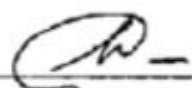


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«10» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.19. Методика организации досуговых мероприятий для детей
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика организации досуговых мероприятий для детей» являются: формирование у студентов целостного представления о специфике организации досуговых мероприятий в условиях системы дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий для детей» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Базовая дисциплина для изучения «Педагогические технологии в дополнительном образовании». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы организации досуговых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
- технологию планирования, организации и проведения досуговых мероприятий различных видов;
- специфику проведения досуговых мероприятий для детей различных возрастов.

Уметь:

- применять технологии планирования, организации и проведения досуговых мероприятий различных видов.

Владеть навыками:

- планирования, организации и проведения массовых досуговых мероприятий различных видов с учётом возрастных особенностей детей и целевой аудитории.

Дисциплина «Методика организации досуговых мероприятий для детей» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

в) профессиональных (ПК)

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).

Модуль 1. Становление и развитие системы досуговой деятельности.

История досуговой педагогики.

Зарождение системы досуга в период Античности.

Особенности средневекового досуга.

Народная система будней и праздников в России.

Петровские реформы в культуре и досуге.

Первые объединения по интересам.

Учебно-исследовательские задания:

Подготовка информационных сообщений: «Досуг в период Античности», «Система народных праздников на Руси», «Русские обрядовые праздники».

Модуль 2. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования.

Основные направления досуговой деятельности.

Сущность, социальные функции и принципы досуговой деятельности.

Модуль 3. Планирование досуговой деятельности детей и подростков.

Виды планов, структура.

Основные требования к планированию и организации досуговых мероприятий.

Определение цели и задач досуговых мероприятий.

Разработка годового плана досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях ДОД.

Планирование и проведение досугового мероприятия.

Диагностика досуговых мероприятий учреждений ДОД.

Модуль 4. Основные формы проведения досуговых мероприятий

Культурно – досуговая программа: виды, требования к содержанию и оформлению, цели и задачи, технология разработки.

Классификация досуговых форм, их отличительные особенности.

Характеристика основных форм проведения досуговых мероприятий: вечер, бал, праздник, шоу-программа, церемония, ток-шоу, игровая программа, фестиваль, концерт, ярмарка, гуляние, дискотека, соревнование, выставка, спортивные мероприятия, экскурсия, смотр, викторина, театрализованное представление, демонстрация, карнавал.

Составление и оформление списка методической литературы и других источников, необходимых для подготовки и проведения различных мероприятий.

Определение цели и задач досугового мероприятия с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива).

Модуль 5. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий

Массовые досуговые мероприятия. Разнообразие форм.

Правила подготовки и проведения массовых и зрелищных мероприятий.

Условия проведения: вне помещения на стационарных площадках или в условиях природной среды.

Разработка плана проведения рекламной кампании.

Модуль 6. Способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности

Основные принципы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности.

Методика изучения интересов и потребностей детей и родителей.

Формы и методы взаимодействия педагога и родителей.

Разработка диагностического материала (анкет, тестов) по выявлению интересов и потребностей детей и родителей в досуговой деятельности.

Диагностирование интересов детей и их родителей в области досуговой деятельности.

Модуль 7. Технология разработки сценариев и программ досуговой деятельности

Драматургия культурно-досуговых программ.

Характеристика основных законов композиции. Постановка проблемы. Композиционная структура.

Особенности работы над сценарием досугового мероприятия. Методические основы создания сценария. Структурные особенности сценария досугового мероприятия.

Визуальное обеспечение досуговых мероприятий. Цели и назначение оформления досуговых мероприятий. Организация деятельности по оформлению досуговых мероприятий. Средства и материалы оформления.

Педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий: характеристика общих требований.

Основные этапы, требования к организации проведения досуговых мероприятий разной направленности.

Особенности организации репетиционной работы. Виды и содержание репетиций.

Анализ и самоанализ мероприятий: методика проведения. Методика составления резюме по результатам анализа мероприятия.

Модуль 8. Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятия

Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности. Общая характеристика.

Проблемное обучение в развитии познавательной и творческой деятельности. Метод проектов. ИКТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Ролевая игра, дискуссия

Взаимодействие, активное общение участников в процессе работы. Тренинг как формирование и отработка умений и навыков эффективного общения. Метод анализа конкретных ситуаций. Метод анализа кейсов. Метод анализа инцидентов. Метод разыгрывания ролей. Метод деловых игр. Методы генерирования идей: метод мозгового штурма; метод ассоциаций.

Диагностирование творческих способностей детей, навыков взаимоотношения в группе.

Модуль 9. Методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий

Цель и задачи разработки бизнес – плана. Виды и формы бизнес-планирования в области досуговой деятельности. Структура, функции и содержание разделов.

Разработка социального проекта (с участием социальных партнеров) и его защита.

Составление типового договора/контракта с социальными партнерами по организации проведения досугового мероприятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Воловик А.Ф. Педагогика досуга: учебник. – М.: Флинта: Московский психолого – социальный институт, 2007.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.
3. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М., 2012.
4. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – Челябинск, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. – М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.
4. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ [Б.В.Куприянов, О.В.Миновская, А.Е.Подобин и др.]; под ред. Б.В.Куприянова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

8.Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Педагогические технологии в дополнительном образовании.	Предложений нет

Темы: Понятие, сущность, классификация педагогических технологий дополнительного образования детей. Предметные технологии дополнительного образования детей. Метапредметные технологии дополнительного образования детей. Технология сотрудничества. Социально-воспитательные технологии в сфере дополнительного образования детей.	
--	--

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования



подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент



подпись

20 января 2017г. дата