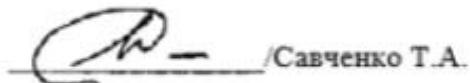


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.19. Методика организации досуговых мероприятий для детей**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика организации досуговых мероприятий для детей» являются: формирование у студентов целостного представления о специфике организации досуговых мероприятий в условиях системы дополнительного образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий для детей» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Базовая дисциплина для изучения «Педагогические технологии в дополнительном образовании». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### **Знать:**

- методологические основы организации досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
- технологию планирования, организации и проведения досуговых мероприятий различных видов;
- специфику проведения досуговых мероприятий для детей различных возрастов.

### **Уметь:**

- применять технологии планирования, организации и проведения досуговых мероприятий различных видов.

### **Владеть навыками:**

- планирования, организации и проведения массовых досуговых мероприятий различных видов с учётом возрастных особенностей детей и целевой аудитории.

Дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий для детей» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

### **a) общекультурных (ОК)**

ОК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### **б) общепрофессиональных (ОПК)**

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

### **в) профессиональных (ПК)**

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе экзамен.

## **5. Образовательные технологии**

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).**

### **Модуль 1. Становление и развитие системы досуговой деятельности.**

История досуговой педагогики.

Зарождение системы досуга в период Античности.

Особенности средневекового досуга.

Народная система будней и праздников в России.

Петровские реформы в культуре и досуге.

Первые объединения по интересам.

#### **Учебно-исследовательские задания:**

Подготовка информационных сообщений: «Досуг в период Античности», «Система народных праздников на Руси», «Русские обрядовые праздники».

## **Модуль 2. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования.**

Основные направления досуговой деятельности.

Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности.

### **Модуль 3. Планирование досуговой деятельности детей и подростков.**

Виды планов, структура.

Основные требования к планированию и организации досуговых мероприятий.

Определение цели и задач досуговых мероприятий.

Разработка годового плана досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях ДОД.

Планирование и проведение досугового мероприятия.

Диагностика досуговых мероприятий учреждений ДОД .

### **Модуль 4. Основные формы проведения досуговых мероприятий**

Культурно – досуговая программа: виды, требования к содержанию и оформлению, цели и задачи, технология разработки.

Классификация досуговых форм, их отличительные особенности.

Характеристика основных форм проведения досуговых мероприятий: вечер, бал, праздник, шоу-программа, церемония, ток-шоу, игровая программа, фестиваль, концерт, ярмарка, гуляние, дискотека, соревнование, выставка, спортивные мероприятия, экскурсия, смотр, викторина, театрализованное представление, демонстрация, карнавал.

Составление и оформление списка методической литературы и других источников, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий.

Определение цели и задач досугового мероприятия с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива).

## **Модуль 5. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий**

Массовые досуговые мероприятия. Разнообразие форм.

Правила подготовки и проведения массовых и зрелищных мероприятий.

Условия проведения: вне помещения на стационарных площадках или в условиях природной среды.

Разработка плана проведения рекламной кампании.

**Модуль 6. Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности**

Основные принципы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности.

Методика изучения интересов и потребностей детей и родителей.

Формы и методы взаимодействия педагога и родителей.

Разработка диагностического материала (анкет, тестов) по выявлению интересов и потребностей детей и родителей в досуговой деятельности.

Диагностирование интересов детей и их родителей в области досуговой деятельности.

**Модуль 7. Технология разработки сценариев и программ досуговой деятельности**

Драматургия культурно-досуговых программ.

Характеристика основных законов композиции. Постановка проблемы. Композиционная структура.

Особенности работы над сценарием досугового мероприятия. Методические основы создания сценария. Структурные особенности сценария досугового мероприятия.

Визуальное обеспечение досуговых мероприятий. Цели и назначение оформления досуговых мероприятий. Организация деятельности по оформлению досуговых мероприятий. Средства и материалы оформления.

Педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий: характеристика общих требований.

Основные этапы, требования к организации проведения досуговых мероприятий разной направленности.

Особенности организации репетиционной работы. Виды и содержание репетиций.

Анализ и самоанализ мероприятий: методика проведения. Методика составления резюме по результатам анализа мероприятия.

**Модуль 8. Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятия**

Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности. Общая характеристика.

Проблемное обучение в развитии познавательной и творческой деятельности. Метод проектов. ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Ролевая игра, дискуссия

Взаимодействие, активное общение участников в процессе работы. Тренинг как формирование и отработка умений и навыков эффективного общения. Метод анализа конкретных ситуаций. Метод анализа кейсов. Метод анализа инцидентов. Метод разыгрывания ролей. Метод деловых игр. Методы генерирования идей: метод мозгового штурма; метод ассоциаций.

Диагностирование творческих способностей детей, навыков взаимоотношения в группе.

**Модуль 9. Методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий**

Цель и задачи разработки бизнес – плана. Виды и формы бизнес-планирования в области досуговой деятельности. Структура, функции и содержание разделов.

Разработка социального проекта (с участием социальных партнеров) и его защита.

Составление типового договора/контракта с социальными партнерами по организации проведения досугового мероприятия.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Воловик А.Ф. Педагогика досуга: учебник. – М.: Флинта: Московский психолого – социальный институт, 2007.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.
3. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М., 2012.
4. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – Челябинск, 2010.

**б) Дополнительная литература:**

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. – М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.
4. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ [ Б.В.Куприянов, О.В.Миновская, А.Е.Подобин и др.]; под ред. Б.В.Куприянова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**8. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

<b>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</b>	<b>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</b>
Педагогические технологии в дополнительном образовании.	Предложений нет

<p><b>Темы:</b> Понятие, сущность, классификация педагогических технологий дополнительного образования детей. Предметные технологии дополнительного образования детей. Метапредметные технологии дополнительного образования детей. Технология сотрудничества. Социально-воспитательные технологии в сфере дополнительного образования детей.</p>	
---	--

## 11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата