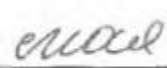


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета
 Пастюк О.В.
" 14 "  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.5.2 Подготовка ребенка к школе

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Подготовка ребенка к школе" являются: формирование готовности бакалавра педагогического образования к отбору содержания, современных образовательных технологий организации дошкольного образования детей, проведению диагностики готовности дошкольника к обучению в школе, реализации программ подготовки к школе на базе учреждений дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.В. Вариативная часть. Б1. В. ОД. Обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Детская психология", "Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования". Освоение дисциплины в свою очередь обеспечивает готовность студентов к прохождению практики "Педагогической в учреждениях дополнительного образования (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности образовательной среды для обеспечения качества дошкольной подготовки детей;

- критерии готовности ребенка к обучению в школе;
- формы и методы подготовки ребенка к школе;
- диагностические методы определения готовности ребенка к школе;

Уметь:

- диагностировать готовность воспитанников к школьному обучению;
- проводить коррекционную работу показателей готовности ребенка к обучению в школе;
- формулировать рекомендации родителям дошкольников по подготовке детей к обучению в школе;

Владеть:

- технологиями организации учебной деятельности дошкольников на этапе их дошкольной подготовки;
- методами и методиками изучения комплексной готовности к школе.

Дисциплина "Подготовка ребенка к обучению в школе" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 "способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся";

б) профессиональных (ПК):

ПК-7 "способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета на IV курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:
на IV курсе - зачет.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие. Тема: Проблема готовности к школьному обучению

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к определению проблемы подготовки детей к школе (Л.С. Выготский «зона ближайшего развития», Л.И. Божович «внутренняя позиция школьника», Д.Б. Эльконин, А.Н. Леонтьев «механизм образования новых мотивов»).

2. Психолого-педагогические аспекты сохранения психического здоровья детей («Психическое здоровье», условия нормального психосоциального развития, нарушения психического здоровья, психологический комфорт и дискомфорт).

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить сообщение на тему: "Психолого-педагогическая поддержка ребенка при поступлении в школу".

Семинарское занятие. Тема: Характеристика компонентов готовности ребенка к обучению в школе

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика структуры готовности ребенка к школе.
2. Психофизиологическая готовность к обучению.
3. Интеллектуальная готовность к обучению.
4. Личностная готовность к обучению в школе.
5. Эмоционально-волевая готовность к школе.

Учебно-исследовательские задания:

1. Заполнить таблицу:

Характеристика интеллектуальной готовности к школьному обучению	
Запас знаний, кругозор	
Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	
Развитие когнитивных процессов	

2. Составить блок-схему компонентов личностной готовности к обучению.

Семинарское занятие. Тема: Современные программы дошкольного образования.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, задачи дошкольного образования.
2. Анализ программ «Предшкольная пора» (проф. Н.Ф.Виноградовой) и «Предшкола нового поколения» (Р.Г. Чураковой).
3. Анализ программы «Школа АБВГДейка» (А.Н.Овечкина).
4. Анализ содержания образования «Академия дошкольных наук: программа дошкольного образования детей 5-7 лет», авторская 7 Номер раздела дисциплины Темы лабораторных занятий программа "Введение в школьную жизнь" (Цукерман Г.А., Поливанова К.Н.).
5. Комплексные программы непрерывного образования: «Детский сад 2100», «Преемственность», "От рождения до школы".

Учебно-исследовательские задания:

1. Подготовить сообщение на тему "Организация процесса подготовки к школе на базе учреждений дополнительного образования".

Семинарское занятие. Тема: Формы и методы подготовки ребенка к обучению в школе

Вопросы для обсуждения:

1. Дидактические игры как средство формирования предпосылок учебной деятельности.
2. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии воображения и навыков взаимодействия со сверстниками.
3. Игры и игровые упражнения для развития предпосылок логического мышления, способности к обобщениям.
4. Пальчиковые игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук как средство подготовки руки к письму.
5. Игры и упражнения для развития зрительного анализатора (офтальмотренаж).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.
2. Разработать план-конспект организации сюжетно-ролевой игры, направленной на развитие положительного отношения к школьному обучению.

Семинарское занятие. Тема: Методы и методики изучения готовности к школе

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностические критерии готовности ребенка к школе.
2. Диагностика мотивационной готовности.
3. Диагностика познавательной сферы дошкольника.
4. Диагностика особенностей личности дошкольника.
5. Процедура определения готовности к школе.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Мухина В.С. Шестилетний ребенок в школе: кн. для учителя /В.С. Мухина/.-: Просвещение М.. 1990. -173 с. (экземпляров: 7).
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования. - М.: Академия, 2008. - 446 с. (экземпляров: 4).
3. Психолого-педагогическая диагностика / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М.: Академия, 2008. - 318 с. (экземпляров: 22).

б) дополнительная литература

1. Венгер А.Л.Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста: для дошк. психологов /А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман/Цукерман Г.А..-Томск: Пеленг. 1993. - 69с. (экземпляров: 5).

2. Урунтаева Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольника. Практикум: для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошкол. учреждений /Г.А. Урунтаева/.-М.: Академия. 1999. - 96 с. (экземпляров: 5).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Модульно-рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

 Дата: 14.05.18

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

 Дата: 14.05.18

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
"Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования": Педагогический процесс как система. Закономерности и этапы педагогического процесса. Процесс, факторы и закономерности обучения. Методы, виды и формы обучения.	Предложений нет
"Детская психология": Понятие «ведущей деятельности», «социальной ситуации развития», «психологического возраста». Роль взрослого в формировании новых видов деятельности ребенка.	Предложений нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

—

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата