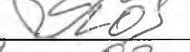


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического
факультета

 Пастюк О.В.
«02» 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.Б.1 История

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Дошкольное и начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний и целостного представления об основных этапах, особенностях и тенденциях исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса, общих закономерностях и своеобразии ее развития. Курс способствует осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению толерантности и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- изучить основные факты и явления истории России;
- рассмотреть современные точки зрения и подходы в анализе событий отечественной истории;
- проанализировать социально-значимые проблемы и процессы в истории развития России;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов, навыки работы с разноплановыми историческими источниками;
- раскрыть закономерности исторического процесса, его движущие силы; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитать нравственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, приверженность этическим ценностям, организованность, трудолюбие;
- раскрыть многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному научному наследию, его сохранению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Дошкольное и начальное образование» и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Она теоретически и логически связана с науками, относящимися к области обществознания - социологией, политологией, культурологией, философией, правоведением.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История», «Обществознание» в средней полной общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Дошкольное и начальное образование» (план одобрен Ученым советом вуза протокол № 3 от 31.10.2016 г. и утвержден и.о ректора 11.11.2016 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016 г.

Данная дисциплина изучается студентами в 1-м семестре. Общий объем курса 144 часа. Включает в себя - 5 модулей. Из них лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа студентов - 36 часов. В курсе «История» рассматриваются основные исторические факты и события жизни России с IX по первое десятилетие XXI в. Его задача — рассмотреть учебный материал в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательный при реализации основных образовательных программ бакалавриата по

направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Дошкольное и начальное образование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки; усвоить конкретные научные знания по отечественной истории; освоить основную учебную и справочную литературу по отечественной истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа исторических событий и процессов;

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; представлять место и роль России в решении международных проблем.

Владеть:

- знаниями об основных этапах исторического процесса, этапах исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью;

- студент должен уметь логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; уметь использовать новые технологии информации и коммуникации.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата):

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «История» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет для студентов очной формы обучения - 72 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом и индивидуальную сдачу экзамена. Объем групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	2	3	4	5	6	7
	I-й семестр	36	36	-	36	144/4
1	Первый модуль: Введение в курс «История»	2	2	-	1	
	Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории	2	2	-	1	
2	Второй модуль: Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)	2	2	-	1	
	Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян.	2	2	-	1	
3	Третий модуль: Русь в IX-XVII вв.	8	6	-	8	
	Тема 3.1: Древнерусское государство (IX-XII вв.)	2		-	2	
	Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв.	2	2	-	1	
	Тема 3.3: Образование русского централизованного	2		-	2	

	государства (XIV-XVI вв.)				
	Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный		2	-	2
	Тема 3.5: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время	2	2	-	1
4	Четвертый модуль: Российская империя в XVIII-XIX вв.	10	10	-	11
	Тема 4.1: Россия и Европа в начале Нового времени. Особенности модернизации в России в XVIII в. Эпоха петровских реформ		2	-	2
	Тема 4.2: Россия после Петра I – проблемы общества и власти	2		-	1
	Тема 4.3: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II		2	-	2
	Тема 4.4: Противоречия личности и политика Павла I	2		-	1
	Тема 4.5: Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в.	2	2	-	1
	Тема 4.6: Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия	2	2	-	1
	Тема 4.7: Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в.	2		-	1
	Тема 4.8: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.		2	-	2
5	Пятый модуль: Историческое развитие России в XX веке	14	16	-	15
	Тема 5.1: Россия в начале XX в.		2	-	2
	Тема 5.2: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.)	2	2	-	1
	Тема 5.3: Основные тенденции развития страны в 1920-е гг.	2		-	2
	Тема 5.4: СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги.	2	2	-	1
	Тема 5.5: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны.		2	-	2
	Тема 5.6: Советский Союз в послевоенные годы (1945-		2	-	2

	1953 гг.)					
	Тема 5.7: Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг.	2		-	2	
	Тема 5.8: Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг.	2	2	-	1	
	Тема 5.9: Советский Союз в период «Перестройки» 1985-1991 гг.	2	2	-	1	
	Тема 5.10: Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.)	2	2	-	1	
	ИТОГО:	36	36	-	36	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					144/4

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I-ом семестре – экзамен.

1. Введение в курс «История».

Тема 1.1 Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории. Определение истории как науки, определение предмета истории. Смысл и назначение истории. Проблемы исторического познания. Основные категории исторической науки: историческое время, историческое пространство. Базовые принципы исторической науки: научность, объективность, историзм. Понятие исторического источника. Характеристика их основных групп. Методы исторической науки. Формационный подход. Цивилизационный подход.

2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)

Тема 2.1 Восточные славяне в древности (VI-VIII вв.) Возникновение государства у восточных славян. Становление славянского мира. Восточные славяне в VI-VIII вв.: первые упоминания о славянах, их расселение, занятия, социальная организация, религия. Соседи славян и взаимоотношения с ними. Начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение племенных союзов и первых государственных образований.

3. Русь в IX-XVII вв.

Тема 3.1. Древнерусское государство (IX-XII вв.). Предпосылки складывания древнерусской государственности. Образование древнерусского государства. Важнейшие концепции образования Древнерусского государства в отечественной историографии. «Норманнская теория», ее происхождение и современные трактовки оценки роли скандинавов в образовании Древнерусского государства. Социально-экономические и политические отношения Киевской Руси. «Русская Правда». Крещение Руси. Роль церкви в политической системе Киевской Руси.

Тема 3.2: Социально-политические изменения в русских землях в XII-XIV вв. Феодалная раздробленность Руси. Предпосылки выделения земель и княжеств Руси в XII в. Факторы выбора путей развития. Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.

Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII веке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экономика, социально-политические отношения, культура Руси в период господства Золотой Орды, ее влияние на судьбы России. Отпор агрессии немецких и шведских феодалов против русских земель. Оценка политики князя Александра Невского. Обособление юго-западных и северо-восточных земель на рубеже XIII-XIV вв., своеобразие их политического, экономического и этнического развития.

Тема 3.3: Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Геополитические и географические факторы объединительного процесса. Предпосылки возвышения Московского княжества. Иван Калита и его преемники. Политическое соперничество с Тверью. Роль церкви в возвышении Москвы. Митрополиты Петр и Алексей. Ослабление Золотой Орды. Становление Москвы как общерусского центра освободительной борьбы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Победа на Куликовом Поле. Подъем национального самосознания.

Тема 3.4: Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Политическая обстановка в Московском государстве после смерти Василия III. Начало царствования Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г. Опричнина Ивана Грозного. Дискуссии о ее характере и месте в русской истории. Усиление крепостного гнета. Внешняя политика. Присоединение к России Поволжья. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало присоединения Сибири. Поход Ермака. Итоги внутренней и внешней политики Ивана IV, их оценка в трудах историков.

Тема 3.5: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время. Политический кризис и гражданская война в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв. Изменение в структуре феодальной собственности на землю. Складывание поместной системы, начало формирования крепостного права. Формы феодальной зависимости крестьян по Судебнику 1497 г. Сословная система организации общества. Влияние византийских традиций и ордынского владычества на характер российской

государственности. Усиление роли государства в сфере общественных отношений. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Роль боярской думы. Местное самоуправление. Остатки удельной системы. Основные тенденции развития русской культуры. Россия в XVII в. Территория России. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Появление мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Дискуссия о новых явлениях в хозяйственной жизни страны. Феодалное землевладение. Соборное Уложение 1649 г.: оформление государственной системы крепостного права. «Бунташный век». Обострение социальных отношений в стране. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Развитие государственного строя от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви как проявление социального и духовного кризиса. Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири. Начало формирования русской нации - новый этап развития русского народа.

4. Российская империя в XVIII- начале XX вв.

Тема 4.1: Россия и Европа в начале Нового времени. Особенности модернизации в России в XVIII в. Эпоха петровских реформ. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: необходимость радикальных преобразований. Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Реформы Петра I - цели, характер, содержание. Реформы органов власти и управления. Оформление абсолютизма. Создание бюрократического государства. Военная реформа. Организация регулярной армии и флота. Церковная реформа. Социально-экономическая политика. Преобразования в области культуры и быта. Европеизация России и ее последствия для русского общества. Социальный конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра I: основные направления внешней политики России. Война с Турцией. Северная война и ее значение. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии. Культура России во первой половине XVIII в.

Тема 4.2: Россия после Петра I – проблемы общества и власти. Кризис власти и его причины. Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. Изменения в системе государственного управления. Общественно-политическая жизнь страны.

Тема 4.3: «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков и государственных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. Крестьянская война под руководством С. Разина. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Культура России во второй половине XVIII в.

Тема 4.4: Противоречия личности и политика Павла I. Личность императора Павла I. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 4.5: Эволюция Российского государства и общества в первой половине XIX в. Социально-экономическое положение, политическая система в первой четверти XIX в. Кризис феодализма. Государство и общество в поисках выхода из кризиса. Попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования Александра I. Негласный комитет. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления. Н. Новосельцев. «Уставная грамота Российской империи». Отмена крепостного права в Эстляндии, Курляндии и Лифляндии. Поворот правительства к реакции. Проект А. Аракчеева. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Международное положение страны в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и общество. Причины войны и ее дипломатическая подготовка. Основные этапы войны. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 г. Разгром наполеоновской

Франции. Создание «Священного союза» и его роль в международной политике. Декабристы. Конституция Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. Судьба декабристов и оценка их деятельности в русской истории. Основные идейные течения и общественные движения 1830-1850-х гг. Теория официальной народности. Славянофилы. Западники. Начало революционного движения в России.

Тема 4.6: Реформы и контрреформы XIX в. и их последствия. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и пореформенное развитие России. Назревание необходимости коренных преобразований в России. Формирование общей концепции реформ. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. К.Д. Кавелин, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Проведение крестьянской реформы. Начало формирования фундамента будущего гражданского общества и правового государства: земская, городская, судебная, военная и другие реформы 60-70 годов. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Убийство Александра II и конец эпохи реформ. Оценка в историографии. Александр III. Политика контрреформ. Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг.: успехи, противоречия, проблемы. Общественное движение в пореформенной России. Консервативное, либеральное и революционно-социалистическое направления. Российский консерватизм: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и др. Русский пореформенный либерализм - умеренный и радикальный. Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, Д.И. Шипов. Деятельность земств. Народничество: основные течения, эволюция, политическая практика. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Народничество и марксизм. Г.В. Плеханов. От марксистских групп к созданию рабочей партии. Рабочее движение.

Тема 4.7: Внешняя политика в 60-90-е гг. XIX в. Политика России в Европе. Завершение Кавказской войны. Политика России на Балканах. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение к России Средней Азии. Дальневосточная политика России.

Тема 4.8: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Особенности развития культуры в XIX в. Образование. Печать и книжное дело. Наука. Художественная культура: литература, театр, музыка, живопись, архитектура, скульптура.

5. Историческое развитие России в XX веке.

Тема 5.1: Россия в начале XX в. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Особенности развития российской экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Предпринимательство и банковское дело. Усиление кризисных явлений в стране, обострение социальных и национальных противоречий. Попытка правящих классов найти выход из кризиса на путях реформ. С.Ю. Витте и его деятельность.

Реформы П.А. Столыпина. Взгляды П.А. Столыпина на пути дальнейшего развития России. Аграрная политика 1906, 1910, 1911 гг. Выделение на хутора и отруба. Переселенческая политика. Землеустроительные работы.

Тема 5.2: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1922 гг.). Причины, характер и движущие силы Февральской революции. Политическая обстановка в России весной – летом 1917 года. Борьба за выбор пути общественного развития России в марте – октябре 1917 года. Курс большевиков на социалистическую революцию. Кризис политики Временного правительства. Всероссийский съезд Советов. Дальнейшее углубление кризиса в июле. Приход Керенского к власти. Разгром Корниловского мятежа в августе. Объявление России республикой. Рост социальной и политической напряженности. Большевизация Советов в Петрограде и Москве.

Октябрьская революция 1917 года. II съезд Советов и его решения. Борьба за установление Советской власти на местах. Роспуск Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Дискуссии о времени начала и причинах Гражданской войны. Начало вооруженных антисоветских выступлений. Принятие политики «военного коммунизма». Основные этапы Гражданской войны, ход военных действий. Фактор

иностранный интервенции. Красный и белый террор. Победа в войне Советской власти, ее цена и значение. Образование национальных советских республик. Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма». Экономическая и социальная политика первых месяцев Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Аграрные преобразования. Продовольственная диктатура и продовольственная разверстка. Создание комбедов. Рост недовольства политикой Советской власти в городе и деревне.

Тема 5.3: Основные тенденции развития страны в 1920-е г. Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг. Экономическая разруха. Разрушение финансовой системы. Крестьянские выступления. Кронштадский мятеж. Введение новой экономической политики. Сущность НЭПа и его основные этапы развития. Противоречия НЭПа. Оценка НЭПа в исторической и экономической литературе. Государственное строительство. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Первая Конституция СССР. Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг. Ленинская концепция построения социализма и борьба вокруг нее после смерти В.И. Ленина. Политические взгляды Л.Д. Троцкого. «Новая оппозиция». «Троцкистско-зиновьевский блок». Разногласия И.В. Сталина и Н.И. Бухарина по вопросу о пути дальнейшего развития страны. Поражение оппозиции. Постепенное свертывание НЭПа.

Система международных отношений и внешняя политика СССР. Изменение соотношения сил в мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Лига наций. Генуэзская конференция. Внешняя политика Советского государства в начале 20-х гг.: полоса признания. Кризис советской внешней политики во второй половине 20-х гг.

Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг.

Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг. Концепция «большого скачка». Форсированная индустриализация страны: методы, результаты, цена. Коллективизация сельского хозяйства и ее характер. Дискуссии о причинах и последствиях «большого скачка».

Тема 5.4: СССР во второй половине 1920-х-1930-е гг. Тоталитарный режим в СССР: формирование, основные черты, исторические итоги. Общественно-политическая жизнь СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР. Подавление оппозиции. Завершение перехода к однопартийной системе. Режим личной власти Сталина. Убийство С.М. Кирова. Формирование «нового общества». Массовые политические репрессии.

Тема 5.5: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Нарастание угрозы Второй мировой войны и внешняя политика СССР. Влияние мирового экономического кризиса на обострение международной обстановки. Формирование блока фашистских государств. Крах Версальско-вашингтонской системы. Образование очагов войны. Японская агрессия в Китае. Война Италии против Эфиопии. Итало-германские интересы в Испании. Германский фашизм и угроза мировой войны. Проблема коллективной безопасности в Европе и внешняя политика СССР. Усиление экспансии фашистских государств и «политика умиротворения». Мюнхенское соглашение и отношение к нему СССР. Вооруженный конфликт на Халхин-Голе. Провал англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт 1939 г., его международное значение и современные оценки. Начало Второй Мировой войны. Советско-финская война 1939 – 1940-х гг. и ее исторические последствия.

Советско-германские отношения, причины их ухудшения. Подготовка Германии к нападению на СССР. Оборонительные мероприятия Советского Союза. Дискуссионные вопросы готовности СССР к войне. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Особенности начального периода войны. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Единство фронта и

тыла. Оборонительные сражения. Битва под Москвой, ее историческое значение. Положение на оккупированных территориях. Партизанское движение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны. Битва под Сталинградом. Сражение на Орловско-Курской дуге. Битва за Днепр. Влияние побед Советской армии на ход Второй Мировой войны. Советская военная экономика. Трудовой подвиг народа. Антигитлеровская коалиция: этапы формирования; взаимодействие и разногласия союзников. Поставки по ленд-лизу. Проблема второго фронта и действия союзников. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения. СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны. Военные действия в 1944-1945 годах. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с советской территории. Восстановление государственной границы СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Цена освобождения народов. Битва за Берлин. Роль СССР в разгроме германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.

Тема 5.6: Советский Союз в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Советское общество после войны. Сложности и трудности перехода к мирному строительству. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей», идеологический прессинг.

Тема 5.7: Советский Союз в период «оттепели» 1953-1964 гг. Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Преобладание радикальной тенденции общественного развития. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Устранение А.П. Берии. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество.

Оттепель. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Основные меры, направленные на повышение жизненного уровня населения. Ошибки и просчеты Н.С. Хрущева. Волонтеризм. Противоречивый характер реформаторской деятельности Н.С. Хрущева и его отставка.

Тема 5.8: Советское общество в условиях кризиса партийно-государственного социализма 1965-1985 гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Основные тенденции экономического развития страны. Хозяйственная реформа А.Н. Косыгина: успехи и неудачи. Военно-промышленный комплекс СССР: сверхмилитаризация и стагнация экономики СССР. Нарастающее отставание СССР от передовых государств в развитии экономики. Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутривластному курсу. Нарастание произвола партийно-государственной бюрократии и коррупции чиновничьего аппарата. Разработка теории «развитого социализма». Принятие Конституции СССР в 1977 году. Поиск путей упрочения социализма при Ю.В. Андропове. Обострение социальных проблем и рост социальной напряженности. Духовные деформации советского общества. Вызревание в обществе понимания необходимости радикальных перемен. Диссидентство. Внешняя политика СССР: основные тенденции. От политики «разрядки» международной напряженности к усилению гонки вооружений. Осложнение внешнеполитических условий развития СССР. Усиление гонки вооружений. Афганская война и ее последствия.

Тема 5.9: Советский Союз в период «Перестройки» 1985-1991 гг. Поиск путей совершенствования социализма. Апрель 1985 г. Начало «перестройки». М.С. Горбачев. XIX Всесоюзная конференция КПСС о демократизации советского общества и реформе политической системы. Раскрепощение духовной жизни. Гласность. Народные движения и общественные формирования. Политизация рабочего движения. Самоорганизация

политических сил. Возрождение многопартийности. Кризис аппаратного реформирования страны. Нарастание социальной напряженности в обществе. Радикализация демократических процессов. Обострение межнациональных отношений, усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Радикальные преобразования в Восточной Европе на рубеже 1980 – 1990 -х гг. Процесс модернизации посткоммунистических обществ. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. Судьба КПСС. Процесс суверенизации. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Тема 5.10: Россия на современном этапе (1992 г. – начало XXI в.). Провал попыток сохранения союзного государства. Кризис августа 1991 г. ГКЧП. Конфронтация законодательной и исполнительной власти в России в условиях радикальных экономических реформ. (Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов). Октябрьские события 1993 г. и новая расстановка политических сил в стране. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России (1992 – 2004 гг.). Президентские выборы (2000, 2001, 2004 гг.). Основные направления политики президента РФ В.В. Путина в 2000-2004 гг. Укрепление государственности, централизация власти. Власть и оппозиция. Проблема чеченского урегулирования. Президентские выборы 2008 гг. Д.А. Медведев. Подходы к оценке внутривластного курса. Проблемы и перспективы экономического развития страны.

Внепная политика РФ в 1990-е гг.: потеря геополитического влияния. Россия в системе международных отношений на современном этапе. Концепция национальной безопасности.

5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: традиционные классические репродуктивные - информационная лекция, опрос, контрольная работа, работа с историческими источниками и литературой; активные учебно-исследовательские - работа с информационными ресурсами; активные проблемно-поисковые – проблемная лекция, проблемный семинар, самостоятельная работа; современные интерактивные - лекция-визуализация, семинар-дискуссия.

В процессе обучения используется: метод проблемного обучения (проблемная организация учебного материала, проведение семинара в формате дискуссии), поисковый метод (подготовка информационных материалов по теме лекций, выполнение с презентацией результатов индивидуальной или групповой работы), исследовательский метод (знакомство и передача навыков исследовательской работы, выступления с докладами и сообщениями по результатам проведенного исследования, выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой:

- Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям;
- Самостоятельное выполнение практических работ;
- Самостоятельная подготовка к контрольной работе и экзамену по темам модулей дисциплины.

Самостоятельная работа нацелена на развитие интеллектуальных умений, формирование общекультурных компетенций, углубление и закрепление знаний по модулям дисциплины. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций, литература из списка основной и дополнительной, перечень вопросов для самостоятельной работы, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет.

№ п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Теоретическая подготовка к лекционным, семинарским занятиям	14	-	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ перечень вопросов для самостоятельной работы
2	Самостоятельное выполнение практических работ	10	-	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий
3	Самостоятельная подготовка к тестированию и экзамен по темам модулей дисциплины	12	-	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинарских занятий + перечень вопросов для самостоятельной работы+ перечень вопросов к экзамену
Итого		36		

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «История»

Модуль 1. Введение в курс «История»

1. Предмет и задачи исторической науки. Основные методологические подходы в истории.

2. Основные концепции исторического развития.

3. Понятие и классификация исторических источников.

4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

5. Российская историческая школа об истории и историках.

Модуль 2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)

6. Этногенез восточных славян.

7. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.

Модуль 3. Русь в IX-XVII вв.

8. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.)

9. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.

10. Историческое значение принятия христианства на Руси.

11. Причины, характер и особенности феодальной раздробленности. Русские земли в XII – XIV вв.

12. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Проблема влияния монгольского ига в исторической науке
13. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.).

Образование русского централизованного государства.

14. Реформы Ивана IV Грозного. Опричнина
15. Внешняя политика в XVI в.: основные задачи и направления
16. «Смутное Время» в истории государства Российского: причины, содержание этапов, последствия, оценки историков
17. Основные тенденции политического и социально- экономического развития России в XVII в.

18. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.

Модуль 4. Российская империя в XVIII –XIX вв.

19. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого.
20. Внешняя политика Петра I.
21. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
22. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
23. Екатерина II и французские просветители.
24. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
26. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.
27. Россия в начале XIX в. Либеральные реформы Александра I.
28. Отечественная война 1812 г., ее ход и этапы.
29. Декабристы и их след в истории.
30. «Золотой век» русской культуры
31. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
32. Отмена крепостного права в России.
33. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в., их историческое значение.
34. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III.
35. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально-буржуазное направления.
36. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора.
37. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.

Модуль 5. Историческое развитие России в XX в.

38. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.
39. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.
40. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.
41. Реформы П.А. Столыпина.
42. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
43. Февральская революция 1917 г. в России. Падение монархии.
44. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
45. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти.
46. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России (1917-1922 гг.)
47. Советская Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».
48. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны.
49. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества.
50. «Серебряный век» русской культуры.

51. Образование СССР.
52. НЭП: советский метод восстановления народного хозяйства.
53. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране.
54. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг.
55. Интеллигенция и русская эмиграция в 1920-е годы.
56. Внешняя политика и Коминтерн в 1920-е годы.
57. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.
58. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники.
59. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.
60. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
61. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
62. Причины и начало Второй мировой войны.
63. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
64. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
65. Великая Отечественная война и культура.
66. Великая Отечественная война и «Ленд-лиз».
67. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
68. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
69. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.).
70. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
71. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
82. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС: начало «Оттепели» в СССР.
73. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.).
74. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
75. Основные тенденции развития советского общества в 1965– 1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
76. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
77. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
78. Межнациональные отношения в СССР в период “перестройки” 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
79. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
80. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. «Черный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
81. Основы конституционного строя современной России.
82. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.
83. Федеративное устройство России.
84. Политические партии в современной России.
85. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
86. Внешняя политика современной России.
87. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.
88. Наука и общество в конце XX-начале XXI: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература:

Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 558 с.

Зуев М.Н. История России: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юрайт, 2011 – 655 с.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / сост. А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2007. – 766 с.

История России: учебное пособие / сост. А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М.: Проспект, 2011. – 568 с.

Кириллов В.В. История России: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по неист. специальностям. – М.: Юрайт, 2012. – 661 с.

Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг.: учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2003. – 383 с.

Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / сост. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г и др. М.: Проспект, 2017. – 592 с.

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древних времен до наших дней. - М., 2007.

б) дополнительная литература:

Буганов В.И. Эволюция феодализма в России. М., 1980.

Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. первая. IX-XVI вв.-М., 1991.

Вдовин А.И. «Российская нация». Национально политические проблемы XX века и общенациональная российская идея.-М.,1995.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М. 1989.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки этнической истории. М.: Танаис, 1994.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа.-М.,1990.

Дворниченко А.Ю. История России: учебник для вузов: реком. УМЦ «Классический учебник»/ А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: Проспект, 2006. - 469 с.

История России. Летопись основных событий: справочное пособие / сост. Снегирева Л.И.. – Томск: ТГПУ, 2010.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 2-х кн.-М.,1995. В 3-х т.-Калуга, 1995.

Краснобаев Б.И. Русская культура второй половины XVII – начала XIX в. М., 1983.

Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII - XVIII в. М., 1990.

Любавский, М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI века: Учеб. пособие для вузов/ М.К.Любавский. - 5-е изд., стереотип.. - СПб.: Лань, 2002. - 480с.. - (Классики исторической мысли)

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М, 1982.

Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв. - М,1997

Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. СПб., 2013. – 464 с.

Фортунатов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях: учеб. пособие/ В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирёв, А.Г. Фирсов. - СПб.: Питер, 2006. - 221 с.

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. М., 2000.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIIIв.-Спб.,1995.

Хрестоматия по истории России. В 4-х ч. Т.1. с древнейших времен до XVII века.- М.,1994.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861 г. М., 1987.

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.

- Черепин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв.-М.,1978.
Черникова Т.В. История России: учеб. пособие в 3-х ч. – М.: МГИМО, 2012. Ч. 1.
Древняя Русь – эпоха Екатерины II – 462 с.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. 4-е изд.-М., 2007.

в) основные издания обобщающего характера по курсу:

- Карамзин Н.М., История государства Российского. М., 1988.
Ключевский В.О. Сочинения: В 9-ти томах. М., 1987–1999.
Соловьев С.М. Сочинения: В 18 кн. М., 1988–1999.
Соловьев С.М. История России с древнейших времен. М., 1988.
Платонов С.Ф. Лекции по русской истории, 2005
Платонов С.Ф. Собрание сочинений по русской истории. В 2-х томах. СПб., 1993.
История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 т. М., 1967–1980.
История внешней политики России: В 6-ти томах. М., 1998.

г) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами

- <http://www.hist.msu.ru/ER>
<http://lib.ru/HISTORY>
<http://rsl.ru>
<http://www.auditorium.ru>
<http://militera.lib.ru>
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>
<http://fershal.narod.ru/Index.htm>
<http://www.hist.msu.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://www.rsuh.ru>
<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
<http://vivovoco.nns.ru>
<http://www.lseptember.ru>
<http://his.lseptember.ru>
<http://www.nflidata.de/premium/index.shtml>
<http://www.rusarchives.ru>
<http://www.encyclopedia.ru>
<http://www.rulex.ru/brbsl.htm>
<http://www.pravoslavie.ru>
<http://his95.narod.ru>
<http://www.silverage.ru>
<http://histrf.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1305): наглядные пособия – 45 шт.; малая учебная библиотека – 1900 шт.; плакаты тематические – 2 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран для проектора подвесной – 1 шт.; доска аудиторная – 1 шт.; комплект аудио и видеоаппаратуры: ЖК телевизор Samsung UE46H5303AK, телевизор Goldstar CF-21D60B, видеомаягнитофон Thomson VTH 6210 C, монитор Samsung E1920N, ноутбук HP 530; комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы (аудитория 1202): Ноутбук Lenovo B50-30 – 1 шт.; проектор –

1 шт.; демонстрационный экран – 1 шт.; выставочные шкафы – 2 шт.; комплект учебной мебели на 40 посадочных мест.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера – 1 шт.; малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

Мультимедиа:

1. Энциклопедия истории России. 862-1917/ Интерактивный мир. Коминфо. Москва. 2002.

2. Интерактивное учебное пособие по истории России IX -конца XIX века ООО «Директмедиа», 2008.

3. Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. _ - М.: Клио Софт, 2002.- 120 с.

4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX в. (57 мультимедийных уроков по курсу, 850 медиаиллюстраций, более 610 тестов и проверочных заданий по урокам курса и др).

Учебные исторические фильмы:

1. Древнерусская икона (22 мин.)

2. Древний мир (Вып.1 - Искусство Древней Руси, Вып. 2 - История древнего символа. Скифы)

3. История земель российских (107 мин.)

4. История Государства Российского X-XIV вв. (Подвиг Карамзина, Откуда есть пошла земля русская, Княжеская Русь и пр.) (135 мин)

5. Царь Иван Грозный.

6. Царь Борис Годунов.

7. От Екатерины I до Екатерины II.

8. Император Александр I.

9. Император Александр II.

10. Император Николай I.

11. Россия. XX в.

12. Император Павел I.

13. Бородино и его герои.

14. Романовы. Начало династии.

15. Древняя Русь. Рюрик, Олег Вещий.

16. Политбюро. Новейшая история. (1917-1934).

17. Император Александр III.

18. Бородино и его герои.

19. Император Александр III.

20. История. IX класс. Россия XX век. 20-30 годы.

21. История географических открытий.

22. Ермак.

23. Первый император России.

24. Последний император России.

25. История морских сражений.

26. Сериал «Романовы. История российской династии (1613-1917)».

27. Карамзин Н.М. История государства Российского (500 серий)

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 История**Факультет педагогическийКурс 1 группа ДиНО семестр 1, 20 / 20 учебного годаПреподаватель (и): Хазан Евгения ВалерьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

Аттестаци онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Введение в курс «История»	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие) (Количество за период – 1)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие) (Количество за период – 1)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1)	5
	2	Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие) (Количество за период – 1)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие) (Количество за период – 1)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 1)	5
	3	Русь в IX-XVII вв.	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие) (Количество за период – 3)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие) (Количество за период – 3)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 3)	5
1-2	4	Российская империя в XVIII-XIX вв.	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие) (Количество за период – 5)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие) (Количество за период – 5)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 2)	5
2-3	5	Историческое развитие России в XX в.	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие) (Количество за период – 8)	5
			Теоретический опрос (за одно занятие) (Количество за период – 8)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий за период – 3)	5
			Контрольная работа	50

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

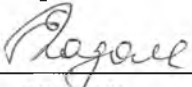
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Дошкольное и начальное образование» (Приложение 2).

11. Приложения

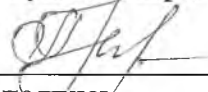
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.1 История

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России


_____ 02.03.18
подпись дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.,
заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России


_____ 02.03.2018
подпись дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «Педагогическое образование»
профили «Дошкольное и начальное образование»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	

Ведущие лекторы _____

Лист изменений и дополнений на 2017 /2018 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.Б.1 История

Направление подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки

«Дошкольное и начальное образование»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
В п. 4 рабочей программы дисциплины вносится объем контактной работы при проведении учебных занятий, групповой консультации перед экзаменом и индивидуальной сдачи экзамена

В п. 8 рабочей программы дисциплины изменены названия аудиторий, перечислено материально-техническое оборудование аудиторного фонда, аудиовизуальные средства обучения (мультимедийное обеспечение) используемое для реализации учебных занятий по дисциплине «История»

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 10 рабочей программы учебной дисциплины - приложение 2, в п. 11 - приложение 3.

Автор: Хазан Е.В., ассистент кафедры всеобщей истории и истории России

Хазан 02.03.18.
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «02 марта 2018 г.», № протокола 7 заседания кафедры.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н., заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России

Пустовойт 02.03.2018
подпись дата