


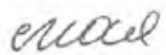
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Пастюк О.В.

" 14 "  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.10.2. Системно-деятельностный подход в обучении математике
(наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)»

Профиль подготовки

«Дошкольное и начальное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

Дисциплина Б1.В. ДВ.10.2 «Системно –деятельностный подход в обучении математике» входит в вариативную часть блока дисциплин (Б1.В.ДВ) как дисциплина по выбору и изучается в 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.10.2 « Системно –деятельностный подход в обучении математике » по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями . Дошкольное и начальное образование:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3: владеть способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном мире;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать теоретические основы системно –деятельностного подхода в обучении математике ;*
- *Владеть умением составлять задания по заданной математической теме или методической проблеме решать задачи арифметическим, алгебраическим, графическим методами;*

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1.Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (Таблица 1).

Контактные виды работы предусматривают лекции,практические занятия,зачет. В соответствии с нормами времени для планирования учебной нагрузки на зачет отводится 0,25 часа на одного студента.

Таблица 1. Очная форма обучения

	Наименование модулей, разделов,	Количество часов/Зачетных единиц		Общая трудоем. с учетом зачетов и
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

	тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		экзаменов (час/ зачет. ед.
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый модуль: Теория Системно-деятельностного подхода в обучении математике	6	6-		24	
	9семестр	12	12		48	72/2
	Тема 1.1. Характеристика системно -деятельностного подхода в обучении	2	2		6	
	Тема 1.2 Компоненты учебной деятельности по Гальперну П.Я.	2	2		6	
	Тема 1.3. Компоненты учебной деятельности по Вергелес Г.И.	1	1		6	
	Тема 1.4. Компоненты учебной деятельности по Давыдову В.В и Эльконину Д.Б.	1	1		6	
2	Второй модуль: Составление системы заданий	6	6		24	
	Тема 2.1.Составление заданий по заданной теме	2	2			
	Тема 2.2.Составление заданий по методической проблеме	2	1			
	Тема 2.3.Составление заданий для начального курса математики	2	1			
	Тема 2.4.Составление творческих заданий	-	2			
	ИТОГО:	24	24		48	72\2
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Формы промежуточного контроля – зачёт.

5. Образовательные технологии

Используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа как метод обучения, деятельностный метод обучения. Деятельностный метод обучения используется на всех практических занятиях. Самостоятельная работа используется на всех практических занятиях и во внеучебное время. Деловые игры и разбор конкретных ситуаций используется на практических занятиях. Самостоятельное изучение учебного материала осуществляется также с использованием интернет ресурсов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов:**6.1. Очная форма обучения****1. Задания для самостоятельной работы:**

Составить упражнения по теме: «Моделирование в процессе решения задач в начальном курсе математики» в количестве 20. Составить упражнения по теме: «Поиск решения текстовой задачи» в количестве 20. Составить упражнения по теме: «Проверка решения задачи» в количестве 20. Примечание: Используйте учебники математики для начальной школы.

2. Задания к зачету:**2.1 Выполнить все задания п.1;****2.2 Подготовить ответы на вопросы:**

1. Чем характеризуется такой системно-деятельностный подход в обучении.
2. Требования к реализации системно-деятельностного подхода в ФГОС НО.
3. Различные подходы к определению структуры учебной деятельности.
4. Характеристика компонентов учебной деятельности в процессе преподавания математики. Привести примеры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Системно-деятельностный подход в обучении математике»:**а) основная литература:**

1. Лебединцева В.А. Краткий курс математики для бакалавров. Уч.-метод. пособие. - Магадан, 2013 (45 экз. ЭБСУБО)
2. Лебединцева В.А. Сборник математических упражнений: учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2008. - 71 с Магадан: Изд-во СВГУ, 2008(4 экз. ЭБСУБО)
3. Лебединцева, В.А., Самостоятельное изучение курса математики будущими учителями начальных классов: метод. рекомендации/ В.А. Лебединцева; Федер. агентство по образованию, СВГУ. - 59 с Магадан: Изд-во СВГУ, 2009(4 экз. ЭБСУБО)

б) дополнительная литература:

1. Аматова, Г.М. Математика: учеб. пособие для студ. вузов : в 2 кн. : рекомендовано УМО по спец. пед. образования, Кн. 1/ Г.М. Аматова, М.А. Амамов. - 249 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование) М.: Академия, 2008(23 экз. ЭБСУБО)
2. Аматова, Г.М. Математика: учеб. пособие для студ. вузов : в 2 кн. : рекомендовано УМО по спец. пед. образования, Кн. 2/ Г.М. Аматова, М.А. Амамов. - 237 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование) М.: Академия, 2008(23 экз. ЭБСУБО)
3. Аматова, Г.М. Математика. Упражнения и задачи: учеб. пособие для студ. вузов : рекомендовано УМО по спец. пед. образования/ Г.М. Аматова, М.А. Амамов. - 332 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование) М.: Академия, 2008. (6 экз. ЭБСУБО)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В. ДВ.10.2 «Системно – деятельностный подход в обучении математике»:

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теория системно – деятельностного подхода	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
2	2	Практика системно-деятельностного-подхода	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР	10 10 10
3	2	Практика системно-деятельностного подхода	1. Опрос по определениям 2. Защита заданий АСР 3. Защита заданий ДСР 4. Контрольная работа	10 10 10 10
Итоговый контроль за семестр:				100

10. Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1: Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДД.10.2 «Теория и практика решения задач».

Приложение 2

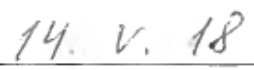
Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Математика	Не предусмотрено

Автор: Лебединцева Вера Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования.

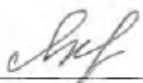


(подпись)

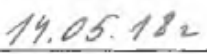


(дата)

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования: Якимчук Светлана Александровна, к.п.н., доцент.



(подпись)



(дата)