

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического
факультета

 Т.А.Савченко

" 14 " января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Магадан, 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются - освоение теоретических основ, приобретение практических навыков, использование методов осуществления безопасности по защите человека от негативного воздействия меняющихся природных, техногенных и социальных условий, предупреждения и снижения воздействия вредных и опасных факторов в учебном процессе, организации охраны труда на производстве, применение современных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина согласно учебному плану относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и читается во втором семестре первого курса очной формы обучения, на первом курсе заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней полной общеобразовательной школе.

Дисциплина базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как Б1.Б.20 «Физическая культура и спорт».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 1426.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы идентификации природных, техногенных и социальных опасностей, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды в педагогическом процессе;
- физические аспекты явлений, вызывающих особые воздействия на население;
- основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности населения;
- современные средства индивидуальной и коллективной защиты населения;
- основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности в учебном процессе.

Уметь:

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск;
- правильно организовать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- устанавливать требования и условия безопасной эксплуатации технологического оборудования.

Владеть:

- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- основными методами управления безопасностью жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности».

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации, контрольную работу, консультацию и прием экзамена (промежуточный контроль).

Для заочной формы: 4 часа - лекционные занятия, 4 часа – практические занятия, 62 часа – самостоятельная работа.

Отчетность: 1 курс - «зачет».

Содержание разделов дисциплины отражены в Таблице 1.

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения в Таблице 2.

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Наименование раздела, темы, дисциплины | Содержание раздела, темы |
|---|--|---|
| Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | | |
| 1.1 | Дисциплина БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания». | Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. |

| | | |
|---|--|---|
| | | Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. |
| 1.2 | Безопасность и теория риска. Критерии чрезмерного и приемлемого риска. | Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. |
| 1.3 | Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. | Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Социальные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. |
| 1.4 | Место и роль безопасности в педагогическом процессе. Региональные проблемы безопасности. | Место и роль безопасности в педагогическом процессе. Основные опасности и риски в учебном процессе. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе. |
| Раздел 2. Человек и техносфера. | | |
| 2.1 | Структура техносферы и ее основных компонентов. | Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. |
| 2.2 | Критерии и параметры безопасности техносферы. | Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно - планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно - парковые районы, транспортные узлы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. |
| 2.3 | Задачи профессиональной деятельности в обеспечении проблем безопасности и экологии техносферы. | Воздействие вредных и опасных факторов на педагогический персонал и обучающихся. Основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности работающих и населения. Состояние техносферной безопасности в регионе. Основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной профессиональной работы по решению проблем техносферной безопасности. |
| Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. | | |
| 3.1 | Идентификация | Классификация негативных факторов среды обитания человека: |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>негативных факторов среды обитания человека. Вредные и опасные факторы.</p> | <p>физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Структурно - функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Предельно - допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально - разовая в атмосферном воздухе, в воздухе рабочей зоны, в воде, в почве. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания: гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> |
| 3.2 | <p>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.</p> | <p>Физические негативные факторы</p> <p>Механические колебания, вибрация. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Источники вибрационных воздействий в техносфере.</p> <p>Акустические колебания, шум. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов - инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых. Профессиональные заболевания, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда.</p> <p>Электромагнитные излучения и поля. Основные источники электромагнитных полей в техносфере. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.</p> <p>Инфракрасное (тепловое) излучение. Источники инфракрасного (теплого) излучения в техносфере. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.</p> <p>Лазерное излучение. Источники лазерного излучения в техносфере. Воздействие лазерного излучения на человека.</p> <p>Ультрафиолетовое излучение. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Действие излучения на человека.</p> <p>Ионизирующее излучение. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.</p> <p>Лучевая болезнь.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.</p> <p>Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы.</p> <p>Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно - транспортное оборудование, транспорт.</p> <p>Виды механических травм.</p> <p>Опасные факторы комплексного характера.</p> <p>Пожаровзрывоопасность.</p> <p>Герметичные системы, находящиеся под давлением.</p> <p>Статическое электричество. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве.</p> <p>Молния как разряд статического электричества.</p> |
| 3.3 | Опасные и вредные факторы в производстве. ПДУ опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. | <p>Опасные и вредные факторы в производстве.</p> <p>Реализация опасных и вредных факторов на объектах производства.</p> <p>Оценка современного состояния безопасности и уровней вредных факторов в производстве.</p> <p>Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов.</p> |
| Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. | | |
| 4.1 | Основные принципы защиты от опасностей. | <p>Основные принципы защиты.</p> <p>Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем.</p> <p>Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты.</p> <p>Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия.</p> <p>Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора.</p> <p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны.</p> <p>Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения.</p> <p>Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.</p> <p>Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов.</p> <p>Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.</p> <p>Сущность механических, физико - химических и биологических методов очистки воды.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов.</p> <p>Сущность рассеивания и разбавления.</p> <p>Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.</p> <p>Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка.</p> <p>Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды.</p> |
| 4.2 | Общая характеристика и классификация защитных средств. | <p>Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.</p> <p>Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные - классы токсичности.</p> <p>Сбор и сортировка отходов.</p> <p>Современные методы утилизации и захоронения отходов.</p> <p>Отходы как вторичные материальные ресурсы.</p> <p>Методы переработки и регенерации отходов.</p> <p>Защита от энергетических воздействий и физических полей.</p> <p>Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений - поглощение и отражение энергии.</p> <p>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации.</p> <p>Контроль уровня вибрации.</p> <p>Защита от шума, инфра- и ультразвука.</p> <p>Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, звукоизоляция, звукопоглощение, экранирование и применение глушителей шума.</p> <p>Особенности защиты от инфра- и ультразвука.</p> <p>Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей.</p> <p>Экранирование излучений - электромагнитное экранирование, электростатическое экранирование, магнитостатическое экранирование.</p> <p>Защита от лазерного излучения.</p> <p>Классификация лазеров по степени опасности.</p> <p>Общие принципы защиты от лазерного излучения.</p> <p>Защита от инфракрасного (теплового) излучения.</p> <p>Теплоизоляция, экранирование - типы теплозащитных экранов.</p> <p>Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>Особенности защиты от основных видов излучений (гамма, рентгеновского, бета, альфа и нейтронного излучения).</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения.</p> <p>Защита от статического электричества.</p> <p>Методы, исключаящие или уменьшающие образование статических зарядов.</p> |
| 4.3 | Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности. | <p>Молниезащита зданий и сооружений - типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению.</p> <p>Защита от механического травмирования.</p> <p>Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление.</p> <p>Предохранительные устройства и системы, маркировка и окраска сосудов и баллонов, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением.</p> <p>Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Индивидуальные средства виброзащиты.</p> <p>Индивидуальные средства защиты от поражения электрических током. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.</p> <p>Типовые методы защиты от негативных факторов в производстве. Оценка современного обеспечения средствами защиты в производственной сфере.</p> |
| Раздел 5. Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны | | |
| 5.1 | Меры безопасного поведения при захвате террористами, похищении и криминогенных ситуациях | <p>Терроризм, как крайне опасное социально-политическое и криминальное явление. Поведение заложников при захвате террористами или преступниками. Причины и виды социальных опасностей. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Как не стать жертвой шантажа. Самозащита от телефонных хулиганов. Мошенничество. Психологический портрет мошенника. Распространенные виды мошенничества. Как не стать жертвой мошенников. Кража. Предотвращение квартирных краж, краж из карманов, сумок, пакетов. Как действовать при столкновении с похитителем. Опасности, связанные с физическим насилием. Разбой и бандитизм. Защита от разбойного нападения. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Как не стать жертвой насилия.</p> |
| 5.2 | Правила безопасного поведения в транспортных средствах и местах массового скопления людей | <p>Экстремальные ситуации социального и криминального характера. Поведение в городском транспорте. Правила безопасного поведения в метро и железнодорожном транспорте. Поведение на водном, воздушном транспорте и местах массового скопления людей (митингах, стадионах и т. д.).</p> |
| Раздел 6. Комплексное обеспечение безопасности предприятий (организаций, учреждений). | | |
| 6.1 | Организация системы безопасности предприятия | <p>Общие положения по организации системы безопасности предприятия, источники, формы и последствия угроз безопасности предприятия, составные элементы системы безопасности предприятия, направления, методы и средства комплексного противодействия угрозам безопасности предприятия, политика безопасности предприятия, роль и место службы безопасности в обеспечении безопасности предприятия, управление системой безопасности предприятия, концепция безопасности предприятия;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| 6.2 | Виды и условия трудовой деятельности. | Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Количественная оценка условий труда на производстве. Особенности работы во вредных условиях труда. Аттестация рабочих мест. |
| 6.3 | Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. | Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы. Система «человек - машина - среда». Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники. |
| 6.4. | Основные направления деятельности должностных лиц, отделов и служб предприятия по обеспечению комплексного противодействия угрозам безопасности | Взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, правоохранительными органами. Ведение деловой разведки, экономической контрразведки и информационно-аналитической работы. Участие в договорной работе на предприятии, обеспечение выполнения договорных обязательств. Поддержание положительного имиджа и деловой репутации предприятия, ведение PR-акций в кризисных ситуациях. Построение, развитие и организация эксплуатации интегрированной системы охраны предприятия. Определение подлинности документов, исполненных на бумажной основе. Защита документов от подделки, обеспечение личной безопасности сотрудников предприятия. |
| 6.5. | Методы и средства контроля безопасности предприятия | Оценка лояльности персонала, в том числе с использованием полиграфа. Внутренний финансовый аудит предприятия. Контроль защищенности конфиденциальной информации |
| Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. | | |
| 7.1 | ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары. | Стихийные бедствия. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, извержения вулканов, обвалы, оползни, лавины, сели). Метеорологические чрезвычайные ситуации (ураганы, бури, смерчи, шквалы, снежные бураны). Природные пожары (лесные, степные). |
| 7.2 | Гидрологические и морские ЧС. | Гидрологические чрезвычайные ситуации (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, половодье, дождевые паводки, повышение уровня грунтовых вод (подтопление). Морские чрезвычайные ситуации (цунами, тропические циклоны (тайфуны), шторма, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, сильный тягун в портах, ранний ледяной покров). |
| 7.3 | ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ | Аварии на химически и биологически опасных объектах. Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий |

| | | |
|-----|--|---|
| | | от химически опасных веществ. |
| 7.4 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ | Радиационные аварии, их виды. Источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль. |
| 7.5 | Гидротехнические аварии. Пожары и взрывы. | Гидротехнические и гидродинамические аварии. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкобрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры. |
| 7.6 | ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения. | Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его поражающие факторы. |
| 7.7 | Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в ЧС мирного и военного времени. | Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. |

Таблица 2

Структура и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| 1 | Наименование модулей, разделов, тем | Количество часов/Зачетных единиц | | | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.) |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1-й курс | 4 | 4 | 0 | 62 | 72/2 |
| 1 | Первый модуль: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. | | | | | |
| | Тема 1.1: Дисциплина БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания». | 2 | | | | |
| | Тема 1.2: Безопасность и теория риска. Критерии чрезмерного и приемлемого риска | | | | 2 | |
| | Тема 1.3: Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. | | | | 3 | |
| | Тема 1.4: Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Региональные проблемы безопасности. | | | | 3 | |
| 2 | Второй модуль: Человек и техносфера. | | | | | |
| | Тема 2.1: Структура техносферы и ее основных компонентов. | | | | 2 | |
| | Тема 2.2: Критерии и параметры безопасности техносферы. | | | | 2 | |
| | Тема 2.3: Задачи профессиональной деятельности в обеспечении проблем безопасности и экологии техносферы. | | | | 2 | |
| 3 | Третий модуль: Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | | | | | |
| | Тема 3.1: Идентификация негативных факторов среды обитания человека. Вредные и опасные факторы. | | | | 2 | |
| | Тема 3.2: Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. | | | | 3 | |
| | Тема 3.3: Опасные и вредные факторы профессиональной деятельности. ПДУ опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. | | | | 2 | |
| 4 | Четвертый модуль: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | | | | | |
| | Тема 4.1: Основные принципы защиты от опасностей. | | | | 3 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------|
| | Тема 4.2: Общая характеристика и классификация защитных средств. | | | | 2 |
| | Тема 4.2: Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности. | | | | 2 |
| 5 | Пятый модуль: Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны | | | | |
| | Тема 5.1: Меры безопасного поведения при захвате террористами, похищении и криминогенных ситуациях. | 2 | | | 3 |
| | Тема 5.2: Правила безопасного поведения в транспортных средствах и местах массового скопления людей. | | 2 | | 4 |
| 6 | Шестой модуль: Комплексное обеспечение безопасности предприятий (организаций, учреждений). | | | | |
| | Тема 6.1: Организация системы безопасности предприятия (учреждения, организации) | | | | 4 |
| | Тема 6.2: Основные направления деятельности должностных лиц, отделов и служб предприятия по обеспечению комплексного противодействия угрозам безопасности. | | 2 | | 2 |
| | Тема 6.3: Методы и средства контроля безопасности предприятия | | | | 4 |
| 7 | Седьмой модуль: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | | | |
| | Тема 7.1: ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары. | | | | 3 |
| | Тема 7.2: Гидрологические и морские ЧС. | | | | 2 |
| | Тема 7.3: ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ | | | | 2 |
| | Тема 7.4: Аварии с выбросом радиоактивных веществ | | | | 2 |
| | Тема 7.5: Гидротехнические аварии. Пожары и взрывы. | | | | 2 |
| | Тема 7.6: ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения. | | | | 2 |
| | Тема 7.7: Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в ЧС мирного и военного времени. | | | | 3 |
| | ИТОГО: | 4 | 4 | 0 | 62 |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет | | | | 72/2 |

5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На лекциях проводится контроль в виде блиц - тестов. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты).

Интерактивная форма обучения реализуется в ходе проведения практических занятий. Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет не менее 20 %.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно - рейтинговой системе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2013. - 365 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf124.htm>
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Учебник для вузов/ 2-е изд., испр. и доп. - М.: 2011. - 680 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf55.htm>
3. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>
4. Калюжный Е.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / Е.А. Калюжный, С.В. Михайлова, С.Г. Напреев, Д.Г. Сидоров. - Арзамас: АГПИ, 2012. - 316 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf89.htm>
5. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
6. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>
7. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>
8. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров Электронный ресурс. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 456 с. <http://www.studentlibrary.ru>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Айзман Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова/Ширшова В.М..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 207.
2. Айзман Н.И. Психологические основы безопасности человека: учеб. пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Н.И. Айзман, Р.И. Айзман, С.М. Зиньковская/Зиньковская С.М..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 271.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман [и др.]; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Айзман Р.И..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 287.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров : допущено М-вом образования и науки РФ /С.В. Белов/.-: Юрайт М.. 2012. – 682. - (Бакалавр)
5. Информационная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров /С. В. Петров [и др.]/Петров [и др.] С.В..-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2012. – 295.
6. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. \"Пед. образование\" (профиль

\\"Безопасность жизнедеятельности\\") /Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова/Михайлов Л.А.-: Академия М.. 2013. -286 - (Бакалавриат).

7. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013.-381 с.

8. Петров С.В. Безопасность образовательного учреждения: учеб. пособие для студентов вузов: рекоменд. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова/Лысова Н.Ф.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 269.

9. Петров С.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, А.С. Петрова; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Петрова А.С.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 285.

10. Петров С.В. Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Ю.В. Пушкарёв, Е.А. Пушкарёва/Пушкарёва Е.А.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. -189: з-рис. - (Безопасность жизнедеятельности)

11. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Словарь: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /С.В. Петров, Р.И. Айзман, А.Д. Корощенко/Корощенко А.Д.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. -255 - (Безопасность жизнедеятельности)

12. Пушкарёва Е.А. Социология безопасности: Учеб. пособие для студентов вузов: рекоменд. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Е.А. Пушкарёва, Ю.В. Пушкарёв, С.В. Петров; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова/Петров С.В.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. – 254.

13. Сотникова Е.В. Техносферная токсикология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям \\"Защита окружающей среды\\", \\"Техносферная безопасность\\" : допущ. УМО вузов по унив. политехн. образованию /Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко/Дмитренко В.П.-: Лань СПб.. 2013. – 399.

14. Экологическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. УМО по образованию в обл. подготовки пед. кадров /Р.И. Айзман [и др.]/Айзман [и др.] Р.И.-: АРТА Новосибирск [и др.]. 2011. - 271.

б) дополнительная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров в вузах. – М: «Юрайт», 2010. - 671с.

2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: руководство к лабораторным занятиям. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010. - 318с.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учеб. пособие для студентов вузов. - М: «КНОРУС», 2008. - 389с.

4. Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2009. – 270с.

5. Почекаева Е.И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2010. – 557с.

6. Вяльцев А.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. – 493с.
7. Мороз С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия», 2010. – 207с.
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: учеб. пособие для студентов вузов. – М: «Академия»,. 2008. – 296с.
9. Фролов А.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 493с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия – мультимедийные средства, демонстрационные установки, комплекты плакатов, цветных фотографий.

9. Рейтинг-план дисциплины

Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Педагогический факультет

Курс__ группа ПДОз-__ семестр __, 201 /201_ учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

| Аттестационный период | Номер модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество о баллов |
|-----------------------|--------------|---|---|---------------------|
| 1 | 1,2,3 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. | Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие) | 1 |
| | | | Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию) | 1 |
| | | | Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос) | 2 |
| | | | Подготовка мультимедийной презентации по теме модуля 1,2,3 | 5 |
| | | | Подготовка реферата по теме модуля 1,2,3 | 4 |
| | | | Тестовый контроль по модулю 1 (за один вопрос) | 1 |
| | | | Тестовый контроль по модулю 2 (за один вопрос) | 1 |
| | | | Тестовый контроль по модулю 3 (за один вопрос) | 1 |
| | | | Итоговый контроль по модулям 1,2,3 | 3 |
| 2 | 4,5 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов | Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие) | 1 |
| | | | Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию) | 1 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|-----|
| | | природного, антропогенного и техногенного происхождения. Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны | Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос) | 2 |
| | | | Подготовка мультимедийной презентации по теме модуля 4,5 | 5 |
| | | | Подготовка реферата по теме модуля 4,5 | 4 |
| | | | Тестовый контроль по модулю 4 (за один вопрос) | 1 |
| | | | Тестовый контроль по модулю 5 (за один вопрос) | 1 |
| | | | Итоговый контроль по модулям 4,5 | 3 |
| 3 | 6,7 | Комплексное обеспечение безопасности предприятий (организаций, учреждений). Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие) | 1 |
| | | | Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию) | 1 |
| | | | Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос) | 2 |
| | | | Подготовка мультимедийной презентации по теме модуля 6,7 | 5 |
| | | | Подготовка реферата по теме модуля 6,7 | 4 |
| | | | Тестовый контроль по модулю 6 (за один вопрос) | 1 |
| | | | Тестовый контроль по модулю 7 (за один вопрос) | 1 |
| | | | Итоговый контроль по модулям 6,7 | 2 |
| | | | Итоговый контроль по курсу | 10 |
| | | | Общее количество баллов | 100 |

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

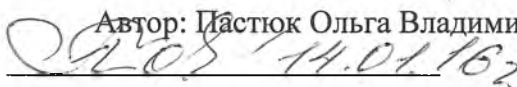
| | |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| НЕ ТРЕБУЕТСЯ | |

(подпись, дата)_____
(ФИО)

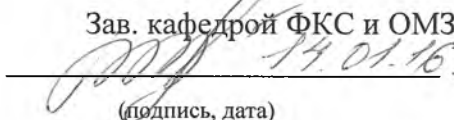
11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение 2 Лист изменений и дополнений рабочей программы на 201...../201..... учебный год

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ФКС и ОМЗ


(подпись, дата)

Зав. кафедрой ФКС и ОМЗ Могучева Алевтина Витальевна, к. п. н.


(подпись, дата)

Лист изменений и дополнений на 201.../201..... учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности».
44.03.01 «Педагогическое образование»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры ФКСиОМЗ СВГУ
«___» _____ 20__ года.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ФКСиОМЗ «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ФКСиОМЗ: Могучева Алевтина Витальевна, канд. пед. наук
«___» _____ 20__ года.