

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Пастюк О.В.

«14» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1. Каллиграфия
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Направления подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили подготовки

Дошкольное и начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Каллиграфия» являются: совершенствование каллиграфических умений и навыков учителя начальных классов, способного научить детей умению писать четким правильным красивым почерком. Изучение курса направлено на подготовку студентов к самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения учащихся начальных классов чистописанию, а также на вооружение их умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения детей графическим и каллиграфическим умениям, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Каллиграфия» относится к вариативной части учебного плана (Дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.

Для учебной дисциплины «Каллиграфия» являются предшествующими дисциплины: «Методика обучения русскому языку младших школьников». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных (педагогических) практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования ФГОС начального общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях;
- содержание и требования программ по русскому языку;
- структуру, содержание, методический аппарат учебных пособий, предназначенных для обучения младших школьников графическим и каллиграфическим умениям (прописей к азбукам и букварям, прописей и дидактических материалов по чистописанию для 1-4 классов и др.);
- закономерности учебной деятельности и психологию обучения детей письму.

Уметь:

- реализовать требования программ по обучению младших школьников графическим и каллиграфическим умениям, методические возможности учебных пособий по обучению детей чистописанию;
- обоснованно выбирать методы и приемы формирования у учащихся графического навыка и каллиграфического почерка; правильно использовать учебный материал и упражнения на уроках русского языка и чистописания; демонстрировать учащимся образцы культуры письма;
- самостоятельно планировать работу по чистописанию в 1-4 классах;
- определять уровень сформированности каллиграфических умений младших школьников, оценивать их;
- обнаружить, классифицировать графические и каллиграфические ошибки учащихся и организовать работу по их предупреждению и исправлению.

Владеть навыками:

- графическими, каллиграфическими, орфографическими, речевыми;
- использования справочной литературы.

Дисциплина «Каллиграфия» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

б) профессиональные (ПК)

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 8 семестре зачёт.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, технология открытых форм, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Модуль 1. «Теоретические основы методики обучения младших школьников основам каллиграфии»

Тема 1.1. Обучение каллиграфии – один из разделов учебного курса «Фонетика, лексика, морфемика, грамматика, орфография и развитие речи» учебного предмета начальной школы «Русский язык».

Значение обучения искусству писать чётким красивым почерком в познавательной и практической деятельности человека. Задачи и содержание работы по каллиграфии в начальной школе.

Сравнительный анализ некоторых программ в традиционной системе (УМК «Школа России», УМК «Классическая начальная школа», УМК «Гармония»).

Тема 1.2. Некоторые вопросы методики формирования каллиграфических умений и навыков учащихся в русской дореволюционной и послереволюционной начальной школе.

Принципы и методы обучения чистописанию в начальной школе дореволюционного периода. Основные положения методики обучения младших школьников четкому правильному красивому письму в послереволюционной начальной школе.

Тема 1.3. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк.

Психо-физиологические основы формирования у учащихся 1-4 классов графических и каллиграфических умений.

Тема 1.4. Некоторые инновационные методики обучения учащихся начальных классов графическим и каллиграфическим умениям.

Особенности формирования правильного, четкого, скорого письма по методике Е.Н.Потаповой. «Письмо с секретом» В.А.Илюхиной.

Модуль 2. «Методика обучения письму строчных и заглавных букв и соединений одних букв с другими».

Тема 2.1. Основные и дополнительные элементы строчных букв. Группы строчных букв.

Типичные недочеты и ошибки, допускаемые пишущими в начертаниях строчных букв. Рациональные соединения строчных букв, обучение этим соединениям.

Тема 2.2. Основные и дополнительные элементы заглавных букв.

Группы заглавных букв. Типичные недочеты и ошибки в начертаниях заглавных букв, их исправление и предупреждение.

Модуль 3. «Уроки и занятия по каллиграфии в начальной школе»

Тема 3.1. Урок каллиграфии в современной начальной школе.

Урок каллиграфии, требования к нему на современном этапе. Типы уроков каллиграфии, структура некоторых типов. Типовой план каллиграфии в 1-2 классах.

Занятия по каллиграфии на уроках русского языка в 3-4 классах.

Тема 3.2. Предупреждение и исправление графических и каллиграфических ошибок младших школьников в письменных работах.

Типичные графические и каллиграфические ошибки учащихся 1-4 классов в письменных работах, их причины. Приемы работы по предупреждению возможных ошибок.

Прописи по чистописанию, их роль в обучении младших школьников каллиграфии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Желтовская, Л. Я. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников : пособие для учителя четырехлет. нач. шк. / Л.Я. Желтовская, Е.Н. Соколова. - М. : Просвещение, 1987. - 123 с.(9экз. ИРБИС)

б) Дополнительная литература:

1. Проненко, Л. И. Каллиграфия для всех / Л. И. Проненко. - М. : Книга, 1990. - 248 с. (4 экз. ИРБИС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Теоретические	Посещаемость	5


		основы методики обучения младших школьников основам каллиграфии	Выполнение практико-ориентированных заданий. Промежуточный контроль (устный опрос). Посещение уроков в школе с последующим их анализом.	5 5 5 5
2	2	Методика обучения письму строчных и заглавных букв и соединений одних букв с другими	Посещаемость Выполнение практико-ориентированных заданий. Промежуточный контроль (устный опрос). Посещение уроков в школе с последующим их анализом.	5 5 5 5 5
3	3	Уроки и занятия по каллиграфии в начальной школе.	Посещаемость Выполнение практико-ориентированных заданий. Промежуточный контроль (устный опрос). Посещение уроков в школе с последующим их анализом.	5 5 5 5 5

8. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

9. Приложения

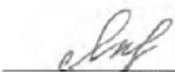
Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

14.05.18г. дата

Зав. кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент Якимчук С.А.

 подпись

14.05.18г. дата

Приложение 2.

Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>«Методика обучения русскому языку младших школьников».</p> <p>Основные теоретические положения курса: Ступени обучения чтению и письму (добукварный период). Букварный период обучения грамоте. Программа обучения грамоте и русскому языку в начальной школе. Знакомство с буквами. Подготовка к письму. Обучение письму. Уроки обучения грамоте. Обучение грамоте как особая ступень овладения навыками письма и чтения.</p> <p>Методы обучения грамоте и их классификация (общие понятия). Психология и психофизиология о процессах чтения и письма.</p>	<p>Предложений нет</p>