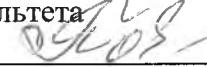


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического  
факультета  
  
Пастюк О.В.  
"04" октября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 25.10.2018 г.)

**Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»**

Профиль подготовки

**«Дошкольное и начальное образование»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

г. Магадан, 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются - освоение теоретических основ, приобретение практических навыков, использование методов осуществления безопасности по защите человека от негативного воздействия меняющихся природных, техногенных и социальных условий, предупреждения и снижения воздействия вредных и опасных факторов в учебном процессе, организации охраны труда на производстве, применение современных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина согласно учебному плану относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и читается во втором семестре первого курса очной формы обучения, на первом курсе заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней полной общеобразовательной школе.

Дисциплина базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как Б1.Б.5 «Физическая культура и спорт».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Программа составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 1426.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

### **Знать:**

- способы идентификации природных, техносферных и социальных опасностей, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды в педагогическом процессе;
- физические аспекты явлений, вызывающих особые воздействия на население;
- основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности населения;
- современные средства индивидуальной и коллективной защиты населения;
- основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности в учебном процессе.

### **Уметь:**

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риски;
- правильно организовать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- устанавливать требования и условия безопасной эксплуатации технологического оборудования.

**Владеть:**

- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- основными методами управления безопасностью жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилиями)» профиль «Дошкольное и начальное образование».

**a) общекультурные (ОК):**

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очной формы: 18 часов - лекционные занятия, 18 часов – практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа.

Отчетность: 2 семестр - «зачет».

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), консультации, и прием зачета (промежуточный контроль).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Отчетность: 1 курс - «зачет».

Содержание разделов дисциплины отражены в Таблице 1.

Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения в Таблице 2.

Таблица 1

**Содержание разделов дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование раздела, темы, дисциплины	Содержание раздела, темы
<b>Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b>		
1.1	Дисциплина БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания».	Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Характерные системы "человек - среда обитания".

		Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасность.
1.2	Безопасность и теория риска. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.	Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.
1.3	Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.	Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Социальные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
1.4	Место и роль безопасности в педагогическом процессе. Региональные проблемы безопасности.	Место и роль безопасности в педагогическом процессе. Основные опасности и риски в учебном процессе. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе.

## Раздел 2. Человек и техносфера.

2.1	Структура техносферы и ее основных компонентов.	Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнение, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п.
2.2	Критерии и параметры безопасности техносферы.	Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно - планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно - парковые районы, транспортные узлы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.
2.3	Задачи профессиональной деятельности в обеспечении проблем безопасности и экологии техносферы.	Воздействие вредных и опасных факторов на педагогический персонал и обучающихся. Основные положения и принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности работающих и населения. Состояние техносферной безопасности в регионе. Основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной профессиональной работы по решению проблем техносферной безопасности.

## Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

3.1	Основные принципы защиты	Основные принципы защиты.
-----	--------------------------	---------------------------

	от опасностей.	<p>Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем.</p> <p><b>Защита от химических и биологических негативных факторов.</b></p> <p>Методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны.</p> <p><b>Защита от загрязнения воздушной среды.</b></p> <p>Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения.</p> <p><b>Защита от загрязнения водной среды.</b></p> <p>Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико - химических и биологических методов очистки воды.</p>
3.2	Общая характеристика и классификация защитных средств.	<p><b>Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.</b> Классификация отходов. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов.</p> <p><b>Защита от шума, инфра- и ультразвука.</b> Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, звукоизоляция, звукопоглощение, экранирование и применение глушителей шума. Особенности защиты от инфра- и ультразвука.</p> <p><b>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b></p> <p>Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения.</p>
3.3	Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности.	<p><b>Молниезащита зданий и сооружений</b> - типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению.</p> <p><b>Защита от механического травмирования.</b> Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление.</p> <p><b>Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Индивидуальные средства защиты. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.</p>

#### Раздел 4. Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны

4.1	Меры безопасного поведения при захвате террористами, похищении и криминогенных ситуациях	Терроризм, как крайне опасное социально-политическое и криминальное явление. Поведение заложников при захвате террористами или преступниками. Причины и виды социальных опасностей. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Как не
-----	--	--

		стать жертвой шантажа. Самозащита от телефонных хулиганов. Мошенничество. Психологический портрет мошенника. Распространенные виды мошенничества. Как не стать жертвой мошенников. Кражи. Предотвращение квартирных краж, краж из карманов, сумок, пакетов. Как действовать при столкновении с похитителем. Опасности, связанные с физическим насилием. Разбой и бандитизм. Защита от разбойного нападения. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Как не стать жертвой насилия.
4.2	Правила безопасного поведения в транспортных средствах и местах массового скопления людей	Экстремальные ситуации социального и криминального характера. Поведение в городском транспорте. Правила безопасного поведения в метро и железнодорожном транспорте. Поведение на водном, воздушном транспорте и местах массового скопления людей (митингах, стадионах и т. д.).

**Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.**

5.1	ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары.	Стихийные бедствия. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, извержения вулканов, обвалы, оползни, лавины, сели). Метеорологические чрезвычайные ситуации (ураганы, бури, смерчи, шквалы, снежные бураны). Природные пожары (лесные, степные).
5.2	Гидрологические и морские ЧС.	Гидрологические чрезвычайные ситуации (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, половодье, дождевые паводки, повышение уровня грунтовых вод (подтопление). Морские чрезвычайные ситуации (циклоны (тайфуны), шторма, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, ранний ледяной покров).
5.3	ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ	Аварии на химически и биологически опасных объектах. Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территории от химически опасных веществ.
5.4	Гидротехнические аварии. Пожары и взрывы.	<b>Гидротехнические и гидродинамические аварии.</b> <b>Пожар и взрыв.</b> Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. <b>Пожарная защита.</b> Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены и т.д. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы.
5.5	Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в ЧС мирного и военного времени.	Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстроустанавливаемые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Мероприятия медицинской защиты. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

**Таблица 2**

**Структура и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения**

Наименование модулей, разделов, тем		Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинарские (практические) занятия			
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2-й семестр</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
1	<b>Первый модуль. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.</b>					
	<b>Тема 1.1:</b> Дисциплина БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания».	<b>2</b>			<b>2</b>	
	<b>Тема 1.2:</b> Безопасность и теория риска. Критерии чрезмерного и приемлемого риска				<b>2</b>	
	<b>Тема 1.3:</b> Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.		<b>2</b>			
	<b>Тема 1.4:</b> Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Региональные проблемы безопасности.				<b>2</b>	
2	<b>Второй модуль. Человек и техносфера.</b>					
	<b>Тема 2.1:</b> Структура техносферы и ее основных компонентов.	<b>2</b>			<b>4</b>	
	<b>Тема 2.2:</b> Критерии и параметры безопасности техносферы.				<b>2</b>	
	<b>Тема 2.3:</b> Задачи профессиональной деятельности в обеспечении проблем безопасности и экологии техносферы.		<b>1</b>		<b>3</b>	
3	<b>Третий модуль. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</b>					
	<b>Тема 3.1:</b> Основные принципы защиты от опасностей.	<b>2</b>			<b>3</b>	
	<b>Тема 3.2:</b> Общая характеристика и классификация защитных средств.		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Тема 3.3:</b> Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности.		<b>2</b>		<b>2</b>	
4	<b>Четвертый модуль. Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны</b>					
	<b>Тема 4.1:</b> Меры безопасного поведения при захвате террористами, похищении и криминогенных ситуациях.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Тема 4.2:</b> Правила безопасного поведения в транспортных средствах и местах массового скопления людей.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
5	<b>Пятый модуль. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях</b>					

их реализации				
<b>Тема 5.1:</b> ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары	2	2		2
<b>Тема 5.2:</b> Гидрологические и морские ЧС.		2		4
<b>Тема 5.3:</b> ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ	1	2		
<b>Тема 5.4:</b> Гидротехнические аварии. Пожары и взрывы.	2	1		2
<b>Тема 5.5.:</b> Гражданская оборона и ее задачи. Защита населения в ЧС мирного и военного времени.	2			2
<b>ИТОГО:</b>	18	18	0	36
<b>ВСЕГО</b> по учебному плану аудиторные+сам. работа+зачет				72/2

## 5. Образовательные технологии

Реализация программы осуществляется во время аудиторных занятий - лекций, практических занятий. На лекциях проводится контроль в виде блиц - тестов. На практических занятиях регулярно осуществляется контроль пройденных тем в форме самостоятельной работы по пройденной теме (индивидуальные задания, тесты).

Интерактивная форма обучения реализуется в ходе проведения практических занятий. Удельный вес занятий в интерактивной форме составляет не менее 20 %.

Оценка контроля знаний студентов производится по модульно - рейтинговой системе.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

#### 6.1. Перечень практических занятий:

*Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.*

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
3. Защита детей в чрезвычайных ситуациях.

*Тема 3.2: Общая характеристика и классификация защитных средств.*

Вопросы для рассмотрения:

1. Характеристика обычных средств поражения и способы защиты от них.
2. Современная классификация защитных средств.

*Тема 3.3: Методы и средства защиты человека в профессиональной сфере деятельности.*

Вопросы для рассмотрения:

1. Источники, представляющие опасность для человека и окружающей среды.
2. Опасные и вредные факторы и их воздействие на человека.
3. Методы и средства защиты человека в окружающей среде.

*Тема 4.1: Меры безопасного поведения при захвате террористами, похищении и криминогенных ситуациях.*

Вопросы для рассмотрения:

1. Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов.
2. Взрывоопасные предметы.
3. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства.

*Тема 4.2: Правила безопасного поведения в транспортных средствах и местах массового скопления людей.*

Вопросы для рассмотрения:

1. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

2. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

3. Безопасное поведение на транспорте.

*Тема 5.1: ЧС природного характера. Геологические, метеорологические ЧС. Природные пожары.*

Вопросы для рассмотрения:

1. Стихийные бедствия.

2. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, извержения вулканов, обвалы, оползни, лавины, сели).

3. Метеорологические чрезвычайные ситуации (ураганы, бури, смерчи, шквалы, снежные бураны).

*Тема 5.2: Гидрологические и морские ЧС.*

Вопросы для рассмотрения:

1. Аварии на химически и биологически опасных объектах.

2. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения.

3. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

*Тема 5.3: ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом химически, биологически опасных веществ.*

Вопросы для рассмотрения:

1. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов.

2. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.

3. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены и т.д.

4. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература***

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арутамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арутамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 446 с. Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>.

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>.

3. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности / О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497357>.

### ***б) дополнительная литература***

1. Айзман Н. И. Психологические основы безопасности человека: учеб. пособие для студентов вузов / Н.И. Айзман, Р.И. Айзман, С.М. Зиньковская. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с. (имеется в библиотеке СВГУ 4 : аб.-4).

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов вузов : допущ. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Я.Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 297 с. (имеется в библиотеке СВГУ 2 : аб. (2).

3. Информационная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2012. - 295 с. (имеется в библиотеке СВГУ 5 : аб.-4; ч.з.-1).

4. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности./ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российской государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Режим доступа:- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>.

5. Петров С. В. Безопасность образовательного учреждения : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Петров, Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 269 с. (имеется в библиотеке СВГУ 3 : аб.-2, ч.з.-1).

6. Экологическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с. (имеется в библиотеке СВГУ 5 : аб.-5).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Лекционные и практические занятия* – мультимедийные средства, демонстрационные установки, комплекты плакатов, цветных фотографий.

## 9. Рейтинг-план дисциплины

### Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Педагогический факультет

Курс \_\_ группа ДиНО- семестр \_\_, 201 /201 учебного года

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра ФКСиОМЗ

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1,2,3	1.Введение в безопасность. Основные понятия и определения.  2.Человек и техносфера.  3.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антрогенного и техногенного происхождения	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)  Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)  Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)  Подготовка мультимедийной презентации по теме модуля 1,2,3  Подготовка реферата по теме модуля 1,2,3  Тестовый контроль по модулям 1, 2, 3 (за один вопрос)  Итоговый контроль по модулям 1,2,3	1 1 2 5 4 1 3

2	4	Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Подготовка мультимедийной презентации по теме модуля 4	5
			Подготовка реферата по теме модуля 4	4
			Тестовый контроль по модулю 4 (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по модулю 4	3
3	5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Посещаемость лекций и практических занятий (за одно занятие)	1
			Блиц-опросы на лекциях (за одну лекцию)	1
			Теоретический опрос на практических занятиях (за один вопрос)	2
			Подготовка мультимедийной презентации по теме модуля 5	5
			Подготовка реферата по теме модуля 5	4
			Тестовый контроль по модулю 5 (за один вопрос)	1
			Итоговый контроль по модулю 5	2
			Итоговый контроль по курсу	10
			Общее количество баллов	100

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

#### 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	

#### 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение 2 Лист изменений и дополнений рабочей программы.

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры ФКСиОМЗ

П.Пастюк 04.04.19

(подпись, дата)

И.О. зав. кафедрой ФКСиОМЗ Третьяк Ирина Георгиевна, к. п. н., доцент.

И.Г.Третьяк 04.04.2019

(подпись, дата)

Приложение 2

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности».  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилиями)»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**1. СОКРАЩЕНО КОЛИЧЕСТВО ИЗУЧАЕМЫХ МОДУЛЕЙ ДО ПЯТИ (таблицы №1 и №2):**

Первый модуль. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Второй модуль. Человек и техносфера.

Третий модуль. Третий модуль. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Четвертый модуль. Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны.

Пятый модуль. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

**2. В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 446 с. Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>.

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>.

3. Морозова, О.Г. Безопасность жизнедеятельности / О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497357>.

**б) дополнительная литература**

1. Айзман Н. И. Психологические основы безопасности человека: учеб. пособие для студентов вузов / Н.И. Айзман, Р.И. Айзман, С.М. Зиньковская. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с. (имеется в библиотеке СВГУ 4 : аб.-4).

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов вузов : допущ. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Я.Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 297 с. (имеется в библиотеке СВГУ 2 : аб. (2).

3. Информационная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2012. - 295 с. (имеется в библиотеке СВГУ 5 : аб.-4; ч.з.-1).

4. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности./ В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>.

5. Петров С. В. Безопасность образовательного учреждения : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Петров, Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 269 с. (имеется в библиотеке СВГУ 3 : аб.-2, ч.з.-1).

6. Экологическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 271 с. (имеется в библиотеке СВГУ 5 : аб.-5).

Рабочая программа «04» «04» апреля 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФКСиОМЗ «04» «04» апреля 2019 года, протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой ФКСиОМЗ: Третьяк Ирина Георгиевна, канд. пед. наук, доцент

И. Г. Третьяк «04» апреля 2019 года.