


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Пастюк О.В.

" 14 "  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В. ДВ. 18.2 КРАВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Направления (специальности) подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя уровнями подготовки)

Профиль подготовки (Специализация)

Дошкольное и начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины «Краеведческая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» является: содействие становлению базовой компетентности бакалавра для решения педагогических и исследовательских задач, ориентированную на педагогическую и проектную деятельность в предметной области.

Общие задачи учебного курса

1. Формирование интереса к краеведению как основе регионального компонента образовательной системы;
2. Организация образовательного процесса на основе критического восприятия и осмысления исторического прошлого своего народа, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения свой самобытности;
3. Включение студентов в исследовательскую деятельность.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1. В. ДВ.18.2 «Краеведческая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» относится к вариативной части учебного плана. В методическом плане данная дисциплина базируется на результатах освоения таких дисциплин, как: дошкольная педагогика.

Дисциплина ориентирует студентов на педагогическую и проектную деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Краеведческая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные тенденции развития краеведческого образования; основополагающие категории и понятия изучаемого предмета.
- **Уметь:** организовывать исследовательскую деятельность учащихся, устанавливать последовательность краеведческого поиска, сравнивать, сопоставлять, группировать краеведческие находки; давать самостоятельную оценку.
- **Владеть:** навыками организации краеведческого поиска; готовностью к восприятию социальных и культурных различий; уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

Дисциплина «Краеведческая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

а) Профессиональными (ПК):

- *готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);*
- *способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК – 3);*
- *способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК – 9)*

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), и др.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **48** часов.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой

профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на консультацию реферата определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет:

- 0,5 часа на одного обучающегося по направлению подготовки бакалавров и специалистов;

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 8 семестр – зачет

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов
		Аудиторные занятия			Самостоят. работа	
		Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	8 семестр	16	32		60	
	Модуль 1. Краеведение как важная составляющая региональной системы образования Понятие и системообразующие компоненты краеведения. Генезис краеведческого образования.	4	4		10	
	Модуль 2. Технологии краеведческой работы Уровни краеведческой работы.	2	4		10	
	Модуль 2. Технологии краеведческой работы Содержание краеведческих знаний.	4	6		10	
	Модуль 2. Технологии краеведческой работы Реализация принципов «маятника» и «спирали» в организации краеведческой работы.	2	4		10	
	Модуль 2. Технологии краеведческой работы Организация проектной деятельности детей по теме «Моя семья»	4	14		20	
	ИТОГО	16	32		60	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + самост. работа					108/3

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «педагогическое образование» реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: разнообразные технологии работы с информацией (работа с текстами, работа с таблицами,

работа с вопросами, использование конструктора задач); технологии модульного обучения (составление технологических карт); деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Использование технологий педагогических мастерских и мастер – классов.

Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

5.1. Тематика семинарских, практических и лабораторных занятий:

Практическое занятие 1

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 2

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 3

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 4

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 5

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 6

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 7

Основные формы работы: обсуждение вопросов со студентами, анализ основных понятий

Практическое занятие 8

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1). Головин, О. С. География Магаданской области. 8-9 класс : учеб. пособие для учащихся общеобразоват. шк. : допущ. Департаментом образования адм. Магадан. обл. / О.С. Головин. - Магадан : Охотник, 2008. - 168 с. : ил. - Б. ц. (10экз. ЭБСУБО)

2) Кр. 28.5. Беркутенко А.Н. Атлас растений Магаданской области. – М.: Амипресс, 2006 – 100 с.: цв. ил.383. (10экз. ЭБСУБО)

б) дополнительная литература

1) 26.89(0)я2 Арктика – мой дом. Природа Севера Земли // Полярная энциклопедия
А 826 школьника. – М.: Северные просторы, 2001. – 183 с. (4экз. ЭБСУБО)

2) 26.89(0)я2 Арктика – мой дом. Природа Севера Земли // Полярная энциклопедия
А 826 школьника: В 3-х кн.: Кн. для ср. и старш. возраста – М.: Северные просторы, 26.89(0)я2 + Кр.26.89(0)я2 2001. **Кн. 1:** История освоения Севера Земли. – 183с.: ил. (4экз. ЭБСУБО)

3) Кр. 91(с19)(75) Головин О. С. География Магад-й области. – Магадан: кн. изд-во, 1983. – 79с.
Кр. 26.89(2р – 4м)я72 Г 611 (31экз. ЭБСУБО)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012

2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины.

Б1. В. ОД. 20 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Краеведение как важная составляющая региональной системы образования	Посещение Выполнение упражнений, заданий Поощрение Промежуточный контроль	1 5 5 15
2	2	Технологии краеведческой работы	Посещение Выполнение упражнений, заданий Поощрение Промежуточный контроль	1 5 5 15
3	3	Технологии краеведческой работы	Посещение Выполнение упражнений, заданий Поощрение Промежуточный контроль Итоговый контроль	1 5 5 15 55

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств (для проведения промежуточной аттестации по дисциплине).

Автор: Барина Т.М., к. п. н., доцент кафедры дошкольного и начального образования

Т.М. Барина подпись
14.05.18 дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования: Якимчук С.А., к.п.н., доцент

С.А. Якимчук подпись
14.05.18 дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
«Дошкольная педагогика» Современные педагогические теории воспитания и развития дошкольника. Современные педагогические концепции построения развивающей среды дошкольного учреждения. Цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.	нет