

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

Пастюк О.В.
" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.7.1 Педагогика межнационального общения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Педагогика межнационального общения" являются: формирование у студентов общей системы теоретических представлений о путях и методах формирования культуры межнациональных отношений в многонациональной образовательной среде; реализации потенциала народных традиций в контексте воспитания у детей этики межнационального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В. Вариативная часть. Б1. В. ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "История", "Общая педагогика", "Тренинг педагогического общения".

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к прохождению практики "Педагогической в учреждениях дополнительного образования (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность педагогики межнационального общения и содержание ее целей и задач;
- особенности использования потенциала народных традиций воспитания и формирования культуры межнационального общения;
- основные методы и формы работы в полиэтнической образовательной среде.

Уметь:

- вырабатывать гармоничное сочетание между индивидуальными и коллективными установками как основу формирования «культуры мира»;
- учитывать социальный, культурный и этнический контекст воспитания и обучения;
- применять основные методы и формы работы по формированию этнокультурной компетенции у детей.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы со специальной литературой и на ее основе проведения теоретического анализа педагогических фактов;
- навыками ненасильственного урегулирования конфликтов, в том числе и на межнациональной почве; формирования у воспитанников сострадания, толерантности, сопереживания.

Дисциплина "Педагогика межнационального общения" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) общекультурных:

ОК-4 "способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия";

ОК-5 "способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия";

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя зачет на IV курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:
на IV курсе - зачет.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие. Тема: Теоретические основы курса «ПМО»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть содержание понятия «этнос» как основной формы общности людей. Дать характеристику основных идентификаторов этноса.
2. Этнический состав и демографическая ситуация в Магаданской области.
3. Роль диаспор в полиэтническом пространстве г. Магадана.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.

Семинарское занятие. Тема: Формирование этнической идентичности личности в поликультурной среде

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть роль образовательных учреждений в формировании этнической идентичности ребенка.
2. Раскрыть роль семьи в формировании этнической идентичности ребенка.
3. Опыт создания условий сохранения этнической идентичности в образовательных учреждениях в разных странах (подготовить сравнительный анализ на основе изучения образовательных моделей трех стран).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.

Семинарское занятие. Тема: Этнокультурная компетентность как условие педагогического взаимодействия в межнациональной среде

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этнокультурной осведомленности, компетентности.
2. Основные направления, формы и методы формирования этнокультурной компетентности.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.
2. Составить мини-программу знакомства дошкольников с культурой с какого-либо народа, проживающего на территории РФ.

3. Подобрать фольклорные произведения малой формы (поговорки, пословицы, песни, баллады и т.п.), направленные на воспитание этнотолерантности и культуры межнационального общения у детей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика. – М., 2008. - 233 с. (11 экз.).
2. Керимшеева О.А. Этнопедагогика и культура безопасности. – Новосибирск, 2011. - 183 с. (5 экз.).
3. Бирюкова, А.С. Организация этнопедагогической деятельности в школе по социализации учащихся : [16+] / А.С. Бирюкова, М.И. Губанова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 159 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481479>.
4. Этнокультурные технологии / сост. Л.Ю. Егле. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. – 44 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274184>.

б) дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Этнопсихология. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>.
2. Мандель, Б.Р. Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 330 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222>.
3. Фролова А.Н. Этнопедагогика детства коренных малочисленных народов Северо-Востока России. – Магадан, 2003. (5 экз.).
4. Этнопсихология / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490>.

Интернет-ресурсы

- | | |
|--|---|
| 1. Полнотекстовые зарубежные
базы данных
Иностранные и отечественные
газеты | http://library.pressdisplay.com |
| 2. Электронно-библиотечная
система "BOOK.RU" | http://book.ru |
| 3. Электронная библиотека
ЗНАНИУМ | http://www.znaniyum.ru |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Модульно-рейтинговая оценка не предусмотрена.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

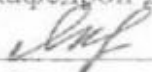
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

 Дата: 14.05.18

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

 Дата: 14.05.18

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
"История": Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)	Предложений нет
«Тренинг педагогического общения»: Функции и модели педагогического общения. Стили педагогического общения. Формы и методы повышения коммуникативной компетентности. Уровни педагогического общения и модели поведения педагога. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Коммуникативная компетентность в организации педагогического взаимодействия.	Предложений нет
"Общая педагогика": Системы и структуры воспитательного процесса. Принципы воспитания. Методы, приемы, формы воспитания.	Предложений нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата