


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Т.А. Савченко

" 20 " января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б8 Русский язык и культура речи

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины *Русский язык и культура речи* являются: 1) умение последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; 2) овладение нормами русского литературного языка; 3) обучение навыкам создания текстов в устной и письменной форме и способность успешно выступать публично; 4) умение работать с научными текстами.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *Русский язык и культура речи* относится к базовой части модуля Б Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование»). Изучается на 1 курсе. «Входные» знания по курсу «Русский язык и культура речи»: уровень подготовки выпускника средней общеобразовательной школы по предмету «Русский язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: формы существования языка; признаки, по которым выделяется литературный язык из других форм языка; современную стилистическую систему русского языка; признаки книжных и разговорного стилей; составляющие понятия «культура речи»; коммуникативные качества речи; особенности монологической речи; этико-социальные аспекты культуры речи;
- Уметь: отбирать лексические единицы в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией, использовать все стилевое богатство русского языка для полного и аргументированного раскрытия темы, реагировать на реплики собеседника в соответствии с принятыми в обществе этическими и коммуникативными нормами, создавать устные и письменные тексты на русском литературном языке, учитывая тему, цель речи, особенности аудитории и способы словесного оформления публичного выступления; учитывать при общении социально-статусные характеристики собеседника; составлять официально-деловые документы и вести деловую переписку;
- Владеть: навыками работы с документами разных жанров и стилей; анализом языковых единиц, отбираемых для создания текстов определенной направленности; нормами литературного языка в области правописания, орфоэпии, лексики, словообразования, грамматики.

Дисциплина Б1.Б.8. «*Русский язык и культура речи*» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование»):

а) *общекультурных*:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

б) *общепрофессиональных*:

ОПК-5 владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

в) *профессиональных*:

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Приложение 2.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Форма промежуточного контроля: 1 курс - экзамен.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Культура речи как наука. Формы существования языка. Литературный язык.	1. Формы существования языка: диалекты, просторечие, жаргоны, аргю. 2. Понятие о современном русском литературном языке. 3. Норма как важнейший признак литературного языка. 4. Кодифицированный литературный язык (КЛЯ) и разговорный язык (РЯ)
2	Типы норм литературного языка	1. Нормы правописания: орфография и пунктуация. 2. Орфоэпические нормы. 3. Словообразовательные нормы. 4. Лексические нормы. 5. Грамматические нормы. 6. Стилистические нормы.
3	Культура делового общения. Культура монологической речи. Признаки успешной речи. Этико-социальные аспекты культуры речи	1. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Типы документов. Культура делового письма. Культура устной деловой речи. 2. Виды речи. Фигуры речи (анафора, градация, антитеза, сравнение, аллюзия, парадокс, антифразис, гипербола, литота, антиципация, коммуникация, полисиндетон, риторический вопрос, параллелизм, период и т.д.). 3. Культура поведения и этические нормы общения.

5. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 %.

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий: конспектирование статей, написание творческих работ, дистанционное консультирование, при закреплении конкретных норм русского языка планируется активное использование словарей не только в традиционной форме, но и в электронном виде, в частности обращение к ресурсам ряда сайтов (gramota.ru и др.), содержащих лексикографические источники (например, при использовании элементов ролевой игры – формирование «словарной группы» из числа студентов).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов подготовлены в электронном виде материалы (папка «Русский язык и культура речи»): 1) в папке «Практика» – планы и упражнения для всех практических занятий; 2) в папке «Дополнительная информация» представлены акцентологический, терминологический, орфографический минимумы, образцы АПИМ, список вопросов к зачету, перечень профильных сайтов и список литературы (основной, дополнительной, перечень словарей), а также ряд учебных пособий и словарей, необходимых для выполнения заданий.

Необходимая учебная литература (пособия, сборники упражнений, словари) есть в библиотеке СВГУ (включая фонды кафедры русской филологии и журналистики). При необходимости студенты могут воспользоваться читальными залами библиотеки СВГУ, кабинетом при кафедре русской филологии и журналистики.

1) ФОС по дисциплине Б1. Б.8 «Русский язык и культура речи» (Приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов-на-Дону, 2013.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. - Ростов-на-Дону, 2010.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 2012.
4. Гольдин В.Е. Русский язык и культура речи. - М., 2008.
5. Маслов В.Г. Культура русской речи. – М., 2010.
6. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие /Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. М., 2009.
7. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов /Под ред. В.Д. Черняк. - М., 2012.
8. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи. – М., 2013.
9. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – М., 2003.

Дополнительная литература

- Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М., 2013.
Колтунова М.В. Язык и деловое общение. – М., 2002.
Романова Н.Н., Филиппов А.В. Стилистика и стили. – М., 2000.
Сметанина С.И. Медиа-текст в системе культуры. Динамические процессы в языке и стиле журналистики конца XX века. – СПб., 2003.
Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. - М., 2011.
Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. - М., 2003.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

- <http://www.slovari.ru/> – Русские электронные словари онлайн.
- <http://www.vseslova.ru/> (Коллекция словарей на ВсеСлова.ру – Вавилонское столпотворение).

- <http://www.gramota.ru/> – Справочно-информационный портал Грамота.ру
- <http://www.krugosvet.ru/> – Энциклопедия «Кругосвет». Лингвистика
- <http://1001.vdv.ru/books/speak/> – В. Шахиджанян. Учимся говорить публично.
- <http://www.soshchastsy.edusite.ru/p44aa1.html> – Риторика

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» данные рейтинга фиксируются посредством компьютерной программы, разработанной в СВГУ.

Библиотека кабинета русской филологии и журналистики укомплектована печатными изданиями основной и дополнительной литературы по данной дисциплине. При изучении дисциплины студент может воспользоваться всеми ресурсами библиотеки кабинета кафедры русской филологии и журналистики (включая электронные материалы – доступ через съемные носители). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

На занятиях используется мультимедийный комплекс для знакомства с учебными аудио- и видеоматериалами.

9. Рейтинг-план дисциплины «Русский язык и культура речи»

При заочной форме обучения не используется.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Данная программа не требует согласования с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (титульная страница с необходимыми подписями представлена на бумажном носителе, основные материалы – в электронном виде).

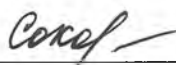
Приложение 2. Таблица 1 (заочное обучение).

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование».

Автор:

Соколянская Н.Н., канд. филол. н., доцент, доцент кафедры русского языка



подпись

дата

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики:

Магерамова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент



подпись

дата