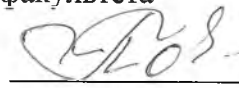


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета

 Пастюк О.В.
"24" сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки (специализация)

«Дополнительное образование»

Форма обучения

Очная/ заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03 «Иностранный язык» являются формирование универсальных компетенций по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, а также анализа разнообразия культур и учета выявленных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы бакалавриата Блока 1 «Дисциплины (модули)», обеспечивающей формирование общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО, утвержденного Министерством науки и высшего образования и РФ 22 февраля 2018 г. № 121.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать:

- основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Уметь:

- устанавливать и развивать профессиональные контакты;
- аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;

Иметь практический опыт:

- применения норм и правил делового общения в устной и письменной формах.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

а) Коммуникация - УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)**4.1. Общесистемные требования**

СВГУ располагает на праве собственности или ином законном основании помещениями и оборудованием для реализации программы Б1.О.03 «Иностранный язык».

Каждый обучающийся в течение освоения программы обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СВГУ (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории СВГУ, так за его пределами.

ЭИОС СВГУ обеспечивает:

- доступ к рабочей программе дисциплины (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС в СВГУ соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеются следующие учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения:

1306	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
1308	Учебная аудитория для занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения групповых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракоткорфокусный проектор Epson EB -465i	1
1306	-/-/-/-/-/-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Наличие необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Аудитория 1308:

Microsoft Windows 7, LibreOffice, Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security), ИРБИС СВГУ 64 – Читатель, Справочно-правовая система "Гарант", Справочно-правовая система "Консультант Плюс", Mozilla Firefox, Adobe Reader, Архиватор 7zip

На основании лицензионных соглашений обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, необходимым для освоения данной дисциплины:

1. Лицензионный договор - СДО (Среда дистанционного обучения) Русский Moodle 3KL 2019-2020 год: ООО "Открытые Технологии", лицензионный договор №827.1 от 15 июня 2018 года.
2. Лицензионный договор – Антиплагиат.ВУЗ СВГУ 2020 год: АО "Антиплагиат".
3. Лицензионный договор - Система ГАРАНТ 2020 год: ООО "Атлас".
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": ООО "Директ-Медиа", договор №62-04/2019 от 23 мая 2019 года.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. 	<ul style="list-style-type: none"> программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Квалификация педагогических работников, реализующих преподавание по дисциплине отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных

стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю дисциплины «Иностранный язык».

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка достижений обучающихся в образовательном процессе проводится в виде (форме):

- диагностического тестирования студентов первого курса в начале учебного года в форме компьютерного тестирования или других формах с целью выявления уровня знаний по дисциплине;
- проведения входного контроля уровня подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля);
- текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися дисциплины (модуля);
- промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по отдельным модулям дисциплины;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиад и других конкурсных мероприятий студентов по дисциплине.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 170 часов для студентов дневной формы обучения и 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1 семестр					36		18	зачет	УК-4
1	Первый модуль: Из истории образования. From The History of Education.					10		5		
	Тема 1: Глагол "to be".					2		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Число имен существительных.					2		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Оборот there + be.					2		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Раннее греческое образование. Early Greek Education.					2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 5: Образование римской молодежи. Education of Roman Youth.					2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема: 6: Гуманистические идеи. Humanistic ideas.							1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 7: Великий датский гуманист. The Great Dutch Humanist.							1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
2	Второй модуль: Из истории образования. From The History of Education.					12		5		
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals).					2		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).					2		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).					2		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4. Франсуа Рабле. Francois Rabelais.					2			Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Автор Великой Дидактики. The Author of the Great Didactic.							1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4

	Тема 6: Жан Жак Руссо. Jean Jacques Rousseau.				2		Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 7: Иоганн Генрих Песталоцци. Johann Heinrich Pestalozzi.					1	Комбинированный (уплотненный) опрос, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 8: К.Д.Ушинский – великий русский педагог. K. D. Ushinsky – the Great Russian Educator.				2		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Третий модуль: Аспекты образования. Aspects of Education.				14	8		
	Тема 1: Местоимения some, any, no, every и их производные.				1	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.				2		Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).				2	2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Обучение изобразительному искусству. Creative Teaching in Art.				2	2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Развитие ребенка как художника. The Development of the Child as Painter.				2	1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 6: Как понимать музыку. How to Understand Music.				2		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 7: Специальные и вспомогательные школы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Special and Auxiliary Schools for Handicapped Children.				1	1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 8: Как обучаются слабовидящие? How Do Partially Sighted Study?				2	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	2 семестр				.36	.18	зачет	УК-4
4	Четвертый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.				8	4		
	Тема 1: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).				2	2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).				2	2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Школьное образование в Великобритании. Государственные школы. Schooling in Great Britain. State Schools				2		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Частные школы. Private schools.				2		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4

5	Пятый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.				8		5		
	Тема 1: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).				2		2	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Прошедшее неопределённое время (The Past Indefinite Tense).				2			Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Причастие I,II (Participle I, II).				2		1	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 4: Некоторые аспекты университетского образования в Британии. Some Aspects of British University Life.				1			Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 5: Майская неделя в Кембридже. May Week at Cambridge.						1	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 6: Кембридж. Cambridge.				1			Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 7: Оксфорд. Oxford.						1	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
6	Шестой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.				10		5		
	Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				2		2	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Будущее неопределённое время (The Future Indefinite Tense).				2		2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Основное образование в США. General Pattern of Education in the USA.				1		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Начальные и средние школы, высшее образование. Elementary Schools, High Schools and Institutions of Higher Learning.				2			Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 5: Школьный учебный план. School Curriculum.				1			Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 6: Институты высшего образования. Higher Educational Institutions.				2			Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
7	Седьмой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.				10		4		
	Тема 1: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).				1		2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).				1		2	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4

	Тема 3: Колледжи США. Colleges Which Are as Different as Geese Are Different From Swans.				2			Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Частные и государственные колледжи и университеты. Private and State Colleges and Universities.				2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 5: Колледжи и университеты. Colleges and Universities.				2			Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Педагогическое образование в США. Teacher Training in the USA.				2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	3 семестр				.36		.18	зачет	УК-4
8	Восьмой модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.				12		5		
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.				2		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Renewing the Teaching Profession.				2		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Работа учителя. Teacher's Work.				2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 4: Идеальный учитель. Каков он? Ideal Teacher: What Is He Like?				2		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 5: Из дневника молодого учителя. From "The Diary of a Young English Teacher".				2		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Хороший учитель. Good Teacher.				2		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
9	Девятый модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.				8		6		
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).				2		2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Альтернативная аттестация требует минимальных стандартов. Alternative Certification Demands Minimum Standards.				2		2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Учитель: вымирающий вид. Teachers: A Dying Breed as School Year Starts.				2		2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 4: Начинающему учителю. For the Young Teacher.				2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
10	Десятый модуль: Виды учебной деятельности.				8		2		
	Тема 1: Пассивный залог. Passive Voice.				2		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Индивидуальная работа. Individual Work.				1		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4

	Тема 3: Парная работа. Pair Work.				1		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Групповая работа. Group Work.				2		Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 5: Проектная работа. Project Work.				2		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
11	Одиннадцатый модуль: Теории и методы обучения. Theories and Methods of Education.				8	5		
	Тема 1: Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.				2	1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Образовательные теории в 17 веке. Educational Theories in the 17 th Century.				2		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Теория гуманизма. Humanism Theory.				2	1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Социальный дарвинизм. Social Darwinism.				1	1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 5: Образовательные теории в 20 веке. Educational Theories in the 20 th Century.				1	2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	4 семестр				.32	.22	зачет	УК-4
12	Двенадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.				6	6		
	Тема 1: Условные предложения. Conditionals.				1	2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: История российского образования. History of Russian Education.				2	2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Выдающиеся педагоги России. Outstanding Educators and Teachers of Russian.				2	2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 4: Национальная система образования. National System of Education.				1		Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
13	Тринадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.				8	6		
	Тема 1: Инфинитив. Infinitive				2		Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Детские сады. Kindergartens.				1	2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Начальная школа. Elementary Schools.				1	2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Средняя школа и высшие учебные заведения. High Schools and Institutions of Higher Learning.				2	2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4

	Тема 6: Политическое влияние на систему образования. Political Influences upon the Education System.					2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
14	Четырнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.					10		4		
	Тема 1: Герундий. The Gerund.					2		2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 1: Детская психология определяет методы преподавания. Child Psychology Determines Teaching Methods.					2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Позвольте детям быть детьми. Let Kids Be Kids.					2			Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Первый день в школе. The First Day at School.					1		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 4: Как хорошо работают наши школы? How Well Do Our Schools Perform?					1		1	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Индивидуальное обучение. Individual Education.					2			Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
15	Пятнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.					8		6		
	Тема 1: Классы 3-4. Grade 3—4.					2		2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Что делать с домашней работой. What to Do about Homework.					2		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Семейное обучение. No Place Like Home for Going to School.					2		1	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 4: Передайте своему ребенку счастливые черты. Give Your Child the Happiness Trait.					2		2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Всего часов									
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)	0	0	0	0	140	0	76		
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.	216								
		6								

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам)	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Лаб интер.	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Первый модуль: Из истории образования. From The History of Education.					1		24		
	Тема 1: Глагол "to be".							4	Самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Число имен существительных.							4	Самоконтроль	УК-4
	Тема 3:оборот there + be.					1		2	Фронтальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Раннее греческое образование. Early Greek Education.							2	Фронтальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Образование римской молодежи. Education of Roman Youth.							4	Самоконтроль	УК-4
	Тема: 6: Гуманистические идеи. Humanistic ideas.							4	Самоконтроль	УК-4
	Тема 7: Великий датский гуманист. The Great Dutch Humanist.							4	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
2	Второй модуль: Из истории образования. From The History of Education.					0		16		
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals).							2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 4. Франсуа Рабле. Francois Rabelais.							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Автор Великой Дидактики. The Author of the Great Didactic.							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Жан Жак Руссо. Jean Jacques Rousseau.							2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 7: Иоганн Генрих Песталоцци. Johann Heinrich Pestalozzi.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 8: К.Д.Ушинский – великий русский педагог. K. D. Ushinsky – the Great Russian Educator.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
3	Третий модуль: Аспекты образования. Aspects of Education.					0		20		
	Тема 1: Местоимения some, any, no, every и их производные.							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).							4	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4

	Тема 4: Обучение изобразительному искусству. Creative Teaching in Art.						4	Ф СВГУ "РПД Индивидуальный опрос, самоконтроль	ФГОС 3++" УК-4
	Тема 5: Развитие ребенка как художника. The Development of the Child as Painter.						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Как понимать музыку. How to Understand Music.						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 7: Специальные и вспомогательные школы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Special and Auxiliary Schools for Handicapped Children.						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 8: Как обучаются слабовидящие? How Do Partially Sighted Study?						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
4	Четвертый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.				0		12		
	Тема 1: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).						2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Школьное образование в Великобритании. Государственные школы. Schooling in Great Britain. State Schools						4	Самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Частные школы. Private schools.						4	Самоконтроль	УК-4
5	Пятый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.				1		22		
	Тема 1: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).				1		2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).						4	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Причастие I,II (Participle I, II).						4	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Некоторые аспекты университетского образования в Британии. Some Aspects of British University Life.						2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Майская неделя в Кембридже. May Week at Cambridge.						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Кембридж. Cambridge.						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 7: Оксфорд. Oxford.						4	Самоконтроль	УК-4
6	Шестой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.				1		12		
	Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				1		2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Основное образование в США. General Pattern of Education in the USA.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Начальные и средние школы, высшее образование. Elementary Schools, High Schools and Institutions of Higher Learning.						2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Школьный учебный план. School Curriculum.						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Институты высшего образования. Higher Educational Institutions.						2	Самоконтроль	УК-4

7	Седьмой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.				0		14		
	Тема 1: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).						4	Самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).						2	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 3: Колледжи США. Colleges Which Are as Different as Geese Are Different From Swans.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Частные и государственные колледжи и университеты. Private and State Colleges and Universities.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Колледжи и университеты. Colleges and Universities.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Педагогическое образование в США. Teacher Training in the USA.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
8	Восьмой модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.				1		14		
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.				1		4	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Renewing the Teaching Profession.						2	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Работа учителя. Teacher's Work.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Идеальный учитель. Каков он? Ideal Teacher: What Is He Like?						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Из дневника молодого учителя. From "The Diary of a Young English Teacher".						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Хороший учитель. Good Teacher.						2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
9	Девятый модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.				1		8		
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).				1		2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Альтернативная аттестация требует минимальных стандартов. Alternative Certification Demands Minimum Standards.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Учитель: вымирающий вид. Teachers: A Dying Breed as School Year Starts.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Начинающему учителю. For the Young Teacher.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
10	Десятый модуль: Виды учебной деятельности. The Kinds of Activity in Teaching Process.				1		12		
	Тема 1: Пассивный залог. Passive Voice.				1		4	Комбинированный (уплотнённый) опрос, самоконтроль, индивидуальный опрос	УК-4
	Тема 2: Индивидуальная работа. Individual Work.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Парная работа. Pair Work.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Групповая работа. Group Work.						2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Проектная работа. Project Work.						2	Самоконтроль	УК-4
11	Одиннадцатый модуль: Теории и методы обучения. Theories and Methods of Education.				0		10		
	Тема 1: Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.						2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Образовательные теории в 17 веке. Educational Theories in the 17 th Century.						2	Самоконтроль	УК-4

	Тема 3: Теория гуманизма. Humanism Theory.							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Социальный дарвинизм. Social Darwinism.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Образовательные теории в 20 веке. Educational Theories in the 20 th Century.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
12	Двенадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.					0		12		
	Тема 1: Условные предложения. Conditionals.							4	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: История российского образования. History of Russian Education.							4	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Выдающиеся педагоги России. Outstanding Educators and Teachers of Russian.							2	Самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Национальная система образования. National System of Education.							2	Самоконтроль	УК-4
13	Тринадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.					1		12		
	Тема 1: Инфинитив. Infinitive							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Детские сады. Kindergartens.					1		2	Комбинированный (уплотненный) опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Начальная школа. Elementary Schools.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Средняя школа и высшие учебные заведения. High Schools and Institutions of Higher Learning.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 6: Политическое влияние на систему образования. Political Influences upon the Education System.							2	Фронтальный, индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
14	Четырнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.					1		12		
	Тема 1: Герундий. The Gerund.					1		2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 1: Детская психология определяет методы преподавания. Child Psychology Determines Teaching Methods.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Позвольте детям быть детьми. Let Kids Be Kids.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Первый день в школе. The First Day at School.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Как хорошо работают наши школы? How Well Do Our Schools Perform?							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 5: Индивидуальное обучение. Individual Education.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
15	Пятнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.					0		8		
	Тема 1: Классы 3-4. Grade 3—4.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 2: Что делать с домашней работой. What to Do about Homework.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 3: Семейное обучение. No Place Like Home for Going to School.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
	Тема 4: Передайте своему ребенку счастливые черты. Give Your Child the Happiness Trait.							2	Индивидуальный опрос, самоконтроль	УК-4
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)		0	0	0	0	8	0	206		
Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.		216								
		6								

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам (очная форма обучения):
в 1-4 семестре – зачет.

Формы текущего контроля по курсам (заочная форма обучения):
1 курс – зачет.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Отчетность:

очное обучение: 1-4 семестр – зачет, заочное обучение: 1 курс - зачет.

Виды учебной работы: практические (семинарские) занятия.

Цель освоения дисциплины: формирование универсальных компетенций по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, а также анализа разнообразия культур и учета выявленных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Уметь:

- устанавливать и развивать профессиональные контакты;
- аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;

Иметь практический опыт:

– применения норм и правил делового общения в устной и письменной формах.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1 Грамматика

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Аудирование

Раздел 4 Чтение

Раздел 5 Говорение

Раздел 6 Письмо

Изучение данных дидактических единиц строится нелинейно, в рамках учебных модулей, объединяющих темы общения из различных разделов курса с учетом внутренней логики рабочей программы.

7. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к текущим занятиям, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку, выполнение домашних заданий, разработку проектов, написание конспектов, рефератов, докладов, эссе во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов при изучении иностранного языка должна быть основана на использовании активных методов обучения, к которым относят эссе, проектирование, использование аудио- и видеоматериала, Интернет- сайтов, работу с художественными текстами на английском языке (аннотирование, рецензирование, реферирование), работу в группах, выполнение олимпиадных заданий и упражнений, портфолио, решение поставленной проблемы, проигрывание ситуации, монолог на заданную тему, постановочные и сценические театральные задания на иностранном языке, участие в студенческих научных обществах, языковых клубах. Данный вид работы, четко регламентируемый преподавателем по целеполаганию и задачам, невозможен в настоящее время без обширного использования ресурсов телекоммуникационной сети «Интернет». Ниже приведен список интерактивных сервисов, формирующих навыки речевой деятельности на иностранном языке.

Аудирование

- SpotlightEnglish — ежедневная 15-минутная радиопрограмма для изучения английского.
- EnglishCentral — сервис для просмотра видео на английском языке. Можно выбрать тему и языковой уровень.
- Todayifoundout — рассказы о каком-нибудь занимательном факте на 5–10 минут.
- TalkEnglish — большая подборка записанных фраз, диалогов.
- China232 — уроки английского в формате подкастов для продвинутого уровня.
- Librivox — аудиокниги на английском языке.
- Esl-Bits — аудиокниги на английском языке. Доступны текстовые варианты книг и выбор скорости чтения.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам (очная форма обучения):
в 1-4 семестре – зачет.

Формы текущего контроля по курсам (заочная форма обучения):

1 курс – зачет.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Отчетность:

очное обучение: 1-4 семестр – зачет, заочное обучение: 1 курс - зачет.

Виды учебной работы: практические (семинарские) занятия.

Цель освоения дисциплины: формирование универсальных компетенций по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, а также анализа разнообразия культур и учета выявленных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Уметь:

- устанавливать и развивать профессиональные контакты;
- аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
- выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;

Иметь практический опыт:

– применения норм и правил делового общения в устной и письменной формах.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1 Грамматика

Раздел 2 Лексика и фразеология

Раздел 3 Аудирование

Раздел 4 Чтение

Раздел 5 Говорение

Раздел 6 Письмо

Изучение данных дидактических единиц строится нелинейно, в рамках учебных модулей, объединяющих темы общения из различных разделов курса с учетом внутренней логики рабочей программы.

Чтение

- WordMemo — сайт дает возможность угадать смысл незнакомого слова. Отмеченные как незнакомые слова в тексте в дальнейшем переводятся не сразу, а сначала показывается контекст, в котором вы их встречали до этого.
- WordsFromText — на сайте можно смотреть значение незнакомых слов прямо в тексте. Также можно сюда добавлять свои тексты, из которых сервис выловит все используемые в тексте слова и разбрасывает их в виде словаря.
- GetParallelTranslations — сервис для чтения книг с возможностью добавлять новые слова в личный словарь.
- Newsinlevels — здесь можно почитать новости с уровнями для изучающих английский.
- ReadTheory — сайт для развития навыков чтения.
- AmericanLiterature — онлайн-библиотека американской литературы.
- Short-stories — сервис, на котором собраны самые разные английские рассказы.
- English-e-books — собрание электронных книг на английском языке. Книги разбиты по языковым уровням, доступны для скачивания в различных форматах и чтения онлайн.
- Do-you-speak — здесь множество коротких рассказов на английском языке, некоторые из них снабжены аудиOVERсиями.
- Lingvo — на сайте публикуются тексты в английском и русском вариантах одновременно.

Грамматика

- English03 — полный разбор известного учебника Essential Grammar in Use («красный Мёрфи»).
- Alleng — подборка учебников по грамматике.
- Ego4u — изучение грамматики онлайн с упражнениями, тестами и правильными ответами.
- Study — онлайн-справочник по грамматике английского языка с тестами.
- MySpelling — портал для практики правописания, доступен без регистрации.
- MacmillanDictionaries — формы неправильных глаголов английского языка в формате интерактивной рулетки.
- IrregularVerbs — на этом сайте очень легко можно выучить английские неправильные глаголы.

Фонетика

- Am-En — фонетический анимированный справочник, созданный Университетом Айовы.
- Upodn — транскрипция американского английского языка с доступными примерами произношения.
- Forvo — база произношений, здесь доступны разные языки и разные диалекты.

Видеоканалы

- Krutopridumal — полезные видео по особенностям правильного произношения, улучшению словарного запаса и грамматике.
- PhilochkoPhilochko — ведущий помогает русским адаптировать книжный английский (американский) к разговорному.
- EnglishGermanSpanish — канал с обучающими видео рассматривает множество грамматических аспектов. Много уроков по аудированию.
- DNewsChannel — новости науки от канала «Дискавери».
- Twominute English — короткие двухминутные уроки, удобно и эффективно.
- Film-english — изучение языка с помощью короткометражек. На сайте есть самые разные фильмы.
- English with Jennifer — здесь вы найдете советы, как улучшить произношение, усвоить грамматику, и многое другое.

- Rachel's English — канал для выработки правильного произношения.
- EnglishLessons4U — огромный архив видеоуроков на самые разные темы.
- Oxana Dolinka — изучение живого современного английского языка. Много материалов для начинающих.

Порталы для самостоятельного изучения

- Englsecrerts — сайт для самостоятельного изучения английского.
- Duolingo — сервис для изучения иностранных языков с нуля. Программа каждого курса построена в форме «дерева достижений»: чтобы перейти на новый уровень, нужно набрать определенное количество очков, которые даются за правильные ответы.
- Learnathome — самоучитель английского.

Приложения

- Easyten — приложение, с которым можно незаметно усваивать по 10 новых слов в день.

Словари

- Vocabulary — англо-английский словарь.
- Lingvolive — переводчик слов и выражений.
- Merriam-Webster — этот интерактивный словарь насчитывает более 6000 изображений слов и охватывает 15 различных тем.
- Pdictionary — онлайн-словарь с иллюстрациями.
- Dictionary.Cambridge — Кембриджский англо-английский словарь.
- Merriam-Webster — словарь американского английского.
- Multitran — показывает все возможные варианты перевода слова и фразы.
- Thesaurus — словарь английских синонимов.

Тесты

- Examenglish — бесплатные практические тесты для сдающих IELTS, TOEFL, TOEIC.
- Englishteststore — большая подборка тестов по уровням.
- English.grammar — множество полезных тестов на разные темы.
- ManyThings — здесь можно легко подготовиться к языковым тестам. Есть разделы на отработку произношения (американский, английский), идиомы, сленг и прочее.
- ETS TOEFL — официальная страница экзамена TOEFL: формат, рекомендации сдающим, ресурсы для эффективной подготовки.

Подборки материалов по английскому языку

- Native-english — энциклопедия доходчивых объяснений по грамматике и фонетике.
- Study-languages-online — подборка для начинающих.
- List-English — тщательная подборка и классификация материалов по изучению английского: онлайн-словари, переводчики, тесты, школьные учебники, видеокурсы, игры, YouTube-каналы, подкасты и многое другое.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) основная литература

1. Алябьева, И.С. Teacher's profession = Профессия учителя / И.С. Алябьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 19 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124>
2. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. –

- 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
3. Карева Л. А. English in Practice : учеб. пособие для студентов вузов региона (ДВ РУМЦ) / Л. А. Карева ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2018. Ч. 2. - 215 с. (30)
4. Карева Л. А. English in Practice : учеб. пособие для студентов вузов региона (ДВ РУМЦ) / Л. А. Карева ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2018. Ч. 1. - 198 с. (30)
5. Колыхалова, О.А. London: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 86 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275017>
6. Степанова С. Н., Хафизова С. И., Гревцева Т. А. Английский язык для педагогических специальностей =English for Pedagogical Specialties: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010. – 224 с. (10)

б) дополнительная литература

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с. (5)
 2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
 3. Карева Л. А. Сборник текстов и упражнений для студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. – 130 с. (4)
 4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
 5. Соловьева, К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : [12+] / К.В. Соловьева ; Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. – Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483823>
- Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4636122>

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.03 Иностранный язык**Факультет педагогическийКурс 1, группа (ы) ПДО семестр 1 20__/20__ учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
I-ый семестр				
1	1	Первый модуль: Из истории образования. From The History of Education.	Входной тест	1
			Практическое задание № 1	1
			Контроль (тестирование)	
2	2	Второй модуль: Из истории образования. From The History of Education.	Практическое задание №2	1
			Контроль (тестирование)	1
3	3	Третий модуль: Аспекты образования. Aspects of Education.	Практическое задание №3	1
			Контроль (тестирование)	1
			Итоговый контроль (Тест)	10
			Итог:	16

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

Факультет педагогическийКурс 1, группа (ы) ПДО семестр 2 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
II-ой семестр				
1	4	Четвертый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.	Практическое задание № 4 Контроль (тестирование)	1 1
2	5	Пятый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.	Практическое задание № 5 Контроль (устный опрос)	1 1
3	6	Шестой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.	Практическое задание № 6 Контроль (тестирование)	1 1
	7	Седьмой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.	Практическое задание № 7 Контроль (тестирование) Итоговый контроль (Тест)	1 1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан _____
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____ (дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.03 Иностранный язык**Факультет педагогическийКурс 2, группа (ы) ПДО семестр 3 20__/20__ учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____ зарубежной филологии _____

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
III-ий семестр				
1	8	Восьмой модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.	Практическое задание № 8 Контроль (тестирование)	1 1
	9	Девятый модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.	Практическое задание № 9 Контроль (устный опрос)	1 1
2	10	Десятый модуль: Виды учебной деятельности. The Kinds of Activity in Teaching Process.	Практическое задание № 10 Контроль (устный опрос)	1 1
3	11	Одиннадцатый модуль: Теории и методы обучения. Theories and Methods of Education.	Практическое задание № 11 Контроль (устный опрос) Итоговый контроль (беседа)	1 1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.03 Иностранный язык**Факультет педагогическийКурс 2, группа (ы) ПДО семестр 4 20__/20__ учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
IV-ый семестр				
1	12	Двенадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.	Практическое задание № 12 Контроль (тестирование)	1 1
2	13	Тринадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.	Практическое задание № 13 Контроль (устный опрос)	1 1
3	14	Четырнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.	Практическое задание № 14 Контроль (устный опрос)	1 1
	15	Пятнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.	Практическое задание № 15 Контроль (устный опрос) Итоговый контроль (тестирование, беседа)	1 1 10
			Итог:	18

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы):

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии


подпись


дата

Заведующий кафедрой зарубежной филологии


подпись

Крашенинников

Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент « 27 » 09 2019 г.

Методические указания студентам по изучению дисциплины

1. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на магнитофонной ленте, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть обозначенного государственным образовательным стандартом образования уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Правила чтения

Прежде всего необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на английском языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; при этом особое внимание следует обратить на произношение тех звуков, которые не имеют аналогов в русском языке; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении по соответствующим разделам рекомендованных программой учебников и учебных пособий.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие. Систематическое прослушивание звукозаписей (грампластинок, магнитных лент) помогает приобрести навыки правильного произношения.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки — синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста. Запомните произношение и правила чтения гласных.

Работа над лексикой

Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию с построением словаря и с системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные — в ед. числе, глаголы - в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы.

При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности

вызывает следующее:

Многозначность слов. Например, слово *convention* имеет значения: 1) собрание, съезд; 2) договор, соглашение, конвенция; 3) обычай; 4) условность. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.

The convention was successful.

Собрание прошло успешно.

That is not in accord with convention.

Это здесь не принято.

Омонимы (разные по значению, но одинаково звучащие слова). Их следует отличать от многозначных слов.

some — какой-нибудь и *sum* — сумма

break — ломать и *brake* — тормоз

left — левый и *left* — Past Indefinite от глагола *to leave* — оставлять, покидать

Only few people write with the left hand. Немногие пишут **левой** рукой.

They left Moscow for Kiev. Они **уехали** из Москвы в Киев.

Конверсия. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется конверсией. Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих существительных. Например:

water вода

to water поливать

control контроль

to control контролировать

cause причина

to cause причинять, являться причиной

Интернационализмы. В английском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например: **mechanization** механизация; **atom** атом и т.д.

Однако нужно помнить, что многие интернационализмы расходятся в своем значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют “ложными друзьями” переводчика. Например: *accurate* *точный*, а не *аккуратный*; *resin* *смола*, а не *резина*; *control* не только *контролировать*, но *управлять* и т.д.

Словообразование. Эффективным средством расширения запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить производное слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значения наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение гнезда слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

Основные суффиксы существительных

Суффиксы	Примеры	Перевод
-ance	importance	значение
-ence	silence	молчание
-sion	revision	пересмотр
-dom	freedom	свобода
-ion (-tion, -ation)	revolution	революция
-ment	formation	формирование
-ness	equipment	оборудование
-ship	softness	мягкость
-age	friendship	дружба
	voltage	напряжение

Наиболее употребительные префиксы

Префиксы

Примеры

Перевод

anti-	anti-war	антивоенный
co-	co-exist	сосуществовать
counter-	counter-	противовес
de-	weight	демилитаризовать
extra-	demilitarize	необыкновенный, чрезвычайный
in-	extraordinary	вставлять
multi-	inlay multistage	многоступенчатый
over-	overcome	преодолеть
poly-	polytechnical	политехнический
post-	postgraduate	аспирант
pre-	predetermine	предопределять
re-	reorganize	реорганизовать
trans-	transformation	преобразование
super-	superprofits	сверхприбыли
ultra-	ultra-violet	ультрафиолетовый
under-	underground	подземный

Основные суффиксы прилагательных и наречий

Суффиксы	Примеры	Перевод
-able	remarkable	выдающийся
-ible	extensible	растяжимый
-ant, -ent	resistant, different	сопротивляющийся, различный
-ful	successful	успешный
-less	homeless	бездомный
-ous	famous	известный
-y	sunny	солнечный
-ly	happily	счастливо

В английском языке есть ряд глаголов, которые употребляются с послелогом и образуют новые понятия. Благодаря послелогам сравнительно немногочисленная группа слов отличается большой многозначностью. К этой группе относятся глаголы to get, to be, to make, to go, to put и ряд других.

В словаре глаголы с послелогом пишутся после основного значения глагола в порядке алфавита послелогов. Часто перед послелогом пишется только начальная буква основного глагола, например:

to go *идти*

to go about *циркулировать (о слухах, деньгах)*

to go back *возвращаться*

to go in for *увлекаться*

В английском языке очень часто существительное употребляется в функции определения без изменения своей формы. Структура "существительное + существительное + существительное" (и т.д.) вызывает трудности при переводе, так как существительные стоят подряд. Главным словом в такой группе является последнее, а все предшествующие существительные являются определениями к нему.

Некоторые существительные-определения могут переводиться прилагательными, например:

cane *тростник*; **cane sugar** *тростниковый сахар*

sugar *сахар*; **sugar cane** *сахарный тростник*

материал, схемы, формулы и т.п.; д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Написание эссе

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую и исчерпывающую трактовку предмета. Стиль эссе отличается образностью, афористичностью, и установкой на разговорную интонацию и лексику. Он сформировался в сочинениях, где на первый план выступала личность автора.

Написание эссе широко используется в англоговорящих странах как средство проверки речевых умений и навыков, умений логически связно изложить свою точку зрения на определенную тему, грамматически, стилистически и лексически грамотно оформить мысли на английском языке. Написание эссе является основным заданием заявлений при поступлении в американские колледжи и университеты, написании заявок на получение образовательных грантов и стипендий, а также обязательного экзамена по английскому языку TOEFL для всех тех, кто намерен учиться или работать в Америке.

В каждом языке есть собственные правила написания эссе, и английский не является исключением. Для того, чтобы получить высокую оценку за эссе, нужно следовать правилам, существующим в американском варианте английского языка, и показать, что ваше эссе максимально соответствует требованиям к структуре, организации, соответствию теме, поддержке примерами и деталями, грамматике и лексике.

На данный вид работы обычно выделяется 30 минут.

Эссе должно быть написано

- аккуратно,
- содержать не менее 200 слов,
- с выделением каждого абзаца.

Оценивается не ваше мнение по данному вопросу, а то, каким образом оно высказано, содержит ли примеры, какие грамматические конструкции и лексику использовали выполняя работу. Необходимо также обратить внимание на структуру и объем сочинения. Оно должно содержать как минимум 4 части:

- введение, в котором вы высказываете свое мнение по заданной теме;
- абзац 1, поддерживающий ваше мнение, содержащий обоснования, детали и примеры в поддержку высказанного мнения.
- абзац 2, поддерживающий ваше мнение, также с деталями и примерами, развивающий вашу точку зрения;
- Заключение, в котором вы еще раз высказываете свое мнение по теме эссе и подводите итог сказанному.

и иметь общий объем не менее 200 слов (в каждом абзаце по 4-6 предложений).

Подготовка к зачетам и экзаменам

В процессе подготовки к зачетам и экзаменам рекомендуется:

- а) повторно прочитать и перевести наиболее трудные тексты из учебника;
- б) просмотреть материал отрецензированных контрольных работ;
- в) проделать выборочно отдельные упражнения из учебника для самопроверки;
- г) повторить материал для устных упражнений.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование по данной дисциплине не требуется	

Согласовано:

Степень, звание, должность преподавателя,
вносящего предложения

Степень, звание, должность преподавателя,
ведущего дисциплину (модуль)

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.03 «Иностранный язык»

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

«Дополнительное образование»

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
зарубежной филологии _____ Протокол № _____.
(дата)

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент

подпись

дата

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине (модулю) Б1.О.03 «Иностранный язык» проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. фил. н., доцент

подпись

дата