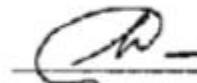


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 / Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1.В.ДВ.3.2. Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми» являются: ознакомление будущих педагогов с возможностями, особенностями и основными направлениями использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в качестве средства обучения и управления процессом обучения на уровне педагога, а также практическое освоение методики организации разных видов деятельности детей на основе ИКТ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ).

Базовой дисциплиной для изучения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми» является «Педагогические технологии в дополнительном образовании». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия «информационная грамотность», «компьютерная грамотность», «информационная культура», «информационные технологии», «коммуникативные технологии»;
- функции информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе учреждения дополнительного образования (далее УДОД);
- требования к электронным учебным материалам и санитарно-гигиеническим нормам, которые должны соблюдаться при организации и проведении учебных занятий с использованием ТСО;
- применением информационно-коммуникативных технологий в качестве средства обучения при освоении конкретной учебной дисциплины.

Уметь:

- рационально применять информационно-коммуникативные технологии в различных видах деятельности детей;
- использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении занятий в учреждениях дополнительного образования.

Владеть навыками:

- применения современных методик и технологий, в том числе информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения дополнительного образования;
- использования возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, информационные технологии, технология проектной деятельности, технология группового обучения, мозговой штурм.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Модуль 1. Применение информационно-коммуникативных технологий в учреждениях дополнительного образования.

Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство. Информационные технологии (с использование ТСО). Цели и задачи использования ИКТ в УДОД. Основные направления использования ИКТ: обучение, управление, методическая работа. Национальная инициатива «Наша новая школа. Коммуникативные технологии. Технология интерактивного обучения (технология «открытых форм»). Методы группового решения творческих задач. Принципы отбора содержания и организации учебного материала. Методы использования информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании.

Модуль 2. Информационно-технологическая компетентность педагога в образовательном учреждении.

ИКТ в работе современного педагога. Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий. Факторы формирования готовности педагогов к использованию средств и методов информатизации образования. Система подготовки педагогов в области информатизации образования. Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Использование ИКТ в процессе взаимодействия педагога с родителями. Использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 2007.
2. Педагогические технологии. / Под общей ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону, 2006.

Дополнительная литература:

1. Богданова С.В. Информационные технологии: учеб. пособие/ С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. Ставрополь: Сервисшкола, 2014. 211 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>
2. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для вузов / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. М.: ФОРУМ; Инфра-М, 2013.
3. Исакова А.И. Информационные технологии: учеб. пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков. Томск: Эль Контент, 2012. 174 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 352 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

9. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Педагогические технологии в дополнительном образовании. Образовательные технологии в сфере дополнительного образования детей. Предметные технологии дополнительного образования детей.	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата