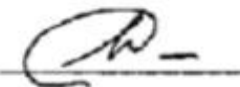


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20» января 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.15. Технологии организации массовых мероприятий**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технологии организации массовых мероприятий» являются: формирование у студентов целостного представления о специфике организации массовых мероприятий в условиях системы дополнительного образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Технологии организации массовых мероприятий» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Базовая дисциплина для изучения «Педагогические технологии в дополнительном образовании». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- методологические основы организации массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
- технологию планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов;
- специфику проведения массовых мероприятий для детей различных возрастов.

*Уметь:*

- применять технологии планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов.

*Владеть навыками:*

- планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов с учётом возрастных особенностей детей и целевой аудитории.

Дисциплина «Технологии организации массовых мероприятий» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

### **а) профессиональных (ПК)**

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3,4 курсе зачет.

## **5. Образовательные технологии**

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).**

**3 курс**

**Тема 1. Классификация массовых мероприятий**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды массовых мероприятий.
2. Цели, задачи массовых мероприятий.
3. Характерные особенности культурно-массовых мероприятий.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Сформулировать цель и задачи спортивных мероприятий.

**Тема 2. Формы организации массовых мероприятий**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды праздников.
2. Специфика организации традиционных праздников России в учреждениях дополнительного образования.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сообщение на тему "Оригинальные праздники в России и за рубежом".

**Вопросы для обсуждения:**

1. Краткая характеристика крупномасштабных форм проведения массовых мероприятий (орнаментально-декоративных зрелищ, сюжетно-образных зрелищ, театральных представлений).
2. Краткая характеристика маломасштабных форм проведения массовых мероприятий (церемониальных и ритуальных шествий).
3. Специфика использования игровых форм организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования (конкурсов, КВН, карнавала и т.д.).

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сценарий конкурса для детей (вид и возрастная категория детей - на выбор студента).

**4 курс**

**Тема 3. Формы работы в ходе массовых мероприятий**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи организации выставок в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Цели и задачи организации концертов в учреждениях дополнительного образования детей.
3. Цели и задачи организации клубных дней в учреждениях дополнительного образования детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**Тема 4. Этапы организации массового мероприятия**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Планирование массового мероприятия.
2. Организационно-административный процесс мероприятия.
3. Режиссерско-постановочный процесс массового мероприятия.
4. Организационно-постановочный процесс массового мероприятия.

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**Тема 5. Технология организации и проведения детских праздников**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Специфика организации детских праздников в учреждениях дополнительного образования.
2. Общая характеристика видов детских праздников.
3. Структурные компоненты детского праздника.
4. Организация календарно-обрядовых праздников для детей.
5. Организация гражданско-личностных праздников для детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

Заполнить таблицу:

Тематика календарно-обрядовых и гражданско-личностных праздников для детей.

Темы календарно-обрядовых праздников	Темы гражданско-личностных праздников

**Тема 6. Технология организации и проведения культурно-массового мероприятия**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Технология организации и проведения массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Технология организации и проведения массовых мероприятий и игровых программ вне учреждения дополнительного образования (парк, сквер, площадь и др.).
3. Технология организации и проведения игровых и спортивно-игровых программ.
4. Технология организации и проведения флеш-моба.

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.
2. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М., 2012.
3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – Челябинск, 2010.

**б) Дополнительная литература:**

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. – М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал

«Дополнительное образование».

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**8. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

### **10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>Педагогические технологии в дополнительном образовании.</p> <p><b>Темы:</b> Понятие, сущность, классификация педагогических технологий дополнительного образования детей. Предметные технологии дополнительного образования детей. Метапредметные технологии дополнительного образования детей. Технология сотрудничества. Социально-воспитательные технологии в сфере дополнительного образования детей.</p>	<p>Предложений нет</p>

### **11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата