


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета  
 Пастюк О.В.  
" 14 " мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**( с изменениями и дополнениями от 2017 )**  
**Б1.В.ДВ.19.1. Преподавание математики по различным учебно-методическим**  
**комплексам**

Направления подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(уровень бакалавриата)»

Профиль подготовки  
«Дошкольное и начальное образование»

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются :

1. Изучить особенности учебно-методических комплектов в начальной школе.
2. Учиться планировать уроки математики (фрагменты уроков) по различным УМК в соответствии с общими целями ООП ВПО

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Преподавание математики по различным УМК» входит в вариативную часть блока дисциплин (Б1.В. ОД) как дисциплина по выбору и изучается в 9 семестре. Базовыми дисциплинами являются математика, методика преподавания математики в начальной школе. Дисциплина является основой для прохождения производственных практик в начальной школе.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по выбору Б1.В.ДВ.19 «Методика преподавания математики по различным УМК» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили Дошкольное и начальное образование.**

***В результате освоения дисциплины студент должен:***

- *Знать* Характеристику различных УМК обучения математики в начальной школе предусмотренных рабочей программой

- Владеть умениями:

- *составлять план или конспект любого фрагмента урока математики по изучаемым УМК начальной начальной школы*

Дисциплина Б1.В. ДВ.19 «Методика преподавания математики по различным УМК» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили Дошкольное и начальное образование способствует формированию следующих компетенций:

ПК -1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов , ПК -2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики , ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных , метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов , ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности , ПК-9 способность проектировать индивидуальные, образовательные

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Контактная работа при проведении учебных занятий включает в себя проведение лекций , практических занятий, зачет.

Объем контактной работы в часах занятий лекционного типа, практических занятий определяется расчетом часов аудиторной нагрузки по данной дисциплине и . составляет 24 часа.

Объем в часах для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета учебной нагрузки, выполняемой профессорско – преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 9 семестре –зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	9 семестр	18	18	18	54	108/3
1	Первый модуль: Методика преподавания математики по различным УМК					
	Тема 1.1. Характеристика современного состояния преподавания математики в начальной школе.	6	6	6	14	
	Тема 1.2. Преподавание математики по УМК «Школа России».	4	4	4	13	
	Тема 1.3. Преподавание математики по УМК «Гармония».	4	4	4	14	
	Тема 1.4. Преподавание математики по УМК «Перспектива».	4	4	4	13	
	Контрольная работа	-				
	ИТОГО:					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	18	18	18	54	108/3

Таблица 1. Очная форма обучения

## 5. Образовательные технологии

Используются следующие технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа как метод обучения, деятельностный метод обучения. Деятельностный метод обучения используется на всех практических занятиях. Самостоятельная работа используется на всех практических занятиях. Деловые игры и разбор конкретных ситуаций используется на практических занятиях.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

### ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

1. Характеристика современных учебно-методических комплектов в начальной школе
2. Концепция УМК Школа России.
3. Концепция УМК Перспектива.
4. Концепция УМК Гармония.

5. Методическое обеспечение УМК Школа России.
6. Методическое обеспечение УМК Перспектива.
7. Методическое обеспечение УМК Гармония.
8. Текстовые задачи УМК Школа России.
9. Текстовые задачи УМК Перспектива.
10. Текстовые задачи УМК Гармония.
11. Итоговая аттестация в начальном курсе математики.

#### ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

1. Особенности методического обеспечения преподавания математики в начальной школе.
2. Особенности преподавания математики по УМК Школа России.
3. Составление планов уроков и фрагментов уроков по УМК Школа России.
4. Особенности преподавания математики в начальной школе по УМК Перспектива.
5. Составление планов уроков и фрагментов уроков по УМК Перспектива.
6. Особенности преподавания математики по УМК Гармония .
7. Составление планов уроков и фрагментов уроков по УМК Гармония.
9. Просмотр видеоуроков по математике в начальной школе и последующий анализ этих уроков.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.19 «Преподавание математики по различным УМК»**

##### ***а) основная литература:***

1. *Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования России. – 2009. - № 2.*
2. *Истомина Н.Б. Математика. 1 класс / Н.Б. Истомина. – Смоленск, 20014.*
3. *Истомина Н.Б. Математика. 2 класс Н.Б. Истомина. – Смоленск. 20014.*
4. *Истомина Н.Б. Математика. 3 класс Н.Б. Истомина. – Смоленск. 20014.*
5. *Истомина Н.Б. Математика. 4 класс Н.Б. Истомина. – Смоленск. 20014.*
6. *Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах / Н.Б. Истомина. – М., 1914.*
7. *Моро М.И. Математика. Программа. 1-4 классы / М.И. Моро [и др.]. – М., 2015.*
8. *Моро М.И. Математика. 2 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2015. – Ч. 1-2.*
9. *Моро М.И. Математика. 3 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2015. – Ч. 1-2.*
10. *Моро М.И. Математика. 4 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2015. – Ч. 1-2.*
11. *Моро М.И. Математика. 2 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро [и др.]. – М., 2015. – Ч. 1-2.*
12. *Моро М.И. Математика. 1 класс : в 2-х ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М., 2014. – Ч. 1-2.*
13. *Куревина З.В. Личностно-ориентированный подход в системе обучения математике / З.В. Кураченко // Начальная школа. – 2014. - № 4.*

##### ***б) дополнительная литература:***

1. *Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс : в 3-х ч. / Л.Г. Петерсон. - М., 2012. – Ч. 1-3.*
2. *Петерсон Л.Г. Математика. 1 класс : метод. рекомендации / Л.Г. Петерсон. – М., 2012.*
3. *Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс : в 3-х ч. / Л.Г. Петерсон. - М., 2012. – Ч. 1-3.*

4. Петерсон Л.Г. Математика. 2 класс : метод. рекомендации / Л.Г. Петерсон. – М., 2013.
5. Петерсон Л.Г. Математика. 3 класс : в 3-х ч. / Л.Г. Петерсон. - М., 20132. – Ч. 1-3.
6. Петерсон Л.Г. Математика. 3 класс : метод. рекомендации / Л.Г. Петерсон. – М., 2013.
7. Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс : в 3-х ч. / Л.Г. Петерсон. - М., 2013. – Ч. 1-3.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.17 «Методика преподавания математики по различным УМК»

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий (с необходимым техническим оснащением); компьютерные лаборатории с современным программным обеспечением; доступ к ресурсам сети Интернет; библиотеки, имеющие в наличии рекомендованную литературу.

### 9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Методика преподавания математики по различным УМК.	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
2	1	Методика преподавания математики по различным УМК.	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
3	1	Методика преподавания математики по различным УМК.	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР 4. Контрольная работа	10 10 10 10
<b>Итоговый контроль за семестр</b>				<b>100</b>

### 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).

### 11. Приложения

**Приложение 1:** Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.22 «Методика преподавания математики по различным Учебно методическим комплектам»

**Приложение 2:**

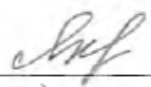
Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Методика преподавания математики в начальной школе	Предложений нет

Автор: Лебединцева Вера Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

14. V. 18  
(дата)

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования: Якимчук Светлана Александровна, к.п.н., доцент.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

14.05.18  
(дата)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.19.1. Преподавание математики по различным учебно-методическим  
комплексам**  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями)

Профиль подготовки

Дошкольное и начальное образование»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Контактные	виды	работ	—	70	часов
<hr/>					
<hr/>					
<hr/>					
<hr/>					
<hr/>					

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата