

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного

факультета

Ю.Е. Якунина

" 18 " *ноября* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.И.В.ДВ.1.2. Юридическая психология

(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профили подготовки

«Правоведно-правовой», «Уголовно-правовой»

(набор 2018)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная / очно-заочная

г. Марадан
2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» являются постижение основных закономерностей проявления психического в контексте правоотношений, основ психологической работы в различных сферах юридической практики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору. Она обеспечивает более глубокое изучение профессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по обществу и науке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Юридическая психология»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные типологии преступников, специфику личности различных типов преступников, психологические основы оперативно-следственной и судебной деятельности, психологию исправления осужденных, закономерности правовой социализации.
- **Уметь:** грамотно использовать понятийный аппарат науки; определять психологические основания преступного поведения, реконструировать картину преступления, разрабатывать рекомендации по психологическому подбору и аттестации кадров в различных сферах юридической практики.
- **Владеть навыком:** анализа в практической деятельности основных закономерностей поведения личности в различных сферах юридической практики, составления плана изучения психологических характеристик личности подозреваемого, свидетеля, потерпевшего, следователя.

Дисциплина «Юридическая психология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

общекультурных (ОК)

- способность к коммуникативной и письменной формам на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (Таблицы 1 и 2).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия). Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часа по очной форме обучения и 6 часов по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включается в себя индивидуальные.

видуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индифицируемой сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1

Структура и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Семинарские занятия (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость (час/зачет. ед.)
		Аудиторные занятия	Лекции	Семинарские занятия (практические занятия)				
1.	Первый модуль. Основы юридической психологии.	8	10	16	6	4	6	108 / 3
1.1.	Основы общей, социальной и юридической психологии.		6	4			6	
1.2.	Правовая психология		2	2			4	
1.3.	Психология юридического труда		2	4			6	
2.	Второй модуль. Криминальная психология	6	10	18				
2.1.	Психология личности преступника и преступного поведения.		4	6				
2.2.	Психологические особенности потерпевшего.		2	4				
2.3.	Психология терроризма		2	2				
2.4.	Психология серийных преступлений		4	2				
2.5.	Психология преступлений несовершеннолетних		2	4				
3.	Третий модуль. Судебная психология	4	16	20				
3.1.	Следственно-оперативная психология		2	6			4	
3.2.	«Нерадикальные» отрасли криминалистики	2	2	6				
3.3.	Психология судебного разбирательства		4	4				
3.4.	Психология гражданского судопроизводства		2	3				
3.5.	Пенитенциарная психология		2	3				
ИТОГО:		18	36	54	108/3			

Форма промежуточного контроля: — в III семестре: зачет

Таблица 2

Структура и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Общая трудоем- ность, с учетом и экзам- енов (час/ ед.)	108 / 3
		Аудиторные заня- тия	Семин- арские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
1.	Первый модуль. Основы юридической пси- хологии.	2			30	
2.	Второй модуль. Криминальная психология		2		35	
3.	Третий модуль. Судебная психология		2		35	
ИТОГО:						
		2	4		100	

Форма промежуточного контроля: — на II курсе: зачет

Таблица 3

Структура и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Общая трудоемкость, с учетом зачетов и экзаменов (час/ед.)
		Аудиторные занятия	Семинарские (практические) занятия	Лекции	
1.	Первый модуль. Основы юридической психологии.	2			22
1.1.	Основы общей, социальной и юридической психологии. Правовая психология	2			6
1.2.	Психология юридического труда				16
2.	Второй модуль. Криминальная психология	8			32
2.1.	Психология личности преступника и преступного поведения. Психология преступлений	2			8
2.2.	Психологические особенности потерпевшего.	2			8
2.3.	Психология терроризма	2			8
2.4.	Психология серийных преступлений	2			8
3.	Третий модуль. Судебная психология	6			38
3.1.	Следственно-оперативная психология	2			8

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			Общая трудоемкость, с учетом зачетов и экзам. (час/зачет, ед.)	Итого:
		Аудиторные занятия	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
3.2.	«Неразлучные» отрасли криминалисти-ческой психологии				16	
3.3.	Психология судебного разбирательства. Психология гражданского судопроизводства.				2	
3.4.	Пенициципальная психология				2	
						16
						8
						92
						108/3

Форма промежуточного контроля: — в IV семестре: зачет

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопро-сов. В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение практических занятий с элементами практикумов (в целях повышения илностративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

6.1.1. Очная и очно-заочная форма обучения

1. Правовая психология.

1. Правовая психология.
2. Понятие правосознания.
3. Психологические аспекты правовой социализации.
4. Дефекты правовой социализации.
5. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.

II. Психология юридического труда

1. Предмет и задачи психологии юридического труда
2. Профессионально-важные качества и профессиональная компетентность профессио-налов в различных сферах правовой практики: следователя, дознавателя, адвоката, про-курора, юриста-консультанта.

3. Профессиональная деформация и психогигиена профессионалов в различных сферах правовой практики.

4. Возможности повышения эффективности юридического труда.

III. Криминальная психология.

1. Криминальная психология.

2. Психологические особенности личности преступника.

3. Психологическая структура преступного деяния.

4. Мотивация преступного поведения. Мотивация отдельных видов преступлений.

5. Психология криминальной группы и ее лидера.

6. Криминальная субкультура.

7. Психология организованной преступности.

8. Психология жертвы преступления (виктимология).

9. Психология неосторожной преступности.

10. Психология насильственной преступности.

11. Психология «дедовщины».

12. Психология киберпреступности.

13. Психология коррупционного поведения.

14. Психологические особенности женской преступности.

IV. Психологические особенности потерпевшего

1. Психологическая характеристика потерпевшего.

2. Исследование личности потерпевшего.

3. Психологические особенности личности потерпевших от экономических преступлений.

ний.

4. Психологические особенности личности потерпевших от сексуальных преступлений.

5. Психологический анализ показаний потерпевшего.

6. Психология жертвы преступления (виктимология).

V. Психология преступлений несовершеннолетних.

1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.

2. Девиантное и делинквентное поведение подростков и его предпосылки.

3. Психологическая специфика преступления несовершеннолетних

4. Психологические особенности совершения преступлений по делам несовершеннолетних.

VI. Следственно-оперативная психология.

1. Психологическая характеристика следственной деятельности.

2. Психология следователя. Профессиональные качества следователя.

3. Познавательная-поисковая деятельность следователя в информационно дефицитных

4. Психология осмотра места происшествия.

5. Психологические аспекты разоблачения инсценировок.

6. Психология обыска и выемки.

7. Психология потерпевшего и свидетелей.

8. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого).

9. Психологические особенности допроса при изблжении допрашиваемого во лжи.

10. Психология очной ставки.

11. Психология следственного эксперимента.

VII. Психология судебного разбирательства.

1. Психологические аспекты судебного разбирательства.

2. Коммуникативная компетентность участников судебного разбирательства.

3. Психологические аспекты судебных прений.

4. Психологические особенности адвокатской деятельности.

5. Психологические особенности деятельности прокурора.

6. Формирование убеждения и принятия решения судом.

7. Психологические особенности суда присяжных.

VIII. Психология гражданского судопроизводства.

1. Психология участников гражданского процесса.
2. Психология межличностного взаимодействия в гражданском судопроизводстве.
3. Психологические аспекты деятельности адвоката и прокурора в гражданском процессе.
4. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений.
5. Судбно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве

IX. Пениципальная психология.

1. Психология пениципальных удержаний. Стадии адаптации осужденных к пеницип-пизарным удержаниям.
2. Психологические состояния осужденного.
3. Социально-психологическая характеристика общности осужденных.
4. Основные направления ресоциализации осужденных.
5. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. Студенты должны уметь самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использовать дополнительную литературу учащается при оценке докладов студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару студент повторяет материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее. В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса по мере изучения дисциплины.

6.1.2. Заочная форма обучения

1. Криминальная психология

1. Понятие криминальной психологии.
2. Психологические особенности личности преступника.
3. Типология личности преступников.
4. Понятие психологической структуры преступного деяния.
5. Мотивация преступного поведения. Мотивация отдельных видов преступлений.
6. Психология криминальной группы и ее лидера.
7. Психология организованной преступности.
8. Психология жертвы преступления (виктимология).

II. Судбная психология

1. Судбно-оперативная психология.
- 1.1. Психологическая характеристика следственной деятельности.
- 1.2. Психология осмотра места происшествия.
- 1.3. Психологические аспекты разоблачения инсценировок.
- 1.4. Психология обыска и выемки.
- 1.5. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого).
- 1.6. Психология очной ставки.
- 1.7. Психология следственного эксперимента.
- 1.8. Судбно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.
2. Психологические аспекты судебного разбирательства.
- 2.1. Коммуникативная компетентность участников судебного разбирательства.

6.2. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При самостоятельной подготовке к зачету следует обратить внимание на подготовку следующих вопросов дисциплины.

Первый модуль. Основы юридической психологии.

ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Объект, предмет и задачи юридической психологии. Структура юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. История юридической психологии. Использование знаний о закономерностях познания в юридической деятельности. Использование знаний о психологии в различных профессиях в юридической деятельности. Использование знаний о психологии в юридических профессиях. Использование знаний о психологии в различных профессиях в юридической деятельности. Использование знаний о психологии в различных профессиях в юридической деятельности.

Правовая психология

Лонятие и структура правосознания. Правосознание как основа профилактики преступности. Типы правосопущного поведения. Специфика правосознания в России. Правовая социализация и ее институты. Психологические аспекты правовой социализации. Дефекты правовой социализации. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.

Ісихологія юридического труда

Исследует и закладывает психологию юридического труда. Профессионально-важные качества и профессиональная компетентность профессионалов в различных сферах правовой практики: судей, адвокатов, прокуроров, юристов, юристов-консультантов. Профессиональная деформация и психологизация профессионалов в различных сферах правовой практики. Возможности повышения эффективности юридического труда

Второй модуль. Криптическая психология

Психология личности преступника и преступного поведения

Личностные особенности преступников. Типология преступников.

[illegible]

Психологические особенности потерпевшего.

Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего. Психологические особенности личности потерпевших от экономических преступлений. Психологические особенности личности потерпевших от сексуальных преступлений.

Психологический анализ показаний потерпевшего. Психология жертвы преступления (виктимология).

Психология терроризма

Психология личности террориста. История терроризма. Психология игры при ведении переговоров с террористами. Борьба с терроризмом. Психология предупреждения терроризма.

Психология серийных преступлений

Психолого-криминалистический анализ серийных преступлений. Поисковый психологический портрет серийного преступника. Типовой портрет серийного преступника. Персо-нифицированные портреты некоторых серийных убийц.

Психология преступлений несовершеннолетних

Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Девиантное и делинквентное поведение подростков и его предпосылки. Психологическая специфика преступлений несовершеннолетних. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

Третий модуль. Судебная психология

Следственно-оперативная психология

Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология следователя. Профессиональные качества следователя. Познавательно-поисковая деятельность следователя в информационно дефицитных исходных ситуациях. Психология реконструкции событий преступления. Психология осмотра места происшествия. Психологические аспекты разоблачения инсценировок. Психология обыска и выемки. Психология потерпевшего и свидетелей. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого). Психологические особенности допроса при изблуждении допрашиваемого во-лжи. Психология очной ставки. Психология следственного эксперимента.

«Неразрешенные» отрасли криминалистической психологии

Криминалистическая психологическая психология. Психологический анализ как метод распо-знавания и идентификации преступника. Психологическая психика подозреваемого. Психологическая политология. Использование метода профайлинга в предупреждении преступлений.

Психология судебного разбирательства

Психологические аспекты судебного разбирательства. Коммуникативная компетентность участников судебного разбирательства. Конфликтная компетентность суда. Конфликт-анализ. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности адво-катской деятельности. Психологические особенности деятельности прокурора. Формиро-вание убеждения и принятия решения судом. Психологические особенности суда при-суждения.

Психология гражданского судопроизводства

Психология участников гражданского процесса. Психология межличностного взаимодей-ствия в гражданском судопроизводстве. Психологические аспекты деятельности адвоката и прокурора в гражданском процессе. Психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве

Пенитенциарная психология

Психология пенитенциарных учреждений. Стадии адаптации осужденных к пенитенци-арным учреждениям. Психологические состояния осужденного. Социально-психологическая характеристика общности осужденных. Основные направления ресоциализации осужденных. Психологическая характеристика адаптации осужденного к условиям жизни на свободе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Юри-

дическая психология»

1. Ахмедшин, Р.Л. Юридическая психология / Р.Л.Ахмедшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управ-ления и Радиоэлектроники (ТВСУР). – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим дос-тупа: по подписке. URL: (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4332-0006-7. – Текст : электронный.
2. Петруня, О.Э. Юридическая психология / О.Э.Петруня. – Москва : Евразийский откры-тый институт, 2009. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-374-00048-1. – Текст : электронный.
3. Лознышев, С.В. Криминальная психология / С.В.Лознышев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-4475-3496-7. – Текст : электронный.
4. Психология оперативно-розыскной деятельности / В.М.Шевченко, Н.Д.Эришвили, В.Л.Ливетков и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 257 с. – Ре-жим доступа: по подписке. URL: (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотр. в кн. – ISBN 978-5-238-01803-4. – Текст : электронный.
5. Семенова, О.В. Юридическая психология / О.В.Семенова. – Москва : А-Пирор, 2010. – 238 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-384-00271-0. – Текст : электронный.
- 6) *дополнительная литература*
1. Антонян, Ю.М. Множественные убийства: природа и причины / Ю.М.Антонян. – Москва : Логос, 2012. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-98704-631-9. – Текст : электронный.
2. Белапашева, И.В. Психологическое обеспечение служебной деятельности / И.В.Белапашева, И.Н.Полышаклова, М.Л.Есаия ; Министерство образования и науки Российской Федера-ции, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. URL: (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотр. в кн. – Текст : элек-тронный.
3. Белапашева, И.В. Психология терроризма / И.В.Белапашева, Д.А.Ершова, М.Л.Есаия ; Мини-стерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное ав-тономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Севе-ро-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. URL: (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-98704-631-9. – Текст : элек-тронный.

- е=book&id=493244 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотек.: с. 100-103. – ISBN 978-5-9275-2091-6. – Текст : электронный.
12. Мешерякова, А.В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ / А.В.Мешерякова. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461939 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотек.: с. 127-132. – ISBN 978-5-9275-1724-4. – Текст : электронный.
13. Мешерякова, А.В. Работа психолога с руководящими кадрами в системе правоохранительных органов / А.В.Мешерякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педологии. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 222 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499764 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотек.: с. 112-118. – ISBN 978-5-9275-2372-6. – Текст : электронный.
14. Подознание террориста / Д.В.Сочивко, Е.Е.Гаврина, А.К.Боковиков, Г.И.Белокуров ; под ред. Д.В. Сочивко. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233343 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 5-98549-001-7. – Текст : электронный.
15. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел / под ред. В.Л. Цветкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотек.: с. 978-5-238-02492-9. – Текст : электронный.
16. Психологическая профилировка профессиональной деятельности личности в сфере служебной деятельности : [16+] / сост. Н.И. Корытченкова, Н.К. Буднишская, Т.И. Кувшинова, С.С. Смага и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481620 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотек.: с. 978-5-8353-2043-1. – Текст : электронный.
17. Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами / под ред. Г.С. Човдыровой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотек.: с. 978-5-238-02446-2. – Текст : электронный.
18. Психология служебной деятельности / В.Л.Цветков, А.Г.Караяни, И.О.Котенев и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 351 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиотек.: с. 978-5-238-03162-0. – Текст : электронный.
19. Психология террористов и серийных убийц / сост. А.Э. Зидер ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467283> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 153-154. – Текст : электронный.

20. Резников, Е.В. Теоретические проблемы правовой идентичности / Е.В. Резников. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 199 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446505> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02498-1. – Текст : электронный.

21. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 179-186. – ISBN 978-5-238-01785-3. – Текст : электронный.

22. Соснин, В.А. Современный терпоризм. Социально-психологический анализ / В.А. Соснин, Т.А. Нестик. – Москва : Институт психологии РАН, 2008. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87064> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0137-8. – Текст : электронный.

23. Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Т.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 93. – Текст : электронный.

24. Сухарев, А.В. Этнофункциональная коррекция образной сферы личности осужденных за насильственные преступления / А.В. Сухарев, А.П. Чулисина. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 144 с. – (Фундаментальная психология – практика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221217> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9270-0258-0. – Текст : электронный.

25. Сухих, А.В. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности / А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 290 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278933> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр.: с. 223-224. – ISBN 978-5-8353-1563-5. – Текст : электронный.

26. Тарабарина, Н.В. Террористическая угроза: теоретико-эмпирическое исследование / Н.В. Тарабарина, Ю.В. Быховец ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2014. – 160 с. – (Фундаментальная психология – практика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271667> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0283-2. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Юридическая психология»

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (библиотека). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (в виде мультимедиа-презентаций, разрабатываемых ведущим лектором).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Юридическая психология

Социально-гуманитарный факультет

Курс II, группа Ю-1, семестр 3 201 /201 _ учебного года

Преподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент
Кафедра психологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
2	1	Основы юридической психологии	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Работа на практическом занятии (доклад, выполнение заданий, упражнения) (за 1 занятие)	10
			Промежуточный контроль (за период)	30
			Итого	41
2	2	Криминальная психология	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Работа на практическом занятии (доклад, выполнение заданий, упражнения) (за 1 занятие)	10
			Промежуточный контроль (за период)	30
			Итого	41
3	3	Судебная психология	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Работа на практическом занятии (доклад, выполнение заданий, упражнения) (за 1 занятие)	10
			Промежуточный контроль (за период)	30
			Итого	41
			Итоговый контроль	50

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления

подготовки.

не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВЛУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,

кандидат психологических наук, доцент,

декан социально-гуманитарного факультета СВЛУ

подпись



дата

11.11.2019

подпись



дата

11.11.2019

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:
Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент