

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического института



Гайдай Н. К.

"29" мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки

08.03.01.62 «Строительство»

Профиля подготовки
«Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Иностранный язык**» наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Иностранный язык относится к базовой части дисциплин (Б1.) ФГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 марта 2015 года № 201. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС ВО обучение иностранному языку студентов строительных специальностей осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подъязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов в области строительства.

III этап предусматривает более глубокое изучение дисциплины, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» соответствует первому и второму этапам обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
- **Уметь** читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.
- **Владеть** необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Строительство»:

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

а) общекультурные (ОК) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 35 часов для студентов очного обучения и 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1, 2 семестр – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаме- нов (час/заче т.ед.)
		Лек- ции	Семи- нарские (практи- ческие занятия)	Ла- бо- ра- тор- ные за- ни- тия	Само- сто- тель- ная ра- бота	
1	2	3	4	5	6	7
	I семестр		18		18	36/1
I	Первый модуль: <i>O себе (моя семья, друзья, хобби и т.д.). About myself (family, friends, hobby, etc.)</i>		6		6	
	Тема 1: Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усильтельные). Неопределённые местоимения много/мало (much, many, little few). Местоимения некоторый, любой, никакой (some, any, no) и их производные. Система времён английских глаголов быть to be, иметь to have.		2		1	
	Тема 2: The Degrees of comparison. (Степени сравнения прилагательных). Предлоги. Виды вопросов. Времена: The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). The Present Continuous Tense. (Настоящее длительное время). The Present Perfect / Perfect Continuous Tense. (Настоящее завершенное / завершенно-длительное время).		2		2	
	Тема 3: Numerals. Числительные (порядко-		1		1	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	вые, количественные).				
	Тема 4: Моя семья. О себе. My family. About myself.	1		2	
2	<i>Второй модуль: роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people</i>	6		6	
	Тема 1: Времена: The Past Indefinite Tense. (Прошедшее неопределенное время). The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Past Perfect / Perfect Continuous Tense. (Прошедшее завершенное / завершённо-длительное время).	2		2	
	Тема 2: Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время).	1		1	
	Тема 3: Учёба в университете. Мои любимые предметы. Study at the University. My favourite subjects.	1		2	
	Тема 4: история образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.	2		1	
3	<i>Третий модуль: Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists.</i>	6		6	
	Тема 1: Времена: The Future Indefinite Tense. (Будущее неопределённое время). Предложения времени и условия в будущем времени. The Future Continuous Tense. (Будущее длительное время). The Future Perfect Tense. (Будущее завершенное время). Времена группы Perfect Continuous Tense.	1		2	
	Тема 2: Participle I. (Причастие 1).	1			
	Тема 3: Марио Ботта. Mario Botta. Вильям Моррис. William Morris.	2		2	
	Тема 4: Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci.	2		2	
	II семестр	17		19	36/1
4	<i>Четвёртый модуль: Город будущего. The City of Future.</i>	5		6	
	Тема 1: Participle II. (Причастие II). Reported Speech. Косвенная речь (настоящее время).	1		1	
	Тема 2: Герундий. The Gerund. Инфинитив. The Infinitive.	1			
	Тема 3: Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.	1		3	
	Тема 4: Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.	2		2	
5	<i>Пятый модуль: Климат и погода. Climate and weather.</i>	6		6	
	Тема 1: Grammar Revision. Reported Speech,	2		1	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	Sequence of Tenses. Повторение грамматики. Косвенная речь. Согласование времён.				
	Тема 2: Лингвострановедческая викторина (The Great Britain /Великобритания).	1		2	
	Тема 3: Reported Speech. Косвенная речь (прошедшее время). Modal verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты.	1		1	
	Тема 4: Моё любимое время года.Your favourite season.	2		2	
		2			
6	<i>Шестой модуль: Здоровый образ жизни. Healthy way of life.</i>	6		7	
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar revision/Повторение грамматики).	4		2	
	Тема 2: Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее, прошедшее, будущее время).	1		2	
	Тема 3: Reported Speech. Косвенная речь (будущее время).	2		1	
	Тема 4: Медицина. Medicine. Спорт и игры. Sport and Games.	2		2	
	ИТОГО:	35		37	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

1 курс – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем (распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	I курс		6		62	72/2
1	Первый модуль: Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people		1		16	
	Тема 1: Тема 1: Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиливательные). Неопределённые местоимения много/мало much, many, little few. Местоимения некоторый,some, любой, any, никакой, по и их производные. Система времён английских глаголов быть, to be, иметь, to have.				5	
	Тема 2: The Degrees of comparison. (Степени сравнения прилагательных). Предлоги. Виды вопросов.Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время).				5	
	Тема 3: История образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.				6	
2	Второй модуль: Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists.		2		16	
	Тема 1: Времена: The Past Indefinite Tense. (Прошедшее неопределенное время). The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Past Perfect / Perfect Continuous Tense. (Прошедшее завершенное / завершенно-длительное время).				3	
	Тема 2: Марио Ботта. Mario Botta, Вильям Morris. William Morris.				8	
	Тема 3: Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci.				5	
3	Третий модуль: Город будущего. The City of Future.		2		15	
	Тема 1: Времена: The Future Indefinite Tense.				3	

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

	(Будущее неопределенное время). Предложения времени и условия в будущем времени. The Future Continuous Tense. (Будущее длительное время). The Future Perfect Tense. (Будущее завершенное время). Времена группы Perfect Continuous Tense (будущее завершено длительное время).				
	Тема 2: Participle II. (Причастие II). Reported Speech. Косвенная речь (настоящее время). Герундий. The Gerund. Инфинитив. The Infinitive.			3	
	Тема 3: Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.			5	
	Тема 4: Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.			4	
4	<i>Шестой модуль: Здоровый образ жизни. Healthy way of life.</i>		1	15	
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar revision/Повторение грамматики).			4	
	Тема 2: Modal Verbs. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее, прошедшее, будущее время).			3	
	Тема 3: Reported Speech. Косвенная речь (будущее время).			4	
	Тема 4: Медицина. Medicine. Спорт и игры. Sport and Games.			4	
	ИТОГО:		6	62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа				72/2

5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;
- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>

<http://www.kodges.ru>

<http://www.allehg.ru>

<http://www.ranez.ru>

<http://www.englishlanguage.ru>

<http://www.bbbook.ru>

<http://www.englishaz.narod.ru>

<http://www.woodlands-junior.ru>

<http://www.usinfo.ru>

<http://linguistic.ru>

www.yanglish.ru

<http://lib.englspac.com>

<http://www.englspac.com>

<http://www.native-english.ru>

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org> / Vocab Trainer/intlegalenglish/

<http://www.eslFlow.com> /Academic Writing.htm/

www.translegal.com / elearning

www.legalenglishtest.org

www.translegal.com / plead

www.translegal.com / cup

<http://www.cambridge.org> / elt/legalenglish

дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-lain - www.mrenglish.ru/common/test_online.html

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык.

a) основная литература

1. Рудомётова Л. Т. Professional English for Builders: учеб. Пособие / Л. Т. Рудомётова; Сев.-Вост. Гос. Ун-т. - Магадан: СВГУ, 2016. – 195 с.

б) дополнительная литература

1. Рудомётова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
2. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009.
3. Гиндлина И.М. 1000 упражнений и заданий по английскому языку: учебное пособие – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 2000. – 400 с.
4. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель)
5. Угарова Е.В. Английская грамматика в таблицах / Е.В. Угарова. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 128 с.: ил.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	-//---/-/-	Телевизор LG	1
		DVD-плейер LG	1

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Институт ПолитехническийКурс 1, группа (ы) САДиА семестр 1 20/20 учебного годаПреподаватель (и): _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра иностранных языков

Аттестационны й период	№ моду ля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максим альное кол-во баллов
I-ой семестр				
1	1	<i>Первый модуль: О себе (семья, друзья, хобби и т д.) About myself (family, friends, hobby, etc.)</i>	Практическое задание № 1. Практическое задание № 2. Практическое задание № 3. Творческое задание 1. Контроль (устный опрос).	1 1 1 1 4
2	2	<i>Второй модуль: Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people.</i>	Практическое задание № 4. Практическое задание № 5. Практическое задание № 6. Творческое задание 2. Контроль (тестирование)	1 1 1 1 4
3	3	<i>Третий модуль: Биографии знаменитых учёных. Biographies of famous scientists.</i>	Практическое задание № 7. Практическое задание № 8. Практическое задание № 9. Творческое задание 3. Контроль (тестирование, устный опрос)	1 1 1 1 4 24
			Итог:	48

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Институт ПолитехническийКурс 1, группа (ы) САДиА семестр 2 20_20 учебного года

Преподаватель (и): _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
II-ой семестр				
1	4	Четвёртый модуль: <i>Город будущего.</i> <i>The City of Future.</i>	Практическое задание № 10. Практическое задание № 11. Практическое задание № 12. Творческое задание 4. Контроль (устный опрос, тестирование).	1 1 1 1 4
2	5	Пятый модуль: <i>Климат и погода.</i> <i>Climate and weather.</i>	Практическое задание № 13. Практическое задание № 14. Практическое задание № 15. Творческое задание 5. Контроль (тестирование).	1 1 1 1 4
3	6	Шестой модуль: <i>Здоровый образ жизни.</i> <i>Healthy way of life.</i>	Практическое задание № 16. Практическое задание № 17. Практическое задание № 18. Творческое задание 6. Контроль (тестирование) Итоговый контроль (устный опрос).	1 1 1 1 4 24
			Итог:	48

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент кафедры иностранных языков



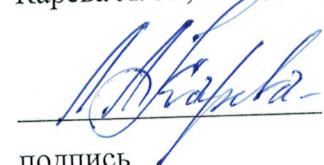
подпись

26.01.2018

дата

Заведующий(ая) кафедрой иностранных языков:

Карева Л. А., к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков



подпись

26.01.2018

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направления подготовки

08.03.01.62 «Строительство»

Профиля подготовки «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы):

Рудомётова Лилия Тарасовна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков _____ Протокол № _____.
(дата)

Заведующий кафедрой иностранных языков:

Карева Людмила Александровна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры иностранных языков

подпись

дата