

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета
Ю.П. Пастюк О.В.
« 11 » июль 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017г.)

Б1.В.ДВ.12.2. Основы экологической культуры

Направления подготовки

44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
« Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы экологической культуры» являются : развитие у студентов общей экологической культуры личности; совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами: организации и функционирования социоприродных систем; принципами взаимодействия человека, общества и природы; закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания; правовой политикой в области охраны окружающей природной среды; государственной политикой в области экологического образования и формирования основ экологической культуры

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В.ДВ.12.2. дисциплина «Основы экологической культуры» относится к учебному циклу основной образовательной программы бакалавриата (и обеспечивает логическую взаимосвязь и профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности.

Дисциплина «Основы экологической культуры» является. Б1.В.ДВ.12.2. дисциплиной по выбору Вариативной частью Базовой части Б1. по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогика дополнительного образования», квалификация (степень) Бакалавр

Данная дисциплина изучается студентами на 3-м курсе.

Предшествующие дисциплины не включены в рабочий план

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б1.В.ДВ.12.2. «Основы экологической культуры»

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правовые основы государственной политики в области эколог. образования,
- основы социальной экологии
- ориентироваться в вопросах влияния качества окружающей среды на здоровье населения
- причины и источники, приводящие к экологическим проблемам в атмосфере, гидросфере, литосфере и биосфере, в том числе региональные экологические проблемы
- правовую основу формирования системы всеобщего непрерывного экологического образования и воспитания в России, развитие системы экологического образования и воспитания,
- формирование основ экологической культуры, ориентироваться в вариативных технологиях экологического воспитания детей .

уметь:

- объяснять и применять научные законы охраны природы в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в вопросах влияния качества среды на здоровье населения, выявлять причины и источники, приводящие к экологическим проблемам в ближайшем окружении, в том числе в атмосфере, гидросфере, литосфере и биосфере;
- ориентироваться в законе РФ об «Охране природной окружающей среды»; в правовых основах государственной политики в области экологического образования, для формирования системы всеобщего непрерывного экологического образования и формирования основ экологической культуры.
- ориентироваться в вариативных подходов в экологическом образование дошкольников
- формированию у обучающихся профессиональных умений и навыков, готовности их к разностороннему применению ими приобретенных знаний в педагогическом процессе С–В госуниверситета и практической деятельности.

владеть:

- базовой системой научных понятий и знаний общей и социальной экологии, устойчивого развития, правовой политики в области охраны окружающей среды, государственной политики в области экологического образования для создания условий формирования основ экологической культуры
- умением объяснять и применять научные законы охраны природы в своей профессиональной деятельности
- разносторонним применением правовых основ государственной политики в области экологического образования, для формирования системы всеобщего непрерывного экологического образования и воспитания
 - умением использовать вариативными подходами в эколог. образование: общей экологической; эколого-социально-культурной; и эколого-социально-правовой и экономической направленности

Дисциплина «Основы экологической культуры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 44.03.01.«Педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогика дополнительного образования». Квалификация – Бакалавр

Выпускник должен обладать следующими

a) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественно научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую и (или) индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,25** час на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения

Формы промежуточного контроля по годам: на III курсе – зачет

№ п/ п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Кол-во часов/Зачетных единиц.				Общ. трудо- ем. с уч.зачет и экз. (час/зач. ед.)
		Аудиторные занятия		Са- мо- сто- ят-я раб.		
Лек- ции	Семи- нар (прак) занятия	Ла- бор. занят.				
1	2	3	4	5	6	7

1	3 курс	4	2	2	98	108/3.0
	Модуль первый. Теоретические и концептуальные основы курса «Основы экологической культуры»	1	0,7	0,6	32	
	Тема 1. Экологические основы курса: основные понятия науки экологии.	0.25	0.35		8	
	Тема 2. Системное строение мира – земля как уникальная планетарная система	0.25		0.2	8	
	Тема 3. Единство живой и неживой природы как основа экологических знаний и представлений. Биосфера – система существования жизни на планете Земля. Взаимоотношения организма и среды	0.25		0.4	8	
	Тема 4. Понятие социальная экология, её предмет, метод, принципы и законы	0.25	0.35		8	
	Модуль второй. Взаимоотношения общества и природы Экология жизненной среды	1	0,7	0,6	33	
	Тема 5. Основы социально-экологического образования.	0.2			5	
	Тема 6. Взаимодействия общества с природой на современном этапе: Ресурсный кризис	0.2	0.3		5	
	Тема 7. Потребности человека. Характеристика экологических потребностей. Поведение человека в естественной и социальной среде	0.2		0.3	6	
	Тема 8. Экология жизненной среды	0.2	0.2		6	
	Тема 9. Влияние окружающей среды на здоровье человека. (Основные компоненты, Влияние шума, Электромагнитного поля Питание и здоровье человека; модель влияния среды на здоровье и др.). Антропогенные факторы		0.2		5	
	Тема 10. Актуальность экологических проблем на современном этапе. Последствие экологических аварий и радиационных катастроф (Черноб.АЭС и Фукусима и др.)	0.2		0.3	6	
	Модуль третий. Правовые основы охраны окружающей среды, непрерывного экологического образования и формирования экокультуры	2	0,7	0,7	33	
	Тема 11. Правовые основы охраны окружающей среды и формирования системы экологического образования. Аспекты экологической безопасности	0.25	0.2		5	
	Тема 12. Экологическое сознание. Экологическое мышление. Экологическое образование. Правовые основы экологического образования	0.25			4	
	Тема 13. Формирование экологической культуры: экологическая этика.. Вариативность подходов в эколог. образование	0.25	0.2		5	
	Тема 14. Понятие о Ноосфере. Русский космизм и русский экологизм.	0.25	0.15		4	
	Тема 15. Природные ресурсы – основа существования общества	0.5		0.35	5	
	Тема 16. Охрана природы. Экология – теоретическая основа охраны природы. Аспекты охраны природы. Научные законы охраны природы	0.25	0.15		5	

Тема17 Общее понятие об охраняемых территориях. Охраняемые территории С-Востока России	0.25		0.35	5	
					2ч. контроль
Итого за 3-й курс	4	2	2	98	106+2=108/3
ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа	4	2	2	98	106+2=108/3

5. Образовательные технологии

Используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Раскройте (объясните) понятия:

- ✓ экологическое образование;
- ✓ экологическая культура;
- ✓экологическое сознание;
- ✓экологическое мышление
- ✓ новые технологии в ЭОД;
- ✓вариативность подходов в ЭОД;
- ✓экологическая развивающая среда.

Охарактеризуйте компоненты биосферы по В.И. Вернадскому

Раскройте понятие «Ноосфера»

Уточните зоны экологических бедствий, катастроф в мире или России

Ответьте на вопрос «Существуют ли экологические проблемы Вашего региона, города поселка? Возможно, Вашей улицы?».

Ответьте на вопрос «Что послужило причиной данных новоявленных экологических проблем с чем (или с кем) они связаны?»

Какую экологическую проблему несет (гонка?) вооружение стран?

Раскройте понятия «экологическая безопасность».

Раскройте влияние среды обитания на здоровье человека.

Перечислите основные компоненты природной среды, формирующие сложные смеси, отрицательно влияющие на здоровье человека.

Раскройте понятия «природные ресурсы»

Представьте классификацию природных ресурсов

Каковы последствия аварии на Чернобыльской АЭС? Что Вы знаете о них?

Перечислите научные законы охраны природы.

Раскройте суть содержания научных законов охраны природы

Ознакомьтесь с Законом РФ «Об охране окружающей среды» - от 2002г. М.,

Законспектируйте ст. 73-74 раздела XI «Экологическое образование, воспитание, научные исследования» и новой редакцией Закона РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г. (Разделы XI и XIII) и др. Законы и Указы Президента РФ, рекомендованные к сем.-практ. занятиям.

Какие уровни выделены в Организации и управлении в сфере экол-го образования детей?

Подготовьте творческую разработку (для заочной формы обучения, работая группой по 2-3 человека) и помня о краеведческом аспекте обучения, на базе одной из программ по ЭВД дошкольного возраста покажите, как можно использовать интегрированный подход (через различные виды деятельности) в экологическом образовании детей. Разработку представьте для обсуждения на практическом занятии.

Выделите и перечислите особенности программы Н. Вересова «Мы – земляне»

Выделите, программы экологического образования дошкольников общей экологической направленности и их особенности

Перечислите программы экологического образования дошкольников эколого-социально-культурной направленности, и их особенности;

Выделите, перечислив программы экологического образования дошкольников эколого-социально-правовой и экономической направленности, особенности данных программ

Подготовьте реферат на предложенные и выбранную ваши ниже тему, презентация и выступление с докладом (в реферате титульный лист, содержание текст список литературы. И для усвоении вашего материала студентами подготовьте тесты или опросники по вашей теме и предложите студентам и затем оцените их ответы

Рекомендуемые темы рефератов по дисциплине

1. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера.
2. Экология и философия.
3. Экология. Культура. Религия.
4. Русский космизм и русский экологизм
5. Охрана природы и история ее развития.
6. Правовые основы охраны природы. Экологическое право.
7. Экологическая безопасность. Вопросы социальной экологии.
8. Потребности человека. Характеристика экологических потребностей
9. Качество природной среды и здоровье населения.
10. Экология жизненной среды
11. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.
12. Государственная политика в области экологического образования в России.
13. Формирование экологической культуры. Экологическая этика
14. Экологические проблемы Магаданской области и г. Магадана.
15. Международное сотрудничество в деле охраны природы.
16. Экологическое образование в зарубежных странах.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. **Тюрикова, Г. Н.** Социальная экология : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 208 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат).
2. **Колесников, С. И.** Экология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям: "География", "Экология и природопользование" : допущ. УМО по клас. унив. образованию / С.И. Колесников. - 3-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К" [и др.], 2008. - 383с.
3. **Тюрикова, Г. Н.** Социальная экология : учеб. для студентов высш. проф. образования / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 208 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат).
4. **Христофорова, Н. К.** Основы экологии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология": рекоменд. УМО по клас. унив. образованию / Н. К. Христофорова. - 3-е изд., доп. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 639 с. : рис., табл. - (Бакалавриат).
5. **Адамов, А. К.** Основы ноосферной философии / А. К. Адамов. - 2-е изд., перераб. - Саратов : Саратов. источник, 2013. - 410 с. : табл., рис. В дар б-ке СВГУ от автора, 11.05.2015
- Ерофеев, Б. В.** Экологическое право России : учеб. для вузов / Б.В. Ерофеев. - 20-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2008. - 463 с. - (Российское юридическое образование). -
- Бочкарёв, А. И.** Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по технич. специальностям : допущ. Науч.-метод. советом по физике Минобрнауки РФ / А.И. Бочкарёв, Т.С. Бочкарёва, С.В. Саксонов. - М. : КНОРУС, 2011. - 306 с.
- Коробкин, В. И.** Экология : учеб. для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование).

8. **Экология** : учеб. пособие для студентов : допущ. М-вом образования и науки РФ / А.В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А.В. Тотая. - М. : Юрайт, 2011. - 407 с. : ил. - (Основы наук).
9. **Горелов, А. А.** Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов : допущ. М-вом образования и науки России / А.А. Горелов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 510 с. - (Высшее профессиональное образование). -
10. **Прохоров, Б. Б.** Социальная экология : учеб. для студентов вузов : допущ. УМО по клас. унив. образованию / Б.Б. Прохоров. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 412 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). -
11. **Программы учебных предметов** (модулей) регионального (национального) компонента учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования в Магаданской области. 10-11 классы [Текст] / Департамент образования адм. Рост. обл., Сев.-Вост. гос. ун-т, Магад. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров ; редкол.: Р.П. Корсун [и др.]. - Магадан : Новая полиграфия, 2010. - 40 с. - Б. ц

б) дополнительная литература

1. Акимова Т.А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда: учеб. для студ. вузов : рекоменд. М. образования РФ/ Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юнити, 2007. - 495 : ил.. - (Золотой фонд российских учебников). Экз.: всего:1 - (1
2. 20.я73 Одум Ю. Основы экологии / Концепции современного естествознания: К 652 хрестоматия. – М., 2004. – С. 241 – 288. – *Из содерж.*: гл. 1. Предмет экологии.; гл. 5. Лим. факторы; Гл. 9. Развитие и эволюция экосистемы; гл. 21. На пути к прикладной экологии человека.
3. 20.1я73 Розанов С. И. Общая экология: учебник для вузов. – СПб.: М.: Краснодар, 2003. – Р 64 288 с.
4. 22.632 Саган К. Космос: Эволюция Вселенной, жизни и цивилизации. – СПб.: Амфора, С 138 2004. –525 с. – *Из содерж.*: освещены современные проблемы.
5. 60.56я73 Ситаров В. А. Социальная экология. – М.: Академия, 2000. – 208 с. – *Из сод.*: гл. 9. С 41 *содерж.*: гл. 9. Элементы экологической педагогики. – С. 165 – 189.
6. 88.3 Смирнов И. В. Психоэкология: – М.: Холодильное дело, 2003. – 334 с.: ил. С 506
7. 28.080я73 Степановских А. С. Общая экология. – М.: ЮНИТИ – ДИНА, 2005. –687 с. С 794
8. 20я73 Тимофеева С. С. Основы современного естествознания и экологии / С. С. Т 415 Тимофеева, С. А. Медведев, Е. Ю. Ларионова / серия «Учебники, учебные Т 41 пособия» – Ростов н/д: Феникс, 2004. – 384 с. – *Из содерж.*: предназначена для студентов соц. – гум. и эконом. специальностей университетов, академий.
9. 28.080я73 Чернова Н. М. Общая экология / Н. М. Чернова, А. М. Былова. – М.: Ч 493 Дрофа, 2004. – 416 с.
10. 20.1я73 Чистик О.В. Экология:учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. – Минск: ООО Ч 682 «Новое знание», 2001. – 248 с.

Законодательные акты

1. **Закон РФ об охране окружающей среды: от 2002г. Новая редакция 2002 г.** (Раздел IX, и раздел ХШ). 10 янв 2002 года N 7-ФЗ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (Принят Госуд Думой 20 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации. 26 декабря 2001 года) (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 24.06.2008 N 93-ФЗ, от 14.07.2008 N 118-ФЗ)
2. 14 марта 1995 года N 33-ФЗ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ (Принят Государственной Думой 15 фев. 1995 г.). (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ, от 23.03.2007 N 37-ФЗ, от 10.05.2007 N 69-ФЗ, от 14.07.2008 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ)
3. **Конституция Российской Федерации.**
4. **Закон об образовании.** 2012.

Материалы к общей характеристике экологического образования дошкольников в вариативных программах общей экологической направленности: «Мы – земляне». «МЫ. Азбука экологии», Юный эколог», «Наш дом – природа» и др.

Работаем по программе «Мы – земляне»

Вересов Н. Н. Основы гуманитарного подхода к экол-му воспитанию старших дошкольников : [концепция экол. программы «Мы – земляне» для детей 5-7 лет, обновление содерж. экол. воспитания, взаимосвязи концепции экол. и психол., филос., педагогики] // Дошк. воспитание. –1993. – №7. – С.39– 43

*Вересов Н. Н. «Мы – земляне»: прогр. по экол. воспитанию ст. дошк. Ч. 1.: [цели, задачи, особенности прогр., краткие сценарии занятий] // Дошк. воспитание. – 1994. – № 12. – С. 23 – 32.

*Вересов Н. Н. «Мы – земляне»: прогр. по экол. воспитанию ст. дошк. Ч. 2.: [особенности второй части прогр., краткие сценарии занятий, примеры игр-викторин] // Дошк. воспитание. – 1995. – № 1. – С. 19 – 26.

Работаем по программе эколог-го образования детей Кондратьевой Н. Н. «Мы» (Азбука экологии)

► 74.100.5 *Кондратьева Н. Н. Программа экологического образования детей

К 642 «МЫ»: (Азбука экологии). – СПб., 1996. – 104 с.

Работаем по программе «Юный эколог»

1. 74.100.5 Николаева С. Н. Юный эколог: прогр. экол. воспитания дошк [и подроб. метод

Н 632 . разработки по ее реализации в ДОУ]. – М.: Мозаика–Синтез, 2005. – 128 с.: ил.

Работаем по программе Рыжовой Н. А. «Наш дом – природа»

2. 74.100.5 *Рыжова Н. А. Программа «Наш дом – природа»: блок занятий «Я и

Р 939 природа» : [инф. о прогр. «Наш дом – природа», структура, содерж. прогр., особенности организации системы работы в дет. саду, метод. рекомендации по проведению занятий, варианты различных видов деятельности ребенка]. – М.: КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА, 2005. – 192 с.: ил.

74.100.5я7 *Рыжова Н. А. Я и природа : [учеб.–метод. комплект по экол. образованию дошк.

Р 939 : автор прогр., метод рекомендации по организации работы в рамках прогр., метод. разработки к блоку занятий «Я и природа»]. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 1996. – 56 с.: ил. – («Наш дом – природа»).

Работаем по программе «Семицветик»

►74.100.5 *Ашиков В. И. Семицветик : прогр. и руководство по культурно – экол. воспитанию

А 983 и развитию детей дошк. возраста : [основные тем. блоки; построение и развитие прогр., планы занятий, лит. материал] / В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова – М.: Пед. о-во России, 1997. -- 132 с.

Ашиков В. Семицветик – программа культурно – экологического образования дошкольников : [принципы построения, базовые темы, примерное планирование и конспекты занятий] / предисл. Н. Араповой // Дошк. воспитание. – 1998. – № 2. – С. 34 – 39.

Материалы к общей характеристике экологического образования дошкольников в вариативных программах эколого-правовой и экономической направленности: «Надежда». «Экономика и экология для малышей и др.», «Экономическое воспитание дошкольников»

2. 74.100.5 *Надежда: (прогр. подготовки детей дошк. возраста к обучению основам эколо-

Н 171 гии , природопользования, правам человека) / Т. В. Потапова [и др.].– Пущино: ИСАР, 1998.39 с.

Работаем по программам экономического и экологического воспитания дошкольников Клариной А. М. и др.

► 22.081 *Кларина Л. М. Экономика и экология для малышей: [метод.

К 50 рекомендации по обучению детей 6-7 лет]. – М.: Вита - пресс, 1995. – 144 с.: ил.

► Кларина Л. М. Уроки гнома Эконома и феи Экологии : [рекомендации

К 474 по обучению детей от 6 до 10 лет экон. и экол.] – М.: Вита – Пресс, 1995. – 48 с.: ил.

► 74.104 Кларина Л. М. Развитие естественнонаучных и экол-их представлений

Г 74 и предметных понятий дошкольников: [план-прогр. Л. М. Клариной и Л. М. Маневцевой] // Готовимся к аттестации: метод. пособие. – СПб, 2002.–С. 41-51.

8* Учебно - методическое обеспечение дисциплины

8.1. Учебные эковидеофильмы по дисциплине «Основы экологической культуры»

Фильмы ЮНЕП (программы ООН по всем вопросам, связанным с окружающей средой, сохранением и рациональным использованием природных ресурсов планеты) т.е. программы ООН по окружающей среде. «Глобальная экология: стратегия выживания».

8.1.2. Видеофильм Последствия аварии на Чернобыльской АЭС (40мин)

8.1.3. Экология и культура – будущее России (материал для урока и видео-фильм, представлен центром экологической политики и культуры при Общественной палате России).

8.2. Перечень иллюстративных и др. материалов, предоставляемых обучаемым перед началом занятий

8. 2.1. Наглядно-иллюстративные пособия, плакаты, таблицы, соответствующие темам лекционных, семинарско-практических занятий
8.3. Использования мультимидийной установки на занятиях

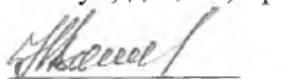
9. РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ- не предусмотрен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: Волобуева Надежда Григорьевна, кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного и начального образования


подпись
11.05.18г.
дата

Зав. кафедрой ДиНО Якимчук С.А., к.п.н., доцент


подпись
11.05.18г.
дата

Приложение 2**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
нет	нет