


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

« 20 » января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

**Б1.В.ДВ.17.2. «Мультимедиа и IT-технологии»**  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мультимедиа и IT-технологии» являются: формирование у студентов целостного представления о специфике обучения детей применению мультимедиа и IT-технологий в условиях дополнительного образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Мультимедиа и IT-технологии» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1.).

Базовых дисциплин для изучения дисциплины «Мультимедиа и IT-технологии» нет. Освоение дисциплины «Мультимедиа и IT-технологии» является необходимой основой для прохождения производственных практик.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### ***Знать:***

- средства IT-технологий;
- основные понятия компьютерной графики: типы графических файлов, их свойства и отличие; растровые и векторные изображения; виды цветовых моделей; двухмерная и трехмерная графика.

#### ***Уметь:***

- использовать ИКТ в организации воспитательно-образовательного процесса;
- использовать ИКТ в процессе организации методической работы;
- использовать ИКТ в процессе взаимодействия с родителями;
- применять средства IT-технологий;
- работать в операционной системе Windows;
- работать с файлами и папками;
- набирать текст в текстовых редакторах;
- создавать и обрабатывать изображения в графическом редакторе Paint.

#### ***Владеть навыками:***

- компьютерного обучения;
- подготовки презентации в PowerPoint;
- работы в Adobe Photoshop и Macromedia Flash;
- трехмерного моделирования, проектирования и создания сайтов;
- обработки и создания изображений в графическом редакторе Photoshop;
- создания Flash-фильмов.

Дисциплина «Мультимедиа и IT-технологии» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

#### ***а) общекультурных (ОК)***

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

#### ***б) общепрофессиональных (ОПК):***

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

#### ***в) профессиональных (ПК):***

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК- 13 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе зачет.

#### **5. Образовательные технологии**

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, информационные технологии обучения.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.**

##### **Модуль 1. Использование информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) в учреждениях дополнительного образования.**

Функции информационно-коммуникативных технологий.

ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования.

Технология компьютерного обучения.

Средства IT-технологий (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ-камера, интерактивный планшет, графический планшет, видеочамера, сканер, принтер, веб-камера).

Подготовка презентации в PowerPoint.

Использование ИКТ в организации воспитательно-образовательного процесса.

Использование ИКТ в процессе организации методической работы.

Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями.

##### **Модуль 2. Возможности графических редакторов.**

Обработка и создание изображений в графическом редакторе Photoshop.

Основы создания Flash-фильмов,

Трехмерное моделирование.

Основы сайтостроения и web-дизайна.

Современные технологии обработки изображений.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **Основная литература:**

1. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. : ил., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959 (17.01.2017).

2. Овчаров А.В. «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>

3. Хейфец Александр Инженерная 3D компьютерная графика. Учебное пособие. - Юрайт, 2016.

**Дополнительная литература:**

1. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968 (17.01.2017).
2. Сэломон Д. Сжатие данных, изображений и звука.- М.: Техносфера, 2006
3. Ярошук, И.В. Применение мультимедийных технологий в образовании : учебное пособие / И.В. Ярошук, Н.И. Федунец. - М. : Московский государственный горный университет, 2006. - 86 с. - ISBN 978-5-7418-0456-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83653 (17.01.2017).
4. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», Федеральное агентство связи. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524 (17.01.2017).

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. «Университетская библиотека online» — электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru/>.
2. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.
3. Уроки в Adobe Flash // <http://compteacher.ru/graphics/flash/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**9. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
	Предложений нет

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата