

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю. Е.

" 01 " 02 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

(40.03.01) «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Уголовно-правовой»
Профиль подготовки «Гражданско-правовой»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная /очно-заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение латинским языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательному циклу дисциплин (Б.1) ФГОС ВО в его базовом компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 15 декабря 2016 года № 1511. Основной целью курса является обучение практическому владению латинским языком для применения его в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС изучение латинского языка для юристов обеспечивает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Латинский язык.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Уметь:**

использовать приобретенные знания латинского языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами коммуникантов;

• **Владеть:**

способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций.

Критерием практического владения латинским языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Латинский язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция»:

а) общекультурные (ОК) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -5);

б) общепрофессиональные (ОПК) способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзамена в (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Лекции		
1	2	3	4	5	6	7
	1-ый семестр	18	18	0	36	72/2
1	<i>Первый модуль: Введение. Происхождение латинского языка. Этапы в развитии латинского языка.</i>	2	2		4	
	Тема 1: Италия и ее древнейшее население. Периоды в развитии латинского языка. Рим-наследник Греции: культура, религия, искусство. Латинский язык – язык биологии.	1			2	
	Тема 2: Латынь великих ораторов. “Commentarii de bello Gallico” – Caesar. Латынь христианских авторов и варварская латынь. Монастырская и светская латынь. Латинский язык сколастов и вагантов. Судьба латыни в эпоху Возрождения и Новое время.	1	2		2	
2	<i>Второй модуль: Алфавит. Чтение. Фонетика.</i>	2	2		4	
	Тема 1: Особенности чтения гласных, согласных букв и их сочетаний. Дифтонги «ау, еу» и диграфы «ае, ое».	1			1	
	Тема 2: Слог и слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	0,5			1	
	Тема 3: Произношение гласных, согласных. Произношение сочетаний согласных	0,5			1	
	Тема 4: Долгота и краткость слов. Ударение.		2		1	
3	<i>Третий модуль: Глагол (Verbum) Времена (Tempora) Наклонение (Modi) Залог (Genera)</i>	1	1		2	
	Тема 1: Общие сведения. Начальная	0,5			1	

	форма глагола (-re). Основные глагольные формы.				
	Тема 2: Глаголы 1-4 спряжений. Глаголы 3 спряжения на -io. Наклонения: <i>indicativus</i> -изъявительное, <i>imperativus</i> -повелительное, <i>coniunctivus</i> -сослагательное.	0,5	1		1
4	Четвертый модуль: Имя существительное (<i>Nomen substantivum</i>). Синтаксис. Аблатив (<i>Ablativus</i>)	2	1		2
	Тема 1: Грамматические категории имени (<i>genus, numerus, casus</i>). Пять склонений имен существительных.	1	1		1
	Тема 2: Понятие <i>Dativus commodi</i> (<i>incommodi</i>) – дательный падеж заинтересованности и незаинтересованности. <i>Accusativus cum infinitivo</i> – винительный с неопределенным.	1			1
5	Пятый модуль: Наречие (<i>Adverbum</i>). Имя прилагательное (<i>Nomen Adjektivum</i>).	1	1		2
	Тема 1: Общие сведения. Прилагательные 1,2,3 склонения. Личные местоимения и возвратное местоимение <i>sui</i> (себя).	1			1
	Тема 2: Общие сведения. Текст: <i>De Neptuno, Mercurio, Aesculapio</i> . Фразеология.		1		1
6	Шестой модуль: Местоимение (<i>Pronomina</i>).	1	1		2
	Тема 1: Притяжательные местоимения. Таблица личных окончаний <i>Praesens</i> .	1			1
	Тема 2: Текст: <i>Caesar de Suebis et Ubiis</i> .		1		1
7	Седьмой модуль: Степени сравнений прилагательных и наречий (<i>Gradus Comparativus et Gradus Superlativus</i>).	2	2		4
	Тема 1: Образование степеней сравнений прилагательных и наречий. Супплетивные прилагательные и их степени сравнения.	1			1
	Тема 2: Имперфект изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (<i>Imperfectum indicativi activi et passivi</i>).	1			1
	Тема 3: Текст: <i>de servis Romanorum</i> . Практика перевода. Пословицы и поговорки.		1		1

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	Тема 4: Текст: des comparales et incorporales. Крылатые выражения.		1		1	
8	Восьмой модуль: Причастие (Participium). Герундий, герундив (Gerundium, Gerundivum).	2	2		4	
	Тема 1: Причастие настоящего времени действительного залога. Отложительные и полуотложительные глаголы (Verba deponentia, verba semideponentia). Причастие изъявительного наклонения и страдательного залога	1	1		2	
	Тема 2: Причастие прошедшего и будущего времени (Participium Futuri et passivi). Отглагольные временные формы (отглагольное существительное и прилагательное).	1	1		2	
9	Девятый модуль: Префиксация. Имя числительное (Numeraliae). Инфинитивные обороты.	1	2		2	
	Тема 1: Префиксация как один из способов словообразования. Префиксация глагола –esse. Спряжение глагола –posse. Образование числительных. Система летоисчисления. Календарные даты. Денежные единицы. Меры веса, длины, площади.	1			1	
	Тема 2: Практика словообразования. Префиксация глагола –esse. Образование числительных. Система летоисчисления. Календарные даты. Денежные единицы. Меры веса, длины, площади.		2		1	
10	Десятый модуль: Плюсквамперфект (Plusquamperfectum). Придаточные предложения. Конъюнктив (Coniunctivus). Будущее I, II (Futurum I, II). Синтаксис сложного предложения.	2	2		4	
	Тема 1: Плюсквамперфект сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов.	2			2	
	Тема 2: Практика перевода. Текст: de sacrificiis antiquorum.		2		2	
11	Одинаццатый модуль: Косвенный вопрос. Стихосложение.	1	1		4	
	Тема 1: Таблица согласования времен. Придаточные с союзом ut (ne).	1			2	
	Тема 2: Придаточные условные		1		2	

	предложения. Текст: de Apolline et de Musis. Крылатые выражения.					
12	Двенадцатый модуль: Рецепт. Риторика. Крылатые выражения	1	1		2	
	Тема 1: Чтение и написание рецептов. Крылатые выражения и их функциональная роль.		1			1
	Тема 2: Виды риторики (торжественная, совещательная, судебная). Список крылатых выражений и сокращений. Студенческий гимн Gaudeamus	1				1
	ИТОГО:	18	18		36	72/2
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа					

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1 семестр – зачет.

Таблица 2. Очно-заочная форма обучения.

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7
	I-ый семестр		12	0	60	72/2
1	Первый модуль: Введение. Происхождение латинского языка. Этапы в развитии латинского языка.		1		4	
	Тема 1: Италия и ее древнейшее население. Периоды в развитии латинского языка. Рим-наследник Греции: культура, религия, искусство. Латинский язык – язык биологии.				2	
	Тема 2: Латынь великих ораторов. “Commentarii de bello Gallico” – Caesar. Латынь христианских авторов и варварская латынь. Монастырская и светская латынь. Латинский язык сколастов и вагантов. Судьба латыни в эпоху Возрождения и Новое время.		1		2	
2	Второй модуль: Алфавит.		1		6	

	Чтение. Фонетика.				
	Тема 1: Особенности чтения гласных, согласных букв и их сочетаний. Дифтонги «аи, еи» и диграфы «ае, ое».				2
	Тема 2: Слог и слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения.				1
	Тема 3: Произношение гласных, согласных. Произношение сочетаний согласных				2
	Тема 4: Долгота и краткость словов. Ударение.		1		1
3	Третий модуль: Глагол (<i>Verbum</i>) Времена (<i>Tempora</i>) Наклонение (<i>Modi</i>) Залог (<i>Genera</i>)		1		4
	Тема 1: Общие сведения. Начальная форма глагола (-te). Основные глагольные формы.				2
	Тема 2: Глаголы 1-4 спряжений. Глаголы 3 спряжения на -io. Наклонения: indicativus-изъявительное, imperativus-повелительное, coniunctivus-сослагательное.		1		2
4	Четвертый модуль: Имя существительное (<i>Nomen substantivum</i>). Синтаксис. Аблатив (<i>Ablativus</i>)		1		6
	Тема 1: Грамматические категории имени (genus, numerus, casus). Пять склонений имен существительных.		1		3
	Тема 2: Понятие Dativus commodi (incommodi) – дательный падеж заинтересованности и незаинтересованности. Accusativus cum infinitivo – винительный с неопределенным.				3
5	Пятый модуль: Наречие (<i>Adverbium</i>). Имя прилагательное (<i>Nomen Adjunctivum</i>).		1		4
	Тема 1: Общие сведения. Прилагательные 1,2,3 склонения. Личные местоимения и возвратное местоимение <i>sui</i> (себя).				2
	Тема 2: Общие сведения. Текст: <i>De Neptuno, Mercurio, Aesculapio</i> . Фразеология.		1		2
6	Шестой модуль: Местоимение (<i>Pronomina</i>).		1		4

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	Тема 1: Притяжательные местоимения. Таблица личных окончаний Praesens.			2	
	Тема 2: Текст: Caesar de Suebis et Ubiis.	1		2	
7	Седьмой модуль: Степени сравнений прилагательных и наречий (Gradus Comparativus et Gradus Superlativus).	1		8	
	Тема 1: Образование степеней сравнений прилагательных и наречий. Супплетивные прилагательные и их степени сравнения.			2	
	Тема 2: Имперфект изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (Imperfectum indicativi activi et passivi).			2	
	Тема 3: Текст: de servis Romanorum. Практика перевода. Пословицы и поговорки.	1		2	
	Тема 4: Текст: des comparales et incorporales. Крылатые выражения.			2	
8	Восьмой модуль: Причастие (Participium). Герундий, герундив (Gerundium, Gerundivum).	1		4	
	Тема 1: Причастие настоящего времени действительного залога. Отложительные и полуотложительные глаголы (Verba deponentia, verba semideponentia). Причастие изъявительного наклонения и страдательного залога	1		2	
	Тема 2: Причастие прошедшего и будущего времени (Participium Futuri et passivi). Отглагольные временные формы (отглагольное существительное и прилагательное).			2	
9	Девятый модуль: Префиксация. Имя числительное (Numeraliae). Инфинитивные обороты.	1		4	
	Тема 1: Префиксация как один из способов словообразования. Префиксация глагола –esse. Спряжение глагола –posse. Образование числительных. Система летоисчисления. Календарные даты. Денежные единицы. Меры веса, длины, площади.			2	
	Тема 2: Практика словообразования. Префиксация глагола –esse. Образование числительных. Система летоисчисления. Календарные даты. Денежные единицы.	1		2	

	Меры веса, длины, площади.				
10	<i>Десятый модуль: Плюсквамперфект (Plusquamperfectum). Придаточные предложения. Конъюнктив (Coniunctivus). Будущее I, II (Futurum I, II). Синтаксис сложного предложения.</i>		1		6
	Тема 1: Плюсквамперфект сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов.				3
	Тема 2: Практика перевода. Текст: de sacrificiis antiquorum.		2		3
11	<i>Одиннадцатый модуль: Косвенный вопрос. Стихосложение.</i>		1		6
	Тема 1: Таблица согласования времен. Придаточные с союзом ut (ne).				3
	Тема 2: Придаточные условные предложения. Текст: de Apolline et de Misis. Крылатые выражения.		1		3
12	<i>Двенадцатый модуль: Рецепт. Риторика. Крылатые выражения</i>		1		4
	Тема 1: Чтение и написание рецептов. Крылатые выражения и их функциональная роль.		1		2
	Тема 2: Виды риторики (торжественная, совещательная, судебная). Список крылатых выражений и сокращений. Студенческий гимн Gaudeamus				2
	ИТОГО:	0	12	60	72/2
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1 семестр – зачет.

Таблица 3. Заочная форма обучения.

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзамена в (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

1	2	3	4	5	6	7
	I-ый курс	4	4	0	62	72/2
1	Первый модуль: Введение. Происхождение латинского языка. Этапы в развитии латинского языка.	1			2	
	Тема 1: Италия и ее древнейшее население. Периоды в развитии латинского языка. Рим-наследник Греции: культура, религия, искусство. Латинский язык – язык биологии.	0,5			1	
	Тема 2: Латынь великих ораторов. “Commentarii de bello Gallico” – Caesar. Латынь христианских авторов и варварская латынь. Монастырская и светская латынь. Латинский язык холастов и вагантов. Судьба латыни в эпоху Возрождения и Новое время.	0,5			1	
2	Второй модуль: Алфавит. Чтение. Фонетика.	1			8	
	Тема 1: Особенности чтения гласных, согласных букв и их сочетаний. Дифтонги «ау, еу» и диграфы «ае, ое».				2	
	Тема 2: Слог и слогораздел. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	0,5			2	
	Тема 3: Произношение гласных, согласных. Произношение сочетаний согласных	0,5			2	
	Тема 4: Долгота и краткость слов. Ударение.				2	
3	Третий модуль: Глагол (<i>Verbum</i>) Времена (<i>Tempora</i>) Наклонение (<i>Modi</i>) Залог (<i>Genera</i>)	1			4	
	Тема 1: Общие сведения. Начальная форма глагола (-те). Основные глагольные формы.	0,5			2	
	Тема 2: Глаголы 1-4 спряжений. Глаголы 3 спряжения на -io. Наклонения: indicativus-изъявительное, imperativus-повелительное, coniunctivus-сослагательное.	0,5			2	
4	Четвертый модуль: Имя существительное (<i>Nomen substantivum</i>). Синтаксис. Аблатив (<i>Ablativus</i>)	0,5	1		4	
	Тема 1: Грамматические категории имени (genus, numerus, casus). Пять склонений имен существительных.	0,5	1		2	

	Тема 2: Понятие <i>Dativus commodi</i> (<i>incommodi</i>) – дательный падеж заинтересованности и незаинтересованности. <i>Accusativus cum infinitivo</i> – винительный с неопределенным.			2	
5	Пятый модуль: Наречие (Adverbum). Имя прилагательное (Nomen Adjunctivum).	0,5		4	
	Тема 1: Общие сведения. Прилагательные 1,2,3 склонения. Личные местоимения и возвратное местоимение <i>sui</i> (себя).			2	
	Тема 2: Общие сведения. Текст: <i>De Neptuno, Mercurio, Aesculapio.</i> Фразеология.	0,5		2	
6	Шестой модуль: Местоимение (Pronomina).		0,5	4	
	Тема 1: Притяжательные местоимения. Таблица личных окончаний <i>Praesens</i> .			2	
	Тема 2: Текст: <i>Caesar de Suebis et Ubiis.</i>		0,5	2	
7	Седьмой модуль: Степени сравнений прилагательных и наречий (Gradus Comparativus et Gradus Superlativus).		0,5	12	
	Тема 1: Образование степеней сравнений прилагательных и наречий. Супплетивные прилагательные и их степени сравнения.			2	
	Тема 2: Имперфект изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (<i>Imperfectum indicativi activi et passivi</i>).			2	
	Тема 3: Текст: <i>de servis Romanorum.</i> Практика перевода. Пословицы и поговорки.		0,5	4	
	Тема 4: Текст: <i>des comparales et incorporales.</i> Крылатые выражения.			4	
8	Восьмой модуль: Причастие (Participium). Герундий, герундив (Gerundium, Gerundivum).		0,5	4	
	Тема 1: Причастие настоящего времени действительного залога. Отложительные и полуотложительные глаголы (<i>Verba deponentia, verba semideponentia</i>). Причастие изъявительного наклонения и страдательного залога		0,5	2	
	Тема 2: Причастие прошедшего и будущего времени (<i>Participium Futuri et</i>			2	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	passivi). Отглагольные временные формы (отглагольное существительное и прилагательное).				
9	Девятый модуль: Префиксация. Имя числительное (Numeraliae). Инфинитивные обороты.		0,5		4
	Тема 1: Префиксация как один из способов словообразования. Префиксация глагола –esse. Спряжение глагола –posse. Образование числительных. Система летоисчисления. Календарные даты. Денежные единицы. Меры веса, длины, площади.				2
	Тема 2: Практика словообразования. Префиксация глагола –esse. Образование числительных. Система летоисчисления. Календарные даты. Денежные единицы. Меры веса, длины, площади.		0,5		2
10	Десятый модуль: Плюсквамперфект (Plusquamperfectum). Придаточные предложения. Конъюнктив (Coniunctivus). Будущее I, II (Futurum I, II). Синтаксис сложного предложения.				4
	Тема 1: Плюсквамперфект сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов.				2
	Тема 2: Практика перевода. Текст: de sacrificiis antiquorum.				2
11	Одннадцатый модуль: Косвенный вопрос. Стихосложение.		0,5		4
	Тема 1: Таблица согласования времен. Придаточные с союзом ut (ne).				2
	Тема 2: Придаточные условные предложения. Текст: de Apolline et de Musis. Крылатые выражения.		0,5		2
12	Двенадцатый модуль: Рецепт. Риторика. Крылатые выражения		0,5		8
	Тема 1: Чтение и написание рецептов. Крылатые выражения и их функциональная роль.				4
	Тема 2: Виды риторики (торжественная, совещательная, судебная). Список крылатых выражений и сокращений. Студенческий гимн Gaudeamus		0,5		4
	ИТОГО:	4	4	62	72/2
	ВСЕГО по учебному плану				

аудиторные + сам. работа				
---------------------------------	--	--	--	--

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1 курс – зачет.

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение латинским языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и чтением, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК (Б1. Б.26)

Факультет социально-гуманитарныйКурс 1, группа (ы) Ю семестр 1 20/20 учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии _____

Аттеста ционны й период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максим альное кол-во баллов
1-ый семестр				
1	1	<i>Первый модуль: Введение. Происхождение латинского языка. Этапы в развитии латинского языка.</i>	Реферативное сообщение (темы 1-4). Творческое задание (тема 1).	1 1
	2	<i>Второй модуль: Алфавит. Чтение. Фонетика.</i>	Устное сообщение (тема 1). Реферативное сообщение (темы 5-8). Творческое задание (тема 2).	1 1 1
	3	<i>Третий модуль: Глагол (Verbum) Времена (Tempora) Наклонение (Modi) Залог (Genera)</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (1-10). Устное сообщение (тема 17). Реферативное сообщение (темы 9-12). Творческое задание (тема 3).	1 1 1 1
	4	<i>Четвертый модуль: Имя существительное (Nomen substantivum). Синтаксис. Аблатив (Ablativus)</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (11-20). Устное сообщение (темы 2-11). Реферативное сообщение (темы 13-16). Творческое задание (тема 4). Перевод текста (№ 1).	1 1 1 1 1
2	5	<i>Пятый модуль: Наречие (Adverbium). Имя прилагательное (Nomen Adjunctivum).</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (21-30). Устное сообщение (тема 9). Реферативное сообщение (темы 17-20). Творческое задание (тема 5).	1 1 1 1
	6	<i>Шестой модуль: Местоимение (Pronomina).</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (31-40). Устное сообщение (темы 12-16). Реферативное сообщение (темы 21-24). Творческое задание (тема 6). Перевод текста (№2).	1 1 1 1 1
	7	<i>Седьмой модуль: Степени</i>	Контроль знаний афоризмов и	1

		<i>сравнений прилагательных и наречий (Gradus Comparativus et Gradus Superlativus).</i>	крылатых выражений (41-50). Устное сообщение (тема 9). Реферативное сообщение (темы 25-28). Творческое задание (тема 7).	1 1 1
	8	<i>Восьмой модуль: Причастие (Participium). Герундий, герундив (Gerundium, Gerundivum).</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (51-60). Устное сообщение (темы 28, 31). Реферативное сообщение (темы 29-33). Творческое задание (тема 8).	1 1 1 1
3	9	<i>Девятый модуль: Префиксация. Имя числительное (Numeraliae). Инфинитивные обороты.</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (61-70). Устное сообщение (темы 19, 32). Реферативное сообщение (темы 34-38). Творческое задание (тема 9).	1 1 1 1
	10	<i>Десятый модуль: Плюсквапмерфект (Plusquamperfectum). Придаточные предложения. Конъюнктив (Coniunctivus). Будущее I, II (Futurum I,II). Синтаксис сложного предложения</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (71-80). Устное сообщение (темы 20-27). Реферативное сообщение (темы 39-43). Творческое задание (тема 10). Перевод текста (№ 3).	1 1 1 1 1
	11	<i>Однинадцатый модуль: Косвенный вопрос. Стихосложение.</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (81-90). Реферативное сообщение (темы 44-49). Творческое задание (тема 11). Итоговый практикум по переводу (№1).	1 1 1 4
	12	<i>Двенадцатый модуль: Рецепт. Риторика. Крылатые выражения</i>	Контроль знаний афоризмов и крылатых выражений (91-100). Контроль знаний гимна студентов. Реферативное сообщение (темы 50-54). Творческое задание (тема 12). Итоговый практикум по переводу (№2).	1 1 1 1 4
			Итоговый контроль	55
			Итог:	110

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

http://club-edu.tambov.ru/methodic/user/2006/lat/index_lat.htm – курс «Латинский язык для начинающих» охватывает употребительную лексику, даёт возможность овладеть основными грамматическими категориями. Курс рассчитан на тех, кто имеет опыт в изучении иностранного языка и хочет получить базовые знания языка древней цивилизации.

http://englishextra.org.ua/light/pages/glossaries_latin_expressions – Глоссарий латинских выражений.

<http://graecolatini.narod.ru/grammatica/tan.html> – К.А. Тананушко. Краткая грамматика латинского языка.

<http://latina-adhuc.narod.ru/perepisca.htm> – Переписка на латыни.

http://latinahelp.narod.ru/index.files/MY_Dic.htm – LatinaHELP. Русско-латинский словарь.

<http://lingvo.asu.ru/latin/latin.html> – Грамматика лат.яз. и некоторые тексты лат. авторов с переводом.

<http://lingvo.asu.ru/latin/tables.html> – Грамматика латинского языка в таблицах.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%8C> – Википедия о латыни.

http://www.ae-lib.org.ua/texts-c/cicero_ad_familiares_lt.htm – библиотека текстов на латыни.

<http://www.franklang.ru/270/> – Грамматика латинского языка.

<http://www.krugosvet.ru/articles/81/1008159/1008159a1.htm> – Латинский язык (из энциклопедии Кругосвет).

<http://www.languages-study.com/latina.html> – Изучение латинского языка в Интернете.

<http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm> – Trilinguis – языковой портал (о латыни, грамматика, словарь, крылатые выражения).

<http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/index.htm> – о латыни.

<http://www.trilinguis.ru/linguistic/latina/translit.aspx> – словари.

<http://www.yaskazal.ru/> – Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения и выражения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Латынь*a) основная литература*

К.А. Тананушко. Краткая грамматика латинского языка.

<http://graecolatini.narod.ru/grammatica/tan.html>*б) дополнительная литература*

1. Корнетова А. А. Via scientiarum: учеб.-метод. пособие по лат. языку. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2009. – 187 с.
2. Капитула Л. С. Латинский язык. Минск: БГМУ, 2010. 279 с.
3. Марцелли А. А. Латинский язык: учеб пособие для студентов гуманитарных факультетов/А. А. Марцелли. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 288 с.
4. www.latin.slovaronline.com
5. www.linguaeterna.com
6. <http://graecolatini.narod.ru/bio.pdf>
7. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка Учебник. 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006.
8. С. А. Носков, М. С. Носков. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения / Lingua latina cursus brevis. М: ACT, 2007. - 160 с.
9. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Под ред. Подосинова А. В. М: Флинта, 2007. 744 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Латинский язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB -465i	1
1306	-/-/-/-/-/-	Телевизор LG	1
		DVD-плейер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы):

Рудометова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

16.01.2018



подпись

дата

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

Л.А.Карева

подпись

26.01.2018г.

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.26 Латинский язык

Направления подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Профиль подготовки «Гражданско-правовой»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гончарова Н. А. Латинский язык: учебник. – Минск: Вышешшая школа, 2010. –312 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Ильина Л. Е Практикум по латинскому языку: учебное пособие. – Оренбург: 2017. – 127 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Лин С.А. Латинский язык = LinguaLatina: учебник. – Минск: Вышешшая школа, 2017. – 368 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
4. Марцелли А.А. Латинский язык. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. – 287 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

б) дополнительная литература

1. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Маршалок Н.В. Латинский язык в современном международном праве. – М.: Статут, 2015. – 221 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Маршалок Н.В. Латинский язык для юристов. – Москва: РГУП, 2017. – 166 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
4. Мельничук А. А. Латинский язык для юристов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
5. Светилова Е.И. Учебник латинского языка для юристов. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 337 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Крашенинников А.Е., кандидат филологических наук, доцент

дата

подпись

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной филологии: **Протокол № 1 от 27.09.2019 г.**

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:
Крашенинников А.Е., кандидат филологических наук, доцент

дата

подпись