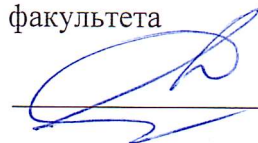


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета



Т. А. Савченко

"23" сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Направления подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Социальная педагогика и детская психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

г. Магадан, 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются - освоение теоретических основ, приобретение практических навыков, использование методов осуществления безопасности по защите человека от негативного воздействия меняющихся природных, техногенных и социальных условий, предупреждения и снижения воздействия вредных и опасных факторов в учебном процессе, организации охраны труда на производстве, применение современных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина согласно учебному плану относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и читается во втором семестре первого курса очной формы обучения, на первом курсе заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней полной общеобразовательной школе.

Дисциплина базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 1426.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы идентификации природных, техногенных и социальных опасностей, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды в педагогическом процессе;
- физические аспекты явлений, вызывающих особые воздействия на население;
- основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности населения;
- современные средства индивидуальной и коллективной защиты населения;
- основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности в учебном процессе.

Уметь:

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск;

- правильно организовать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- устанавливать требования и условия безопасной эксплуатации технологического оборудования.

Владеть:

- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- основными методами управления безопасностью жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика и детская психология».

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очной формы: 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа.

Отчетность: 2 семестр - «зачет».

Для заочной формы: 4 часа - лекционные занятия, 4 часа – практические занятия, 62 часа – самостоятельная работа.

Отчетность: 1 курс - «зачет».

Содержание разделов дисциплины отражены в Таблице 1.

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения в Таблице 2.

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения в Таблице 3.

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование раздела, темы, дисциплины	Содержание раздела, темы
Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.		
1.1	Дисциплина БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания».	Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

		<p>Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.</p>
1.2	<p>Безопасность и теория риска. Критерии и приемлемого риска.</p>	<p>Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.</p>
1.3	<p>Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.</p>	<p>Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Социальные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.</p>
1.4	<p>Место и роль безопасности в педагогическом процессе. Региональные проблемы безопасности.</p>	<p>Место и роль безопасности в педагогическом процессе. Основные опасности и риски в учебном процессе. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе.</p>
Раздел 2. Человек и техносфера.		
2.1	<p>Структура техносферы и ее основных компонентов.</p>	<p>Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.</p>
2.2	<p>Критерии и параметры безопасности техносферы.</p>	<p>Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно - планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно - парковые районы, транспортные узлы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.</p>
2.3	<p>Задачи профессиональной деятельности в обеспечении проблем безопасности и экологии техносферы.</p>	<p>Воздействие вредных и опасных факторов на педагогический персонал и обучающихся. Основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности работающих и населения. Состояние техносферной безопасности в регионе. Основные проблемы и пути их решения.</p>

		Примеры конкретной профессиональной работы по решению проблем техносферной безопасности.
Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.		
3.1	Идентификация негативных факторов среды обитания человека. Вредные и опасные факторы.	<p>Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.</p> <p>Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.</p> <p>Структурно - функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.</p> <p>Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.</p> <p>Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества).</p> <p>Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.</p> <p>Классы опасности вредных веществ.</p> <p>Предельно - допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально - разовая в атмосферном воздухе, в воздухе рабочей зоны, в воде, в почве.</p> <p>Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания: гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.</p> <p>Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.</p> <p>Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные).</p> <p>Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p>
3.2	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.	<p style="text-align: center;">Физические негативные факторы</p> <p>Механические колебания, вибрация.</p> <p>Воздействие вибраций на человека и техносферу.</p> <p>Источники вибрационных воздействий в техносфере.</p> <p>Акустические колебания, шум.</p> <p>Источники акустических колебаний (шума) в техносфере.</p> <p>Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов - инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых.</p> <p>Профессиональные заболевания, связанные с акустическим воздействием.</p> <p>Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.</p> <p>Электромагнитные излучения и поля.</p> <p>Основные источники электромагнитных полей в техносфере.</p> <p>Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.</p> <p>Инфракрасное (тепловое) излучение.</p> <p>Источники инфракрасного (теплого) излучения в техносфере.</p> <p>Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на</p>

		<p>человека.</p> <p>Лазерное излучение. Источники лазерного излучения в техносфере. Воздействие лазерного излучения на человека.</p> <p>Ультрафиолетовое излучение. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Действие излучения на человека.</p> <p>Ионизирующее излучение. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.</p> <p>Лучевая болезнь. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.</p> <p>Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы.</p> <p>Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно - транспортное оборудование, транспорт. Виды механических травм.</p> <p>Опасные факторы комплексного характера.</p> <p>Пожаровзрывоопасность.</p> <p>Герметичные системы, находящиеся под давлением.</p> <p>Статическое электричество. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве.</p> <p>Молния как разряд статического электричества.</p>
<p>3.3</p>	<p>Опасные и вредные факторы в производстве. ПДУ опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.</p>	<p>Опасные и вредные факторы в производстве. Реализация опасных и вредных факторов на объектах производства. Оценка современного состояния безопасности и уровней вредных факторов в производстве. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов.</p>
<p>Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>		
<p>4.1</p>	<p>Основные принципы защиты от опасностей.</p>	<p>Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора.</p> <p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны.</p> <p>Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и</p>

		<p>местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения.</p> <p>Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.</p> <p>Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов.</p> <p>Защита от загрязнения водной среды.</p> <p>Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.</p> <p>Сущность механических, физико - химических и биологических методов очистки воды.</p> <p>Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов.</p> <p>Сущность рассеивания и разбавления.</p> <p>Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.</p> <p>Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка.</p> <p>Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды.</p>
4.2	Общая характеристика и классификация защитных средств.	<p>Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.</p> <p>Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные - классы токсичности.</p> <p>Сбор и сортировка отходов.</p> <p>Современные методы утилизации и захоронения отходов.</p> <p>Отходы как вторичные материальные ресурсы.</p> <p>Методы переработки и регенерации отходов.</p> <p>Защита от энергетических воздействий и физических полей.</p> <p>Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений - поглощение и отражение энергии.</p> <p>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации.</p> <p>Контроль уровня вибрации.</p> <p>Защита от шума, инфра- и ультразвука.</p> <p>Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, звукоизоляция, звукопоглощение, экранирование и применение глушителей шума.</p> <p>Особенности защиты от инфра- и ультразвука.</p> <p>Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.</p> <p>Экранирование излучений - электромагнитное экранирование, электростатическое экранирование, магнитостатическое экранирование.</p> <p>Защита от лазерного излучения.</p> <p>Классификация лазеров по степени опасности.</p> <p>Общие принципы защиты от лазерного излучения.</p> <p>Защита от инфракрасного (теплового) излучения.</p> <p>Теплоизоляция, экранирование - типы теплозащитных экранов.</p> <p>Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>Особенности защиты от основных видов излучений (гамма, рентгеновского, бета, альфа и нейтронного излучения).</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p>

		<p>Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения.</p> <p>Защита от статического электричества. Методы, исключаящие или уменьшающие образование статических зарядов.</p>
4.3	<p>Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Молниезащита зданий и сооружений - типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению.</p> <p>Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление. Предохранительные устройства и системы, маркировка и окраска сосудов и баллонов, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением.</p> <p>Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Индивидуальные средства виброзащиты. Индивидуальные средства защиты от поражения электрических током. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения. Типовые методы защиты от негативных факторов в производстве. Оценка современного обеспечения средствами защиты в производственной сфере.</p>
Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.		
5.1	<p>Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Терморегуляция организма человека.</p>	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека.</p>
5.2	<p>Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.</p>	<p>Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический</p>

		<p>комфорт. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Применение энергосберегающих источников света. Контроль параметров освещения. Цветовая среда: влияние цвета на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.</p>
Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.		
6.1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	<p>Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей. Чрезмерные формы психического напряжения. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля.</p>
6.2	Виды и условия трудовой деятельности.	<p>Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Количественная оценка условий труда на производстве. Особенности работы во вредных условиях труда. Аттестация рабочих мест.</p>
6.3	Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.	<p>Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы. Система «человек - машина - среда». Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.</p>
Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.		
7.1	ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары.	<p>Стихийные бедствия. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, извержения вулканов, обвалы, оползни, лавины, сели). Метеорологические чрезвычайные ситуации (ураганы, бури, смерчи, шквалы, снежные бураны). Природные пожары (лесные, степные).</p>
7.2	Гидрологические и морские ЧС.	<p>Гидрологические чрезвычайные ситуации (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, половодье, дождевые паводки, повышение уровня грунтовых вод (подтопление). Морские чрезвычайные ситуации (цунами, тропические циклоны (тайфуны), шторма, напор льдов, интенсивный</p>

		дрейф льдов, сильный тягун в портах, ранний ледяной покров).
7.3	ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ	Аварии на химически и биологически опасных объектах. Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
7.4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Радиационные аварии, их виды. Источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
7.5	Гидротехнические аварии. Пожары и взрывы.	Гидротехнические и гидродинамические аварии. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкобрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газозвдушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.
7.6	ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения.	Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его поражающие факторы.
7.7	Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в ЧС мирного и военного времени.	Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

		<p>Мероприятия медицинской защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.</p> <p>Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p>
Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
8.1	Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности. РСЧС.	<p>Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.</p> <p>Общая характеристика системы законодательных и нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Требования безопасности в технических регламентах.</p> <p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.</p> <p>Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».</p> <p>Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.</p> <p>РСЧС - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Структура и основные функции РСЧС.</p>
8.2	Законодательные основы охраны окружающей среды.	<p>Экологическая доктрина Российской Федерации.</p> <p>Нормативно - техническая документация по охране окружающей среды.</p> <p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения.</p> <p>Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты.</p>
8.3	Законодательные основы охраны труда.	<p>Трудовой кодекс - основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда.</p> <p>Подзаконные акты по охране труда.</p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты.</p> <p>Стандарты предприятий по безопасности труда.</p> <p>Правила и инструкции по охране труда.</p>

Таблица 2

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

		Количество часов/Зачетных единиц	Общая трудоемкость с учетом
		Аудиторные занятия	

Ф СВГУ 7.3.-06 Рабочая программа направления (специальности)

	Наименование модулей, разделов, тем	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.)
1	2	3	4	5	6	7
	1-й семестр	18	18	0	36	72/2
1	Первый модуль: Введение в безопасность. Основные понятия и определения.					
	Тема 1.1: Дисциплина БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания».	1			1	
	Тема 1.2: Безопасность и теория риска. Критерии чрезмерного и приемлемого риска	1			1	
	Тема 1.3: Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.		1		1	
	Тема 1.4: Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Региональные проблемы безопасности.		1		1	
2	Второй модуль: Человек и техносфера.					
	Тема 2.1: Структура техносферы и ее основных компонентов.	1			1	
	Тема 2.2: Критерии и параметры безопасности техносферы.	1			1	
	Тема 2.3: Задачи профессиональной деятельности в обеспечении проблем безопасности и экологии техносферы.		1		1	
3	Третий модуль: Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания					
	Тема 3.1: Идентификация негативных факторов среды обитания человека. Вредные и опасные факторы.	1			1	
	Тема 3.2: Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.	1			1	
	Тема 3.3: Опасные и вредные факторы профессиональной деятельности. ПДУ опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	1	1		2	
4	Четвертый модуль: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения					
	Тема 4.1: Основные принципы защиты от опасностей.	1			1	
	Тема 4.2: Общая характеристика и классификация защитных средств.	1			1	
	Тема 4.2: Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности.		1		2	
5	Пятый модуль: Обеспечение комфортных условий для жизни					

	и деятельности человека				
	Тема 5.1: Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Терморегуляция организма человека.	1			1
	Тема 5.2: Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Основные принципы организации рабочего места		2		1
6	Шестой модуль: Психофизиологические и эргономические основы безопасности.				
	Тема 6.1: Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	1			1
	Тема 6.2: Виды и условия трудовой деятельности.	1			2
	Тема 6.3: Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.		1		1
7	Седьмой модуль: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
	Тема 7.1: ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары.		2		2
	Тема 7.2: Гидрологические и морские ЧС.		1		1
	Тема 7.3: ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ	1			2
	Тема 7.4: Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1			2
	Тема 7.5: Гидротехнические аварии. Пожары и взрывы.		2		1
	Тема 7.6: ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения.	1			1
	Тема 7.7: Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в ЧС мирного и военного времени.	1	2		2
8	Восьмой модуль: Управление безопасностью жизнедеятельности				
	Тема 8.1: Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности. РСЧС.	1			2
	Тема 8.2: Законодательные основы охраны окружающей среды.	1	1		1
	Тема 8.3: Законодательные основы охраны труда.		2		1
	ИТОГО:	18	18	0	36
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет				72/2

Таблица 3
Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

		Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоемкость с учетом
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

Ф СВГУ 7.3.-06 Рабочая программа направления (специальности)

	Наименование модулей, разделов, тем	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.)
1	2	3	4	5	6	7
	1-й курс	4	4	0	62	72/2
1	Первый модуль: Введение в безопасность. Основные понятия и определения.					
	Тема 1.1: Дисциплина БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания».	1			2	
	Тема 1.2: Безопасность и теория риска. Критерии чрезмерного и приемлемого риска	1			2	
	Тема 1.3: Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.		1		2	
	Тема 1.4: Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Региональные проблемы безопасности.		1		2	
2	Второй модуль: Человек и техносфера.					
	Тема 2.1: Структура техносферы и ее основных компонентов.				2	
	Тема 2.2: Критерии и параметры безопасности техносферы.				2	
	Тема 2.3: Задачи профессиональной деятельности в обеспечении проблем безопасности и экологии техносферы.		1		2	
3	Третий модуль: Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания					
	Тема 3.1: Идентификация негативных факторов среды обитания человека. Вредные и опасные факторы.	1			2	
	Тема 3.2: Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.				3	
	Тема 3.3: Опасные и вредные факторы профессиональной деятельности. ПДУ опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.	1			2	
4	Четвертый модуль: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения					
	Тема 4.1: Основные принципы защиты от опасностей.				3	
	Тема 4.2: Общая характеристика и классификация защитных средств.				2	
	Тема 4.2: Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности.		1		2	
5	Пятый модуль: Обеспечение комфортных условий для жизни					

	и деятельности человека				
	Тема 5.1: Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Терморегуляция организма человека.				3
	Тема 5.2: Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Основные принципы организации рабочего места				2
6	Шестой модуль: Психофизиологические и эргономические основы безопасности.				
	Тема 6.1: Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.				2
	Тема 6.2: Виды и условия трудовой деятельности.				3
	Тема 6.3: Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места.				2
7	Седьмой модуль: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
	Тема 7.1: ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары.				3
	Тема 7.2: Гидрологические и морские ЧС.				2
	Тема 7.3: ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ				2
	Тема 7.4: Аварии с выбросом радиоактивных веществ				2
	Тема 7.5: Гидротехнические аварии. Пожары и взрывы.				2
	Тема 7.6: ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения.				2
	Тема 7.7: Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в ЧС мирного и военного времени.				3
8	Восьмой модуль: Управление безопасностью жизнедеятельности				
	Тема 8.1: Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности. РСЧС.				2
	Тема 8.2: Законодательные основы охраны окружающей среды.				2
	Тема 8.3: Законодательные основы охраны труда.				2
	ИТОГО:	4	4	0	62
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет				72/2

5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На лекциях проводится контроль в виде блиц - тестов. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты).

Интерактивная форма обучения реализуется в ходе проведения практических занятий. Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет не менее 20 %.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно - рейтинговой системе.

6. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2013. - 365 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf124.htm>
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Учебник для вузов/ 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2011. - 680 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf55.htm>
3. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>
4. Калюжный Е.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, С.Г. Напреев, Д.Г. Сидоров. - Арзамас: АГПИ, 2012. – 316 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf89.htm>
5. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhe.de.ru/>
6. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>
7. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Айзман Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова/Ширшова В.М.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 207.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман [и др.]; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Айзман Р.И.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 287.
3. Айзман Н.И. Психологические основы безопасности человека: учеб. пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Н.И. Айзман, Р.И. Айзман, С.М. Зиньковская/Зиньковская С.М.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 271.
4. Экологическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман [и др.]/Айзман [и др.] Р.И.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. - 271.
5. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. \"Пед. образование\" (профиль \"Безопасность жизнедеятельности\") /Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова/Михайлов Л.А.-: Академия М.. 2013. -286 - (Бакалавриат).
6. Петров С.В. Безопасность образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова/Лысова Н.Ф.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 269.

7. Петров С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, А.С. Петрова; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Петрова А.С..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 285.
8. Петров С.В. Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Ю.В. Пушкарёв, Е.А. Пушкарёва/Пушкарёва Е.А..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. - 189: z-рис. - (Безопасность жизнедеятельности)
9. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Р.И. Айзман, А.Д. Корощенко/Корощенко А.Д..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. -255 - (Безопасность жизнедеятельности)
10. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ /С.В. Белов/.-: Юрайт М.. 2012. – 682. - (Бакалавр)
11. Информационная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров /С. В. Петров [и др.]/Петров [и др.] С.В..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2012. – 295.
12. Пушкарёва Е.А. Социология безопасности: Учеб. пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Е.А. Пушкарёва, Ю.В. Пушкарёв, С.В. Петров; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Петров С.В..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 254.
13. Сотникова Е.В. Техносферная токсикология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "\"Защита окружающей среды\"", "\"Техносферная безопасность\"": допущено УМО вузов по унив. политехн. образованию /Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко/Дмитренко В.П..-: Лань СПб.. 2013. – 399.

б) дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров в вузах. – М: «Юрайт», 2010. - 671с.
2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010. - 318с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие для студентов вузов. - М: «КНОРУС», 2008. - 389с.
4. Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2009. – 270с.
5. Почакаева Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010. – 557с.
6. Вяльцев А.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. – 493с.
7. Мороз С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2010. – 207с.

8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2008. – 296с.
9. Фролов А.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 493с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия – мультимедийные средства, демонстрационные установки, комплекты плакатов, цветных фотографий.

9. Рейтинг-план дисциплины

Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Педагогический факультет

Курс__ группа СПДП-__ семестр __, 201 /201 учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1,2,3	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 1 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 2 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 3 (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по модулям 1,2,3	3
2	4,5,6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 4 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 5 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 6 (за один вопрос)	1

			Итоговый контроль по модулям 4,5,6	3
3	7,8	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Тестовый контроль по модулю 7 (за один вопрос)	1
			Тестовый контроль по модулю 8 (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по модулям 7,8	2
			Итоговый контроль по курсу	10

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Не предусмотрен

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом РФ от 04 декабря 2016 г. № 1426.) с учетом рекомендаций и ПроПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, доцент кафедры ФКСиОМЗ, к.п.н., доцент

(подпись, дата)

23.09.2016г

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.

(подпись, дата)

23.09.2016г

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
Социальная педагогика и детская психология

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности** включает в себя: занятия лекционного типа, семинарского типа, тестирование, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часов (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор: _____

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

_____ (код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

_____ (Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, доцент кафедры ФКСиОМЗ, к.п.н.,
доцент _____ *24.11.2017г*

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол заседания кафедры № 3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к.п.н.

_____ *24.11.2017г*

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование


Профиль подготовки
Социальная педагогика и детская психология

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, доцент кафедры ФКСиОМЗ, к.п.н., доцент

 28.09.2018г

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к.п.н.

 28.09.2018г

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

Направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
Социальная педагогика и детская психология

1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

1. Айзман Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов : рекомен. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова/Ширшова В.М.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 207.
2. Айзман Н.И. Психологические основы безопасности человека: учеб. пособие для студентов вузов: рекомен. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Н.И. Айзман, Р.И. Айзман, С.М. Зиньковская/Зиньковская С.М.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 271.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов : рекомен. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман [и др.]; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Айзман Р.И.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 287.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров : допущ. М-вом образования и науки РФ /С.В. Белов/.-: Юрайт М., 2012. – 682. - (Бакалавр)
5. Информационная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов : рекомен. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров /С. В. Петров [и др.]/Петров [и др.] С.В.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2012. – 295.
6. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. \"Пед. образование\" (профиль \"Безопасность жизнедеятельности\") /Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова/Михайлов Л.А.-: Академия М., 2013. -286 - (Бакалавриат).
7. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013.-381 с.
8. Петров С.В. Безопасность образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов вузов: рекомен. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова/Лысова Н.Ф.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 269.
9. Петров С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов : рекомен. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, А.С. Петрова; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Петрова А.С.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 285.
10. Петров С.В. Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов вузов : рекомен. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Ю.В. Пушкарёв, Е.А. Пушкарёва/Пушкарёва Е.А.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. -189: z-рис. - (Безопасность жизнедеятельности)

11. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Р.И. Айзман, А.Д. Корощенко/Корощенко А.Д.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. -255 - (Безопасность жизнедеятельности)
12. Пушкарёва Е.А. Социология безопасности: Учеб. пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Е.А. Пушкарёва, Ю.В. Пушкарёв, С.В. Петров; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Петров С.В.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 254.
13. Сотникова Е.В. Техносферная токсикология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям \"Защита окружающей среды\", \"Техносферная безопасность\" : допущено УМО вузов по унив. политехн. образованию /Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко/Дмитренко В.П.-: Лань СПб.. 2013. – 399.
14. Экологическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман [и др.]/Айзман [и др.] Р.И.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. - 271.

9.2. Дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров в вузах. – М: «Юрайт», 2010. - 671с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие для студентов вузов. - М: «КНОРУС», 2008. - 389с.
3. Вяльцев А.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. – 493с.
4. Мороз С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2010. – 207с.
5. Почакаева Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010. – 557с.
6. Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2009. – 270с.
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2008. – 296с.
8. Фролов А.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 493с.
9. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010. - 318с.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:


Помещение	Адрес
Учебное помещение № 4205 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 73,1 м ² . 12 столов и лавок (6 коротких, 6 длинных), 3 парты, 5 стульев, трибуна, доска, 81 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Учебное помещение № 3403 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 89,4 м ² . Проектор «EPSON» - 1 шт; Проекционный экран «STAR»- 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 70 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 –	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

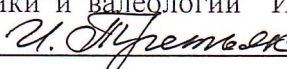
Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, доцент кафедры педагогики и валеологии, к.п.н., доцент  «27» сентября 2019 г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол заседания кафедры № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии Ирина Георгиевна Третьяк, кандидат педагогических наук, доцент  «27» сентября 2019 г.