

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 /Пастюк О.В.

«14» мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.18.1. Преподавание русского языка по различным
учебно-методическим комплектам
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)**

Направления подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили подготовки

Дошкольное и начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преподавание русского языка по различным учебно-методическим комплектам» являются:

- подготовка студентов к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников на уроках русского языка по различным учебно-методическим комплектам;
- овладение методами и приемами деятельности, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения родному языку;
- формирование умений исследовать процесс овладения знаниями и умениями младшими школьниками грамоты на уроках русского языка по различным учебно-методическим комплектам;
- понимание научных, психолого-педагогических и социальных основ разных технологий обучения, уроков, их циклов, форм обратной связи при изучении русского языка по различным учебно-методическим комплектам.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Преподавание русского языка по различным учебно-методическим комплектам» относится к вариативной части учебного плана (Дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.

Для учебной дисциплины «Преподавание русского языка по различным учебно-методическим комплектам» является предшествующей дисциплина «Методика обучения русскому языку младших школьников». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных (педагогических) практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования ФГОС НОО по русскому языку;
- содержание и требования рабочих программ по русскому языку (не менее трех, рекомендованных Министерством образования и науки РФ);
- структуру, содержание, методический аппарат школьных учебников и учебных пособий для учащихся по русскому языку;
- особенности реализации образовательной области «Филология» в различных дидактических системах.

Уметь:

- разбираться в содержании и требованиях программ по русскому языку (по указанным УМК), а также в содержании и методическом аппарате школьных учебников;
- самостоятельно подбирать и правильно использовать материал соответствующих УМК для проектирования фрагментов урока, составления конспектов уроков;
- учитывать методические возможности учебников и учебных пособий в учебно-воспитательной работе.

Владеть:

- навыками самостоятельного планирования изучения разделов и тем учебных курсов школьного предмета «Русский язык», циклы уроков, отдельные уроки в различных дидактических системах.

Дисциплина «Преподавание русского языка по различным учебно-методическим комплектам» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) профессиональные (ПК)

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-9 – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 8 семестре зачёт.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, технология открытых форм, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Модуль 1. Традиционная личностно- ориентированная система «Школа 2100».

Тема 1.1: Основные принципы и концептуальные положения программы «Школа 2100», УМК в образовательной области «Филология».

1. Принципы анализа личностно- ориентированного урока.
2. Особенности обучения по прописям «Мои волшебные пальчики».
3. Научно- методическая периодика. Образовательная система «Школа 2100».
4. Особенности построения интегрированного урока «Обучения грамоте».
5. Анализ учебника «Моя любимая Азбука».

Тема 1.2: Курс обучения грамоте как часть непрерывного образования русскому языку, языковая пропедевтика и основы работы с текстом в системе «Школа 2100».

Тема 1.3: Основные линии обучения русскому языку в системе «Школа 2100», организация работы по развитию речи.

Тема 1.4: Начальное литературное образование в системе «Школа 2100», основные и сквозные линии программы, практическое знакомство с литературоведческими понятиями.

Модуль 2. Учебно-методический комплект «Гармония».

Тема 2.1: УМК «Гармония» в образовательной области «филология». Альтернативные программы обучения грамоте. Курс русского языка, решение комплексных задач в обучении русскому языку.

1. Концептуальные основы преподавания русского языка в системе «Гармония».

1. Использование ИКТ в организации уроков развития речи.

Тема 2.2: Литературное чтение в системе «Гармония», принципы отбора и построения материала.

Модуль 3. Система развивающего обучения академика Л.В. Занкова.

Тема 3.1: Краткая характеристика УМК «Системы развивающего обучения Л.В. Занкова» в области «Филология».

1. Основные требования к урокам в системе Л.В. Занкова. Схема анализа.

2. Литературное чтение как предмет эстетического цикла.

3. Журнал «Практика»: вопросы и ответы.

Тема 3.2: Обучение грамоте как составная часть непрерывного курса русского языка в системе Л.В.Занкова.

Тема 3.3: Вариативные курсы русского языка в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Тема 3.4: Вариативные курсы литературного чтения в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Модуль 4. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова.

Тема 4.1: Обучение грамоте и русскому языку в рамках развивающего обучения системы Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова.

1. Основные требования к урокам в системе русского языка и литературного чтения в системе Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова.

Тема 4.2: Начальное литературное образование в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина –В.В.Давыдова.

Модуль 5. Учебно-методический комплект «Перспектива».

Тема 2.1: УМК «Перспектива» в образовательной области «филология».

1. Обучение грамоте.

2. Курс русского языка, решение комплексных задач в обучении русскому языку.

3. Концептуальные основы преподавания русского языка в системе «Перспектива».

Тема 2.2: Литературное чтение в системе «Перспектива», принципы отбора и построения материала.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Сборник рабочих программ «Школа России». 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011. (7 экз. ЭК СВГУ).

2. Львов М.Р., Рамзаева Т.Г., Светловская Н.Н. Методика обучения русскому языку в начальных классах. – М.: Просвещение, 1987 (44 экз. ЭК СВГУ).

3. Соловейчик М.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. - 5-е изд., перераб. и доп. - 144 с.: ил. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011. (6 экз. ЭК СВГУ).

4. Соловейчик М.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч., Ч. 2/ М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. - 7-е изд.. - 128 с.: ил Смоленск: Ассоциация XXI век, 2010. (6 экз. ЭК СВГУ)

5. Соловейчик М.С. Русский язык. К тайнам нашего языка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч., Ч. 2/ М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. - 8-е изд. - 144 с.: ил. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011. (6 экз. ЭК СВГУ)

б) дополнительная литература

1. Полякова А.В. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Полякова. - 143 с.: ил. - (ФГОС) М.: Просвещение, 2011. (6 экз. ЭК СВГУ)

2. Полякова А.В. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч., Ч. 2/ А.В. Полякова. - 7-е изд. - 127 с.: ил. М.: Просвещение, 2011. (4 экз. ЭК СВГУ)

3. Полякова А.В. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч., Ч. 1/ А.В. Полякова. - 7-е изд. - 142 с.: ил. М.: Просвещение, 2011. (4 экз. ЭК СВГУ)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Традиционная личностно-ориентированная система Школа 2100.	Посещаемость	5
	2	Учебно-методический комплект «Гармония».	Выполнение практико-ориентированных заданий. Промежуточный контроль (устный опрос).	5
2	3	Система развивающего обучения академика	Посещаемость	5
			Выполнение практико-	5

	4	Л.В.Занкова. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина- Д.Д. Давыдова.	ориентированных заданий. Промежуточный контроль (устный опрос).	5
3	4	Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина- Д.Д. Давыдова.	Посещаемость Выполнение практико-ориентированных заданий. Промежуточный контроль (устный опрос).	5 5 5
	5	Учебно-методический комплект «Перспектива».		

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

15.05.18 дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

15.05.18 дата

Приложение 2.

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>Основные теоретические положения курса «Методика обучения русскому языку младших школьников»: Теоретические основы методики обучения русскому языку. Методика обучения грамоте. Методика языкового образования и речевого развития. Методика литературного чтения и работы с детской книгой. Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников.</p>	<p>Предложений нет</p>