

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан Педагогического факультета

 Пастюк О.В.

« 10 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

Направления (специальности) подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Магадан 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки на основе углубления представлений студентов о деструктивной сущности и природе идеологии терроризма и экстремизма как в контексте историко-культурного опыта, так и в контексте развития современных общественных отношений, воспитания реалистического, рационального и критического подхода к разнообразным террористическим идеологемам и доктринам прошлого и настоящего.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» относится к блоку обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП.

Дисциплина призвана освещать вопросы сущности и смысла государства, его правовых институтов, их роли в процессе развития общества. Базисные для философско-правового осмысления вопросы, такие как: роль и место идеологии в современном обществе, совершенствование права (в том числе – действующего права), задачи и методы изучения и осмысления основных идеологических концептов современного экстремизма и терроризма, приемы и способы аргументации, способной противостоять идеологическим экстремистским и террористическим воззрениям, общий понятийный аппарат и т.д., представляют собой методологическую основу успешного противостояния террористическим и экстремистским воззрениям. Проблема легитимности и контрлегитимности общественной деятельности во многом определяет характер и уровень современной индивидуальной и коллективной культуры. Дисциплина Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» призвана сформировать представления о деструктивности и контрпродуктивности «философии бомбы», способствовать выработке навыков успешного противодействия ей.

Для освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по истории и обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у учащегося компетенциями, то есть, способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен

А) знать:

-Основы законодательства РФ о государственной идеологии и распространении информации о терроризме;

-Основные аспекты эволюции представлений о взаимоотношениях человека, общества и государства, способах разрешения противоречий, возникающих между ними;

-Основные принципы формирования идеологических воззрений экстремистского и террористического характера;

-Наиболее актуальные вопросы и проблемы противодействия современному экстремизму и терроризму;

-Основные идеологические концепты терроризма и экстремизма;

-Основные термины и понятия дисциплины.

Б) уметь:

-Анализировать развитие основных воззрений и направлений идеологии экстремизма и терроризма;

-Критически выявлять потенциал различных направлений деструктивных идеологий;

-Давать аргументированную оценку экстремистским и террористическим идеологическим концептам;

-Применять полученные знания в процессах самостоятельного осмысления экстремистских и террористических воззрений.

В) владеть:

-Основными терминами и понятиями, а также принципами выявления деструктивных идеологических концептов;

-Навыками самостоятельной познавательной и научной деятельности в данной области;

-Знанием содержания основных источников экстремистских и террористических воззрений;

-Философско-правовой и гражданской культурой.

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1 Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещения, оборудование) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2 Требования к материально-техническому и методическому обеспечению

4.2.1 Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2 Описание материально-технической базы (в том числе программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов обучающимся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с	Материально-техническое и	Программное обеспече
-----------------------	---------------------------	----------------------

ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	обеспечение	
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа не визуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. 	<ul style="list-style-type: none"> программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программ бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя только занятия лекционного типа. Объем (в часах) контактной работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 18 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Заочная форма обучение

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов \ Зачетных единиц			Самост. работа	Общая трудоем. учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Терроризм: понятие и сущность.	1			10	
2	Генезис терроризма и идеологием терроризма и экстремизма.	1			20	
3	Основные террористические идеологические концепты современности.	1			20	
4	Необходимость противостояния идеологемам терроризма и экстремизма	1			16	
5	Контроль					72
6	Итого.	4			66	72
7	Зач. Ед.					2

Форма промежуточной аттестации – зачет на 1 курсе.

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Тема 1. Террор и терроризм, экстремизм: к вопросу о сущности понятий.

- определение и интерпретация понятий «экстремизм», «терроризм», «экстремизм»,
- проблема интегрального определения понятия «терроризм»,
- современные исследования о сущности терроризма и терроризма,
- о многообразии проявлений современного терроризма,

- сущность террористической угрозы,
- современное законодательство РФ о терроризме и экстремизме,
- конституционная правовая модель и терроризм,
- сущность «террористического послания»,
- РФ и мировое сообщество в деле противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма.

Тема 2. Генезис терроризма. Современный терроризм и экстремизм.

- терроризм в истории и культуре цивилизации,
- терроризм как систематическое явление,
- генезис терроризма и экстремизма, многоликость и опасность явлений,
- экстремизм и терроризм как проявление радикального протеста против современной политико-правовой системы,
- террор и антигуманизм,
- особенности современного терроризма, масштаб явления,
- идеологии исламизма и сторонников «нового халифата»,
- развитие экстремистских и террористических идеологий и движений в Европе,
- совершенствование методов «террористического воздействия».

Тема 3. Терроризм и моральный ригоризм. Принцип формирования террористических и экстремистских идеологий.

- универсальный характер общечеловеческих ценностей,
- идейные корни современного терроризма,
- этическая непривлекательность идей терроризма и экстремизма,
- взгляды Карла Гейнца, Иоганна Моста, Сергея Нечаева. Происхождение «философии бомбы»,
- терроризм и социальная революция,
- основные принципы современного государства и экстремизм,
- идеология и идеомания,
- проблема противопоставления «себя» обществу,
- террорист как культурный архетип, самообраз культуры террориста,
- о сущности морального ригоризма.

Тема 4. Современный религиозный терроризм как альтернативный идеологический проект.

- особенности религиозных воззрений и религиозной идеологии,
- этическая и правовая суть религиозного терроризма,
- исламизм, его разновидности и формы,
- развитие и распространение исламизма,
- суть и причины критики западной цивилизации и ее ценностей,
- альтернативы идеям всеобщей демократии, прав и свобод личности, религиозная целесообразность,
- религиозные запреты и предписания как социальная норма,
- доктрина «человека будущего» как возврат к культурным ценностям раннего ислама,
- ислам и исламизм: о сущности религиозных ересей.

Тема 5. Религиозно мотивированный терроризм: истоки, корни и генезис.

- сущность понятия «религиозно мотивированный терроризм»,
- терроризм как форма политической деятельности,
- религиозные террористические организации, их деятельности и политико-социальные воззрения,
- «новый халифат» как альтернатива современному социальному миропорядку,
- о феномене «джихада»: как ведется террористическая деятельность,
- «джихад» вместо диалога цивилизаций и культур – тупик социокультурного развития,
- проблема «вызов – ответ»: о характере и способах противодействия терроризму.

Тема 6. Религиозно мотивированный терроризм на постсоветском пространстве.

- Трагедия распада Советского Союза как культурной целостности,
- Проблема «идеологического вакуума»: какие идеологемы и воззрения деструктивного свойства пришли на замену идеологии марксизма,
- возникновение националистических и религиозных концептов преодоления «коммунистического наследия»,
- деятельность националистических, фашистских и религиозных экстремистских организаций на постсоветском пространстве,
- социально-религиозные конфликты и межэтнические конфликты в Закавказье, на Северном Кавказе, Молдове, Средней Азии,
- экстремистские и террористические организации на постсоветском пространстве.

Тема 7-8. Необходимость противостояния идеологиям терроризма.

- нарастание идеологической экспансии со стороны террористических сообществ и организаций,
- распространение экстремистских воззрений через средства массовой информации,
- о необходимости владения информацией об особенностях террористических экстремистских идеологий и об особенностях террористической и экстремистской пропаганды,
- российское законодательство о распространении информации о терроризме и экстремизме,
- террористическая пропаганда и официальные религиозные сообщества,
- православное богословие и богословие ислама, а также иных религиозных направлений в терроризме и экстремизме,
- религиозные, политические, социальные, культурные критерии и инструменты в борьбе против идеологии экстремизма и терроризма,
- технические и организационные ресурсы в противодействии идеологии экстремизма и терроризма,
- о необходимости усиления роли государства в противодействии терроризму и экстремизму,
- к вопросу о лишении террористов «гаваней сосредоточения»,
- отказ от политики «двойных стандартов»,
- необходимость интенсивного изучения терроризма во всех его формах и проявлениях,
- необходимость пересмотра устоявшихся историко-культурных оценок терроризма, в том числе – народничества,
- привлечение к идеологической борьбе авторитетных экспертов, в том числе – богословов,
- наращивание интенсивности межкультурного диалога.

7. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационно-образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов при самостоятельном изучении материала.

Работа на лекциях не означает пассивного поведения студентов, а предполагает и напряженную, активную деятельность: проблемное изложение лектором учебного материала активизирует познавательную направленность способностей студентов и

лекциях. В силу этого студент определяет объем конспектирования лекционного материала, в том числе сущности имеющихся концепций, несовпадающих позиций предложений по практическому разрешению проблем.

Студент осваивает такую важную форму обучения, как самостоятельная работа, которая характеризуется активной и целенаправленной деятельностью, обеспечивающей выработку умения и навыков рационального приобретения необходимой научно-познавательной информации и определенных знаний.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1 Тематика семинарских занятий

Не предусмотрено

8.2 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Не предусмотрено

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Основная литература

1. Саква, Р. Россия против остальных: кризис мирового порядка после окончания холодной войны / Р. Саква ; ред. А. Бондаренко ; пер. с англ. Н.В. Заборина, И. Лукиной, С. Сафьян. – Москва : Весь Мир, 2020. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574211> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 375-395. – ISBN 978-5-7777-0788-8. – Текст : электронный.
2. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : [16+] / О.В. Безрукова, Е.А. Капитонова, Г.П. Кулешова и др. – Москва : Проспект, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570298> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27437-6. – Текст : электронный.
3. Поздняков, А.Н. Миграция и этническая преступность: причинно-следственные связи : [16+] / А.Н. Поздняков. – Москва : Проспект, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570274> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 204-219. – ISBN 978-5-392-28782-6. – Текст : электронный.
4. Фещенко, П.Н. Социальная напряженность: проблемы криминологического воздействия : [16+] / П.Н. Фещенко. – Москва : Проспект, 2019. – 216 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570255> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 183-205. – ISBN 978-5-392-28436-8. – Текст : электронный.
5. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России: монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.И. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI: 10.23681/497456. – Текст : электронный.
6. Сипки, М.В. Ответственность за организацию террористического сообщества и деятельности террористической организации и участие в них : монография : [16+] / М.В. Сипки ; под науч. ред. С.М. Кочои ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570295> (дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 129-141. – ISBN 978-5-392-29229-5. – Текст : электронный.

7. Богомолов, С.Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование / С.Ю. Богомолов ; под ред. А.В. Петрянина. Москва : Проспект, 2018. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494471> (дата обращения 20.03.2020). – Библиогр.: с. 146-175. – ISBN 978-5-392-27409-3. – Текст : электронный

9.2 Дополнительная литература

1. Алексеенкова Е.С. Становление и эволюция иерархизированных террористических сетей: на примере итальянских «Красных бригад» //Полис: Политическое исследование.-2005.-№ 6. С. 53-65.
2. Алексин А.Г. Террор на пороге / М.: Олма-Пресс Образование, 2004.
3. Анатомия террора. [Электронный ресурс]. URL:<http://akmdon.fastbb.ru/?1-0-00000113-000-0-0> (дата обращения 20 марта 2013).
4. Анатомия террора. [Электронный ресурс]. URL: <http://myfavorites.ru/2007/06/29/anatomiya-terrora/> (дата обращения 04 апреля 2013).
5. Антонян Ю.М. Самоубийственный терроризм // Вестник Российской академии наук 2005.-Т. 75, № 9. С.818-824.
6. Антонян Ю.М. «Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование» М., 1998.
7. Антонян Ю.М. Этнорелигиозный терроризм / Под.ред Ю.М.Антоняна.-М.:Аспект Пресс, 2006.- 319 с.
8. Антипенко В.Ф. Институциональный механизм борьбы с терроризмом. Формирование правовой базы // Государство и право. - 2004. - № 11. С. 62-72.
9. Арбатов А.Г. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические, технические аспекты / А. Арбатов, А. Пикаев, В. Дворкин. // Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 11. С. 3-16.
10. Асанбеков М.К. Международный терроризм в центральноазиатских странах. Социологические исследования. - 2005. - № 9. С.126-130.
11. Аслаханов А.А. Эволюция мирового терроризма. М., 2003.
12. Афанасьев Н.Н. Идеология терроризма. // Социально-гуманитарные знания.-2002.- № 1. С. 224-235.
13. Афанасьев Н.Н. Идеология терроризма // Социально-гуманитарное знание. - 2001. №6. С. 205-218.
14. Баранов А.С. Терроризм и гражданское мученичество в европейской политической культуре Нового и Новейшего времени // Общественные науки и современность 2004.- № 1.С. 77-88.
15. Беблер А. НАТО и транснациональный терроризм // Мировая экономика и международные отношения. - 2006. - № 10. С. 48-57.
16. Бейлс Дж. К. Алисон. Европейская безопасность после 11 сентября 2001 г. / Пер. М. Стрежневой. // Мировая экономика и международные отношения. - 2003. - № 6. С. 87-87.
17. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., 2000. С. 21.
18. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. А. Григорьева. – М.: Прогресс-Традиция, 2001
19. Белявский Д.Г. Последствия совершения террористических актов для личности общества и государства // Закон.- 2006.- № 12.С. 112-115.
20. Бодански Й. Талибы, международный терроризм и человек, объявивший войну Америке: Пер.с англ. - М.: Вече, 2002. - 381 с.
21. Бонхёффер Д. Соппротивление и покорность. М., 1994.
22. Борьба с терроризмом. [Электронный ресурс] URL:<http://www.mil.ru/848/28140/index.shtml>(дата обращения:18 мая 2012).

23. Борьба с международным терроризмом: Информ. и аналит. материалы: Вып.2. Ноябрь-декабрь / Ассоц. работников правоохран. органов РФ. Гл. информ.-аналит. центр. М., 2002.
24. Борьба с международным терроризмом: сб. документов / сост. К.А. Бекашев, М.Р. Авясов. - М.: Велби, Изд-во Проспект, 2005.- 672 с.
25. Борьба с международным терроризмом. [Электронный ресурс]. URL:<http://refu.ru/refs/51/37695/1.html> (дата обращения 11 июля 2013).
26. Бочарова В.В. Агрессия и насилие как социокультурные феномены. Автореф. дисс. на соискание уч. степ. канд. филос. наук. Воронеж, 2012.
27. Брасс, А. «Двоюродные братья» или смертельные враги? Террор без границ. А.Брасс. - М.: Астрель: АСТ, 2004.-330 с.
28. Будницкий О.В. История терроризма в России. Изд. 2-е. Ростов-на-Дону, 2006.
29. Будницкий О.В. Терроризм в Российском освободительном движении: Идеология, этика, психология (вторая половина XIX- начало XX в.) / Отв.ред. Б.С. Итенберг.- М.: РОССПЭН, 2000. - 399 с.
30. Варданыц Г.К. Терроризм: диагностика и социальный контроль // Социологические исследования. - 2005.- № 7. С. 78-83.
31. Васильев А.М. Исламский экстремизм и кризис мусульманской цивилизации // Вестник Российской академии наук. - 2005. - Т. 75, № 8. С. 694-703.
32. Васильев Л.С. Ислам и террор // Общественные науки и современность. - 2006.- № 1 С. 83-90.
33. Возженников А.В. Национальная безопасность России: методология исследования и политика обеспечения. - М.: Изд-во РАГС, 2006.
34. Гессер Х.-П. Запреты на акты террора в международном гуманитарном праве // Международный Комитет Красного Креста, 1994.
35. Гишинский Я.И. Современный терроризм: кто «виноват» и что делать? // Философские науки.- 2005. - № 9. С. 17-23.
36. Глотова С.В. Международные проблемы борьбы с международным терроризмом. // Вестник Московского университета. Сер. 11, Право. - 2004. - № 4. С. 61-88.
37. Глюксман А. Философия ненависти. М., 2006.
38. Горбунов К.Г. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование. М., 2012.
39. Горяинов С. Деньги террора. Кто оплатил Беслан? - М.: Европа, 2005.- 61 с.
40. Гуриева Э.Г. Содружество Независимых Государств и борьба с терроризмом // Международно-правовые аспекты / Сев.-Осет. гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова Владикавказ, 2004.
41. Гушер А.И. «Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества». 2002.
42. Гушин В.З. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления по борьбе с терроризмом // Закон. - 2005. - № 4. С. 101-103.
43. Даниленко Н.Н. Терроризм: понятие и явление // Закон.- 2005.- № 2. С.116-121.
44. Дершовиц А. Почему терроризм действует; пер. с англ. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2005. - 256 с.
45. Джерелиевская И.К. Социокультурная политика в зеркале борьбы с терроризмом // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 6. С. 108-125.
46. Дмитриева Т.Б. Терроризм как фактор стресса // Вестник Российской академии наук 2004.-Т. 74, № 5. С. 429-434.
47. Дмитриев Ю.А. О противодействии терроризму // Государство и право. - 2006. - № 1 С. 38-42.
48. Добаев И.П. Современные подходы к определению «нового терроризма» // Социально-гуманитарные знания. - 2005.- № 4. С. 145-155.

49. Доленко Д.В. Региональные конфликты в условиях глобализации // Регионология. - 2004. - № 2. С. 38-49.
50. Дробот Г.А. Международный терроризм как объект изучения // Социально-гуманитарные знания. - 2008. - № 1. С. 59-86.
51. Дятлов А. Величайшие покушения, которые потрясли мир. - СПб.: ПО «ЭНЕРГИЯ»: ЗЕНИТ, 2000. - 605 с.
52. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) ETS № 090 // Собрание законодательства Российской Федерации от 20 января 2003 г. № 3. - 202 с.
53. Жаккар Р. Именем Усамы бен Ладена: Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 383 с.
54. Желтов В.В., Желтов М.В. Исламское государство как новое явление терроризма // Политические институты и процессы. 2016. №3.
55. Желтов В.В., Желтов М.В., Исламский терроризм: радикализация, вербовка, индоктринация. Кемерово, 2017.
56. Желтов В.В., Желтов М.В. Исламское государство: опыт политологического исследования. Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2016.
57. Желтов В.В., Желтов М.В. Ислам и его основные течения // Политические институты и процессы // Специальный выпуск (Материалы международного теломоста «Виртуальные социальные сети как инструмент вербовки молодежи в экстремистские и террористические организации» 20.12.2016). Кемерово, 2016.
58. Журавель В.П. Терроризм, экстремизм, сепаратизм: В выступлениях и ст.: Сб.- М., 2006.- 288 с.
59. Замков В.И. Терроризм – глобальная проблема современности. М., 1996.
60. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом / отв. ред. И.С. Власов. - М.: Городец-издат, 2002.- 144 с.
61. Иванич Ю. Наркотики и терроризм: паутина зла. - М.: Вече, 2005.- 464 с.
62. Игнатенко А. Интертеррор в России. Улики. - М., 2005.
63. Иванов И.Е. Психология терроризма: Предупреждение и пресечение террорист. актов. - СПб.: Камя, 2005. - 123 с.
64. Иванов В.Н. Феномен терроризма: (экспертные суждения и оценки). // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 3. С. 21-41.
65. Иззатдуст Э. Покушение на мирную жизнь: Взгляд на соврем. терроризм. - М.: Academia, 2006. - 376 с.
66. Илларионов С.И. Глобальная террористическая война. М. ПрофЭко, 2006.
67. Ильясов Ф.Н. Терроризм - от социальных оснований до поведения жертв // Социологические исследования. - 2007. - № 6. С. 78-86.
68. История терроризма в России. Ростов-на-Дону, Феникс, 1996.
69. Капитоненко Н.Г. Исследование международного терроризма: теоретико-методологические аспекты // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. - 2005. - № 2. С. 143-146.
70. Катрич Л.В. Плюрализация форм терроризма в современном мире: социологические подходы. Автореферат диссер. на соискание ученой степени канд. соц. наук. М., 2009.
71. Келехсаев В.И. Основные черты современного международного терроризма // Социология власти. - 2007. - № 1. С. 80-87.
72. Кива А.В. Анатомия терроризма // Общественные науки и современность. - 2003.- № 1. С. 130-142.
73. Киреев М.П. «Проблемы борьбы органов внутренних дел с актами терроризма». Терроризм: современные аспекты. М., 1999.
74. Кларк Уэсли К. Как победить в современной войне/ Пер. с англ. М., 2004.
75. Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. - Мн.: Харвест, 2000. - 447 с.

76. Колобов О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире: Аналитические материалы, документы, глоссарий: Научно-справочное издание. Экслит, 2003.
77. Комиссаров В.С., Емельянов В.П. Террор, терроризм, «государственный терроризм»: понятие и соотношение // Вестник Московского университета. 1999. № 5. С. 30-45.
78. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 48 ст. 4469.
79. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1974 г., вып. XXVII, с. 292.
80. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 г.) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLIV, М., 1990, с. 218.
81. Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, Нью-Йорк, 3 марта 1980 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1987, № 18, ст. 239.
82. Красинский В.В., Машко В.В. Кто есть кто в международном терроризме. Справочник. М., 2019.
83. Крылов А.В. Роль религиозного фактора в «арабской весне» // Вестник МГИМО-Университета, 2013, №4.
84. Кудрявцев В.Н. Предупреждение терроризма. // Общественные науки и современность. - 2004. - № 1. С. 89-95.
85. Кудрявцев В.Н. Терроризм и организационная преступность в условиях глобализации / В.Н. Кудрявцев, В.В. Лунев // Вестник Российской академии наук. - 2005. - Т. 75, № 1. С. 3-9.
86. Куклина И.Н. Мировой терроризм и международные структуры обеспечения безопасности // Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - № 1. С. 25-33.
87. Кургинян С. Предупреждение, которое не услышали: от Назрани до Беслана и далее со всеми остановками // Россия XXI. - 2004. - № 5. С. 4-55.
88. Лазарев И.М. Терроризм как тип политического поведения // Социс. - 1993. - № 6.
89. Ландабасо Ангуло А.И. Терроризм и этнополитические конфликты / Рос. акад. наук. Ин-т Европы М.: Огни, 2004.
90. Латышева М. Женщины-террористки. - М.: Яуза: Эксмо, 2003. - 319 с.
91. Левашов В.К. Безопасность и терроризм // Социологические исследования. - 2005. - № 7. С. 72-77.
92. Литвинов Н. Борьба с терроризмом в современной России: проблемы и парадоксы // Власть. 1997. №9.
93. Литвинов Н.Д. Международный терроризм. - М., 1999.
94. Литвинов Н.Д. Террористические организации. - М., 1999.
95. Локк Дж. Два трактата о правлении / Сочинения: В 3 т. - Т. 3. - М., 1988. С. 273.
96. Лось А. Маркетинг терроризма // Человек и закон. - 2006. - № 12. С. 72-88.
97. Луков В.В. Международный терроризм: новые подходы российских ученых. М., 2007.
98. Лунев В.В. Организованная преступность, уголовный терроризм в условиях глобализации. // Социологические исследования. - 2002. - № 5. С. 60-67.
99. Малащенко А. Два дня в сентябре // Новое время. - 2004. - № 37. С. 7.
100. Малышева Д. После «черного вторника»: ислам и терроризм в России и СНГ. // Мировая экономика и международные отношения. - 2002. - № 3. С. 55-57.
101. Макаров Н.Е. Политика противодействия экстремизму и терроризму // ЭКО. Экономика и организация промышленного производства. - 2005. - № 12. С. 44-54.
102. Макуев Р.Х. Терроризм в условиях глобализации // Государство и право. - 2007. - № 3. С. 43-49.

103. Марсден П. Талибан. Война и религия в Афганистане: Пер.с англ.- М.: ГОРОДЕЦ, 2002.- 173 с.
104. Марков Б.В. Социально-культурные предпосылки терроризма // Философские науки. - 2005. - № 8. С. 29-34.
105. Мартынов Б.Ф. Трансграничный терроризм: угрозы безопасности и императивы международного сотрудничества. М. Наука, 2006.
106. Международный терроризм в центральноазиатских странах // Социологические исследования. - 2005. - № 9. С. 126-130.
107. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: (Монография) / Под общ. ред. А.В. Возженикова. - М.: РАГС, 2005. - 527 с.
108. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сб. документов. Сост. В.С. Овчинский. - М.: Инфра - М, 2003. - 479с. - (Высш. образование).
109. Международный терроризм. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.voina-i-mir.ru/dicdefinition/?id=56> (дата обращения 10 октября 2013).
110. Международный терроризм: внутренняя структура понятия и его роль в политическом дискурсе : Сб. науч. тр. / Гос. образоват. учреждение высш. проф. Образования «Тихоокеан. гос. ун-т». Под ред.Л.Е.Бляхера Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2005.
111. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // Сборник международных договоров СССР, М., 1989 г., вып. XLIII, С. 99.
112. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 августа 2001 г., № 35, ст. 3513.
113. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. № 12 ст. 1059.
114. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией NA/Res/59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.) (не вступила в силу) // Московский журнал международного права, октябрь - декабрь 2005 г., № 4.
115. Мирский Г. Дракон встает на дыбы: (О международном терроризме). // Мировая экономика и международные отношения. - 2002. - № 3. С. 36-46.
116. Млечин Л.М. Кто взорвал Америку?: Империя террора: от «Красных бригад» до «Исламского джихада». - М.: Центрполиграф, 2002. - 492 с.
117. Моторный И.Д. Защита гражданских объектов от терроризма: науч.-практич. пособие / И.Д. Моторный.-М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2005.-163 с.
118. Мотрошилова Н.В. Варварство как обратная сторона цивилизации // Вопросы философии, 2006, № 2.
119. Мотрошилова Н.В. Работы разных лет. Избранные статьи и эссе. М., 2005.
120. Мотрошилова Н.В. Цивилизация и цивилизованность / Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. М., 1991.
121. Мохаддам Ф. Терроризм с точки зрения террористов: что они переживают и думают и почему обращаются к насилию. М., 2011. С. 18.
122. Мукимджанова Р.М. Страны Центральной Азии: Азиатский вектор внешней политики / Рос.акад.наук. Ин-т востоковедения. - М.:Науч.кн., 2005. - 204 с.
123. Найер А. Военные преступления: Геноцид. Террор. Борьба за правосудие: Пер. с англ. / Ин-т «Открытое общество».-М.: Юристь, 2000.-366 с.
124. Неклесса А. Феномен 11 сентября и движение к нестационарной системе мировых связей. // Россия XXI. - 2002. - № 4. С. 4-25.
125. Нечаев С.Г. Катехизис революционера / История терроризма в России. Ростов-на-Дону, Феникс, 1996.

126. Никитаев В.В. Террафония // *Философские науки*. 2002. №1.
127. Новак С.Е. Жестокость в формате современного терроризма // *Социально-гуманитарные знания*.-2005. - № 5. С. 332-336.
128. Новикова Г.В. Сильная стратегия слабых (Террор в конце 20 века) // *Полис*. - 2000.- № 1.
129. Одесский М.П., Фельдман Д.М. Поэтика террора и новая административная реальность: очерки истории формирования. М., 1997.
130. Ожиганов Э.Н. Профиль терроризма: природа, цели и мотивация // *Социологические исследования*.- 2006. - № 2. С. 52-57.
131. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
132. Паин Э.А. Социальная природа экстремизма и терроризма. // *Общественные науки и современность*. - 2002. - № 4. С. 113-124.
133. Паскаль. Мысли. М., 1994. С. 84.
134. Петренко В.Ф. Кросс-конфессиональное исследование религиозной картины мира в контексте борьбы с терроризмом / В.Ф. Петренко, А.И. Ярцева. // *Вестник Российской академии наук*. - 2005. - Т. 75, № 2. С.132-138.
135. Петрищев В.Е. «Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом». *Государство и право* № 3. 1998.
136. Петрищев В.Е. Что такое терроризм, или Введение в террорологию. М., 2018.
137. Петров К.Е. Структура концепта «терроризм». // *Полис: Политические исследования*.- 2003. - № 4 . С. 130-141.
138. Петров К.С. Структура концепта «терроризм» // *Полис*.-2003.- № 4.
139. Петухов В.Б. Информационный дискурс терроризма в контексте художественной рефлексии: Моногр. - М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - 206 с.
140. Петухов В.Б. Феномен терроризма в информационном пространстве культуры. Автореф. дисс. на соискание уч. степени доктора культурологи. М., 2009.
141. Пикин В.В. Современные аспекты международного терроризма. // *Право и политика* 2003. № 6. С. 21-27.
142. Положение об антитеррористической комиссии Минобрнауки России. // *Высшее образование сегодня*. - 2005. - № 8.
143. Попов Н. Кто побеждает в войне с террором // *Новое время*. - 2005. - № 30. С. 11.
144. Почепцов Г.Г. Психологические войны. - 3-е изд. доп. - М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2002.- 526 с.
145. Пюимеж Ж. де. Солдат-землепашец: эпизод из истории национализма. М., 1999.
146. Раззаков Ф.И. Век террора. - М.: Эксмо, 2003. - 479 с.
147. Решетников М.М. Социальный активизм и терроризм в Европе // *Философские науки*. - 2006. - № 4. С. 5-16.
148. Розенберг А. Миф XX века. Оценка духовно-интеллектуальной борьбы фигур нашего времени. Таллин, 1998.
149. Розин В.М. Терроризм как выразительный симптом кризиса нашей цивилизации? // *Философские науки*. 2002, № 1.
150. Робинсон Дж. Всемирная прачечная: террор, преступления и грязные деньги в офшорном мире: Пер.с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. - 539 с.
151. Роль России в борьбе с международным терроризмом: Информ.и аналит.материалы: Вып.1. Октябрь / Ассоц.работников правоохран. органов РФ.Гл.информ.-аналит. центр М., 2001.
152. Романов П.В. Женщины-террористки в интерпретативных моделях российских СМИ: Дискурс-анализ газетных публикаций. // *Полис: Политические исследования*. - 2003. - № 6. С. 144-154.
153. Россия Антитеррор. [Электронный ресурс] / Национальный портал противодействия терроризму. - Режим доступа: <http://www.antiterror.ru/> (дата обращения 12 февраля 2014).

154. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Об организации работы по предупреждению терроризма в сфере деятельности Минобрнауки России: приказ Минобрнауки РФ от 21 июня 2005 г., № 181 / М-во образования и науки Рос. Федерации. // Вестник образования России. - 2005. - № 17. С. 3-4.
155. Рыбаков В. К вопросу о терроризме, или две стороны одной медали. // Мировая экономика и международные отношения. - 2002. - № 3. С. 50-52.
156. Рыльская О.А. Социально-политические истоки, формы и признаки терроризма: По материалам международной научно-практической конференции «Международный терроризм: истоки и противодействие» // Российский следователь. - М., 2003. - № 10. С. 39-42.
157. Савченкова Н.М. Террор: символический акт или абстрактная агрессия? // Философские науки. - 2005. - № 9. С. 24-32.
158. Салимов К.И. Современные проблемы терроризма. М., 1999.
159. Сатпаев Д.А. Терроризм как явление политической жизни // Саясат: Информационно-аналитический бюллетень. Алматы, 1999. № 3. С.10-13.
160. Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма: монография / И.И.Сафонов. - М.: Издатель Шумилова И.И., 2004. - 155 с.
161. Сахибгоряев В.Х. Массовое сознание фашистской Германии. Ростов-на-Дону, 2004. С. 70.
162. Сахибгоряев В.Х. Радикальный исламизм в глобальном мире//Евразийский юридический журнал. №2 (117). 2018.
163. Сахибгоряев В.Х. Противодействие вовлечению несовершеннолетних Магаданской области в террористическую и экстремистскую деятельность. Методические рекомендации. Магадан, 2017.
164. Свендсен Л. Философия зла. М., 2008.
165. Сельцовский П.А. Разновидности и формы терроризма в современных условиях. // Социально-гуманитарное знание. № 4. - 2003.
166. Современный международный терроризм. [Электронный ресурс]. URL:<http://revolution.allbest.ru/political/00000815.html> (дата обращения 03 мая 2014).
167. Современный терроризм: причины, сущность, принципы построений гуманитарных моделей противодействия /Моцелков Е.Н., Иващенко Г.В., Коваленко В.И., Федякин А.В. // Современный терроризм и борьба с ним: социально-гуманитарные измерения. Сборник статей. - МЦМНО,2007. - С. 13-34.
168. Соглашение между государствами - членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 ноября 2004 г. № 48 ст. 4692.
169. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность: Моногр. - М.:ЮНИТИ: Закон и право, 2007. - 172 с.
170. Столбовский З. Опасности и угрозы. - М.: Мартин, 2005. - 528 с.
171. Сюкияйнен Л.Р. Исламская правовая мысль об исламском государстве и халифате //Право. Журнал Высшей школы Экономики. 2016, №3.
172. Сюкияйнен Р.Л. Исламская правовая мысль против экстремизма и терроризма//Право. Журнал Высшей школы экономики. 2011, №1.
173. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа // Вопросы философии. - 2005. - № 6. С. 3-36.
174. Терроризм – глобальная проблема современности. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.fineref.ru/60/894/index1.1.html> (дата обращения 20 июня 2014).
175. Терроризм и безопасность. [Электронный ресурс]. URL:<http://privacyandterrorism.org/> (дата обращения 22 июня 2014).
176. Террористические организации. [Электронный ресурс]. URL:<http://terrorismunet.com/index.php?section=6> (дата обращения 11 августа 2013).

177. Терроризм: от старого к новому. // *Философские науки*. - 2003. - № 2. С. 5-26.
178. Терроризм: правовые аспекты борьбы. Нормативные и международные правовые акты с комментариями. Научные статьи / под ред. И.Л. Трунова.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.- 512 с.
179. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. - М.: Институт востоковедения РАН, 2003. - 272 с.
180. Террор. [Электронный ресурс]. URL:<http://tags.nnm.ru/%F2%E5%F0%F0%EE%F0> (дата обращения 05 июля 2014).
181. Тишков В.А. Социально-культурный аспект феномена терроризма / Социальные и психологические проблемы борьбы с международным терроризмом. М., 2002. С. 25.
182. Ткачев П.Н. Утилитарный принцип нравственной философии. Статья третья. // *Сочинения*. В 2-х томах. Т.2., М., «Мысль», 1976.
183. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. – Мн.: Харвест, 2004.
184. Троцкий Л. Терроризм и коммунизм. СПб., Издательская группа Азбука-Классика. 2010.
185. Трошев Т. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала. - М.: Вагриус, 2001.- 382 с.
186. Улупова Г.А. Терроризм как социальный феномен. Автореф. дисс. на соискание у. ст. канд. филос. наук. Тверь 2003. С.3-4.
187. Умнов А. Талибы и террористы - не одно и то же. // *Мировая экономика и международные отношения*. - 2002. - № 3. С. 53-54.
188. Устинов В.В. Государственная антитеррористическая стратегия: общая концепция и правовые аспекты. // *Государство и право*. - 2003. - № 3. С.5-18.
189. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. - М.: Юрлитинформ, 2002. - 559 с.
190. Уткин А.И. Новый мир после сентября 2001г. // *Философские науки*. - 2002. - № 4. С.5-30.
191. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2001.
192. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». - М.: Ось - 89, 2004.- 32 с.
193. Федотова Г.В. Терроризм: попытка концептуализации / Pro et Contra. Том 7. № 4. Осень 2002.
194. Феофанов К.А. Цивилизационные истоки международного терроризма // *Социально-гуманитарные знания*. - 2004. - № 5. С. 39-53.
195. Философия науки: Словарь основных терминов. - М.: Академический Проект, 2004. - 320 с.
196. Фромм Э. Бегство от реальности / Тайна порока. Харьков, 2005.
197. Фукуяма Ф. Великий разрыв. М., 2008.
198. Хабермас Юрген. Модерн – незавершенный проект // Хабермас Юрген. Политические работы. М., Праксис, 2005.
199. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. -М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
200. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 1998.
201. Холмс Р. Терроризм, жестокость и насилие/ *Метафизические исследования*. Вып. 216. Этика: Альманах Лаборатории метафизических исследований. СПб., 2005.
202. Хорос В. «Крона», «корни» и «климат» терроризма. // *Мировая экономика и международные отношения*. - 2002. - № 3. С. 47-49.
203. Хоффман Брюс. Терроризм – взгляды изнутри. М., 2003.
204. Цыцарев С.В. Социальная психология и психопатология терроризма // *Философские науки*. - 2005. - № 8. С. 35-44.
205. Чайка А.В., Сахибгоряев В.Х. Генезис терроризма: социокультурный аспект. Магадан, 2019.

206. Черницкий А.М. Как спасти заложника, или 25 знаменитых освобождений. - М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2003. - 381 с.
207. Что такое терроризм. [Электронный ресурс]. URL:http://chtotakoe.info/articles/terrorizm_190.html (дата обращения 12 июня 2011).
208. Чурков Б.В. Мотивационные и идейные основы современного терроризма.[Электронный ресурс]. URL:<http://psyfactor.org/lib/terror10.htm> (дата обращения 10 апреля 2012).
209. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М., 2009.
210. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 2003 г. № 41 ст. 3947.
211. Швец Д.Ю. Информационная безопасность России и современные международные отношения. - М.: Мир безопасности, 2001. - 173 с.
212. Шевченко С. Профилактика терроризма // Человек и закон. - 2004. - № 3. - С. 13-19.
213. Шестаков В. Террор - мировая война. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.- 320 с.
214. Щербина Т. Пробуждение войны // Новое время. - 2004. - № 41. С. 12-13.
215. Эмануилов Р.Я., Яшлавский А.Э. Религия и терроризм: Проблема соотношения. М., 2016.
216. Этнорелигиозный терроризм / Ю.М. Антонян, Г.И. Белокуров, А.К. Боковиков; под ред. Ю.М. Антоняна ; Ин-т гуманитар. образования, Акад.права и упр. Федер. службы исполнения наказаний. - М.: Аспект пресс, 2006.
217. Юношев А.Т. Угроза теракта. Как защитить себя и своих близких. - Ростов на Дону: Феникс, 2005. - 315 с.
218. Юрьев А.И. Политическая психология терроризма // Философские науки. - 2005. - № 10. С. 18-30.
219. Юшина С.В. Терроризм как форма проявления войны. Автореф. дисс. на соискание уч. ст. канд. филос. наук. Ростов-на-Дону, 2010.
220. Юшина С.В. Процессы глобализации и терроризм // Гуманитарные и социально-экономические науки. №3, 2008.
221. Яковенко И. Терроризм - символ эпохи? // Знание-сила. - 2002. - № 12. С. 24-27.
222. Якубов О. По следам Бин Ладена. Террорист № 1 известный и неизвестный.: Политический детектив. - М.: Вече, 2001. - 319 с.
223. Яновский Р.Г. Восток-Запад: социальные изменения и динамика геополитической ситуации // Социологические исследования, 2008. - №7.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

Б1.О.09

«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

Педагогический факультет

Курс _____ группа _____ семестр: _____ учебного года

Преподаватель (и): _____

Кафедра: Юриспруденции

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Терроризм: понятие и сущность	Работа на лекции	5
2	2	Генезис терроризма и идеологием терроризма и экстремизма. Основные террористические концепты современности.	Работа на лекции	5
3	3	Необходимость противодействия идеологии экстремизма и терроризма	Работа на лекции	5

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

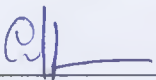
Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

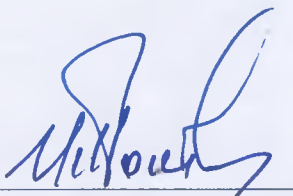
Автор:



(дата, подпись)

Сахибгоряев В.Х., доктор
философских наук,
профессор кафедры
Юриспруденции

Зав. кафедрой Юриспруденции



(дата, подпись)

Потемкин И.Ю., кандидат
юридических наук, доцент

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии. Так же возможно использование следующих средств:

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.
2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а так же с целью закрепления пройденного.
3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.
4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные психологические феномены и закономерности.
5. Анализ конкретных ситуаций.
6. Показ значения психологических знаний для будущей специальности студентов.
7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).
8. Использование наглядного материала на лекции (использование рисунков, иллюстраций, фотографий, кинофильмов, слайдов и др.).
9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.
10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.
11. В работе с основными понятиями тем преподаватель может сам раскрывать содержание основных терминов, выделяя их главные и существенные признаки, показывая иерархическую зависимость между ними. Однако можно применять ряд приемов активного обучения: объяснение понятия с использованием рисунков и метафор, введение более простого, чем в учебнике, понятия, использование типичных жизненных ситуаций, сравнение нескольких точек зрения на тот или иное понятие, ведение словариков психологических понятий.
12. Одним из средств активизации мыслительной деятельности студента являются задания привести пример на основании изложенного лектором материала, соотнести понятия, найти взаимосвязь между понятиями или темами, произвести сравнение.

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

Направления подготовки (специальности)

44.03.01

«Педагогическое образование»

Профиль подготовки (специализация)

Дошкольное образование

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Сахибгоряев В.Х., доктор философских наук, профессор кафедры
Юриспруденции

Подпись _____ дата _____

Заведующий кафедрой Юриспруденции: Потемкин И.Ю. к.ю.н., доцент

Подпись _____ дата _____

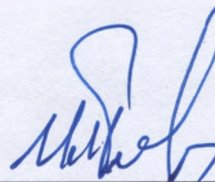
**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине Б1.О.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич
кандидат юридических наук, доцент



подпись

дата