
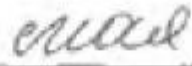


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета  
 Пастюк О.В.  
" 14 "  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ДВ.5.1. Текстовые задачи в начальном курсе математики**  
(наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили подготовки

**Дошкольное и начальное образование**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

г. Магадан 2018 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины:**

- формирование математической культуры бакалавра;
- формирование готовности реализовывать требования ФГОС-3 ВО;
- формирование способности к решению текстовых задач.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата**

Дисциплина Текстовые задачи в начальном курсе математики Б.1В.ДВ.5.1. «Текстовые задачи в начальном курсе математики» входит в вариативную часть блока дисциплин) как дисциплина по выбору и изучается в семестре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.1 «Текстовые задачи в начальном курсе математики» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями Дошкольное и начальное образование** **а) общекультурные (ОК):**

*ОК-3: владеть способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном мире;*

#### **б) профессиональные (ПК):**

*ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов;*

*ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.*

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

- Знать теоретические основы решения задач;
- Уметь решать задачи арифметическим, алгебраическим, графическим методами;
- Уметь решать любые текстовые задачи начального курса математики в рамках любой дидактической.
- Владеть умениями:
  - выполнять любой компонент общего умения решать текстовые задачи;
  - решать задачи арифметическим, алгебраическим, графическим методами.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **4.1.Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа (Таблица 1).

**Контактная работа** включает в себя лекции, практические занятия, зачет. Объем в часах для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами расчета времени и составляет 0,25 час на одного обучающегося

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Асеместр</i>	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>60</i>	<i>108/3</i>
1	<i>Первый модуль: Текстовые задачи</i>	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>60</i>	
	Тема 1.1. Текстовые задачи и методы их решения.	6	6		15	
	Тема 1.2. Методика решения текстовых задач.		6		15	
	Тема 1.3. Характеристика текстовых задач УМК «Школа России».	6	6		15	
	Тема 1.4. Характеристика текстовых задач УМК «Гармония».		6		15	
	ИТОГО:	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>60</i>	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	<i>24</i>	<i>24</i>		<i>60</i>	<i>108/3</i>

Формы промежуточного контроля – зачет.

**5. Образовательные технологии** ная работа используется на всех практических занятиях. Компьютерные технологии .

**Используются следующие интерактивные формы:**, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа как метод обучения, деятельностный метод обучения. Деятельностный метод обучения используется на всех практических занятиях. Самостоятельная используется на лекциях. Деловые игры и разбор конкретных ситуаций используется на практических занятиях. Компьютерные технологии. Самостоятельное изучение учебного материала дисциплины проводится с использованием интернет ресурсов, спец учебно-методической литературы.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:**

**6.1. Очная форма обучения**

1. Темы для самостоятельной работы:

1. Текстовые задачи из учебников Математика Школа России
2. Текстовые задачи из учебников математики Гармония

### 3.Текстовые задачи из учебников математика Перспектива

#### 2. Вопросы к зачету:

- 1.Характеристика текстовых задач начального курса математика.
2. Текстовые задачи по УМК «Школа России».
3. Текстовые задачи по УМК «Гармония».
4. Текстовые задачи по УМК «Перспектива».
5. Решение любых текстовых задач по любому УМК НКМ.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Текстовые задачи в начальном курсе математики»

### *а) основная литература:*

1. Лебединцева В.А.Краткий курс математики для бакалавров. Уч.-метод.пособие.- Магадан, 2013.
2. Истомина Н.Б. Математика. 1 класс / Н.Б. Истомина. – Смоленск, 2002.
3. Истомина Н.Б. Математика. 2 класс Н.Б. Истомина. – Смоленск. 2003.
4. Истомина Н.Б. Математика. 3 класс Н.Б. Истомина. – Смоленск. 2005.
5. Истомина Н.Б. Математика. 4 класс Н.Б. Истомина. – Смоленск. 2005.
6. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах / Н.Б. Истомина. – М., 1998.
7. Моро М.И. Математика. Программа. 1-4 классы / М.И. Моро [и др.]. – М., 2011.
8. Моро М.И. Математика. 2 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2005. – Ч. 1-2.
9. Моро М.И. Математика. 3 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2004. – Ч. 1-2.
10. Моро М.И. Математика. 4 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2007. – Ч. 1-2.
11. Моро М.И. Математика. 2 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2005. – Ч. 1-2.
12. Моро М.И. Математика. 1 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М., 2002. – Ч. 1-2.

### *б) дополнительная литература:*

1. Панкова О.А. Обучение младших школьников решению. Текстовых задач в разных дидактических системах :учеб. пособие / О.А. Панкова. – Магадан. Изд-во СВГУ, 2008.
2. Панкова О.А. Теория и практика решения текстовых задач в начальном курсе математики. – Магадан. Изд-во СВГУ, 2014.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Текстовые задачи в начальном курсе математики»

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий (с необходимым техническим оснащением); компьютерные лаборатории с современным программным обеспечением; доступ к ресурсам сети Интернет; библиотеки, имеющие в наличии рекомендованную литературу.

**9. Рейтинг-план дисциплины****РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<b>Теория решения задач</b>	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
2	2	<b>Практика решения текстовых задач</b>	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
3	2	<b>Практика решения текстовых задач</b>	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР 4. Контрольная работа	10 10 10 10
<b>Итоговый контроль за семестр</b>				<b>100</b>

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).**

## 11. Приложения

Приложение 1: Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 «Текстовые задачи в начальном курсе математики»

Приложение 2: Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Математика	Не предусмотрено

Автор: Лебединцева Вера Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования.

  
(подпись)

14. V. 18  
(дата)

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования: Якимчук Светлана Александровна, к.п.н., доцент.

  
(подпись)

19.05.18  
(дата)

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.В. ДВ.5.1 Текстовые задачи в начальном курсе математики**

*(код, наименование дисциплины)*

Направления подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями «Дошкольное и начальное образование «  
(уровень бакалавриата, обучение 5 лет)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Контактные	виды	работ	—	42	часа
------------	------	-------	---	----	------

---

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

**Б1.В. ДВ.5.1 Текстовые задачи в начальном курсе математики**

*(наименование дисциплины)*