


Ф СВГУ «Программа производственной практики»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета

 Ю.В. Пастюк/

(подпись)

« 30 » ноября 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ

44.03.02

Шифр направления (специальности)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название направления подготовки

Профиль подготовки

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Вид практики – производственная (преддипломная)

2. Тип практики – преддипломная для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Способ

- **стационарная практика** (проводится на кафедре общей и социальной педагогики Университета).

4. Формы проведения:

дискретно – по периоду проведения практики путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для ее проведения с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Цель производственной практики

Целью преддипломной практики является организация и проведение социально-педагогического исследования, сбор и обобщение теоретических и эмпирических данных по теме исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

6. Задачи производственной практики:

- обоснование актуальности, разработка понятийно-категориального аппарата и методологии исследования;
- подбор и оформление библиографии;
- осуществление сбора и обработки теоретических источников по исследуемой проблеме;
- организация эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ и интерпретация полученных эмпирических данных.

7. Место производственной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» по ФГОС ВО вариативной части учебного плана.

Преддипломная практика является последним видом практики, предусмотренного ОПОП.

Преддипломная практика предполагает организацию и проведение исследования в рамках выпускной квалификационной работы, сбор, обобщение, анализ, интерпретацию теоретических и эмпирических данных по теме исследования. Особый акцент – на применении знаний из области реализации эмпирического исследования и методологии научного исследования, а также той научной области, в рамках которой обозначена проблема исследования.

8. Место и время проведения производственной практики

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» профилю «Социальная педагогика и детская психология», проходят преддипломную практику на 4 курсе, в 8 семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

Базой практики является кафедра общей и социальной педагогики СВГУ.

**Кадровый и научно-исследовательский потенциал
профессорско-преподавательского состава,
участвующего в обеспечении практики**

| № п/п | Ф.И.О | Должность | Ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Повышение квалификации |
|-------|------------------------------|--|---|---|---|
| 1. | Леонова Ольга Анатольевна | профессор кафедры общей и социальной педагогики (назначена по результатам конкурса, протокол заседания Ученого совета № 4 от 22.12.2014 г.) проректор по научной работе | д.пед.н., ученое звание – профессор | Высшее, специальность «русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы средней школы | "Управление деятельностью вузов. Подготовка кадров высшей квалификации", 16 ак. часов, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский технологический университет МИСиС", г. Москва, Удостоверение 772400000329 от 29.10.2016 г. "Охрана труда работников организаций", 40 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет", г. Магадан, Удостоверение 492403312146 от 05.05.2016 г. "Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", г. Хабаровск, Удостоверение 272406755144 от 30.12.17 г. "Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов", 108 часов, ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток, Удостоверение рег. № 16У-935 от 03.09.2018 г." "Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности", 24 ак. часов, Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета ИМ. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва, Удостоверение 772408323628 от 12.10.2018 г. |
| 2. | Егорова Ольга Ивановна | Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики (назначена по результатам выборов, протокол заседания Ученого совета № 8 от 30.05.2016 г.) | к.пед.н., ученое звание отсутствует | Высшее, специальность «физика и информатика», квалификация учитель физики и информатики | «Психология», Северный международный университет, г. Магадан, Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 154077, 1999 г., Повышение квалификации "Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования", г. Курган, 2018 г., 144 ч., регистрационный номер 560, №удостоверения 452406846299 |
| 3. | Бондарчук Наталья Васильевна | доцент кафедры общей и социальной педагогики (назначена по результатам конкурса, протокол заседания Ученого совета № 7 от 25.04.2016 г.) | к.психол.н., ученое звание отсутствует | Высшее, специальность «психология», квалификация психолог, преподаватель психологии | "Телесно-ориентированная психотерапия", 360 часов, ОЧУ ДПО "Институт психотерапии и клинической психологии" г. Москва, Диплом о профессиональной переподготовке 772401436545 от 13.05.2016 г. обучение по программе открытого обучающего тренинга «Зависимость и созависимость в системно-феноменологическом подходе, 36 часов, г. Магадан, Сертификат НОУ ДО "Бизнес-Профи", рег. № 1367, 2017 г. "Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет", г. Хабаровск, Удостоверение № 272406755137 от 30.12.2017 г. |

| № п/п | Ф.И.О | Должность | Ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Повышение квалификации |
|-------|----------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| | | | | | <p>обучение по программе открытого обучающего тренинга «Психологическая помощь при работе с психологическими травмами», 36 часов, г. Магадан, Сертификат НОУ ДО "Бизнес-Профи", рег.№ 1406, 2018 г.</p> <p>Обучающие семинары "Работа с последствиями нарушений детско-родительских отношений и равнами развития в ТОП", "Основы бодинамики Лисбет Марчер", "Телесное осознание и развитие телесной энергии методом М. Фельденкрайза", 72 ч., 2015 г., Москва, №4916; Обучающий семинар "Телесно-ориентированная психотерапия в работе с травмой и кризисными состояниями", 32 ., Москва, " 5209, 2016 г.;</p> <p>Профессиональная переподготовка "Практическая психология в социальной сфере. Технологии и навыки антикризисной помощи", 2018 г., ВНС 1898008 ЧОУ ДПО "Институт практической психологии "ИМАТОН"</p> |
| 4. | Иванов Андрей Вячеславович | доцент кафедры общей и социальной педагогики (назначен по приказу № от 01.09.2017 г.) | к.пед.н., ученое звание – доцент | Высшее, специальность «математика, информатика и ВТ», квалификация учитель математики, информатики и ВТ | <p>Повышение квалификации «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС», № удостоверения 392700019956, 16 часов, Калининград, 2018 г.;</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Руководитель ГО органов управления образования», № удостоверения 188/18, 36 часов, 02.03.2018 г.;</p> <p>Повышение квалификации «Безопасность и охрана труда», 40 часов, 2017 г.;</p> <p>Повышение квалификации «Программа повышения квалификации педагогов вуза по инклюзивному образованию с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», № удостоверения 772402755881, г. Москва, 29.05.2015 г.;</p> <p>Повышение квалификации «Современные модели и технологии образования взрослых (Андрагогика)», 72 часа, Москва, 2003 г.;</p> <p>Повышение квалификации «Современные педагогические технологии», 72 часа, Москва, 2005 г.;</p> <p>Повышение квалификации «Управление качеством образования», 72 часа, Екатеринбург, 2009 г.;</p> <p>Обучение по программе вебинара «Соблюдение требований законодательства РФ при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ: прием на обучение, реализация образовательной деятельности, итоговая аттестация, дистанционные образовательные технологии», № сертификата 201631a311И, Москва, 31 мая 2016 г.</p> |
| 5. | Третьяк Ирина Георгиевна | доцент кафедры общей и социальной педагогики (назначена по результатам конкурса, протокол заседания Совета педагогического факультета № 2 от | к.пед.н., ученое звание – доцент | Высшее, специальность «математика, информатика и ВТ», квалификация учитель математики, информатики и ВТ | <p>Повышение квалификации "Изменение отношения к учительству в русском обществе в конце XIX до конца XX вв (история образования), регистрационный номер 16684, г. Москва, 100 ч.; Повышение квалификации "Современные технологии образовательного процесса: технологии повышения качества образования", г. Воронеж, 2011 г., 72 часа; регистрационный номер 19-2816; Повышение квалификации "Подготовка научно-педагогических кадров к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ", г. Хабаровск, регистрационный номер 2388, 72 ч.</p> |

| № п/п | Ф.И.О | Должность | Ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Повышение квалификации |
|-------|-----------------------------|---|----------------------------------|---|---|
| 6. | Шкагова Елена Александровна | доцент кафедры общей и социальной педагогики (назначена по результатам конкурса, протокол заседания Совета педагогического факультета № 8 от 29.03.2017 г.) | к.пед.н., ученое звание – доцент | Высшее, специальность «педагогика и психология (дошкольная)», квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, воспитатель | ISO 9001:2015 - Переход на новую версию стандарта, обзор изменений и нововведений, (участие в семинаре), г. Томск, Сертификат № 50037,31.01.2017г., Повышение квалификации "Инновационные технологии в управлении образовательными учреждениями", г. Москва, регистрационный номер 258, 30 ч.; Участие в семинаре "Конвенция ООН о правах ребенка в системе международной защиты прав человека: перспективы для России?", г. Магадан, 2002 г., 20 ч.; Повышение квалификации "Модернизация общего и педагогического образования как научной компетенции и педагогической реакции", г. Биробиджан, 2003г., регистрационный номер 514, 72 ч.; Повышение квалификации "Современные модели и технологии образования взрослых (Андрогогика)", г. Москва, регистрационный номер 1127, 2003 г., 72 ч.; Повышение квалификации "Современные педагогические технологии", г. Владивосток, регистрационный номер 3598, 72 ч.; Повышение квалификации "Управление качеством услуг в образовании", г. Магадан, регистрационный номер 784, 72 ч.; Повышение квалификации "Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя вуза по организации современного образовательного процесса в условиях изменяющегося общества", г. Санкт-Петербург, 2012 г., регистрационный номер 857; Участие в семинаре "Система менеджмента качества в вузе", г. Магадан, 2009 г., регистрационный номер 0156; Участие в видеотренинге "Информационная безопасность. Какие документы разместить на сайте", г. Москва, 2018 г., Повышение квалификации "Профессиональная компетенция педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС", г. Курган, 2018 г., регистрационный номер 686,, №удостоверения 452406846426, 108 ч.; Повышение квалификации "Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних", г. Курган, 2018 г., регистрационный номер 900, №удостоверения 452407793878, 108 ч. |

9. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях - ОПК-2 | – навыки работы с научной информацией (сбора, обработки, анализа, интерпретации и пр.); |
| готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов - ОПК-3 | – навыки разработки и формулирования понятийно-категориального аппарата и методологии исследования; |
| готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося - ПК-15 | – умения планирования и проведения эмпирического исследования, адекватного задачам исследования выбора методов и методик; |
| способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся - ПК-16 | – навыками табличного, графического и аналитического представления информации. |
| способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся - ПК-17 | |
| способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов - ПК-18 | |
| готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства - ПК-19 | |
| готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства - ПК-20 | |
| способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами - ПК-21 | |
| способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития - ПК-22 | |
| готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23) | |
| способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики - ПК-24 | |
| способностью к рефлексии способов и | |

| | |
|---|--|
| результатов своих профессиональных действий - ПК-25 | |
| способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей - ПК-26 | |
| способностью эффективно работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей - ПК-27 | |
| способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка - ПК-28 | |
| способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности - ПК-29 | |
| готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся - ПК-30 | |
| способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности - ПК-31 | |
| способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся - ПК-32 | |

10. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет **108 часов, 3 зачетных единицы**. Продолжительность практики **2 недели**.

Содержание преддипломной практики представлено в таблице, однако по согласованию с руководителем практики от Университета (научного руководителя выпускной квалификационной работы студента) виды учебной работы могут быть видоизменены, в зависимости от решаемых в выпускной квалификационной работе задач.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------|---|
| | | контактная | самостоятельная | |
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции, ознакомление с целью, задачами и содержанием практики, организационные | Изучение программы практики | Конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач и составленным индивидуальным планом работы. |

| | | | | |
|----|---------------|---|--|--|
| | | вопросы | | |
| 2. | Основной этап | Консультация студента с научным руководителем | Обоснование актуальности исследуемой проблемы. | Зафиксировать в отчете по практике актуальность темы и проблемы исследования. |
| | | Консультация студента с научным руководителем | Разработка понятийно-категориального аппарата и методологии ВКР. | Понятийно-категориальный аппарат исследования, степень научной и практической разработанности исследования, формулировка противоречия, проблемы, темы, цели, задач, объекта, предмета, теоретико-методологической основы, методов исследования, его практической и теоретической значимости, базы и структуры. |
| | | Консультация студента с научным руководителем | Изучение, сбор, обработка, анализ теоретических источников. | В отчете по практике отразить результаты анализа и библиографию по проблеме исследования. |
| | | Консультация студента с научным руководителем | Организация эмпирического исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых. | Перечень методов и методик процедуры исследования, указание их целей, выборки испытуемых. |
| | | Консультация студента с научным руководителем | Осуществление процедуры эмпирического исследования. | Описание хода и процедуры эмпирического исследования. |
| | | Консультация студента с научным руководителем | Количественный и качественный анализ полученных данных. Представление эмпирических данных в табличном, графическом виде (графики, диаграммы, | Результаты качественного и количественного анализа; таблицы, графики, диаграммы с эмпирическими данными, протоколы, бланки по всем методикам. Выводы о соответствии результатов эмпирического исследования выдвинутой гипотезе. |
| | | | | |

| | | | | |
|----------|----------------------|---|---|---|
| | | | гистограммы). | |
| 3 | Итоговый этап | Консультация студента с научным руководителем, участие в итоговой конференции | Обобщение полученных на практике результатов, подготовка и сдача итоговой документации. | Представление дневника практики с заданиями и отметками руководителя практики от Университета за каждый вид работы, участие студента в итоговой конференции (предзащита ВКР). |

Контактная работа при проведении производственной практики включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с научными руководителями.

Объем (в часах) контактной работы при проведении преддипломной практики определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом и составляет 2 часа для студентов очной формы обучения и 1 час для студентов заочной формы обучения.

11. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении различных видов работ на практике студент может использовать технологии проведения теоретического и эмпирического исследования, технологий работы с информацией, разнообразных технологий реализации социально-педагогической деятельности, диагностические и научно-производственные технологии.

12. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике

Обязанности студентов на практике

Студент-практикант обязан:

- соблюдать нравственно-этические нормы социального педагога;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим в конкретном учреждении;
- выполнять указания и поручения руководителя практики от кафедры и базы прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять программу практики и вести документацию;
- своевременно сдавать документацию руководителю по практике от кафедры;
- в случае болезни или других уважительных обстоятельств поставить в известность руководителя практики и отработать программу практики в другие сроки;
- присутствовать на организационном, итоговом собраниях по практике, посещать консультации.

Права студентов на практике

Студент-практикант имеет право:

- получать консультации руководителя практики;
- получать всю необходимую информацию о программе практики;

- иметь доступ к необходимой учебно-методической литературе;
- искать свой собственный творческий стиль общения и деятельности;
- участвовать в деятельности социального педагога в социальном учреждении;
- развивать и применять соответствующие профессиональные знания на практике;
- присутствовать на открытых мероприятиях педагогов, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, планерках, конференциях, семинарах, родительских собраниях, проводимых в учреждении, где они проходят практику;
- посещать занятия и мероприятия других студентов-практикантов;
- изучать опыт работы специалистов социальных учреждений;
- выступать с результатами, полученными в ходе практики, на студенческих научных конференциях;
- собирать в ходе практики материалы для ВКР, организовывать необходимую опытно-экспериментальную работу;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики.

Перед началом практики, **на подготовительном этапе** проводится **установочная конференция**, на которой практиканты знакомятся с целями и задачами, содержанием и организационными вопросами практики.

Студент обязан вести **дневник практики**, фиксировать все виды деятельности в индивидуальном плане, посещать консультации научного руководителя в соответствии с графиком, вести необходимые записи. Дневник практики должен содержать титульный лист (Приложение 1), цели и задачи практики, индивидуальный план работы, фиксирование осуществляемой студентом-практикантом деятельности, проводимого научного исследования, выделение социально-педагогических проблем в ходе работы, анализ собственных затруднений.

Дневник практики – это обязательный рабочий документ. В нем планируется социально-педагогическая, исследовательская деятельность студента, делаются выводы, обобщения, намечаются перспективы.

Индивидуальный план работы составляется студентом совместно с научным руководителем. В нем необходимо отразить все виды работ и все мероприятия, которые должен провести практикант, с указанием сроков. Продуманный, правильно составленный индивидуальный план работы позволяет студенту более четко и последовательно организовать свою деятельность (Приложение 2).

Основной этап прохождения практики предполагает проведение теоретической и практической части исследования в рамках выпускной квалификационной работы:

1. Обоснование актуальности исследуемой проблемы.
2. Разработка понятийно-категориального аппарата и методологии дипломной работы.
3. Изучение, сбор, обработка, анализ теоретических источников.
4. Организация эмпирического исследования: выбор методов и методик, адекватных предмету исследования, выборки испытуемых.
5. Осуществление процедуры эмпирического исследования.
6. Количественный и качественный анализ полученных данных. Представление эмпирических данных в табличном, графическом виде (графики, диаграммы, гистограммы).
7. Обобщение полученных на практике результатов, написание отчета о прохождении практики (Приложение 3).

На **итоговом этапе** необходимо подготовить и сдать документацию практики: **дневник** с выполненными заданиями и отметками руководителя практики от Университета (научный руководитель выпускной квалификационной работы) за каждый вид работы.

В конце отчета руководитель практики от Университета после проверки всей документации практики выставляет итоговую отметку.

Студент обязан сдать руководителю все отчетные материалы не позднее, чем за 3 дня до окончания практики.

13. Формы отчетности

В конце практики, за три дня до ее окончания, студенты предоставляют руководителю практики от Университета (научному руководителю) всю документацию: дневник практики, отчет студента о прохождении практики.

14. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики

В конце практики, за 3 дня до ее окончания студенты предоставляют научному руководителю дневник практики.

На основе оценки деятельности студентов проставляется зачет с оценкой. Эта оценка вносится в соответствующую графу в зачетной книжке и является необходимой при освоении студентом учебного плана. Не полученный в срок зачет по практике является академической задолженностью.

Отметка за практику выставляется на основе отметки деятельности студента-практиканта научным руководителем за все задания, выполненные в дневнике.

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

а) Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 207 с.

2. Беляев, В.И. Методология педагогического исследования: основные подходы и принципы: учеб. пособие / В.И. Беляев. — Магадан: СВГУ, 2013. — 301 с.

3. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 176 с. — (Профессионализм педагога).

4. Методология психолого-педагогических исследований: Учебник для магистрантов и студ. пед. вузов / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова; Под ред. Н.М. Борытко. Изд. 2-е, испр. и доп. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. — 284 с.

5. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 256 с.

6. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Под ред. П.И. Подкасистого. — М.: Российское педагогическое агентство, 1995. — 637 с.

7. Подласый, И.П. Педагогика: Учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений. — М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. — 432 с.

8. Слостенин, В.А. Общая педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Слостенина: В 2 ч. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — Ч.1. — 288 с.

9. Смирнов, В.И. Общая педагогика: Учебное пособие. Изд. второе, перераб., испр. и доп. — М.: Логос, 2003. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Алмазов, Б. Н. Методика и технология работы социального педагога / Б. Н. Алмазов, М. А. Беляева, Н. Н. Бессонова. — М. : Академия, 2004. — 192 с.

2. Галагузова Ю. Н. Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: пособие для студ. / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 224 с.
3. Егорова, Ю. Н. Социально-педагогическая практика студентов педагогических вузов : методические рекомендации / Ю. Н. Егорова. – Оренбург.: ОГПУ, 2002. – 56 с.
4. Методика работы социального педагога / под ред. Л. В. Кузнецовой; сост. Г. С. Семенов. – М. : Школьная Пресса, 2006. – 96 с.
5. Меттус, Е. В. Живая оценка: Программа «Портфолио в школе» / Е. В. Меттус. – М.: Глобус, Волгоград : Панорама, 2007. – 272 с.
6. Никитина, Н. И. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие / Н. И. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2007. – 400 с.
7. Овчарова, Р. В. Справочник социального педагога / Р. В. Овчарова. – М. : Сфера, 2010. – 480 с.
8. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога / М. В. Шакурова. – М.: Академия, 2008. – 266 с.

16. Описание материально-технического обеспечения производственной практики

Для осуществления квалифицированной подготовки магистрантов за кафедрой общей и социальной педагогики закреплены 3 учебно-методических кабинета: кабинет педагогики и психологии (ауд. 3206), кабинет социальной педагогики (ауд. 3407).

Фонды кабинетов включают справочные, дидактические материалы, книги, периодические издания и научные публикации по направлениям подготовки студентов по кафедре общей и социальной педагогики, оснащены мультимедийным оборудованием.

Оснащенность помещений

| № | Учебный кабинет | Оснащенность помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|------------------------|--|---|
| 1. | ауд. 3206 | Мультимедийный проектор BENQ PB2250, переносной напольный экран, ноутбук ASUS Eee PC X101H. Круглый стол, стулья – 20 посадочных мест, научная и учебно-методическая литература | GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126) |
| 2. | ауд. 3111 | Проектор – 1 шт; Компьютер – 9 шт; Проекционный экран – 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели – 9 посадочных | GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security |

| | | | |
|----|-----------|---|--|
| | | мест. 10 мест, оборудованных компьютерами | (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126) |
| 3. | ауд. 3407 | Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard» – 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели – 32 посадочных места, научная и учебно- методическая литература | GoogleChrome, интернет-браузер (свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение), Microsoft Windows, операционная система (номер лицензии 61343227), пакет офисных приложений (номер лицензии 61703990), Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО (ООО «Компьютерная компания АМН», лицензия 2022-...-126) |

17. Приложения

Приложение 1. Образец титульного листа дневника практики.

Приложение 2. Образец индивидуального плана работы практиканта.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений

Приложение 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Минобрнауки РФ 14 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 18 января 2016 года) и учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю «Социальная педагогика и детская психология» (уровень бакалавриата) (утвержден ректором СВГУ Р.П. Корсуном 28 февраля 2017 г.).

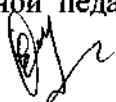
Автор: Егорова Ольга Ивановна, заведующий кафедрой общей и социальной педагогике, канд. пед. наук

30.11.16.



Заведующий кафедрой общей и социальной педагогике: Егорова Ольга Ивановна, канд. пед. наук.

30.11.16



Приложение 1

Образец титульного листа дневника практики

ДНЕВНИК
преддипломной практики
студента 4 курса педагогического факультета
группы СПДП-_____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики от

Университета: _____

(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)

Магадан, 20__ г.

Приложение 2

Образец индивидуального плана работы практиканта

Индивидуальный план работы студента

(фамилия, имя, отчество)

| Дата | Содержание деятельности | Форма отчетности | Отметка о выполнении | Подпись руководителя |
|------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------|
| 29.08.2018 | Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы | Участие в работе конференции | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в Программу производственной практики

Направления подготовки (специальности)

_____»
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В Программу производственной практики вносятся следующие изменения:

2. В Программу производственной практики вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Программа производственной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись, дата