


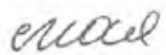
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Пастюк О.В.

" 14 "  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2017)

Б1.В. ДВ20.1 Практикум по решению текстовых задач в начальном курсе математики
(наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)»

Профиль подготовки

«Дошкольное и начальное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование математической культуры бакалавра;
- формирование готовности реализовывать требования ФГОС-3 ВО;
- формирование способности к решению разнообразных текстовых задач различных курсов математики в начальной школе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина «Практикум по решению текстовых задач в начальном курсе математики» входит в вариативную часть блока дисциплин (Б1.В.ДВ) как дисциплина по выбору и изучается в VII семестре.

При изучении дисциплины используются знания и умения приобретенные при изучении вузовского курса математики .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20.1 «Практикум по решению текстовых задач в начальном курсе математики» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3: владеть способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном мире;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать теоретические основы решения задач;*
- *Уметь решать задачи арифметическим, алгебраическим, графическим методами;*
- *Уметь решать любые текстовые задачи начального курса математики в рамках любого учебно методического комплекта.*
- **Владеть умениями:**
 - *выполнять любой компонент общего умения решать текстовые задачи;*
 - *решать задачи арифметическим, алгебраическим, графическим методами.*

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1.Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (Таблица 1).

Контактная работа при проведении учебных занятий включает в себя занятия лекционного типа, практические занятия.

Объем в часах контактной работы занятий лекционного типа, практических занятий определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 30 часов

Объем в часах для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента.

Таблица 1.Очная форма обучения.

	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>VI семестр</i>	<i>15</i>	<i>15</i>		<i>42</i>	<i>72/2</i>
1	<i>Первый модуль: Текстовые задачи</i>					
	Тема 1.1. Текстовые задачи и методы их решения.	4	4		11	
	Тема 1.2. Методика решения текстовых задач.	4	4		10	
	Тема 1.3. Характеристика текстовых задач УМК «Школа России».	4	4		11	
	Тема 1.4. Характеристика текстовых задач УМК «Гармония».	3	3		10	
	ИТОГО:	<i>15</i>	<i>15</i>		<i>42</i>	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					<i>72/2</i>

Форма промежуточного контроля - зачет.

5. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа как метод обучения, деятельностный метод обучения. Деятельностный метод обучения используется на всех практических занятиях. Самостоятельная работа используется на всех практических занятиях и во внеучебной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельные аудиторные работы.
2. Домашние самостоятельные работы.
3. Вопросы к зачету:
1. Характеристика УМК по математике в начальной школе.
2. Решение любых текстовых задач по любому УМК по математике.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:

1. Задания для самостоятельной работы:
По учебному пособию В.А.Лебединцевой Краткий курс математики (смотрите список литературы) выполнить упражнения 7-11, 42-48, 73-86, 103,121,123 ,152,154 ,157 .172,173, 179,185,191,192,198,199,200,213
2. Задания к зачету:
 - 2.1. Выполнить задания п.1.
 - 2.2.Подготовить ответы на вопросы:1.Чем характеризуется такой вид упражнений как задача; 2.Классификация задач; 3.Методы решения задач; 4.Виды моделей при решении задач, привести пример задачи и ее модели.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Текстовые задачи и методы их решения»:**а) основная литература:**

1. Лебединцева В.А. Краткий курс математики для бакалавров по профилю Нач. образование Уч. пос.- Магадан, СВГУ. 2013.-135с. (45экз. ЭК).
2. Лебединцева В.А. Практикум по математике для самоконтроля –Магадан. Изд-во СВГУ, 2018.-79.(42экз. ЭК).

б) дополнительная литература:

1. Панкова О.А. Теория и практика решения текстовых задач в начальном курсе математики Уч.пос. для студентов направления подготовки бакалавров Пед. обр...-СВГУ Магадан, 2014.-129 ил. (53 экз. ЭК).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теория решения задач	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
2	2	Практика решения текстовых задач	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
3	2	Практика решения текстовых задач	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР 4. Контрольная работа	10 10 10 10
Итоговый контроль за семестр				100

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ 20 «Практикум по решению текстовых задач в начальном курсе математики».

Приложение 2. Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
--	--

Математика	
------------	--

Автор: Лебединцева Вера Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования.



(подпись)

14. V. 18
(дата)

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования: Якимчук Светлана Александровна, к.п.н., доцент.



(подпись)

14.05.18
(дата)