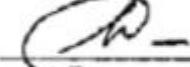


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.21. Основы интеграции общего и дополнительного образования
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений у студентов о возможности и специфике интеграции общего и дополнительного образования в новых социально-экономических условиях современного образовательного пространства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Основы интеграции общего и дополнительного образования» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Базовая дисциплина для изучения «Общая педагогика». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую основу интеграции основного и дополнительного образования;
- задачи интеграции основного и дополнительного образования;
- проблемы интеграции общего и дополнительного образования.

Уметь:

- определять модели интеграции основного и дополнительного образования;
- анализировать внешние и внутренние факторы интеграции общего и дополнительного образования;
- определять пути и условия интеграции базового и дополнительного образования детей.

Владеть:

- навыками разработки интегрированных общеобразовательных программ;
- формами и методами организации интеграции общего и дополнительного образования.

Дисциплина «Основы интеграции общего и дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

a) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

б) профессиональных (ПК)

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).

Модуль 1. Интеграция общего и дополнительного образования в новых социально-экономических условиях.

Дополнительное образование детей в единстве образовательного пространства России.

Сущность и понятие интеграции основного и дополнительного образования. Нормативно-правовая основа.

Цели интеграции массовой общеобразовательной школы и образовательного учреждения дополнительного образования.

Пространство взаимодействия общего и дополнительного образования.

Проблемы интеграции общего и дополнительного образования.

Задачи интеграции основного и дополнительного образования в практике школы.

Задачи организационно-управленческого обеспечения интеграционного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Функции интеграционного взаимодействия в образовательной деятельности.

Внешние и внутренние факторы интеграции общего и дополнительного образования.

Формы интеграции основного и дополнительного образования. Варианты интеграции.

Модели интеграции основного и дополнительного образования. Распределение ролей и функций между участниками интеграционного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования (в зависимости от реализуемой модели).

Ступени интеграции общего и дополнительного образования в условиях образовательных организаций.

Возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в реализации новых образовательных целей.

Условия интеграции основного и дополнительного образования.

Пути интеграции базового и дополнительного образования детей.

Определение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Составление плана интеграционного взаимодействия образовательных учреждений и разработка сетевого расписания.

Создание нормативной базы реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях интеграционного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.

2. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М., 2012.

3. Золотарёва А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО. – М. : Издательство Юрайт, 2016.

4. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – Челябинск, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. – М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

8. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Общая педагогика. Темы: Целеполагание в педагогике. Теория целостного педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса. Инновационные процессы в образовании. Формы и методы целостного педагогического процесса.	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подго-

тovки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 декабря 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 декабря 2017г. дата