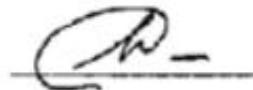


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.12. Технологии организаторской деятельности в учреждениях дополнительного образования**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2017 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Технологии организаторской деятельности в учреждениях дополнительного образования» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков работы в области организации деятельности детских объединений в условиях системы дополнительного образования. Формирование данной компетенции у студентов направлено на становление профессиональной культуры студента-бакалавра, развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования, на освоение психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в учреждениях дополнительного образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Технологии организации деятельности детских объединений в условиях системы дополнительного образования» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Базовая дисциплина для изучения «Педагогические технологии в дополнительном образовании». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать** особенности проектирования, организации и осуществления современного педагогического процесса в условиях деятельности учреждений дополнительного образования, диагностики его хода и результатов.

**Уметь** проводить теоретический анализ педагогической литературы, обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы;

**Владеть** способами организации деятельности в учреждениях дополнительного образования; навыками осуществления основных видов педагогической деятельности – социально-педагогической, воспитательной, культурно-просветительской, коррекционно-развивающей.

Дисциплина «Технологии организаторской деятельности в учреждениях дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

### ***а) общекультурных (ОК)***

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

### ***б) общепрофессиональных (ОПК)***

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

### ***в) профессиональных (ПК)***

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе зачет.

#### **5. Образовательные технологии**

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

##### **Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).**

###### **Модуль 1. Методики организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей.**

Понятие и сущность социального заказа на дополнительное образование детей.

Методика изучения социального заказа на дополнительное образование детей.

Методика изучения государственного заказ на дополнительное образование детей.

Методика изучения общественного заказа на дополнительное образование детей.

Методика изучения личностного заказа на дополнительное образование детей.

Методика целеполагания в сфере дополнительного образования детей.

Моделирование образовательного процесса в дополнительном образовании.

Методика моделирования образовательного процесса.

Модели организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Модели организации социально-педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.

###### **Модуль 2. Занятие в сфере дополнительного образования детей.**

Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей.

Основные требования к современному занятию по программе дополнительного образования детей.

Планирование занятия в сфере дополнительного образования детей.

Интегрированное занятие в сфере дополнительного образования детей.

###### **Модуль 3. Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей.**

Методы обучения по программам дополнительного образования детей.

Методы воспитания детей в сфере дополнительного образования.

Методы развития опыта социального творчества в сфере дополнительного образования.

Методы развития детей в сфере дополнительного образования.

###### **Модуль 4. Дидактическая культура педагога дополнительного образования.**

Структура дидактического процесса.

Модель дидактической культуры педагога дополнительного образования.

Развитие дидактической культуры педагога дополнительного образования.

Тьюторская позиция педагога дополнительного образования.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

**Основная литература:**

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.
2. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М., 2012.
3. Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально -педагогической деятельности [Текст] / А. В. Золотарева. — Ярославль: Академия развития, 2004.
4. Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2016.
5. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – Челябинск, 2010.

**б) Дополнительная литература:**

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. – М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**8. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

<b>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</b>	<b>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</b>
<b>Педагогические технологии в дополнительном образовании.</b> Образовательные технологии в сфере дополнительного образования детей. Предметные технологии дополнительного образования детей. Социально-воспитательные технологии в сфере	Предложений нет

дополнительного образования детей.	
------------------------------------	--

## 11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата