

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета



Пастюх О. В.

" 09 " сентябрь 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Социальная политика

Направления подготовки (специальности)

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки (специализация)

Социальная педагогика и детская психология

Степень выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Социальная политика» призвана обеспечить формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействовать развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач, главная из которых связана с наиболее полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы. Описание проблемного поля социальной политики включает ряд более конкретных задач. Задачи дисциплины:

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни;
- научить студентов применять социально-политические знания в практике социальной работы;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №122 от 22 февраля 2018 г.

Дисциплина изучается в VII семестре, представлена четырьмя разделами.

Изучение дисциплины базируется на общеобразовательной подготовке студентов, учитывает знания и универсальные компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Правоведение», «Основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение образования». Успешное овладение студентами содержанием этих дисциплин является основой осмыслинного системного рассмотрения изучаемых в дисциплине «Социальная политика» социальных процессов и явлений.

Наряду с дисциплиной «Социальная политика» в VII семестре изучаются дисциплины «Семейное консультирование», «Профилактика социального сиротства», «Основы социальной медицины», что способствует более глубокому пониманию отдельных тем дисциплины, системному овладению вопросами социальной жизни и формированию системного видения будущим специалистом разного рода социальных явлений и процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины «Социальная политика» определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Социальная политика» в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся; способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся, формирования социальной компетентности, направления профилактики социальных девиаций, процессы социа-

лизации и социально-педагогической работы, особенности позитивной социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде;

уметь:

- осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, использовать нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка;
- определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся, по реализации и защите их прав, проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с учетом специфики их социальных проблем;
- оценивать риски и ресурсы семей с детьми, обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, находить и подбирать технологии помощи неблагополучным семьям, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей;

иметь практический опыт: проведения обследования различных типов семей, условий жизни и воспитания детей в семьях, выявлению причин семейного неблагополучия, разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей, к осуществлению поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных направлений социальной политики, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования, социального партнерства как института социальной политики, проблем социальной защиты населения, миграционной политики, политики в области образования, семьи, материнства и детства.

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ПК-1 готов к социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;

ПК-3 готов к деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи.

4. Требования к условиям реализации дисциплины

4.1. Общесистемные требования

4.1.1. Занятия проводятся в помещениях педагогического факультета в зданиях, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «СВГУ».

4.1.2. Для подготовки к семинарским занятиям в СВГУ имеется доступ к информационной-телекоммуникационной сети Интернет для обращения к актуальной нормативно-правовой документации, к электронным ресурсам государственных органов исполнительной власти федерального, регионального, муниципального уровней.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.2.1.1. Специальные помещения:

Для успешного осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальная политика» требуется наличие технической возможности использования мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, видеоматериалов.

Учебное помещение № 3209 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,2 м².

Проектор «ViewSonic» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Проекционный экран «Star» - 1 шт; Комплект учебной мебели - 16 посадочных мест на 12 парт.

4.2.1.2. Для проведения занятий используются наглядные средства обучения (презентации).

4.2.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 4101 для самостоятельной работы (научно-техническая библиотека СВГУ; площадь 531,9 м²).

4.2.2. Для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов могут быть использованы возможности официальных сайтов государственных органов исполнительной власти федерального, регионального, муниципального уровней, на которых имеется возможность просмотра материалов слабовидящими лицами, использовать ресурсы сайтов с озвучиванием представленных текстов.

Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (п. 4.4.3 ФГОС)

Преподаватель, реализующий данную дисциплину должен иметь опыт ведения научной работы, соответствующей профилю дисциплины (иметь научные исследования в области социальной политики, научное руководство выпускными квалификационными работами по социально-политической тематике или смежным предметным областям).

Иванов Андрей Вячеславович - кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и валеологии (внешний совместитель), ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине «Социальная политика»

4.4.1. Внутренняя оценка

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ: проведения обследования различных типов семей, условий жизни и воспитания детей в семьях, выявлению причин семейного неблагополучия, разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей, к осуществлению	Отсутствие навыков проведения обследования различных типов семей, условий жизни и воспитания детей в семьях, выявлению причин семейного неблагополучия, разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей, к осуществлению	Фрагментарное применение навыков проведения обследования различных типов семей, условий жизни и воспитания детей в семьях, выявлению причин семейного неблагополучия, разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей, к осуществлению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обследования различных типов семей, условий жизни и воспитания детей в семьях, выявлению причин семейного неблагополучия, разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей, к осуществлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обследования различных типов семей, условий жизни и воспитания детей в семьях, выявлению причин семейного неблагополучия, разработке рекомендаций по сопровождению	Успешное и систематическое применение навыков проведения обследования различных типов семей, условий жизни и воспитания детей в семьях, выявлению причин семейного неблагополучия, разработке рекомендаций по сопровождению

<p>ЗНАТЬ: подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся; способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся, формирования социальной компетентности, направления профилактики социальных девиаций, процессы социализации и социально-педагогической работы, особенности позитивной социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде.</p>	<p>Житейские знания</p>	<p>Фрагментарные знания подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся; способов обеспечения реализации и защиты прав обучающихся, формирования социальной компетентности, направлений профилактики социальных девиаций, процессов социализации и социально-педагогической работы, особенностей позитивной социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся; способов обеспечения реализации и защиты прав обучающихся, формирования социальной компетентности, направлений профилактики социальных девиаций, процессов социализации и социально-педагогической работы, особенностей позитивной социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся; способов обеспечения реализации и защиты прав обучающихся, формирования социальной компетентности, направлений профилактики социальных девиаций, процессов социализации и социально-педагогической работы, особенностей позитивной социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде.</p>	<p>Сформированные систематические знания подходов, форм и методов социально-педагогической поддержки обучающихся; способов обеспечения реализации и защиты прав обучающихся, формирования социальной компетентности, направлений профилактики социальных девиаций, процессов социализации и социально-педагогической работы, особенностей позитивной социализации в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде.</p>
--	--------------------------------	---	--	---	--

5. Структура и содержание дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Социальная политика» включает в себя занятия лекционного типа и семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа и семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 40 часов для очной формы обучения, 12 часов – для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам: в VII-ом семестре: зачет с оценкой).

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по годам: на IV-ом курсе: зачет с оценкой.

6. Аннотация содержания дисциплины

Раздел 1: Теоретико-методологические вопросы социальной политики

Тема: Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа, сущность, функции и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Теоретические и методологические основы социальной политики, философские, социологические, экономические, политологические, культурологические и др. ее аспекты. Особенности познания, проектирования и моделирования социально-политических процессов.

Основные социально-политические категории.

Социальная политика как учебная дисциплина. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущего специалиста по социальной работе.

Тема: Социальная политика в системе общественных отношений

Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека.

Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.

Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики. Социальная политика и благотворительность. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально-политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.

Тема: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе.

Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и т.п. модели социальной политики. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации.

Раздел 2: Субъекты социальной политики

Тема: Основные субъекты социальной политики

Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики.

Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики.

Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления труда как субъекты социальной политики.

Тема: Социальное государство

Понятие, идеино-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства. Основные условия его функционирования. Социальное государство и гражданское общество. Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Роль социальной политики в обеспечении социальных прав граждан. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры.

Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом. Социальное государство и социальная безопасность человека. Учреждения социальной защиты населения. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в России.

Тема: Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность.

Нормативно-правовое, административно-организационное и мобилизационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики.

Раздел 3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения

Тема 7: Социальная политика в области трудовых отношений

Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения.

Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве.

Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

Тема 8: Миграционная политика

Проблемы внешней трудовой миграции. Общая характеристика сущности, направлений и средств миграционной политики. Миграция населения как фактор социальной политики.

Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в России. Структура и направления миграционных потоков. Состояние пространственной мобильности российского населения: региональные различия. Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации.

Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне, федеральные миграционные программы. Социальные технологии, направленные на внедрение принципов социальной солидарности. Миграция и трудовые ресурсы.

Тема 9: Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования - часть социального обеспечения, фонды социального страхования. Уровни страхования, формирование страховой медицины. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы, федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования.

Пенсионная система в России и других странах. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Законодательство в области пенсионного обеспечения.

Тема 10: Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи

Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. Социальная семейная политика и ее принципы, забота о материнстве и детстве. Совершенствование политики в области жизнеобеспечения человека и семьи, повышение ее эффективности: характеристика основных направлений. Семейная политика: направления, приоритеты и правовые основы. Политика многоплановой, целевой, адресной помощи.

Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности. Молодежная политика и ее основные направления. Место и роль молодежи в жизни общества. Проблемы социализации молодежи. Социальное самочувствие молодежи. Политические ориентации студенчества.

Раздел 4. Социальная политика в основных областях социальной сферы

Тема 11: Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта

Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья.

Социальная политика и здравоохранение. Система оказания медицинской помощи населению. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения. Основные направления реализации медицинской помощи. Стратегическая цель развития системы здравоохранения в стране. Основные задачи и принципы реформы системы здравоохранения и совершенствование организации медицинской помощи. Профилактическая и просветительская работа.

Государственная политика в области физической культуры и спорта и ее приоритетные направления.

Тема 12: Социальная политика в области образования, науки и культуры

Общая характеристика системы современного образования. Социальная политика и образование. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Развитие

вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Национальный проект «Образование»: структура, характеристика федеральных проектов. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов.

Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Национальный проект «Культура»: структура, характеристика.

Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.

Тема 13: Социальная инфраструктура как объект социальной политики

Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.

Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

Тема 14: Демографические и этнографические аспекты социальной политики

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики.

Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе.

Регионы и социальная политика. Федеральная поддержка регионов.

Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

7. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, беседы, составление блок-схем, выступления с раскрытием содержания таблиц, предоставление результатов анализа различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и др. (см. ниже виды самостоятельной работы студентов).

Обучение по дисциплине ведется в форме групповых занятий с применением мультимедийных средств обучения (использование презентаций и видеоматериалов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft Office пакет офисных приложений – Лицензия № 61703990.
2. Операционная система Microsoft Windows – Лицензия № 61343227.
3. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО.
4. Среда дистанционного обучения Русский Moodle 3KL Max 3.1.9. (срок поддержки 12 мес.). Лицензионный договор № 827.1 от 15.06.2018 г. на использование программы для ЭВМ до 15.06.2019 г., продление до 15.06.2020 г.

5. Доступ в базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru). Договор № 069-05/18 об оказании информационных услуг с 14.05.18 г. по 31.05.19 г., продление по 31.05.20 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: URL:<https://elibrary.ru>.

2. Портал Большая Научная Библиотека (БНБ) является виртуальной библиотекой, т.е. является интернет библиотекой, в которой каждый желающий может скачать бесплатно для ознакомления любую имеющуюся научную литературу – почти 1000 электронных книг в формате DJVU, а также заказать и свободно скачать практически любую научную статью из более чем 6000 электронных журналов крупнейших академических издательств таких как Elsevier, Kluwer, Oxford University Press, Cambridge University Press, Blackwell Publishers и многих других: <http://www.sci-lib.com/> Большая научная библиотека.

3. Портал Электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» — современная образовательная платформа со множеством сервисов, расширяющих границы информационного пространства вуза и обеспечивающая пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. ЭБС сертифицирована на соответствие стандартам ГОСТ, удовлетворяет всем требованиям ФГОС 3+ (включая размещение ВКР): URL:<http://biblioclub.ru/> (ЭБС);

4. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): URL:<https://www.rfbr.ru/rffi/ru/objectives>

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

- 1) самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
- 2) самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины (по выбору, соответствующему интересам студентов);
- 3) составление понятийного и терминологического словаря;
- 4) составление таблиц разного вида, графическое оформление материала;
- 5) разработка опорных конспектов по ряду тем;
- 6) работа с первоисточниками;
- 7) работа с Интернет-ресурсами;
- 8) разработка презентаций;
- 9) выполнение рефератов;
- 10) выполнение заданий, способствующих решению учебных задач;
- 11) выполнение творческих заданий.

Примерное содержание видов самостоятельной работы студентов

Содержание работы	Вид работы	Форма контроля
Консультация по подготовке к семинарам	Обсуждение основных положений, подбор литературы для изучения, рекомендации по содержанию сообщений	Выступление на семинаре
Консультация по докладам	Составление списка основной и дополнительной ли-	Выступление на семинаре

	тературы, обсуждение тезисов	
Рецензирование статей	1 (одна) статья по списку литературы для изучения	Предъявление в письменном виде к зачету
Доклад	Выбор темы, составление списка литературы, рекомендации по написанию	Предъявление в письменном виде в соответствующие сроки

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы может быть использовано учебно-методическое обеспечение всей дисциплины.

Для рецензирования рекомендуются статьи из периодических изданий по проблемам, обсуждаемым в курсе.

Библиотека Гумер – Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : сайт. – Б.м. : [с. н.], Б. г. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL:<http://www.gumer.info/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал. – URL: www.eLibrary.ru и др.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

1. Аверков, А.Л. Регулирование миграционных процессов на региональные рынки труда : монография / А.Л. Аверков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142343> . – ISBN 978-5-504-00315-3. – Текст : электронный.
2. Аганбегян, А.Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков : сборник научных трудов / А.Г. Аганбегян ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563371> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1412-8. – Текст : электронный.
3. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> . – Библиогр.: с. 231-237. – ISBN 978-5-4475-9435-0. – DOI 10.23681/473944. – Текст : электронный.
4. Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник / З.П. Замараева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 174 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495749> . – Библиогр.: с. 154-158. – ISBN 978-5-394-03042-0. – Текст : электронный.
5. Малева, Т.М. Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность / Т.М. Малева, Е.Е. Гришина, Е.А. Цацура ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 53 с. : табл., граф. – (Научные доклады: социальная политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1427-2. – Текст : электронный.
6. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : монография / И.В. Малофеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019.

- 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573338>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03706-1. – Текст : электронный.
7. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие : [16+] / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2055-4. – Текст : электронный.
8. Пачи, П. Гендерные проблемы в странах с переходной экономикой : монография / П. Пачи ; пер. Е. Селиванова. – Москва : Весь Мир, 2003. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128384>. – ISBN 5-7777-0287-2. – Текст : электронный.
9. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В.Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>. – Библиогр.: с. 231-241. – ISBN 978-5-8353-2285-5. – Текст : электронный.
10. Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин, Р.М. Коршунов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9187-8. – DOI 10.23681/428499. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр.": допущ. УМО по образованию в обл. менеджмента / А.Н. Аверин [и др.]; под общ. ред. Н.А. Волгина / Аверин А.Н.- М. : КНОРУС, 2011. - 1011 с.
2. Денисова И.П. Социальная политика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям : рекоменд. Акад. гуманитар. наук / И.П. Денисова. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 347 с. - (Высшее образование).
3. Смирнов С.Н. Социальная политика : учеб. пособие для вузов : допущ. М-вом образования РФ / С.Н. Смирнов.- Минск: ГУ ВШЭ Минск, 2004. - 430 с.
4. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по экон. специальностям : допущ. УМО по образованию в обл. экономики / Т.Г. Абрамов [и др.]; под общ. ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова / Абрамов Т.Г. - М., 2004. – 1047 с.
5. Социальная политика в период перехода к рынку: проблемы и решения: сб. ст. / под ред.: А. Ослунда, М. Дмитриева. - М., 1996. – 168 с. - (Московский центр Карнеги)
6. Социальная политика : толковый словарь / под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Изд-во РАГС, 2002. -453 с.
7. Социальная политика : учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина.- М. : Изд-во РАГС, - 2003. -542 с.
8. Социальная политика : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению "Соц. работа" : допущ. М-вом образования и науки РФ / С.А. Анисимова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой / Анисимова С.А. - М. : Юрайт, 2011. – 367 с.
9. Социальная политика : энцикл. словарь / под ред. Н.А. Волгина. – М. : Акад. проект, 2005. - 686 с. - (Gaudieamus)
10. Холостова, Е.И. Социальная политика : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - М.: ИНФРА-М, 2001. – 204 с. - (Высшее образование)

9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

<https://rosmintrud.ru/> - Официальный сайт министерства труда и социальной защиты<http://government.ru/tugovclassifier/section/2641/> - Национальный проектыwww.iovrf.ru – Имущественные отношения в Российской Федерацииwww.isras.ru – Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт социологии» Российской Академии наукwww.chelt.ru – журнал «Человек и труд»www.ecotrends.ru - Всероссийский экономический журналwww.dilib.ru - Электронная библиотека

10. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Социальная политикаФакультет педагогическийКурс 4 группа СПДП-, семестр 7 20-20 учебного года

Преподаватель: Иванов Андрей Вячеславович

Кафедра педагогики и валеологии

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
I	1.	Теоретико-методологические вопросы социальной политики	В каждом модуле оцениваются все возможные виды учебной деятельности студента по различным уровням сложности (см. I–IV блоки сводной таблицы)	I блок – 4; II блок – 12; III блок – 20; IV блок – 28.
II		Субъекты социальной политики		
III	3.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения		
	4.	Социальная политика в основных областях социальной сферы		

Поощрения за аттестационный период (единовременно):

- 1) систематическое посещение занятий и регулярная работа на занятии – до 5 %;
- 2) своевременная отчетность студента по различным видам работ – до 5%.

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____
(староста группы)

Виды учебной деятельности студента, учитываемые в рейтинге по модулям дисциплины
«Социальная политика»

№ блока	Десятичный индекс	Виды учебной деятельности студентов	Количество баллов за единицу выполненной работы
I	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	Ответ-узнавание Ответ-пересказ текста источника Сообщение-воспроизведение отдельных фактов, историческая справка Сообщение-дефиниция Ответ-дефиниция Сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта Ответ-информирование Выполнение тестовых контрольных заданий по фактическому материалу учебного курса	1 - 4
II	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12	Описание классификаций Описание процессов, явлений Описание структуры Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии Анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии Сравнительный анализ процессов, явлений Структурирование учебного материала Сопоставительный анализ процессов, явлений Составление классификаций Установление причинно-следственных связей между явлениями Обобщение данных Составление педагогического словаря по учебному курсу	max=4 5 – 12

	2.13	Составление библиографии по теме учебной дисциплины	
			max=12
III	3.1	Обоснование собственной позиции по обсуждаемому явлению, факту	
	3.2	Представление результатов работы микрогруппы на занятии	
	3.3	Обоснование реализации принципов обучения, применения методов, приёмов, средств обучения и т. п.	
	3.4	Обоснование реализации принципов воспитания, применения методов, приёмов, средств воспитания и т.п.	13 - 20
	3.5	Ответ-доказательство какого-либо положения	
	3.6	Ответ-рассуждение от общего к частному	
	3.7	Ответ-рассуждение от частного к общему	
	3.8	Ответ-объяснение смысла явления, события, факта, положения	
	3.9	Рецензирование сообщения одногруппников по вопросу учебного занятия	
	3.10	Оценка (с обоснованием) представленной на учебном занятии точки зрения по обсуждаемому вопросу	
			max=20
IV	4.1	Учебное рецензирование (письменно)	
	4.2	Учебное рецензирование с представлением на учебном занятии	
	4.3	Разработка конспекта по теме занятия	
	4.4	Разработка обзора проблемы (письменно)	
	4.5	Выполнение письменной самостоятельной работы (выполнение контрольной работы по теме (разделу), построение логической структуры)	21 - 28
	4.6	Подготовка доклада и выступление на занятии	
	4.7	Выполнение реферативной работы по тематике учебного курса (письменно)	
	4.8	Выполнение реферативной работы по тематике учебного курса с последующей защитой на учебном занятии	
			max=28
		Посещение занятий	1

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины, учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор: Иванов Андрей Вячеславович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и валеологии И.В.Иванов 27.09.2019.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии И.О.Третьяк Ирина Георгиевна Третьяк,
подпись
кандидат педагогических наук, доцент «24» сентябрь 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания студентам по организации СРС

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Студентам в качестве основных видов самостоятельной работы предлагаются: сообщение по теме, учебный доклад. Каждая из предложенных работ должна отвечать общим требованиям к содержанию.

СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Некоторые сложности испытывают студенты первого курса, так как считают, что подготовка к уроку и подготовка к семинару – одно и то же. Следует отметить, что подготовка сообщения по теме, рассматриваемой в процессе семинарского занятия, отличается от школьной подготовки тем, что от студента требуется не столько предъявление определенного уровня сформированности метапредметных умений и навыков (умение читать, писать и т. д.), сколько наличие умений и навыков работы с информацией и ее анализа, сопоставления, сравнения и т. д. Для этого студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

УЧЕБНЫЙ ДОКЛАД

Доклад представляет собой сообщение о результатах исследования какой-либо проблемы или отдельного вопроса. Продолжительность доклада 10-15 минут; он может сопровождаться презентацией, иллюстрационным материалом на плакатах и т. п. Поскольку доклад предполагает устное изложение материала (по возможности с последующим представлением печатного экземпляра), его структура и стиль изложения должны быть рассчитаны на прямой контакт с аудиторией. Обычно чтение одной страницы машинописного текста продолжается 2 минуты. По окончании доклада аудитории предоставляется возможность задать докладчику вопросы или вступить с ним в дискуссию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННЫМ РАБОТАМ СТУДЕНТОВ

В настоящее время основными формами учебных сообщений являются отчеты, статьи, тезисы, методические рекомендации, монографии, диссертации. Студентами в качестве основных видов самостоятельной работы используются подготовка учебного доклада, учебной рецензии, реферата. Любая научная и учебная работа должна отвечать общим требованиям как к содержанию, так и к оформлению.

Реферат.

Реферат – семантически адекватный, ограниченный относительно небольшим объемом и вместе с тем возможно полный обзор какого-либо вопроса по литературным и другим данным с критическим анализом основных положений.

Реферат должен дать представление о характере освещаемой работы, оригинальности постановки вопроса, о методике проведения исследования и его основных результатах. Поскольку реферат является кратким изложением основного содержания источников, главная его задача состоит в том, чтобы передавать фактографическую информацию. Отсюда информативность является наиболее существенной и отличительной чертой реферата. Средний объем работы 11-13 страниц. Таблицы, схемы, графики и тому подобные элементы могут быть включены в реферат в том случае, если они отражают его основное содержание или сокращают основной текст.

Рекомендуется следующая структура реферата:

- 1) содержание работы;
- 2) введение раскрывает актуальность исследуемой проблемы, дает краткое обоснование темы, предмета, цели, задач и методики исследования;

- 3) основная теоретическая часть работы раскрывает анализ литературы по проблеме. Здесь раскрывается история проблемы, дается описание наиболее интересных педагогических работ по изучаемому вопросу. Обычно работы рассматриваются в порядке их появления в печати или по важности идей;
- 4) заключение. В выводах, в заключении важно показать те идеи и концептуальные положения, которые легли в основу реферата, а также раскрыть нерешенные вопросы, заострить внимание на том, что может составить предмет дальнейшего исследования;
- 5) библиография.

Учебный доклад.

Текст доклада по объёму составляет 5-8 страниц.

Учебная рецензия.

Рецензия – отзыв на научную работу (исследование, публикацию) или какое-либо произведение.

Примерный план рецензии на научную работу.

1. Актуальность изучаемой работы, проводимого исследования или проблемы.
2. Точность формулировки цели исследования и задач, связанных с ее достижением.
3. Научная и практическая новизна результатов.
4. Валидность исследования.
5. Описание использованных методов сбора и обработки материалов.
6. Характеристика разделов основной части работы: анализ структуры, логика анализа и синтеза, достоверность основных положений, полнота изложения.
7. Обоснованность и доказательность выводов работы, их соответствие возможностям исходного материала, методам и целям исследования. Полнота выводов.
8. Оценка списка использованной литературы, если таковой прилагается. Его полнота, соответствие требованиям ГОСТа.
9. Характеристика недостатков. Замечания по оформлению.
10. Общая оценка работы.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Не требуется	Не требуется

Согласовано:

кандидат педагогических наук, доцент
доцент кафедры педагогики и валеологии

А. В. Иванов

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)
Б1.О.21 Социальная политика
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

Социальная педагогика и детская психология

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол от « 20 » г.

Заведующий(ая) кафедрой педагогики и валеологии _____ ИОФ
подпись
полностью, степень, звание «_____» 20____ г.

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Социальная политика» проанализирована и признана актуальной для использования на 2019-2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры педагогики и валеологии от «____» 20____ г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии _____ Ирина Георгиевна Третьяк,
подпись
кандидат педагогических наук, доцент «____» 20____ г.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

Назначение разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам	Количество часов						Форма контроля	Код формируемой компетенции
	Лекции	Практические занятия	Лаб. интер.	Практические занятия	Пр. интер.	Самостоятельная работа		
1 2	3 4	5	6	7	8	9	10	11
Первый раздел: Теоретико-методологические вопросы социальной политики								
Тема 1.1: Предмет и задачи курса «Социальная политика»	2						2	Тестирование
Тема 1.2: Основные категории и понятия социальной политики	2						2	Тестирование
Тема 1.3: Сущность, основные принципы и категории социальной политики				2			2	Обсуждение на семинаре, конспект
Тема 1.4: Типология социальной политики				2			4	Обсуждение на семинаре, конспект
Второй раздел: Субъекты социальной политики								
Тема 2.1: Принципы, функции, объект и субъект социальной политики	2						2	Тестирование
Тема 2.2: Основные субъекты социальной политики				2			4	Обсуждение на семинаре, конспект
Тема 2.3: Основные принципы разработки социальной политики. Модели социального государства: классификация и сопоставительный анализ	2						2	Конспект
Тема 2.4: Социальное государство				2			4	Обсуждение на семинаре, конспект
Тема 2.5: Социальные реформы в России	2						4	Конспект
Тема 2.6: Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики				2			4	Обсуждение на семинаре, конспект
Третий раздел: Социальная политика и принципы социальной занятости населения								
Тема 3.1: Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России	2						4	Обсуждение на семинаре, конспект
Тема 3.2: Социальная политика в области трудовых отношений						2	4	Обсуждение на семинаре, конспект

Таблица 2 Задочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Название разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин - распределение по семестрам	Количество часов						Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лабораторные занятия	Практические занятия	Пр интер.	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Первый раздел: Теоретико-методологические вопросы социальной политики								
3	Тема 1.1: Предмет и задачи курса «Социальная политика»						2	Тестирование	ПК-1
4	Тема 1.2: Основные категории и понятия социальной политики	1					4	Тестирование	ПК-1
5	Тема 1.3: Сущность, основные принципы и категории социальной политики						4	Обсуждение на семинаре, конспект	ПК-1
6	Тема 1.4: Типология социальной политики			1			5	Обсуждение на семинаре, конспект	ПК-1
7	Второй раздел: Субъекты социальной политики								
8	Тема 2.1: Принципы, функции, объект и субъект социальной политики	1					4	Тестирование	ПК-3
9	Тема 2.2: Основные субъекты социальной политики						5	Тестирование	ПК-3
10	Тема 2.3: Основные принципы разработки социальной политики. Модели социального государства: классификация и сопоставительный анализ	1					4	Конспект	ПК-1
11	Тема 2.4: Социальное государство			1			4	Обсуждение на семинаре, конспект	ПК-1
12	Тема 2.5: Социальные реформы в России	1					4	Конспект	ПК-3
13	Тема 2.6: Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики	1					6	Конспект	ПК-1
14	Третий раздел: Социальная политика и принципы социальной защиты населения							Обсуждение на семинаре, конспект	ПК-1
15	Тема 3.1: Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России				1		4	Конспект	ПК-1
16	Тема 3.2: Социальная политика в области трудовых отношений						4	Конспект	ПК-1
17	Тема 3.3: Миграция населения как фактор социальной политики						4	Конспект	ПК-1
18	Тема 3.4: Политика в области социального страхования						3	Конспект	ПК-1

19	Тема 3.5: Пенсионное обеспечение и страхование в России				3	Конспект	ПК-1
20	Тема 3.6: Государственная семейная политика				4	Тестирование	ПК-3
21	Тема 3.7: Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи				4	Обсуждение на семинаре, конспект	ПК-3
22	Четвертый раздел: Социальная политика в основных областях социальной сферы				1		
23	Тема 4.1: Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта				4	Конспект	ПК-1
24	Тема 4.2: Гендерные аспекты социальной политики				3	Конспект	ПК-1
25	Тема 4.3: Социальная политика в области образования, науки и культуры				6	Обсуждение на семинаре, конспект	ПК-3
26	Тема 4.4: Социальная инфраструктура как объект социальной политики				5	Тестирование	ПК-1
27	Тема 4.5: Прогнозирование демографического развития современной России				4	Конспект	ПК-1
28	Тема 4.6: Демографические и этнографические аспекты социальной политики				4	Конспект	ПК-3
29							
	Всего часов	6	0	0	6	0	94
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в часах (Итого)				142		
	Общая трудоемкость с учетом экзамена(-ов) в з.е.				3,944444444		