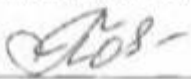


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета  
  
Пастюк О.В.  
" 14 " мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ОД.27 Этнопедагогика**  
Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Этнопедагогика" являются: приобщение студентов к этнокультурному и педагогическому наследию своего народа и народов России, формирование готовности творческого использования народной педагогики в профессиональной деятельности, содействие этнической идентификации, этнокультурной компетентности, обеспечивающей возможность успешно функционировать в поликультурной среде.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Б1. В. Вариативная часть. Б1.В.ОД. обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Введение в педагогическую деятельность", "Общая педагогика".

Изучение данной дисциплины в свою очередь позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к прохождению практики: "Педагогическая в учреждениях дополнительного образования (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### ***Знать:***

- цель, задачи этнопедагогики как науки, которая изучает возможности использования средств народной культуры и народной педагогики в воспитании подрастающего поколения;
- особенности сложившихся воспитательных систем, традиций народов Российской Федерации;
- специфику формирования у детей нравственных качеств и представлений, особо значимых в системе ценностей в национальной и общечеловеческой культуре;

#### ***Уметь:***

- способствовать гармонизации межнациональных отношений, воспитанию личностей с активной жизненной позицией;
- учитывать конфессиональные представления о содержании воспитания этических ценностей и ориентиров;
- учитывать в педагогической деятельности этическую принадлежность воспитанников;

#### ***Владеть:***

- навыками самостоятельной работы со специальной литературой и на ее основе проведения теоретического анализа педагогических фактов;
- навыками взаимодействия с родителями воспитанников в изменяющихся социально-культурных условиях региона.

Дисциплина "Этнопедагогика" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата):

#### ***а) общекультурных (ОК):***

ОК-5 "способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия";

#### ***б) профессиональных (ПК):***

ПК-3 "способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности".

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторные занятия, контрольную работу.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), лабораторных занятий, контрольной работы определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 14 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя экзамен на IV курсе.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:  
на IV курсе - экзамен.

#### **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины на лекционных и практических, лабораторных занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Семинарское занятие. Тема:** Роль педагогических традиций в духовной культуре народа **Вопросы для обсуждения:**

1. Педагогическая культура, ее сущность и содержание.
2. Педагогические традиции и их место в культуре народа.
3. Педагогические явления народной жизни.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Приведите примеры влияния народной педагогики на ваше детство (потешки, сказки, частушки, праздники).
2. Назовите народную песню, которая имеет для вас наибольший личностный смысл. Дайте психолого-педагогическое обоснование выбора.

**Семинарское занятие. Тема:** Воспитательные традиции народов Севера

**Вопросы для обсуждения:**

1. Самобытность воспитания и преемственность поколений у народов, проживающих на Крайнем Северо-Востоке России.
2. Педагогические идеи в фольклоре северных народов.
3. Традиционные календарные праздники, обряды, ритуалы народов Крайнего Северо-Востока РФ. Их значение в воспитании на современном этапе.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. Подготовить опорные конспекты по каждому вопросу для обсуждения, определить суть возникновения возможных проблемных ситуаций в педагогической деятельности образовательных учреждений Крайнего Северо-Востока с полиэтническим составом воспитанников и их родителей.

**Семинарское занятие. Тема:** Средства народной педагогики

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика факторов народного воспитания (природа, игра, труд).

2. Пословицы и поговорки как феномен единства народной мудрости.
3. Особенности сказок как народных средств воспитания.
4. Педагогическое значение народных песен.
5. Взаимосвязь детской субкультуры и народной ритуальной культуры.
6. Народные календарные праздники как средство приобщения к народной культуре.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.
2. Провести сравнительный анализ сказок разных народов, определить перечень совпадающих сюжетов, персонажей.
3. Определить воспитательные возможности русских народных праздников на основе анализа двух из них.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*а) основная литература*

1. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика. – М., 2008. – 233 с.
2. Керимшеева О.А. Этнопедагогика и культура безопасности. – Новосибирск, 2011. – 183 с.
3. Бирюкова А.С. Организация этнопедагогической деятельности в школе по социализации учащихся : [16+] / А.С. Бирюкова, М.И. Губанова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 159 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481479>.
4. Этнокультурные технологии / сост. Л.Ю. Егле. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. – 44 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274184>.

*б) дополнительная литература*

1. Мандель, Б.Р. Этнопсихология. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>.
2. Фролова А.Н. Этнопедагогика детства коренных малочисленных народов Северо-Востока России. – Магадан, 2003.
3. Этнопсихология / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490>.

**Интернет-ресурсы**

- |                                              |                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Полнотекстовые зарубежные базы данных     | <a href="http://library.pressdisplay.com">http://library.pressdisplay.com</a> |
| Иностранные и отечественные газеты           |                                                                               |
| 2. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                                   |
| 3. Электронная библиотека ЗНАНИУМ            | <a href="http://www.znaniyum.ru">http://www.znaniyum.ru</a>                   |

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

**9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрена модульно-рейтинговая система оценки.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки** (Приложение 2).

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

 Дата: 14.05.18

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

 Дата: 14.05.18

## Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Введение в педагогическую деятельность"<br>Требования к деятельности и личности педагога. Профессионально-педагогическая деятельность, её структура и содержание. Понятие о профессиональной компетентности педагога. Структура профессиональной компетентности педагога. Психолого-педагогические знания и педагогические умения в структуре профессиональной компетентности педагога. | Предложений нет                                                                                                          |
| "Общая педагогика": Системы и структуры воспитательного процесса. Принципы воспитания. Методы, приемы, формы воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предложений нет                                                                                                          |

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

\_\_\_\_\_

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата