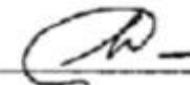


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15. Технологии организации массовых мероприятий
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии организации массовых мероприятий» являются: формирование у студентов целостного представления о специфике организации массовых мероприятий в условиях системы дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Технологии организации массовых мероприятий» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Базовая дисциплина для изучения «Педагогические технологии в дополнительном образовании». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы организации массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
- технологию планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов;
- специфику проведения массовых мероприятий для детей различных возрастов.

Уметь:

- применять технологии планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов.

Владеть навыками:

- планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов с учётом возрастных особенностей детей и целевой аудитории.

Дисциплина «Технологии организации массовых мероприятий» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

a) профессиональных (ПК)

ПК-3 – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3,4 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).

3 курс

Тема 1. Классификация массовых мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды массовых мероприятий.
2. Цели, задачи массовых мероприятий.
3. Характерные особенности культурно-массовых мероприятий.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Сформулировать цель и задачи спортивных мероприятий.

Тема 2. Формы организации массовых мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды праздников.
2. Специфика организации традиционных праздников России в учреждениях дополнительного образования.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сообщение на тему "Оригинальные праздники в России и за рубежом".

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая характеристика крупномасштабных форм проведения массовых мероприятий (орнаментально-декоративных зрелищ, сюжетно-образных зрелищ, театральных представлений).
2. Краткая характеристика маломасштабных форм проведения массовых мероприятий (церемониальных и ритуальных шествий).
3. Специфика использования игровых форм организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования (конкурсов, КВН, карнавала и т.д.).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сценарий конкурса для детей (вид и возрастная категория детей - на выбор студента).

4 курс

Тема 3. Формы работы в ходе массовых мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи организации выставок в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Цели и задачи организации концертов в учреждениях дополнительного образования детей.
3. Цели и задачи организации клубных дней в учреждениях дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

Тема 4. Этапы организации массового мероприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование массового мероприятия.
2. Организационно-административный процесс мероприятия.
3. Режиссерско-постановочный процесс массового мероприятия.
4. Организационно-постановочный процесс массового мероприятия.

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

Тема 5. Технология организации и проведения детских праздников

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика организации детских праздников в учреждениях дополнительного образования.
2. Общая характеристика видов детских праздников.
3. Структурные компоненты детского праздника.
4. Организация календарно-обрядовых праздников для детей.
5. Организация гражданско-личностных праздников для детей.

Учебно-исследовательские задания:

Заполнить таблицу:

Тематика календарно-обрядовых и гражданско-личностных праздников для детей.

Темы календарно-обрядовых праздников	Темы гражданско-личностных праздников

Тема 6. Технология организации и проведения культурно-массового мероприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Технология организации и проведения массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Технология организации и проведения массовых мероприятий и игровых программ вне учреждения дополнительного образования (парк, сквер, площадь и др.).
3. Технология организации и проведения игровых и спортивно-игровых программ.
4. Технология организации и проведения флеш-моба.

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.
2. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М., 2012.
3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – Челябинск, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. – М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал

«Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

8. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>Педагогические технологии в дополнительном образовании.</p> <p>Темы: Понятие, сущность, классификация педагогических технологий дополнительного образования детей. Предметные технологии дополнительного образования детей. Метапредметные технологии дополнительного образования детей. Технология сотрудничества. Социально-воспитательные технологии в сфере дополнительного образования детей.</p>	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата