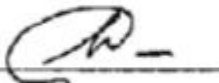


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

« 20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10. «Технологии организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря»
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологии организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря» являются: формирование базовой системы научных знаний о современных педагогических технологиях в деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Технологии организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Базовая дисциплина для изучения «Педагогические технологии в дополнительном образовании». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать особенности воспитательных, образовательных и развивающих технологий; теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного педагогического процесса в условиях оздоровительного лагеря, диагностики его хода и результатов.

Уметь проводить теоретический анализ педагогической литературы, обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы;

Владеть способами творческого применения элементов разнообразных технологий обучения, воспитания и развития в практической деятельности; навыками осуществления основных видов педагогической деятельности – социально-педагогической, воспитательной, культурно-просветительской, коррекционно-развивающей.

Дисциплина «Технологии организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

в) профессиональных (ПК)

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 2 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).

Модуль 1. Организация деятельности в оздоровительном лагере.

Организационные основы деятельности оздоровительного лагеря.

Моделирование воспитательной системы детского оздоровительного лагеря.

Форма и методы организации деятельности.

Основные признаки временного коллектива.

Модуль 2. Формирование временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.

Динамика развития временного детского коллектива.

Стили руководства временным детским коллективом.

Психолого-педагогические условия развития временного детского коллектива.

Модуль 3. Организация самоуправления в летнем оздоровительном лагере.

Периоды в структуре смены.

Воспитательная работа в организационный период.

Формы воспитательной работы основного периода смены.

Заключительный период смены

Постлагерный период.

Модуль 4. Составление плана воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере.

Принципы построения плана воспитательной деятельности.

Содержание досуга детей в ДОЛ.

Принципы организации досуга детей в ДОЛ.

Проведение тематических дней в летнем оздоровительном лагере.

Правила взаимодействия во временном детском коллективе.

Модуль 5. Педагогические технологии в летнем оздоровительном лагере.

Технология антиалкогольного и антинаркотического воспитания детей и подростков.

Технология реабилитации детей с нарушениями социальных связей и отношений.

Технология работы с проблемными детьми.

Технология работы с детьми, имеющими признаки одарённости.

Технология интегративного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми и подростками в ДОЛ.

Педагогика сотрудничества.

Гуманно-личностная технология.

Игровые технологии.

Технология педагогического общения.

Технология проектной деятельности.

Игровая технология. Правила проведения мероприятий в игровой форме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : учебно-метод. пособие / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков.– Ярославль : Академия развития, 2003. – 224 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : учебно-метод. пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – Москва : ЦГЛ, 2005. – 160 с.
3. Григоренко, Ю. Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 2007.
5. Селевко Г.К. Социально - воспитательные технологии. - М., 2006.

б) Дополнительная литература:

1. Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. – М. : Центр гуманит. лит-ры «РОН», 2002. – 128 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Журнал «Вожатый» – http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
4. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
5. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
6. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>
7. Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

8. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

<p>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</p>	<p>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</p>
<p>Педагогические технологии в дополнительном образовании. Образовательные технологии в сфере дополнительного образования детей.</p>	<p>Предложений нет</p>

Предметные технологии дополнительного образования детей. Социально-воспитательные технологии в сфере дополнительного образования детей.	
--	--

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата