

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического
факультета

 О.В. Пастюк

« 11 » сентябрь 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Методика преподавания технологии в начальной школе

Направление (специальности) подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование готовности будущих учителей реализовать требования ФГОС ОНО (2010 г.) в предметной области «Технология»;
- теоретическая и практическая подготовка студентов для преподавания предмета «Технология» по различным учебным программам в классах начального общего образования;
- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- использование уроков труда как средства эстетического воспитания будущих учителей начальных классов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина относится к циклу вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД 9.

Входные знания, умения и компетенции формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Методика преподавания изобразительной деятельности».

Дисциплина является предшествующей дисциплине «Художественные техники во внеурочной работе», «Художественная обработка материала на уроках технологии в начальной школе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные программы обучения технологии в начальных классах, содержание учебников и методических рекомендаций к ним;
- методы и приёмы обучения технологии в начальных классах, формы организации учебно-воспитательного процесса;
- производственный процесс, производственные операции, правила и приёмы их выполнения;
- основные правила дизайна, требования к конструированию предметной среды;
- особенности обучения технологии в малокомплектной школе.

Уметь:

- подбирать упражнения, изделия для практической работы учащихся в соответствии с темой и задачами урока, возрастными особенностями учащихся;
- конструировать наглядные пособия из разных материалов;
- планировать и проводить уроки технологии в соответствии с программой обучения;
- выбирать и использовать те методы и приёмы, которые в большей степени способствуют развитию учащихся в процессе обучения;
- анализировать урок технологии, проведённый учителем, сокурсником и самостоятельно студентом в период педагогических игр на учебных занятиях, в период педагогической практики.

Владеть:

- приемами обработки различных материалов;
- организационными формами, применяемыми на уроках: индивидуальное, групповое, коллективное выполнение заданий;
- разнообразными ручными операциями, координирующие координацию движений рук в черчении, рисовании, шитье.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями».

а) общепрофессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1);

б) профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зач.ед., 144 часов**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), консультации и прием контрольных работ, расчетно-графических работ.

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **14 часов**.

Объем контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ, зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,5 час** на одного обучающегося заочной формы обучения.

Объем для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,25 час** на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения

Форма промежуточного контроля : 4 курс, зачет, контрольная работа.

Таблица 1

/п	Наименование модулей, раздела, тем дисциплины (распределение по семестрам)	Количество часов/зачетных единиц				Общ. трудоёмк.
		Аудиторные занятия				
		лекции	Семинарские занятия (практические)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	4 курс	4	6	4	128	144/4
1.	1. Первый модуль <i>Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе</i>	2			20	
	Тема 1.1: Введение в методику преподавания технологии. Особенности предмета «Технология» по ФГОС НОО	2			10	
	Тема 1. 2: Из истории трудового обучения в общем образовании учащихся России				10	
2.	2. Второй модуль <i>Методы обучения технологии в начальной школе</i>	2	2	2	54	
	Тема 2.1: Виды художественной техники в начальном образовании.	2			14	
	Тема 2.2: Классификация методов обучения художественному труду.		2		20	
	Тема 2.3: Лепка: материалы, способы и приемы			2	20	
3	3. Третий Модуль: <i>Организация трудового процесса на уроках технологии в начальной школе</i>		4	2	54	
	Тема 3.1: Моделирование и техническое конструирование на уроках «Технологии»		2		14	
	Тема 3.2: Обработка бумаги и картона на уроках технологии. Папье-маше. Оригами – художественное складывание.			2	20	
	Тема 3.3: Аппликация.		2		20	
	ИТОГО	4	6	4	128+2 час	
	ВСЕГО по учебному плану: Аудитор.+ сам. работа	4	6	4	130	144/4

5. Образовательные технологии:

Традиционные технологии (репродуктивная, объяснительно-иллюстративная, эвристическая), технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технологии сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций.

6. Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Первый модуль: *Общие вопросы методики преподавания технологии в начальной школе.*

Тема 1.1: Введение в методику преподавания технологии в начальных классах.

1. Изучить содержание требований ФГОС НОО к предметной области «Технология»
2. Доказать, что уроки труда – средство эстетического воспитания детей младшего школьного возраста.
3. Дать характеристику сквозным видам работы с детьми начальных классов (наблюдение, беседа, эксперимент)
4. Сделать подборку народных пословиц и поговорок о труде.
5. Сделать презентацию современных пособий для учителя начальных классов по предметной области «Технология».

Тема 1.2: Из истории трудового обучения в общем образовании учащихся России.

1. Дать общую характеристику политехнических знаний и умений, формируемых у младших школьников на уроках технологии.
2. Изучить историю обучения трудовым навыкам детей в России и за Рубежом.

2. Второй модуль: *Методы обучения технологии в начальной школе*

Тема 2.1.: Виды художественной техники в начальном образовании

1. Дать характеристику всем видам художественных техник, на занятиях по «Технологии» с детьми младшего школьного возраста (работа с бумагой и картоном, работа с тканью, техническое моделирование и др.).
2. Доказать роль условий на уроках «Технологии» для нравственно-эстетического и трудового воспитания младших школьников.

Тема 2.2: Классификация методов обучения технологии.

1. Дать характеристику общим дидактическим методам обучения детей применительно к предметной области «Технология».
2. Подготовить и проанализировать видео-уроки по «Технологии». Выявить целесообразность применения тех или иных методов обучения.
3. Изготовить пособие к игре «Танграм», описать технологию сложения отдельных картинок.
4. Методика проведения наблюдений и опытов с различными материалами.

3. Третий модуль: *Организация трудового процесса на уроках технологии в начальной школе.*

Тема 3.1: Моделирование и техническое конструирование на уроках «Технологии».

1. Раскрыть правила работы с конструктором.
2. Составить два тематических задания для уроков технического моделирования (конструктор деревянный, пластмассовый, металлический) по усмотрению студента.
3. Сделать зарисовку деталей металлического конструктора.

Тема 3.3: Тема: Аппликация.

1. Дать характеристику основным приемам вырезывания для аппликации и видам аппликации: плетение, мозаика, контурная аппликация, прорезная, выпуклая аппликация, пластилиновая аппликация, коллаж и др.
2. Технология выполнения сюжетного изображения в перспективе.
3. Рассмотреть материал для аппликации.
4. Написать план урока выполнения работы по аппликации. Подготовить одну работу на выставку.
5. Разработать конспект урока-беседы о народном искусстве: истории возникновения аппликации, оригами и др.
6. Подготовить работы по предметной, сюжетной и декоративной аппликации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

основная литература:

1. Сборник программ по четырёхлетней начальной школе Система Л.В.Занкова Учебно-методический комплекс. Линия УМК «Технология» Н.В.Проснякова. - Издательство «Учебная литература», 2016.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (пр. Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357).

дополнительная литература:

1. Л.Ю. Программа по обучению технологии. 1-4 классы: Обработка материалов/ Л.Ю. Огерчук.- 32с. - (Библиотека журнала "Школа и производство"; Вып. 15) М.: Шк. Пресса, 2009.
2. Огерчук Л.Ю. Примерные тестовые задания по технологии для учащихся 1-4 классов: Работа с бумагой и картоном/ Л.Ю. Огерчук. - 48с.: ил. - (Библиотека журнала "Школа и производство"; Вып.15) М.: Шк. Пресса, 2009
3. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства. 3 класс: учебник/ Т.Н. Проснякова. - 3-е изд., испр. и доп. - 108 с.: ил. Самара: Учеб. лит. [и др.], 2010.
4. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства. 4 класс: учебник/ Т.Н. Проснякова. - 4-е изд. - 120 с.: ил. Самара: Учеб. лит. [и др.], 2010.
5. Старикова В.В. Уроки технологии с применением информационных технологий. 1-4 классы. Знакомство с народными художественными промыслами: метод. пособие с электрон. прил./ авт.-сост. В.В. Старикова. - 122 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Современная школа) М.: Глобус, 2009.
6. Сухаревская Е.Ю. Технология интегрированного урока: практ. пособие для учителей нач. кл., студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК/ Е.Ю. Сухаревская; под общ. ред. С.В. Кульневича. - 123 с. - (Педагогика нового времени) Ростов н/Д: Учитель, 2009.
7. Т. Логунова. Первые уроки дизайна: рабочая тетр. по основам декоратив.-прикладного искусства : рекоменд. для занятий с детьми 5-9 лет на уроках труда и изобр. искусства/ худож. Т. Логунова. - 16 с.: ил. - (Искусство - детям). - (Основы народного и декоративно-прикладного искусства) М.: Мозаика-Синтез, 2009.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе»:

- мультимедиа технологии (ауд. 3209)
- электронная библиотечная система СВГУ.

9. Рейтинг-план дисциплины – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4.-02 Фонд оценочных редств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор:

Давыдова Л.С.



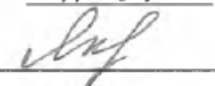
канд.пед.наук, доцент

Профессор кафедры ДиНО

11.05.18г. 2018г.

Заведующий кафедрой ДиНО

Якимчук С. А.



канд.пед.наук, доцент

11.05. 2018 г

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

<i>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</i>	<i>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</i>
<p><i>«Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе»</i></p> <ul style="list-style-type: none">- организация обучения изобразительному искусству в начальной школе;- методика учебно-воспитательного процесса на уроках изобразительного искусства;- интеграция предметных областей в начальном образовании.	ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕТ