

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического
института


(Гайдай Н.К.)
" 25 "  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.1.2 «Социология в строительной сфере»

Направление подготовки
08.03.01.62 «Строительство (уровень бакалавриата)»

Профиль подготовки
«Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

Степень выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология в строительной сфере» являются:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, ее специфики, принципах, методологиях и методах исследования;
- формирование у учащихся знаний о социальных явлениях (социальных институтах, группах, общностях, социальном поведении) и социальных процессах;
- обучение студентов пониманию природы различных социальных явлений и процессов и формирование компетенций, выражающих умение применять полученные знания для анализа современной социальной реальности с учетом профессиональной деятельности в области строительства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология в строительной сфере» относится дисциплина по выбору вариативной части базовой части Б1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Строительство».

Предшествующие дисциплины (изучаемые в средней школе): общевоззрение, история, дисциплины естественнонаучного цикла.

Взаимосвязь с дисциплинами ООП ВПО: дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами «Философия», «История» и дисциплинами профессионализации. Дисциплина изучается во 2-ом семестре и включает в себя 4 модуля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины учащиеся должны:

- **Знать:** предмет социологии, основные социологические теории, принципы, законы, категории, их содержание, взаимосвязь; основные положения и методы социологической науки; современное состояние общества, социальных институтов.
- **Уметь:** ориентироваться в системе социологического знания, понимать характерные особенности современного этапа развития общества, применять социологические методы в профессиональной сфере деятельности («Строительство»).
- **Владеть:** навыками понимания общественных явлений, общественного мнения, положения социальных групп на основе социологии; навыками учета различных социологических концепций при анализе тенденций развития современного общества.

Дисциплина «Социология» способствует формированию у студентов следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01.62 «Строительство (уровень бакалавриата)», профилю «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»:

a) общекультурные (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

в) профессиональные (ПК):

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4),
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 34 часа для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) контактной работы при приеме зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении приема зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа.

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)	
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
	2 семестр		34	-	38	72/2	
1	Первый модуль: Социология как наука. История социологии. Методы исследования.	-	10		10		
	Тема 1. Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии.	-	4		4		
	Тема 2. Смысл, основное содержание и методы социологического исследования.	-	6		6		
2	Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности.	-	6		8		
	Тема 3. Общество как социокультурная система социальных взаимодействий.	-	2		2		
	Тема 4. Социальная структура общества. Общности, группы. Стратификация. Мобильность.	-	2		2		
	Тема 5. Социальные институты.	-	2		4		
3	Третий модуль: Социальные процессы и изменения.	-	12		6		
	Тема 6. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.	-	6		2		
	Тема 7. Социальные процессы в современном российском обществе.	-	6		4		
4	Четвертый модуль: Приложения социологии в сфере строительства	-	6		8		
	Тема 8. Социологические аспекты анализа экономических отношений. Социологические модели конструирование обменных процессов.	-	2		2		
	Тема 9. Субъекты и объекты производственной и экономической деятельности: система производителя – система потребителя.	-	2		4		
	Тема 10. Социологические концепции технологии развития и удовлетворения социально-экономических потребностей.	-	2		4		
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	-	34		38	72/2	

Формы промежуточного контроля по семестрам: во 2-ом семестре - зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
	2 курс	-	4	-	64	74/2	
1	Первый модуль: Социология как наука. История социологии. Методы исследования.	-	1		10		
	Тема 1. Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии.		0,5		5		
	Тема 2. Смысл, основное содержание и методы социологического исследования.		0,5		5		
2	Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности.	-	1		20		
	Тема 3. Общество как социокультурная система социальных взаимодействий.		0,5		5		
	Тема 4. Социальная структура общества. Общности, группы. Стратификация. Мобильность.		0,5		5		
	Тема 5. Социальные институты.		0		10		
3	Третий модуль: Социальные процессы и изменения.	-	1		10		
	Тема 6. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.		0,5		5		
	Тема 7. Социальные процессы в современном российском обществе		0,5		5		
4	Четвертый модуль: Приложения социологии в сфере строительства.	-	1		24		
	Тема 8. Социологические аспекты анализа экономических отношений. Социологические модели конструирование обменных процессов.		0,5		7		
	Тема 9. Субъекты и объекты производственной и экономической деятельности: система производителя - система потребителя.		0		10		
	Тема 10. Социологические концепции технологии развития и удовлетворения социально-экономических потребностей.		0,5		7		

ВСЕГО по учебному плану	-	4	64	74/2
--------------------------------	----------	----------	-----------	-------------

Формы промежуточного контроля по курсам обучения: на 2-ом курсе – зачет.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Социология в строительной сфере» в рамках семинарских занятий используются следующие интерактивные формы обучения:

1. Модульные технологии.
2. Интегральная технология обучения: развивающие технологии, дифференцированный подход к учащимся.
3. Технология формирования критического мышления.
4. Культуро воспитывающие технологии.
5. Дискуссия.
6. Использование мультимедийных средств с целью более многогранного раскрытия определенной темы.
7. Тестирование.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для самоподготовки

Первый модуль

Тема 1. Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии. Определения социологии.

1. Объект социологии.
2. Проблема предмета социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Социология в системе наук. Ее роль и функции.

Тема 2. Смысл, основное содержание и методы социологического исследования. Этапы и виды социологического исследования

1. Программа социологического исследования.
2. Методы сбора первичной информации.
3. Использование социологических методов в производственной (строительной) сфере (опрос, интервью, анализ текстов, статистика).

Второй модуль

Тема 3. Общество как социокультурная система социальных взаимодействий.

1. Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Элементы социальности.
2. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции. Синергетические характеристики общества: открытость, нелинейность, информационность.
3. Общество как социокультурная система.
4. Исторические типы обществ. Формационный, цивилизационный, синтетический подходы к анализу общества.

5. Социологическая типология обществ. Мировое общество.

Тема 4. Социальная структура общества. Общности, группы. Стратификация. Мобильность.

1. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и социальные группы. Природа социальных групп и их классификация.
2. Классические теории социальной структуры М.Вебера и К.Маркса.
3. Стратификационные теории: по Т.Парсонсу, Л.Уорнеру, П.Сорокину.
4. Сущность и функциональная природа социальной стратификации, ее основные измерения: отношение к собственности, власти, размеры доходов, богатство, престиж, образование, профессии. Управляющие и управляемые.
5. Основные понятия стратификационного анализа (социальный класс, социальный слой, социальная группа). Социальная мобильность. Социальное неравенство, социальная справедливость. Маргинальные слои и группы населения.

Тема 5. Социальные институты.

1. Понятие «социального института». Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
2. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Процесс институализации и устойчивости общества. Социальные институты как агенты социального изменения и развития.
3. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность.
4. Функции и закономерности функционирования социальных институтов, источники их развития (или кризиса). Понятие «дисфункции». Общественное мнение как социальный институт.

Третий модуль

Тема 6. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.

1. Понятие и виды социальных изменений. Факторы, влияющие на социальные изменения. Структура социальных изменений.
2. Концепции прогресса, регресса, цикличности, «длинных волн (больших циклов)».
3. Модели социальных изменений и социальные движения. Социальные движения как разновидность социальных процессов. Роль СМИ в социальных движениях.
4. Типы и виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные, движения реформ, движение сопротивления и др. Молодежные, феминистские, религиозные и др.).
5. Жизненные циклы социальных движений: стадии беспокойства, возбуждения, формализации, институционализации, распада.
6. Особенности социальных изменений в современном мире. Процессы глобализации в современном мире. Концепция «мир-системы» Валлерстайна.

Тема 7. Социальные процессы в современном российском обществе.

1. Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества.
2. Изменение экономического, политического, социального устройства. Изменение образа жизни, шкалы ценностей.
3. Формирование и функционирование рыночных отношений.
4. Социальная стратификация в российском обществе.

Четвертый модуль

Тема 8. Социологические аспекты анализа экономических отношений. Социологические модели конструирование обменных процессов.

1. Анализ обменных процессов в социологии. Социология рынка.
2. Маркетинговые практики: понятие, структура, особенности. Внешняя и внутренняя стороны обменного взаимодействия. Экономические, символические, социальные аспекты обмена.
3. Приемы конструирования социальных полей в маркетинге (внешнее взаимодействие): сегментирование, позиционирование.
4. Внутренний уровень анализа маркетинговых практик (микроуровень) - исследование потребительского поведения.

Тема 9. Субъекты и объекты производственной и экономической деятельности: система производителя - система потребителя.

1. Двухуровневая структура маркетинговых практик: система производителя (собственники, менеджмент, исполнители) и система потребителя (личность в контексте её окружения, либо организация).
2. Система производителя: управление продуктом, ценообразование, товародвижение. Анализ конкурентов.
3. Система потребителя: социологический анализ потребительского поведения.
4. Понятие потребления. Функции потребления.
5. Тенденции изменения потребительского поведения в современном мире. Российская модель потребления.

Тема 10. Социологические концепции технологии развития и удовлетворения социально-экономических потребностей.

1. Потребление как доминирующий социальный процесс в современном обществе.
2. Потребности и ценности. Потребительская ценность. Социальный маркетинг в строительной сфере как процесс перевода потребительной стоимости в потребительскую ценность.
3. Модели поведения потребителей. Типология потребительского поведения. Внешние и внутренние факторы поведения потребителей и их использование в маркетинговой деятельности.
4. Анализ источников потребительской лояльности.
5. Маркетинговые приемы воздействия на потребительское поведение. Удовлетворенность потребителя и методы ее оценки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

a) Основная литература:

1. Аванесова Г.А. Культурно ориентированная модернизация России // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 4.
2. Александров Ю. И., Кирдина С. Г. Типы ментальности и институциональные матрицы: мультидисциплинарный подход // Социологические исследования, 2012, N 8.
3. Антонов А.И. Социология семьи. М., 2005
4. Бабосов Е.М. Общая социология. Мн., 2004.
5. Батурина В.К. Социология: учебное пособие /Под ред. В.К. Батурина, издательство: Юнити-Дана, 2012.
6. Braslavskiy R. G. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, N 2.
7. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: Социология XXI века/ И. Валлерстайн; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Логос, 2003.
8. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Дашков и К, 2009.

9. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Дашков и К, 2009.
10. Волков Ю.Г. Социология: учеб. для студентов техн. вузов : рекоменд. УМО по клас. унив. образованию /Ю.Г. Волков/. М., 2011.
11. Волков Ю.Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов. М., 2012.
12. Галеева Э.Н. Социология: Учебно-методический комплекс / Галеева Э.Н. Казань, 2009.
13. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. М., 2009.
14. Иванов Д. В. К теории потоковых структур //Социологические исследования, 2012, N 4.
15. Кравченко А.И. Социология: учеб. для студентов вузов : допущ. М-вом образования и науки РФ /А.И. Кравченко/. М., 2011.
16. Кравченко С. А. Становящаяся сложная социальная реальность: проблемы новых уязвимостей // Социологические исследования, 2013, N 5.
17. Лавриненко В.Н. Социология: Учебник для вузов /под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2012.
18. Лапин Н.И. Общая социология: Учебное пособие для вузов. М., 2006.
19. Михайлова Л.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. 3-е изд., доп. М., 2006.
20. Современная региональная социология: методология и направления исследований магаданских социологов: сб. ст. / под ред. О.В. Дудника. Магадан: Кордис, 2007.
21. Сорокин П. Общедоступный учебник по социологии. Статьи разных лет. М., 1994.
22. Яницкий О. Н. Социальные движения в современном обществе: вопросы теории // Социологические исследования, 2013, N 3.

б) дополнительная литература

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008.
3. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии. СПб., 2002.
4. Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. М., 2008.
5. Воронцов А.В. История социологии 19-начало 20.: в 2 ч., ч.1. Западная социология. М., 2005.
6. Воронцов А.В. История социологии 19-начало 20.: в 2 ч., ч.2. Русская социология. М., 2005.
7. Гидденс Э. Социология. М., 2005.
8. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Флинта, 2005.
9. Гофман А. Б. О модах современной теоретической социологии // Социологические исследования, 2013, N 10.
10. Григорьев С. И. Соотношение формального словесно-логического и идеально-образного видов мышления в деятельности социологов // Социологические исследования, 2012, N 1.
11. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2003.
12. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник. М., 2003.
13. Замятин Д. Н. Пространство и движение // Социологические исследования, 2013, N 12.
14. Заславская Т.И. Социальная трансформация российского общества: Деятельно-структурная концепция. Моск. шк. соц. и экон. наук. М.: Дело, 2002.
15. Зборовский Г. Е. Образовательное знание как проблема социологии // Социологические исследования, 2012, N 2.

16. Иванов Д.В. Социология: теория и история: учеб. пособие для вузов. СПб.: Питер, 2006.
17. Кондауров В.И., Страданченков А.С. Социология. Общий курс: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2008.
18. Кравченко А.И. История отечественной социологии. М., 2005.
19. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. 9-е изд.. М.: Академ. Проект, 2005.
20. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология: Учебное пособие /издательство: Дашков и К, 2010 г.
21. Подвойский Д. Г. Тропами модерна: социологические вариации на тему // Социологические исследования, 2013, N 10
22. Попкова Н. В. Социология техники: объект, предмет, понятийный аппарат, функции // Социологические исследования, 2013, N 9.
23. Попов Е. А. Современная социология в перекрестье междисциплинарности // Социологические исследования, 2013, N 8.
24. Радаев В. В. Российская социология в поисках своей идентичности // Социологические исследования, 2013, N 7.
25. Романовский Н. В. Эволюция теоретической мысли в социологии. Комментарии к проблеме // Социологические исследования, 2013, N 8.
26. Российская социологическая энциклопедия. Ред. Осипов Г.В. М., 1999.
27. Руткевич М.Н. Социология образования и молодежи. М., 2002.
28. Рысь Ю.И. Социология: учебник для вузов/ Ю.И. Рысь, В.Е. Степанов. М., 2006.
29. Рязанцев И.П. Экономическая социология: региональный аспект: учеб. пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Академ. Проект, 2005.
30. Самыгин С.И. Социология и психология управления: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по клас. унив. образованию М-ва образования и науки РФ /С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев/Епифанцев С.Н. М., 2012.
31. Социологическая энциклопедия. В 2-х томах. Москва: Мысль, 2003.
32. Социология. Энциклопедия. Минск: Книжный дом, 2003.
33. Социология: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2005.
34. Тощенко Ж. Т. Новые тенденции в развитии российской социологии // Социологические исследования, 2013, N 4.
35. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник. М., 2012 г.
36. Убайдуллаева Р. Т. О социальной рациональности и ее типах // Социологические исследования, 2013, N 11.
37. Урри Дж. Мобильность и близость // социологические исследования, 2013, N 2.
38. Хаустов Д. С. Теорема Томаса и особенности конструирования социальной реальности через массовые коммуникации // Социологические исследования, 2012, N 7.
39. Чугуненко В. М., Бобкова Е. М. Новые тенденции в исследовании социального самочувствия населения // Социологические исследования, 2013, N 1.
40. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие / издательство: Логос, 2011 г.
41. Шендрек А.И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов. М., 2005.
42. Шереги Ф.Э. Средние классы в России: Экономические и социальные стратегии. М., 2003.
43. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: учебник/ П. Штомпка; пер. с пол. С.М. Червонной. М., 2005.
44. Ядов В. А. Каким мне видится будущее социологии // Социологические исследования, 2012, N 4.
45. Ядов В.А. Социологическое исследование: методика, программы, методы. Самара,1995.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология в строительной сфере»:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные средствами для компьютерных презентаций: переносной компьютер, мультимедийный проектор, экран, пульт управления; стационарные компьютеры и сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе; соответствующее лицензионное программное обеспечение; доступ к ресурсам сети Интернет. Научные материалы, тестовые материалы.

9. Рейтинг-план дисциплины (Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

Факультет (институт): Политехнический
 Курс 1 группа САДиА Семестр 2 201 /201 уч. г.
 Преподаватель: Леснов Александр Вадимович
 Кафедра: Социологии и философии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих оценке	Количество баллов на модуль
1	1	Социология как наука. История социологии. Методы исследования.	Опрос на семинаре (оценивание ответа, доклада, сообщения). Написание конспектов семинарских занятий, первоисточников. Активность на семинарских занятиях (оценивание оппонирования, аргументации, участие в дискуссии и др.).	5 5 5
2	2,3	Общество как система. Социальные институты, группы и общности. Социальные процессы и изменения.	Опрос на семинаре (оценивание ответа, доклада, сообщения). Написание конспектов семинарских занятий, первоисточников. Активность на семинарских занятиях (оценивание оппонирования, аргументации, участие в дискуссии и др.).	5 5 5
3	3,4	Социальные процессы и изменения. Приложения социологии в сфере строительства.	Опрос на семинаре (оценивание ответа, доклада, сообщения). Написание конспектов семинарских занятий, первоисточников. Активность на семинарских занятиях (оценивание оппонирования, аргументации, участие в дискуссии и др.).	5 5 5
4	4	Приложения социологии в сфере строительства.	Опрос на семинаре (оценивание ответа, доклада, сообщения). Написание конспектов семинарских занятий, первоисточников. Активность на семинарских занятиях (оценивание оппонирования,	5 5 5

			аргументации, участие в дискуссии и др.). Тест.	6
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА СЕМЕСТР				66

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01.62 «Строительство (уровень бакалавриата)», профилю «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и философии СВГУ

подпись, дата

И.о. заведующего кафедрой социологии и философии: Бадальянц О.В., кандидат философских наук, доцент.

 14.05.2018

Приложение 2.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки – нет предусмотрен.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
--	--

Ведущий преподаватель _____ (А.В. Леснов)

Приложение 3.

Лист изменений и дополнений на 201 /201 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Социология в строительной сфере»

Направление подготовки
08.03.01.62 «Строительство (уровень бакалавриата)»

Профиль подготовки
«Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Леснов А.В., кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и философии СВГУ,

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и философии

дата, номер протокола заседания кафедры

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов А. В, кандидат философских наук, доцент.

подпись, дата