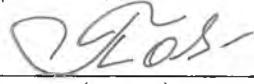


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


(подпись) /Пастюк О.В.

«20» июня 2019 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки
Дополнительное образование

Форма обучения

Очная/заочная

г. Магадан 2019 г.

1.1. Вид практики: учебная. **Тип практики:** ознакомительная.

1.2. Способ проведения: стационарная.

1.3. Форма проведения: дискретно.

2. Цель практики: непосредственная ознакомительная деятельность (воспитательная, организаторская, исследовательская, просветительская и др.) в учреждениях дополнительного образования; воспитание у студентов устойчивого интереса к выбранной профессии.

Задачи практики:

- знакомство с целями и задачами работы учреждений дополнительного образования разного, правовыми основами их деятельности;
- формирование у студентов представлений о функциональных обязанностях сотрудников учреждений дополнительного образования.

3. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная ознакомительная практика является обязательной частью профессиональной подготовки бакалавров, входит в Блок 2. «Практика» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» и рассматривается как одна из форм связи процесса обучения в университете с будущей практической деятельностью.

Учебной практике предшествует теоретическая подготовка студентов, которая осуществляется на лекционных, семинарских занятиях дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», формирующих систему знаний о строении законах функционирования высшей нервной деятельности, нормах здорового образа жизни, учете индивидуальных и возрастных особенностей анатомии и физиологии детей; «Общая педагогика», «Общая психология», формирующих теоретические представления и практические умения в области учета закономерностей развития психики на разных возрастных этапах в процессе организации педагогической деятельности и различных видов взаимодействия с детьми.

Теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: теория и методика воспитания и обучения детей в дополнительном образовании, теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования, формы организации дополнительного образования детей, проектирование дополнительных образовательных программ, организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Требования к условиям реализации практики

4.1. Общесистемные требования.

Прохождение Б2.О.01(У) учебной ознакомительной практики основано на договорах, заключенных университетом с образовательными организациями, осуществляющими профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса практики.

При прохождении Б2.В.01(У) учебной ознакомительной практики студенты, при необходимости, могут пользоваться учебными аудиториями, помещениями для самостоятельной работы, компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета.

При прохождении практики в учреждениях дополнительного образования, в соответствии с договором на проведении практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами заданий практики.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.

Выбор мест прохождения Б2.В.01(У) учебной ознакомительной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья происходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом - инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху;

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации практики.

Организация Б2.В.01(У) учебной ознакомительной практики обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Организация Б2.В.01(У) учебной ознакомительной практики осуществляется педагогическими работниками Университета, отвечающим квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н).

Лица, привлекаемые Университетом к реализации программы Б2.В.01(У) учебной ознакомительной практики, должны являться педагогическими работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в сфере дополнительного образования.

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по практике.

4.4.1. Внутренняя оценка.

Внутренняя оценка достижений обучающихся в образовательном процессе проводится в форме промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

5. Места и время проведения практики:

Учебная ознакомительная практика по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование» проводится в течение 2 семестра (очная форма обучения), 2 недель на 1 курсе (заочная форма обучения) на базе университета и на базе учреждений дополнительного образования города Магадана и Магаданской области, которые должны соответствовать действующим нормативно-правовым условиям, иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную педагогическую деятельность.

Перечень организаций, предприятий, учреждений, с которыми вуз имеет заключенные договоры

ГБОУ ДО Магаданский региональный центр развития дополнительного образования	Договор № 22 01.03.19
МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» п. Сеймчан	Договор №34 08.04.19
ФГБОУ МДЦ «Артек»	Договор № 60 30.09.19
МБУ ДО Социальный центр п. Сокол	Договор №16 28.02.2019
ГКОУОАОП «МОЦО №2» п. Ола	Договор №18 01.03.19
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	Договор № 13 от 20.06.17
МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» п. Сеймчан	Договор №34 08.04.19

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование»

Формируемые компетенции (указать код и наименование компетенций)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	3.1_Б.ОПК-1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормы профессиональной этики. У.1_Б.ОПК-1. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. О.1_Б.ОПК-1. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере: способами их реализации в условиях профессиональной педагогической практики.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с	3.1_Б.ОПК-7 Демонстрирует знания нормативно-правовых

участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	основ реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. У.1_Б._ОПК-7 Определяет основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работниками. О.1_Б.ОПК-7 Имеет практический опыт владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
--	--

7. Содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения (2 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная	Самостоятельная	
1	Организационный этап	Установочная конференция по практике в СВГУ. Инструктаж по технике безопасности (2 часа).	Ознакомление с планом, целями, задачами и порядком прохождения практики. Изучение нормативно-правовых документов базы практики. Изучение функциональных обязанностей педагога дополнительного образования и других специалистов базы. Изучение принципов комплектования детей по направленностям; требований к оформлению помещений для занятий различных направленностей, учреждению в целом; особенностей планирования работы; приёмов работы педагога с воспитанниками и их родителями (20 часов).	Собеседование.
2	Основной этап	Групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики (32 ч.).	Анализ деятельности педагога в соответствии с планом его деятельности. Анализ разнообразных форм образовательного взаимодействия педагогов с детьми. Изучение особенностей планирования и проведения различных видов занятий, наиболее эффективных методов обучения, воспитания и развития детей. Анализ специфики обучения и воспитания в различных учреждениях дополнительного образования. Наблюдение за	Собеседование

			проведением воспитателями образовательной и индивидуальной деятельности с детьми. Анализ форм взаимодействия с детьми. Анализ приемов работы воспитателя, направленных на формирование у детей культуры речи и поведения на занятиях и в повседневной жизни. Изучение методов работы педагога с родителями воспитанников. Посещение занятий в разных возрастных группах с их последующим анализом, а также культурно-просветительные мероприятия и акции в период практики. Изучение опыта ведения научно-методической и опытно-экспериментальной педагогической деятельности. Описание опыта работы и рабочей программы одного из педагогов дополнительного образования. Своевременное заполнение отчетной документации с подтверждением ежедневного присутствием на практике (подпись воспитателя) (48 часов).	
3	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции на базе СВГУ (2 ч.).	Подготовка письменного отчёта на основе самоанализа деятельности (обосновать специфику базы практики, основные виды выполненных работ, выводы и обобщения по результатам практики) (4 часа).	Письменный отчет на основе самоанализа проведенной работы.

Заочная форма обучения (2 курс)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике. Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная	Самостоятельная	
1	Организационный этап	Установочная конференция по практике в СВГУ. Инструктаж по технике безопасности (0,15 часа).	Ознакомление с планом, целями, задачами и порядком прохождения практики. Изучение нормативно-правовых документов базы практики. Изучение функциональных обязанностей педагога дополнительного образования и других специалистов базы. Изучение принципов	Собеседование.

			комплектования детей по направленностям; требований к оформлению помещений для занятий различных направленностей, учреждению в целом; особенностей планирования работы; приёмов работы педагога с воспитанниками и их родителями (20 часов).	
2	Основной этап	Групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики (0,2 ч.).	Анализ деятельности педагога в соответствии с планом его деятельности. Анализ разнообразных форм образовательного взаимодействия педагогов с детьми. Изучение особенностей планирования и проведения различных видов занятий, наиболее эффективных методов обучения, воспитания и развития детей. Анализ специфики обучения и воспитания в различных учреждениях дополнительного образования. Наблюдение за проведением воспитателями образовательной и индивидуальной деятельности с детьми. Анализ форм взаимодействия с детьми. Анализ приемов работы воспитателя, направленных на формирование у детей культуры речи и поведения на занятиях и в повседневной жизни. Изучение методов работы педагога с родителями воспитанников. Посещение занятий в разных возрастных группах с их последующим анализом, а также культурно-просветительные мероприятия и акции в период практики. Изучение опыта ведения научно-методической и опытно-экспериментальной педагогической деятельности. Описание опыта работы и рабочей программы одного из педагогов дополнительного образования. Своевременное заполнение отчётной документации с подтверждением ежедневного присутствием на практике (подпись воспитателя) (83 часов).	Собеседование

3	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции на базе СВГУ (0,15 ч.).	Подготовка письменного отчёта на основе самоанализа деятельности (обосновать специфику базы практики, основные виды выполненных работ, выводы и обобщения по результатам практики) (4 часа).	Письменный отчет на основе самоанализа проведенной работы.
---	---------------------	--	--	--

Контактная работа при проведении практики включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Объем (в часах) контактной работы при проведении Б2.В.01(У) учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование», определяется учебным планом и составляет 36 часов для студентов очной формы обучения, 0,5 для студентов заочной формы обучения.

8. Образовательные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на практике студентами используются следующие технологии: технология сотрудничества, игровые, интерактивные технологии. Также организуется наблюдение за ходом педагогического процесса, коллективного и группового обучения, поведением детей в разных видах деятельности; осуществляется анализ различных видов документации, проводятся консультации и беседы.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике:

Во время прохождения учебной практики студент обязан:

- выполнить все задания практики;
- проанализировать полученную информацию;
- написать индивидуальный отчёт о ходе и результатах практики с личной подписью (обосновать специфику базы практики, основные виды выполненных работ, выводы и обобщения по результатам практики, пожелания и рекомендации по организации практики);
- сдать отчётную документацию руководителю учебной практики.

10. Формы отчетности - индивидуальный отчёт о ходе и результатах практики с личной подписью (с обоснованием специфики базы практики, основных видов выполненных работ; выводы и обобщения по результатам практики, пожелания и рекомендации по организации практики).

11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

12.1. Основная литература

1. Брутова М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.

2. Гриценко, Н.А. Методика подготовки и проведения различных форм культурно-досуговых мероприятий: учебно-методическое пособие для средних специальных

учебных заведений культуры и искусства / Н.А. Гриценко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496775>.

3. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

4. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>.

12.2. *Дополнительная литература*

1. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : МПГУ, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451>.

2. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>.

3. Шмаков С.А. Учимся играя: Методическое пос.-М.: ЦГЛ. 2003. -125с.

12.3. *Ресурсы ИТС «Интернет»*

<http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;

<http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;

<http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

13. Описание материально-технической базы практики:

Учебная ознакомительная практика по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование», организуется на базе образовательных учреждений, соответствующим действующим нормативно-правовым условиям, имеющим помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

14. Приложения:

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике».

Приложение 2. Методические рекомендации.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Приложение 4. Лист визирования программы практики.

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа практики, где учитывается:

- при определении мест прохождения практики – рекомендации содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в ИПРА инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости – создание специальных рабочих мест в соответствии с ограничением здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики могут быть установлены с учетом их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей отражается в индивидуальном задании на практику.

Автор: Якимчук С.А., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

Якф 20.06.2020 подпись, дата

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Якф Якимчук С.А.,
к.п.н., доцент подпись

«20» июня 2019 г.

Методические рекомендации

Первая страница отчётной документации (образец оформления)

Образец титульного листа

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

Кафедра дошкольного и начального образования

Отчетная документация

по итогам прохождения учебной ознакомительной практики

Место прохождения практики: _____
(полное название ОО)

Студентки 1 курса группы ПДО-91 _____
Ф.И.О. (полностью) (подпись)

Руководитель практики от факультета _____
Ф.И.О. (полностью) (подпись)

Магадан

2019 г

Анализ деятельности педагога, характеристика собственной деятельности

Дата, время пребывания в учреждении ДО.	Виды работ	Содержание выполненных видов работ	Подпись педагога учреждения ДО.
	Изучил(а) дополнительную образовательную программу базы практики.		
	Изучил(а) план работы базы практики.		
	Познакомился(лась) с особенностями работы педагогов дополнительного образования.		
	Проанализировал(а) разнообразные формы образовательного взаимодействия с детьми.		
	Изучил(а) особенности планирования и проведения различных видов занятий, наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития.		
	Изучил(а) опыт ведения научно-методической и опытно-экспериментальной педагогической деятельности.		
	Изучил(а) опыт работы и рабочую программу педагога (Ф.И.О.) дополнительного образования.		
	Посетил(а) занятия в разных возрастных группах с их последующим анализом, а также культурно-просветительные мероприятия и акции в период практики.		
	Изучил(а) нормативно-правовые документы базы практики.		

Отчет на основе самоанализа собственной педагогической деятельности в период прохождения учебной ознакомительной практики

Содержание отчета по учебной ознакомительной практике определяется развернутыми ответами на следующие вопросы (после описания места, вида и периода практики, выполнения заданий практики по предложенным пунктам).

- В каком объеме выполнена программа учебной ознакомительной практики?
- Какие виды деятельности Вам наиболее удались, почему?
- Какие сложности возникали при выполнении программы учебной ознакомительной практики, как Вы с ними справлялись?
- Каковы Ваши предложения по совершенствованию организации практики?

За период учебной ознакомительной практики мною были реализованы следующие виды педагогической деятельности _____

В ходе практики я столкнулась со следующими проблемами:

- 1.
- 2.
- 3.

Самоанализ помог мне утвердиться в правильном выборе профессии и необходимости в дальнейшем совершенствовать свою подготовку: _____

Подпись
Дата

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в программу учебной практики

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки

Дополнительное образование

1. В программу практики вносятся следующие изменения:

2. В программу практики вносятся следующие дополнения:

Автор: Якимчук С.А., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

_____подпись, дата

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол от «___»_____20___ г.

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования _____ Якимчук С.А.,
к.п.н., доцент

подпись

«___»_____20___ г.

Лист визирования
программы учебной практики

Программа учебной практики ознакомительной проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры дошкольного и начального образования от
«____»_____20____ г.

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования _____ Якимчук С.А.,
к.п.н., доцент подпись

«____»_____20____ г.

