. Фортунатов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие/  
В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирёв, А.Г. Фирсов. - СПб.: Питер, 2006. - 221 с.
27. Французова, О.А. История России в вопросах и ответах: учеб. пособие/ О. А.  
Французова. - М.: ТК Велби, 2005. - 254 с.
28. Французова, О.А. История России в вопросах и ответах: учеб. пособие/ О. А.  
Французова. - М.: ТК Велби, 2005. - 254 с.
29. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (X век – 1917 г.).  
М.: ИКД «ЗЕРЦАЛО», 2003.
30. Хрестоматия по истории России. В 2-х томах. М.: Международные отношения,  
1994.
31. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для вузов/ А.С. Орлов, В.А.  
Георгиев, Н.Г. Георгиева; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект,  
2006. - 588 с.
32. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917. М.: Просвещение, 1990.
33. Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.). М.: ВЛАДОС, 1996.

*Основные издания обобщающего характера по курсу:*

1. Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.
2. Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.
3. Соловьёв С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.
4. Соловьёв С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.
5. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории., 2005
6. Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.
7. История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 т. М., 1967–1980.
8. История внешней политики России: В 6-ти томах. М., 1998.

*в) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами*

<http://www.hist.msu.ru/ER>  
<http://lib.ru/HISTORY>  
<http://rsl.ru>  
<http://www.auditorium.ru>  
<http://militera.lib.ru>  
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>  
<http://fershal.narod.ru/Index.htm>  
<http://www.hist.msu.ru>  
<http://www.history.yar.ru>  
<http://www.rsuh.ru>  
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>  
<http://vivovoco.nns.ru>  
<http://www.lseptember.ru>  
<http://his.lseptember.ru>  
<http://www.nflidata.de/premium/index.shtml>  
<http://www.rusarchives.ru>  
<http://www.encyclopedia.ru>  
<http://www.rulex.ru/brbsl.htm>  
<http://www.pravoslavie.ru>  
<http://his95.narod.ru>  
<http://www.silverage.ru>  
<http://histrf.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История»**

Мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, персональный компьютер, акустическая система, телевизор.

Мультимедиа:

1. Энциклопедия истории России. 862-1917/Интерактивный мир. Коминфо. Москва. 2002. CD-ROM «Витязь на распутье».
2. Интерактивное учебное пособие по истории России IX -конца XIX века ООО «Директмедиа», 2008.
3. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. - М.: Клио Софт, 2002.- 120 с.
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (57 мультимедийных уроков по курсу, 850 медиаиллюстраций, более 610 тестов и проверочных заданий по урокам курса и др).

Фильмы:

1. Древнерусская икона (22 мин.)
2. Древний мир (Вып.1 - Искусство Древней Руси, Вып. 2 - История древнего символа. Скифы)
3. История земель российских (107 мин.)
4. История Государства Российского X-XIV вв. (Подвиг Карамзина, Откуда есть пошла земля русская, Княжеская Русь и пр.) (135 мин)
5. Царь Иван Грозный.
6. Царь Борис Годунов.
7. От Екатерины I до Екатерины II.
8. Император Александр I.

9. Император Александр П.
10. Император Николай I.
11. Россия. XX в.
12. Император Павел I.
13. Бородино и его герои.
14. Романовы. Начало династии.
15. Древняя Русь. Рюрик, Олег Вещий.
16. Политбюро. Новейшая история. (1917-1934).
17. Император Александр III.
18. Бородино и его герои.
19. Император Александр III.
20. История. IX класс. Россия XX век. 20-30 годы.
21. История географических открытий.
22. Ермак.
23. Первый император России.
24. Последний император России.
25. История морских сражений.
26. Сериал «Романовы. История российской династии (1613-1917)».
27. Карамзин Н.М. История государства Российского (500 серий)

## 9. Рейтинг-план дисциплины.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.Б.1 История

Факультет\_\_педагогический\_\_\_\_\_  
 Курс\_1\_ группа ФКС-71, семестр 1, 2017/2018 учебного года  
 Преподаватель (и): Хазан Евгения Валерьевна  
 Кафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<b>Введение в курс «История»</b>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	2	<b>Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)</b>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
	3	<b>Русь в IX-XVIII вв.</b>	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10

2	4	Российская империя в XIX-начале XX в.	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
3	5	Историческое развитие России в XX веке.	Посещаемость лекций, семинаров	5
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	10
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
			Контрольная работа	25
Итоговый контроль за семестр				150

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура». Согласование не требуется.

### 11 Приложения

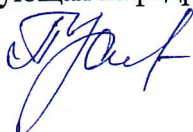
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1 История

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России



Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.



### Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**Б1.Б.1 История**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.1 История** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, обсуждение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых контрольных заданий, групповая консультация обучающихся перед проведением экзамена, проведение экзамена.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **72 часа (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ**

**44.03.01 Педагогическое образование**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор:

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**Б1.Б.1 История**

Направления подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

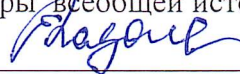
**«Физическая культура»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

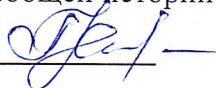
Автор Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России



подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры всеобщей истории и истории России, протокол заседания кафедры № 1 от  
28 сентября 2018 г.

Заведующий всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.



подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**Б1.Б.1 История**

Направление подготовки

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки

**«Физическая культура»**

**1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.Б.1 История**

*а) основная литература:*

1. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: [16+] / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>. - Библиогр.: с. 180-182. - ISBN 978-5-7996-0764-7. - Текст: электронный (ЭБС).
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел I-III. - 667 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>. - ISBN 978-5-4458-6318-2. - DOI 10.23681/227414. - Текст: электронный (ЭБС).
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел IV-VI. - 702 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>. - ISBN 978-5-4458-6319-9. - DOI 10.23681/227411. - Текст: электронный (ЭБС).
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 3. Раздел VII-VIII. - 584 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>. - ISBN 978-5-4458-6320-5. - DOI 10.23681/227412. - Текст: электронный (ЭБС).
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: [12+] / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 4. Раздел IX-XI. - 649 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>. - ISBN 978-5-4458-6321-2. - DOI 10.23681/227413. - Текст: электронный (ЭБС).

*б) дополнительная литература:*

1. Ардашев, П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников / П.Н. Ардашев. - Киев: Типография 2-ой Артели, 1914. - Ч. 1. Эпоха гуманизма и реформации. - 230 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72529>. - ISBN 9785998997723. - Текст: электронный (ЭБС).
2. Ардашев, П.Н. Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников / П.Н. Ардашев. - Киев: Типография 2-ой Артели, 1915. - Ч. 2. Эпоха абсолютизма и революции. - 254 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68099>. - ISBN 9785998974878. - Текст: электронный (ЭБС).
3. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. - Москва: Агентство ФТМ, Лтд, 2016. - 850 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459869>. - ISBN 978-5-4467-1047-8. - Текст: электронный (ЭБС).
4. Гумилев, Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л.Н. Гумилев. - Москва: Агентство ФТМ, Лтд, 2013. — 302 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459873>. - ISBN 978-5-4467-1054-6. - Текст: электронный (ЭБС).
5. Ивашко М.И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии: [12+] / М.И. Ивашко; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 439 с.: схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560858>. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст: электронный (ЭБС).
6. Карамзин, Н.М. История государства Российского: в 4-х т. / Н.М. Карамзин; вступ. ст. А.Ф. Смирнов; коммент. А.Ф. Смирнов. - Москва: Де'Либри, 2014. - Т. 4 (X- XII). От царствования Федора Иоанновича до конца Смутного времени. - 720 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362647>. - ISBN 978-5-386-07731-0. - ISBN 978-5-386-07729-7 (том 4). - Текст: электронный (ЭБС).
7. Ключевский, В.О. Россия в исторических портретах / В.О. Ключевский. - Москва: Де'Либри, 2015. - 769 с. - (Русские мыслители). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475>. - ISBN 978-5-386-08030-3. - Текст: электронный (ЭБС).
8. Ключевский, В.О. Курс русской истории / В.О. Ключевский. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - Т. 1-5. - Т. 1 - 720 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38873>. - ISBN 978-5-9989-0510-0. - Текст: электронный (ЭБС).
9. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории: [12+] / С.Ф. Платонов. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - Ч. 3. - 560 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445560>. - ISBN 978-5-4475-8636-2. - Текст: электронный (ЭБС).
10. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен: в 29 т.: [16+] / С.М. Соловьев. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - Т. 1.-331 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442902>. - ISBN 978-5-4475-8479-5. - Текст: электронный (ЭБС).
11. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: [16+] / Н.И. Костомаров. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - Первый отдел: Господство дома Св. Владимира. - 786 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38883>. - ISBN 978-5-4475-6710-1. - Текст: электронный (ЭБС).
12. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века: 1 / А.А. Корнилов. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>. - ISBN 978-5-9989-0438-7. - Текст: электронный (ЭБС).
13. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века: 2 / А.А. Корнилов. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>. - ISBN 978-5-9989-0439-4. - Текст: электронный (ЭБС).
14. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века: 3 / А.А. Корнилов. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 269 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900>. - ISBN 978-5-9989-0440-0. - Текст: электронный (ЭБС).
15. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945-2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: по подписке. - URL:

<http://bibliochib.ru/index.php?page=book&id=234932>. - ISBN 5-691-00866-5. - Текст: электронный (ЭБС).

16. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945-2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: по подписке. - URL:

17. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>. - ISBN 5-691-00866-5. - Текст: электронный (ЭБС).

18. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч.: [16+] / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: по подписке. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>. - ISBN 5-691-00607-X. - Текст: электронный (ЭБС).

19. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны: [16+] / сост. Е.В. Лебединская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 302 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340>. - ISBN 978-5-4475-4082-1. - DOI 10.23681/276340. - Текст: электронный (ЭБС).

20. Широков, А.И. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / А.И. Широков; рец. О.А. Леонова, А.В. Жмакина; Сев. междунар. ун-т. - Магадан: СМУ, 2001. - 50 с. (37 экз.) (НТБ СВГУ).

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:**

Помещение	Адрес
Учебная аудитория № 4207 для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа. Площадь 75,7 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. 13 столов и лавок (8 коротких, 5 длинных), 1 трибуна, 78 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Учебная аудитория № 3406 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Площадь 52,8 м <sup>2</sup> . Рабочее место преподавателя. Стационарная доска. Проектор «NEC» - 1 шт. Компьютер (беспроводной комплект) - 1шт. Проекционный экран «STAR» - 1 шт. Комплект учебной мебели - 34 посадочных места.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	
--	--

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры социальных и гуманитарных наук  
Хазан 27.09.2019  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук Якунина Е. Ю., к.псих.н., доцент  
Якунина 27.09.2019