

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Савченко Т. А.

"23" сентября 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки «Социальная педагогика и детская психология»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная / Заочная**

г. Магадан 2016 г.

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к циклу Б.1 (дисциплины) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 14 декабря 2015 года № 1457. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку студентов психолого-педагогических специальностей осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области социальной педагогики и детской психологии.

III этап предусматривает более глубокое изучение дисциплины, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» полностью соответствует трем этапам обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык**.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

• *Уметь:*

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

• *Владеть:*

-навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

**общекультурных (ОК):** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1. Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>I-ый семестр</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54/1,5</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: From the History of Education.</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Глагол “to be”.				2	
	Тема 2: Число имен существительных.		2		2	
	Тема 3:оборот there + be.				2	
	Тема 4: Раннее греческое образование. Early Greek Education.		2			
	Тема 5: Образование римской молодежи. Education of Roman Youth.		2			
	Тема: 6: Гуманистические идеи. Humanistic ideas.		2			
	Тема 7: Великий датский гуманист. The Great Dutch Humanist.		2			
<b>2</b>	<b>Второй модуль: From the History of Education.</b>		<b>14</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals).				2	
	Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).				2	
	Тема 3: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).		2		2	
	Тема 4. Франсуа Рабле. Francois Rabelais.		2			
	Тема 5: Автор Великой Дидактики. The Author of the Great Didactic.		2			
	Тема 6: Жан Жак Руссо. Jean Jacques		2			

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

	Rousseau.				
	Тема 7: Иоганн Генрих Песталоцци. Johann Heinrich Pestalozzi.		2		
	Тема 8: К.Д.Ушинский – великий русский педагог. K. D. Ushinsky – the Great Russian Educator.		4		
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Aspects of Education.</b>		<b>12</b>		<b>6</b>
	Тема 1: Местоимения some, any, no, every и их производные.		2		2
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.				2
	Тема 3: Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).				2
	Тема 4: Обучение изобразительному искусству. Creative Teaching in Art.		2		
	Тема 5: Развитие ребенка как художника. The Development of the Child as Painter.		2		
	Тема 6: Как понимать музыку. How to Understand Music.		2		
	Тема 7: Special and Auxiliary Schools for Handicapped Children.		2		
	Тема 8: Как обучаются слабовидящие? How Do Partially Sighted Study?		2		
	<b>II-ой семестр</b>		<b>36</b>		<b>18</b>
<b>4</b>	<b>Четвертый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.</b>		<b>8</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).				2
	Тема 2: Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).		2		2
	Тема 3: Школьное образование в Великобритании. Государственные школы. Schooling in Great Britain. State Schools		4		
	Тема 4: Частные школы. Private schools.		2		
<b>5</b>	<b>Пятый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.</b>		<b>8</b>		<b>6</b>
	Тема 1: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).				2
	Тема 2: Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).				2
	Тема 3: Причастие I,II (Participle I, II).				2
	Тема 4: Некоторые аспекты университетского образования в Британии. Some Aspects of British University Life.		2		
	Тема 5: Майская неделя в Кембридже. May Week at Cambridge.		2		
	Тема 6: Кембридж. Cambridge.		2		

54 /1,5

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

	Тема 7: Оксфорд. Oxford.		2		
<b>6</b>	<b>Шестой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.</b>		<b>10</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				2
	Тема 2: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).				2
	Тема 3: Основное образование в США. General Pattern of Education in the USA.		4		
	Тема 4: Начальные и средние школы, высшее образование. Elementary Schools, High Schools and Institutions of Higher Learning.		2		
	Тема 5: Школьный учебный план. School Curriculum.		2		
	Тема 6: Институты высшего образования. Higher Educational Institutions.		2		
<b>7</b>	<b>Седьмой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.</b>		<b>10</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).				2
	Тема 2: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).		2		2
	Тема 3: Колледжи США. Colleges Which Are as Different as Geese Are Different From Swans.		2		
	Тема 4: Частные и государственные колледжи и университеты. Private and State Colleges and Universities.		2		
	Тема 5: Колледжи и университеты. Colleges and Universities.		2		
	Тема 6: Педагогическое образование в США. Teacher Training in the USA.		2		
	<b>III-ий семестр</b>		<b>30</b>		<b>24</b>
<b>8</b>	<b>Восьмой модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.</b>		<b>8</b>		<b>6</b>
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.				4
	Тема 2: Renewing the Teaching Profession.		2		
	Тема 3: Работа учителя. Teacher's Work.		2		
	Тема 4: Идеальный учитель. Каков он? Ideal Teacher: What Is He Like?		2		
	Тема 5: Из дневника молодого учителя. From "The Diary of a Young English Teacher".				2
	Тема 6: Хороший учитель. Good Teacher.		2		
					<b>54 /1,5</b>

<b>9</b>	<b>Девятый модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).				4	
	Тема 2: Альтернативная аттестация требует минимальных стандартов. Alternative Certification Demands Minimum Standards.		2			
	Тема 3: Учитель: вымирающий вид. Teachers: A Dying Breed as School Year Starts.		2			
	Тема 4: Начинающему учителю. For the Young Teacher.		2		2	
<b>10</b>	<b>Десятый модуль: Виды учебной деятельности. The Kinds of Activity in Teaching Process.</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Пассивный залог. Passive Voice.				4	
	Тема 2: Индивидуальная работа. Individual Work.		2			
	Тема 3: Парная работа. Pair Work.		2			
	Тема 4: Групповая работа. Group Work.		2			
	Тема 5: Проектная работа. Project Work.		2		2	
<b>11</b>	<b>Одиннадцатый модуль: Теории и методы обучения. Theories and Methods of Education.</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.				4	
	Тема 2: Образовательные теории в 17 веке. Educational Theories in the 17 <sup>th</sup> Century.		2			
	Тема 3: Теория гуманизма. Humanism Theory.		2			
	Тема 4: Социальный дарвинизм. Social Darwinism.		2			
	Тема 5: Образовательные теории в 20 веке. Educational Theories in the 20 <sup>th</sup> Century.		2		2	
	<b>IV-ый семестр</b>		<b>38</b>		<b>16</b>	<b>54 /1,5</b>
<b>12</b>	<b>Двенадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.</b>		<b>10</b>		<b>4</b>	
	Тема 1: Условные предложения. Conditionals.				4	
	Тема 2: История российского образования. History of Russian Education.		4			
	Тема 3: Выдающиеся педагоги России. Outstanding Educators and Teachers of Russian.		4			
	Тема 4: Национальная система образования. National System of Education.		2			
<b>13</b>	<b>Тринадцатый модуль: Образование в России. Education in</b>		<b>10</b>		<b>4</b>	

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

	<b>Russia.</b>				
	Тема 1: Инфинитив. Infinitive				4
	Тема 2: Детские сады. Kindergartens.		2		
	Тема 3: Начальная школа. Elementary Schools.		2		
	Тема 4: Средняя школа и высшие учебные заведения. High Schools and Institutions of Higher Learning.		2		
	Тема 6: Политическое влияние на систему образования. Political Influences upon the Education System.		4		
<b>14</b>	<b>Четырнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.</b>		<b>10</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Герундий. The Gerund.				4
	Тема 1: Детская психология определяет методы преподавания. Child Psychology Determines Teaching Methods.		2		
	Тема 2: Позвольте детям быть детьми. Let Kids Be Kids.		2		
	Тема 3: Первый день в школе. The First Day at School.		2		
	Тема 4: Как хорошо работают наши школы? How Well Do Our Schools Perform?		2		
	Тема 5: Индивидуальное обучение. Individual Education.		2		
<b>15</b>	<b>Пятнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.</b>		<b>8</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Классы 3-4. Grade 3—4.		2		2
	Тема 2: Что делать с домашней работой. What to Do about Homework.		2		
	Тема 3: No Place Like Home for Going to School.		2		
	Тема 4: Передайте своему ребенку счастливые черты. Give Your Child the Happiness Trait.		2		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>76</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа</b>				<b>216/6</b>

Формы промежуточного контроля по семестрам:  
1 - 3 семестр – зачет, 4 семестр – зачет с оценкой.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

№ п/п	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом зачетов
	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b> <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		<b>и экзаменов (час/за-чет.ед.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>I-ый курс</b>		<b>6</b>		<b>55</b>	<b>61/1,75</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: Из истории образования. From The History of Education.</b>					
	Тема 1: Глагол “to be”.				1	
	Тема 2: Число имен существительных.				2	
	Тема 3:оборот there + be.				1	
	Тема 4: Раннее греческое образование. Early Greek Education.				2	
	Тема 5: Образование римской молодежи. Education of Roman Youth.				2	
	Тема: 6: Гуманистические идеи. Humanistic ideas.				2	
	Тема 7: Великий датский гуманист. The Great Dutch Humanist.				2	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Из истории образования. From The History of Education.</b>					
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals).				1	
	Тема 2: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).				1	
	Тема 3: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усилительные). (Pronouns).				2	
	Тема 4. Франсуа Рабле. Francois Rabelais.				2	
	Тема 5: Автор Великой Дидактики. The Author of the Great Didactic.				2	
	Тема 6: Жан Жак Руссо. Jean Jacques Rousseau.				2	
	Тема 7: Иоганн Генрих Песталоцци. Johann Heinrich Pestalozzi.				2	
	Тема 8: К.Д.Ушинский – великий русский педагог. К. D. Ushinsky – the Great Russian Educator.		2			
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Аспекты образования. Aspects of Education.</b>					
	Тема 1: Местоимения some, any, no, every и их производные.				2	
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.				1	

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

	Тема 3: Настоящее длительное время. (The Present Continuous Tense.).				2	
	Тема 4: Обучение изобразительному искусству. Creative Teaching in Art.				2	
	Тема 5: Развитие ребенка как художника. The Development of the Child as Painter.				2	
	Тема 6: Как понимать музыку. How to Understand Music.				2	
	Тема 7: Special and Auxiliary Schools for Handicapped Children.				2	
	Тема 8: Как обучаются слабовидящие? How Do Partially Sighted Study?				2	
<b>4</b>	<b>Четвертый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.</b>					
	Тема 1: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).				2	
	Тема 2: Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. (Modal Verbs).				2	
	Тема 3: Школьное образование в Великобритании. Государственные школы. Schooling in Great Britain. State Schools		2			
	Тема 4: Частные школы. Private schools.				2	
<b>5</b>	<b>Пятый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.</b>					
	Тема 1: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).				2	
	Тема 2: Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).				2	
	Тема 3: Причастие I,II (Participle I, II).				2	
	Тема 4: Некоторые аспекты университетского образования в Британии. Some Aspects of British University Life.		2			
	Тема 5: Майская неделя в Кембридже. May Week at Cambridge.				2	
	Тема 6: Кембридж. Cambridge.				2	
	Тема 7: Оксфорд. Oxford.				2	
	<b>II-ой курс</b>		<b>8</b>		<b>143</b>	<b>151 /4,25</b>
<b>6</b>	<b>Шестой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.</b>					
	Тема 1: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).				4	
	Тема 2: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).				2	
	Тема 3: Основное образование в США. General Pattern of Education in the USA.				4	
	Тема 4: Начальные и средние школы, высшее образование. Elemen-		2			

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

	tary Schools, High Schools and Institutions of Higher Learning.					
	Тема 5: Школьный учебный план. School Curriculum.				2	
	Тема 6: Институты высшего образования. Higher Educational Institutions.				2	
<b>7</b>	<b>Седьмой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.</b>					
	Тема 1: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).				2	
	Тема 2: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense). Будущее завершённое время (The Future Perfect Tense).				4	
	Тема 3: Колледжи США. Colleges Which Are as Different as Geese Are Different From Swans.				2	
	Тема 4: Частные и государственные колледжи и университеты. Private and State Colleges and Universities.				2	
	Тема 5: Колледжи и университеты. Colleges and Universities.				2	
	Тема 6: Педагогическое образование в США. Teacher Training in the USA.				2	
<b>8</b>	<b>Восьмой модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.</b>					
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.				4	
	Тема 2: Renewing the Teaching Profession.				2	
	Тема 3: Работа учителя. Teacher's Work.		2			
	Тема 4: Идеальный учитель. Каков он? Ideal Teacher: What Is He Like?				4	
	Тема 5: Из дневника молодого учителя. From "The Diary of a Young English Teacher".				2	
	Тема 6: Хороший учитель. Good Teacher.				3	
<b>9</b>	<b>Девятый модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.</b>					
	Тема 1: Таблица времен действительного залога (Active Voice).				6	
	Тема 2: Альтернативная аттестация требует минимальных стандартов. Alternative Certification Demands Minimum Standards.				2	
	Тема 3: Учитель: вымирающий вид. Teachers: A Dying Breed as School Year Starts.				2	
	Тема 4: Начинающему учителю. For the Young Teacher.				2	
<b>10</b>	<b>Десятый модуль: Виды учебной дея-</b>					

	<b>тельности. The Kinds of Activity in Teaching Process.</b>				
	Тема 1: Пассивный залог. Passive Voice.				6
	Тема 2: Индивидуальная работа. Individual Work.				4
	Тема 3: Парная работа. Pair Work.				4
	Тема 4: Групповая работа. Group Work.				4
	Тема 5: Проектная работа. Project Work.				4
<b>11</b>	<b>Одиннадцатый модуль: Теории и методы обучения. Theories and Methods of Education.</b>				
	Тема 1: Косвенная речь. Согласование времен. Reported speech. Sequence of Tenses.				6
	Тема 2: Образовательные теории в 17 веке. Educational Theories in the 17 <sup>th</sup> Century.				4
	Тема 3: Теория гуманизма. Humanism Theory.				2
	Тема 4: Социальный дарвинизм. Social Darwinism.				2
	Тема 5: Образовательные теории в 20 веке. Educational Theories in the 20 <sup>th</sup> Century.				4
<b>12</b>	<b>Двенадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.</b>				
	Тема 1: Условные предложения. Conditionals.				6
	Тема 2: История российского образования. History of Russian Education.				4
	Тема 3: Выдающиеся педагоги России. Outstanding Educators and Teachers of Russian.				4
	Тема 4: Национальная система образования. National System of Education.				4
<b>13</b>	<b>Тринадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.</b>				
	Тема 1: Инфинитив. Infinitive				4
	Тема 2: Детские сады. Kindergartens.				2
	Тема 3: Начальная школа. Elementary Schools.				2
	Тема 4: Средняя школа и высшие учебные заведения. High Schools and Institutions of Higher Learning.				2
	Тема 6: Политическое влияние на систему образования. Political Influences upon the Education System.		2		
<b>14</b>	<b>Четырнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.</b>				

	Тема 1: Герундий. The Gerund.				4
	Тема 1: Детская психология определяет методы преподавания. Child Psychology Determines Teaching Methods.		2		
	Тема 2: Позвольте детям быть детьми. Let Kids Be Kids.				2
	Тема 3: Первый день в школе. The First Day at School.				2
	Тема 4: Как хорошо работают наши школы? How Well Do Our Schools Perform?				2
	Тема 5: Индивидуальное обучение. Individual Education.				2
<b>15</b>	<b>Пятнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.</b>				
	Тема 1: Классы 3-4. Grade 3—4.				2
	Тема 2: Что делать с домашней работой. What to Do about Homework.				2
	Тема 3: No Place Like Home for Going to School.				2
	Тема 4: Передайте своему ребенку счастливые черты. Give Your Child the Happiness Trait.				2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>198</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа</b>				

216/6

Формы промежуточного контроля:

1 курс – зачет, 2 курс – зачет с оценкой.

## 5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- репетиционное тестирование в рамках подготовки к федеральному интернет-экзамену (ФЭПО);
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;

- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Иностранный язык» составляет 80 часов.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/>

<http://www.eslflow.com/AcademicWriting.htm/>

[www.translegal.com/elearning](http://www.translegal.com/elearning)

[www.legalenglishtest.org](http://www.legalenglishtest.org)

[www.translegal.com/plead](http://www.translegal.com/plead)

[www.translegal.com/cup](http://www.translegal.com/cup)

<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

[www.yanglish.ru](http://www.yanglish.ru)

<http://lib.englishspace.com>

<http://www.englishspace.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря АБВУД-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-line - [www.mrenglish.ru/common/test\\_online.html](http://www.mrenglish.ru/common/test_online.html)

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

Репетиционное тестирование по ФЭПО:

[http://www.fepo.ru/test\\_demo.php?type=vuz&menu=test&probe=set](http://www.fepo.ru/test_demo.php?type=vuz&menu=test&probe=set)

*Темы эссе и рефератов, рекомендованные для выполнения творческих заданий*

#### **1 курс.**

1. Education in Great Britain.
2. Education in Russia.
3. Education in the USA.
4. Public education in the USA.
5. Private and State Colleges in the USA.
6. Sports in the USA.
7. The Queen of the UK.
8. Schooling in Great Britain.
9. British University Life.
10. May Week at Cambridge.
11. Institutions of Higher Learning.
12. Формирование элиты британского общества.
13. Британский парламент.
14. Монархия в Великобритании как один из элементов истэблишмента.

15. Социальные и политические проблемы Северной Ирландии.
16. Political system of the USA.
17. Political system of the UK.
18. Customs and traditions of the USA.
19. Customs and traditions of the UK.

**2 курс.**

Темы рефератов по иностранному языку даны только общие. Каждая тема предполагает различные варианты: персоналии, периоды, события, относящиеся к данной теме. Студент вправе выбирать любую интересующую его тему в рамках предложенных.

1. Kidnap and Ransom.
2. Kidnap and Ransom in the USA.
3. Psychology and Other Sciences.
4. Basic Approaches to Psychology.
5. Present day Psychology.
6. Application of Psychological theory in children's education in the USA.
7. Person's psychological development.
8. Organization of the nervous system.
9. Personality disorders.
10. Major and minor hemispheres.
11. Humanistic psychology.
12. Theories of emotion.
13. The Origins of Pedagogical Science.
14. Social Changes and the Development of Pedagogical Science.
15. The Methods of Pedagogical Research.
16. Social Structures and Individuality.
17. Kinds of Groups.
18. Mass Society.
19. The Famous Teachers and their Theories.
20. Social Movements.
21. Cultural Norms and Deviations.
22. The Family and Society.
23. Social Inequality.

**Примерный список тем для подготовки устных ответов.**

1. My family.
2. My home.
3. The daily programme.
4. The Week-end.
5. Books and libraries.
6. Charles Dickens.
7. English is the language of communication.
8. British literature.
9. The Most Popular British Writers
10. Sport.
11. The Climate of England.
12. English Meals.
13. A visit to a Doctor.
14. Famous Universities.
15. School Education in Great Britain.

**Примерный список текстов к экзамену (зачету).**

1. England under foreign Kings.
2. The Tower of London. Trafalgar Square.
3. St. Paul's Cathedral. Westminster abbey.
4. London. Museums and Art Galleries.
5. Types of Schools. Local Administration of Schools. School Reform.
6. Curriculum. School Depends on Property Taxes.
7. The British Universities.
8. What is new in British Universities. Cambridge.
9. Higher Educational.
10. Establishments in Russia.
11. The Constitution of Edinburgh University.
12. Students' Life.
13. American University. What is it like?
14. What does the University Degree cost?
15. Training and Social States of Teachers in the USA. Standards of Instruction.
16. Diseases. How to treat them.
17. Early Greek Education.
18. Education of Roman Youth.
19. The Great Dutch Humanist Erasmus of Rotterdam.
20. Francois Rabelais.
21. The Author of the Great Didactic - John Amos Comenius.
22. Jean Jacques Rousseau.
23. Johann Heirich Pestalozzi Schooling which offers opportunities for all.
24. Historical Background of the Russian Education. K. D. Ushinsky.
25. Anton Makarenko - Teacher and Educator.
26. The Initial Link in the Chain of Public Education.
27. Techniques of Upbringing in Preschool Centers.
28. Nursery School Instructor.
29. Teaching today's Children to think.
30. Gaining Independence.
31. Creative Work with Infants.
32. Language Development in children.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык**

### *а) основная литература*

1. М. А. Богатырева Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. М.: Флинта.2011
2. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012
3. Л. А. Карева. Communicative English: учеб. пособие – Магадан : СВГУ, 2014 - 319 с.
4. С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева Английский язык для педагогических специальностей =English for Pedagogical Specialities: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010. – 224 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Карева Л. А. Сборник текстов и упражнений для студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. – 130 с.
2. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
3. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Английский язык. Часть I, II, 2001.

4. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова Practical Grammar in Patterns. 2001.
5. Т. И. Матюшкина-Герке, Л.Л. Иванова, С. П. Балашова A Book for Aural Work.2001.
6. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
7. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку  
Сост. А.П. Грызулина и др.
8. Малащенко М.В. [Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку.](#) 2005.
9. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012.
10. Журавлева Р.И. [Тесты по английскому языку: учеб. пособие](#) 2006.

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Ино-  
странный язык**

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракраткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//-//-//-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

9.

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.2)**

Факультет педагогический

Курс 1, группа (ы) СПДП семестр 1 20\_\_/20\_\_ учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>I-ый семестр</b>				
1	1	<b>Первый модуль: Из истории образования. From The History of Education.</b>	Практическое задание № 1: входной тест, тест 1 - 7 <b>Контроль</b> (тестирование)	1 1
2	2	<b>Второй модуль: Из истории образования. From The History of Education.</b>	Практическое задание №2: тест 8 - 12 <b>Контроль</b> (тестирование)	1 1
3	3	<b>Третий модуль: Аспекты образования. Aspects of Education.</b>	Практическое задание №3: тест 13 - 19 <b>Контроль</b> (тестирование) <b>Итоговый контроль</b> (Тест № 20 - 21)	1 1 10
			<b>Итог:</b>	<b>16</b>

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.2)**

Факультет педагогический

Курс 1, группа (ы) СПДП семестр 2 20  /20   учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>II-ой семестр</b>				
1	4	<b>Четвертый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.</b>	Практическое задание № 1: тест 22 - 29 <b>Контроль</b> (тестирование)	1 1
2	5	<b>Пятый модуль: Образование в Великобритании. Education in Great Britain.</b>	Практическое задание № 2: тест 30 <b>Контроль</b> (устный опрос)	1 1
3	6	<b>Шестой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.</b>	Практическое задание №3: тест 31 - 36 <b>Контроль</b> (тестирование)	1 1
	7	<b>Седьмой модуль: Система образования США. The System of Education in the USA.</b>	Практическое задание №4: тест 37 - 40 <b>Контроль</b> (тестирование) <b>Итоговый контроль</b> (Тест № 41 - 42)	1 1 10
			<b>Итог:</b>	<b>18</b>

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_ (дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.2)**

Факультет педагогический

Курс 2, группа (ы) СПДП семестр 3 20  /20   учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>III-ий семестр</b>				
1	8	<b>Восьмой модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.</b>	Практическое задание № 1: тест 43, 44 <b>Контроль</b> (тестирование)	1 1
	9	<b>Девятый модуль: Профессия учителя. Teaching Profession.</b>	Практическое задание № 2: тест 45 - 48 <b>Контроль</b> (устный опрос)	1 1
2	10	<b>Десятый модуль: Виды учебной деятельности. The Kinds of Activity in Teaching Process.</b>	Практическое задание № 3: тест 49, 50 <b>Контроль</b> (устный опрос)	1 1
3	11	<b>Одиннадцатый модуль: Теории и методы обучения. Theories and Methods of Education.</b>	Практическое задание № 4: тест 51 - 55 <b>контроль</b> (устный опрос)	1
			<b>Итоговый контроль</b> (перевод 56)	10
			<b>Итог:</b>	<b>18</b>

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.2)**

Факультет педагогический

Курс 2, группа (ы) СПДП семестр 4 20  /20   учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>IV-ый семестр</b>				
1	12	<b>Двенадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.</b>	Практическое задание № 1: тест 57 - 60 <b>Контроль</b> (тестирование)	1 1
2	13	<b>Тринадцатый модуль: Образование в России. Education in Russia.</b>	Практическое задание № 2: тест 61 <b>Контроль</b> (устный опрос)	1 1
3	14	<b>Четырнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.</b>	Практическое задание № 3: тест 62 <b>Контроль</b> (устный опрос)	1 1
	15	<b>Пятнадцатый модуль: Работа с детьми. Working with Children.</b>	Практическое задание № 4: тест 63 <b>Контроль</b> (устный опрос) <b>Итоговый контроль</b> (итоговый тест 63)	1 1 10
			<b>Итог:</b>	<b>18</b>

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.


**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (электронный документ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению (специальности) подготовки **44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»**

Автор(ы):

Шлангман М. К., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков



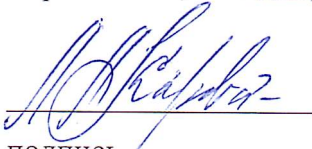
подпись

23.09.2016г

дата

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед.н., доцент



подпись

23.09.2016г.

дата

### Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.Б.2 Иностранный язык**

Направления подготовки (специальности)  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.2 Иностранный язык** включает в себя: проведения практических занятий (тематические занятия, беседы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, чтение, перевод, кейс-технологии) и СРС (выполнение индивидуальных заданий, чтение, перевод, реферирование и аннотирование; подготовка выступлений, докладов, сообщений; выполнение проектных заданий под руководством преподавателя; написание письменных работ: эссе, переводов; изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике; подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах; кейс-технологии; просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке; а также работа с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **140 часов (очная форма обучения); 14 часов (заочная форма обучения)**.

Объем (в часах) контактной работы приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения и 0,5 часа на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося; зачета с оценкой 0,5 часа.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
ПОДГОТОВКИ  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не предусмотрен	

Ведущий лектор: \_\_\_\_\_

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков Шлангман М.К.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол заседания кафедры № 5 от 21.01 2017 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков Карева Л.А., к.пед.н., доцент

\_\_\_\_\_

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.Б.2 Иностранный язык**

Направления подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Социальная педагогика и детская психология**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков Шлангман

М.К. Шл - 28.09.2018 г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков Карева Л.А., к.пед.н., доцент

Л.А. Карева - 28.09.2018 г.

подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.Б.2 Иностранный язык**

Направления подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Социальная педагогика и детская психология**

**1. В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 ч. на одного обучающегося и для сдачи зачета с оценкой 0,25 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Б1.Б.2 Иностранный язык**

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература*

1. Алябьева, И.С. Teacher's profession = Профессия учителя / И.С. Алябьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 19 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124>
2. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
3. Карева Л. А. English in Practice : учеб. пособие для студентов вузов региона (ДВ РУМЦ) / Л. А. Карева ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2018. Ч. 2. - 215 с. (30)
4. Карева Л. А. English in Practice : учеб. пособие для студентов вузов региона (ДВ РУМЦ) / Л. А. Карева ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2018. Ч. 1. - 198 с. (30)
5. Колыхалова, О.А. London: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование» / О.А. Колыхалова, К.С. Махмуран; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275017>
6. Степанова С. Н., Хафизова С. И., Гревцева Т. А. Английский язык для педагогических специальностей =English for Pedagogical Specialties: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2010. – 224 с. (10)

*б) дополнительная литература*

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с. (5)
2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
3. Карева Л. А. Сборник текстов и упражнений для студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. – 130 с. (4)

4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
5. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку. Сост. А.П. Грызулина и др. (5)
6. Соловьева, К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) : [12+] / К.В. Соловьева ; Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. – Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483823>
7. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4636122>

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 1306 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 19,8 м <sup>2</sup> Наглядные пособия, доска аудиторная, телевизор, DVD– плеер LG, 18 посадочных мест.	685000, г. Магадан, ул. Портовая, д. 13
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000, г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

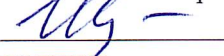
Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla	Firefox, интернет-	Свободно распространяемое	-

	Corporation	браузер	(бесплатное) программное обеспечение	
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор(ы):

Шлагинян Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии

  
\_\_\_\_\_

подпись


27.09.2019  
\_\_\_\_\_

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зарубежной филологии: Протокол № 1 от 27.09.2019 г.

Заведующий(ая) кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников Андрей Евгеньевич, к. филол. н., доцент

  
\_\_\_\_\_

подпись

27.09.2019  
\_\_\_\_\_

дата