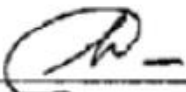


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1.В.ДВ.13. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» по различным учебно-методическим комплектам

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов для преподавания предмета «Окружающий мир» по различным учебным программам в начальных классах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» по различным учебно-методическим комплектам» относится к вариативной части учебного плана (Дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.

Для учебной дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» по различным учебно-методическим комплектам» являются предшествующими дисциплины: «Естествознание», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» (природа и общество) в начальной школе». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных (педагогических) практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тематические блоки, особенности подходов, приёмов, принципов отбора материала в традиционных и альтернативных курсах;
- возможности использования образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения различных типов уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий по природоведению.

Уметь:

- ориентироваться в многообразии учебных программ;
- реализовывать учебные программы базовых курсов в начальных классах;
- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса начального общего образования;
- составлять тематические и поурочные планы уроков по предмету «Окружающий мир».

владеть:

- методами и приемами обучения в различных дидактических системах.

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» по различным учебно-методическим комплектам» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

б) профессиональные (ПК)

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля: на 4 курсе зачет.

5. Образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии обучения, технология открытых форм, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Основные дидактические единицы.

1. Общая характеристика вариативного обучения.
2. Основные общеобразовательные программы по естествознанию в начальной школе, общая характеристика.
3. «Зеленый Дом» авт. А.А. Плешаков в образовательной системе «Школа России». Методика работы по Программе, особенности Учебно-методического комплекса.
4. «Мир и человек» в образовательной системе «Школа 2100» (авт. Вахрушев А.А и др).
5. Программа «Окружающий мир» (авт. О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин). Методика работы по Программе, особенности учебно-методического комплекса.
6. Окружающий мир в системах развивающего обучения Л.В.Занкова, Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова. Методика работы по программе, особенности учебно-методического комплекта.
7. «Окружающий мир» в образовательной системе «Школа XXI века» авт. Н.Ф. Виногоорова и др. Методика работы с Программой, особенности учебно-методического комплекта.

Задание 1. По одному из УМК выявите процесс развития ведущих понятий «окружающий мир» и «природа», заполните таблицу:

Название УМК.....

<i>Класс обучения</i>	<i>Характеристика понятия «окружающий мир».</i>	<i>Характеристика понятия «природа».</i>
Первый		
Второй		
Третий		
Четвёртый		

Задание 2. Разработайте фрагмент урока, раскрывающего методику формирования представлений и понятий по УМК «Школа России», автор А.А. Плешаков, 2 кл., раздел «Жизнь города и села».

Задание 3. Составьте схему, иллюстрирующую изучаемую закономерность природы.

Задание 4. По УМК «Школа России» А.А. Плешакова «Зелёный дом» 2кл. Раздел «Здоровье и безопасность» разработать 3 фрагмента урока с включением в них беседы, рассказа, объяснения.

Задание 5. Сконструировать фрагмент урока с практическими работами по изучению плана и карты по теме «Что такое карта и как её читать» 2 класс («Мир и человек» в образовательной системе «Школа 2100» (авт. Вахрушев А.А и др).

Задание 5. Составить план-конспект урока с проведением демонстрационных опытов (Программа «Окружающий мир» (авт. О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин), 2 класс, тема на выбор студента).

Задание 3. Подберите перечень наглядных пособий для 3-х тем уроков из одного раздела по УМК «Окружающий мир» в образовательной системе «Школа XXI века», 2 класс.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Теоретические основы начального курса математики»:

а) основная литература:

1. Аквилева Г.Н., З.А. Клепинина. Методика преподавания естествознания в начальной школе. – М.,2001.
2. Пакулова В.М., В.И. Кузнецова. Методика преподавания природоведения. – М., «Просвещение», 1990.
3. Петросова Р.А. и др. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе. Учебное пособие. – М., 2009.
4. Сборник авторских программ «Нетрадиционные формы экологического образования», Москва, 1999
5. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавр) М.2015
6. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. – М., 2010
7. Шпотова Т.В. Игровая экология. Москва, Исар, 2010.

б) дополнительная литература

1. Вахрушев А.А. и др. «Мир и человек: Мир глазами человека»: Учебник. 1 класс. – М., «ДРОФА», 1998 – 2000.
2. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир»: Учебник-тетрадь. 1 класс. – М., «Просвещение»,2011.
3. Миронов А.В. Методика изучения «Окружающего мира» в начальных классах. – М., 2000.
4. Муковникова О.Г.. Природоведение 2класс (1-4). Поурочные планы по учебнику А.А.Плешакова «Мир вокруг нас». Волгоград, 2002.
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. 2 класс: учеб. для нач. шк. : в 2 ч., Ч. 2/ А.А. Плешаков. - 9-е изд. - 144 с.: ил. М.: Просвещение, 2010
6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. 2 класс: учеб. для нач. шк. : в 2 ч., Ч. 1/ А.А. Плешаков. - 9-е изд. - 143 с.: ил. М.: Просвещение, 2010
7. Плешаков А.А. Школа России. Концепция и программы для начальных классов: в 2 ч., Ч. 1/ М.А. Бантова [и др.]; рук. проекта А.А. Плешаков. - 3-е изд. - 159 с М.: Просвещение, 2008
8. Плешаков А.А.. Мир вокруг нас. 1 класс. – М., «Просвещение», 2010.
9. Плешаков А.А.. Мир вокруг нас. 2 класс, (1,2 части) – М., «Просвещение», 2010.
10. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях, часть 1,2., 3-е издание, Москва «Просвещение», 2012.
11. Старикович С.Ф. Соседи человека: самые обычные животные/ С.Ф. Старикович. - 239 с.: ил. - (Библиотека журнала "Экология и жизнь") М.: Время знаний, 2010
12. Учебно-методический комплект по программе «Зелёный дом» А.А.Плешакова. 2002.
13. Яременко Е.О. Программно-методические материалы «Окружающего мира». – Начальная школа. «ДРОФА», - М., 2000.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования,.

9. Рейтинг-план дисциплины – не предусмотрен.

8. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

9. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Панкова Ольга Александровна, доцент кафедры Д и НО

20 января 2017г.

(дата)

Панкова

(подпись)

Зав.кафедрой теории и методики начального образования :

Якимчук., к.п.н., доцент

20 января 2017г.

(дата)

Якимчук

(подпись)

Приложение 2.

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>Естествознание</p> <p>Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» (природа и общество) в начальной школе.</p>	<p>Не предусмотрено</p>