

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Т.А. Савченко

" 25 " сентября 2016 г.

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ОД.25 ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профилактика зависимостей у детей и подростков» является формирование у студентов представлений о причинах и условиях возникновения разного рода зависимостей, направлениях профилактической работы с детьми и подростками.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование представлений о проблемах связанных с отклонениями поведения различного типа.
2. Ознакомление с подходами специалистов в определении сущности понятия зависимость.
3. Освоение студентами методов диагностики зависимостей у подростков.
4. Освоение программ профилактики зависимостей в подростковом возрасте.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профилактика зависимостей у детей и подростков» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Базовая часть. Обязательные дисциплины» и изучается в 5 семестре на 3 курсе.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении курсов «Психология младшего школьного возраста», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология подросткового возраста», «Дефектология». Данная дисциплина дополняет знания студентов по курсу «Социально-педагогическая диагностика», «Методика и технология работы социального педагога», а также подготавливает их к изучению таких курсов, как «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профилактика зависимостей у детей и подростков».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятий аддикция, аддиктивное поведение;
- механизмы формирования аддикций;
- основные профилактические подходы;
- наиболее известные отечественные и зарубежные программы профилактики аддикций.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками диагностики различных видов аддикций;
- навыками анализа аддиктивных рисков.

Дисциплина «Профилактика зависимостей у детей и подростков» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);
- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 16 часов лекций, 16 часов семинарских и практических занятий, 76 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль.
- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 8 часов семинарских и практических занятий, 128 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в V-ом семестре – экзамен.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на III-ем курсе – экзамен.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Профилактика зависимостей у детей и подростков

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ьная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 5	16	16	0	76	144/4
	Модуль 1. Характеристика зависимого (аддиктивного) поведения детей и подростков	4	6		25	(включая 36 ч. экзамен)
	Тема 1. Девиантное поведение: общее представление и основные понятия.	2			5	
	Тема 2. Соотношение понятий «социальная норма» и «отклоняющееся поведение».		2		5	
	Тема 3. Диагностика и происхождение аддикций.	2			5	
	Тема 4. Социально-психологические механизмы формирования различных зависимостей в подростковой среде.		2		5	
	Тема 5. Самоорганизация времени жизни и подростковая девиантность.		2		5	
	Модуль 2. Основы профилактики зависимостей у детей и подростков	12	10		51	
	Тема 6. Система профилактики зависимостей у подростков		2		5	
	Тема 7. Алкоголизм как вид подростковой девиации.	2			5	
	Тема 8. Детский и подростковый алкоголизм и его		2		5	

профилактика.						
Тема 9. Подростковая наркомания и ее профилактика.		2			5	
Тема 10. Системный и факторный подход к подростковой наркомании.	2				5	
Тема 11. Стимулирующие и подавляющие аддикции		2			5	
Тема 12. Виртуальные и цифровые аддикции и изменения личности подростка		2			5	
Тема 13. Границы нормы и патологии медиапотребления в условиях развития информационного общества. Критерии зависимого поведения в сфере медиапотребления. Разновидности и формирование медиазависимостей.	2				4	
Тема 14. Зависимость от компьютерных игр. Признаки, причины и механизмы формирования зависимости от компьютерных игр. Коррекция и профилактика игровой зависимости.	2				4	
Тема 15. Интернет-зависимость у детей и подростков: Психологические и физические симптомы, факторы риска, прогноз и профилактика.	2				4	
Тема 16. Зависимость от социальных сетей, мобильных телефонов и СМС.	2				4	
Всего: часов	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>76</i>	
Общее кол-во часов	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>76</i>	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа						<i>144/4 (включая 36 ч. экзамен)</i>

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Профилактика зависимостей у детей и подростков

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ьная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	КУРС 3	4	8	0	128	144/4 <i>(включая 4 ч. экзамен)</i>
	Модуль 1. Характеристика зависимого (аддиктивного) поведения детей и подростков	1	3		40	
	Тема 1. Девиантное поведение: общее представление и основные понятия.	0,5			8	
	Тема 2. Соотношение понятий «социальная норма» и «отклоняющееся поведение».		1		8	
	Тема 3. Диагностика и происхождение аддикций.	0,5			8	
	Тема 4. Социально-психологические механизмы формирования различных зависимостей в подростковой среде.		1		8	
	Тема 5. Самоорганизация времени жизни и подростковая девиантность.		1		8	
	Модуль 2. Основы профилактики зависимостей у детей и подростков	3	5		88	
	Тема 6. Система профилактики зависимостей у подростков		1		8	
	Тема 7. Алкоголизм как вид подростковой девиации.				8	
	Тема 8. Детский и подростковый алкоголизм и его		1		8	

профилактика.						
Тема 9. Подростковая наркомания и ее профилактика.		1			8	
Тема 10. Системный и факторный подход к подростковой наркомании.					8	
Тема 11. Стимулирующие и подавляющие аддикции		1			8	
Тема 12. Виртуальные и цифровые аддикции и изменения личности подростка		1			8	
Тема 13. Границы нормы и патологии медиапотребления в условиях развития информационного общества. Критерии зависимого поведения в сфере медиапотребления. Разновидности и формирование медиазависимостей.	1				8	
Тема 14. Зависимость от компьютерных игр. Признаки, причины и механизмы формирования зависимости от компьютерных игр. Коррекция и профилактика игровой зависимости.	1				8	
Тема 15. Интернет-зависимость у детей и подростков: Психологические и физические симптомы, факторы риска, прогноз и профилактика.	0,5				8	
Тема 16. Зависимость от социальных сетей, мобильных телефонов и СМС.	0,5				8	
Всего: часов	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>128</i>	
Общее кол-во часов	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>128</i>	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа						<i>144/4 (включая 4 ч. экзамен)</i>

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Профилактика зависимостей у детей и подростков» предполагается использование технологий поиска информации, технологии проблемного обучения, технологии знаково-контекстного обучения, технология проектной деятельности, интерактивного обучения, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины; выполнение контрольной работы, подготовка мультимедийных презентаций и разработку проектов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Шнейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. (кабинет социальной педагогики)
2. Рожков М.И. Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. – 142 с. (кабинет социальной педагогики)
3. Старшенбаум Г.В. Аддиктология : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2017. – 320 с. (кабинет социальной педагогики)
4. Мардахаев, Л. В. Социальные отклонения, их причины и пути преодоления [Текст] / Л. В. Мардахаев // Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. – Москва, 2005. – С.119-131. (кабинет социальной педагогики)

б) дополнительная литература

1. Вредные привычки и их профилактика : [Электронный ресурс] / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2010. – 212 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194>.
2. Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Б. Григорьев. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>.
3. Казакова, Ю. В. Инновационные технологии в работе по профилактике семейного благополучия: участковая социальная служба [Текст] / А. В. Казакова // Социальная работа. – 2007. – № 2. – С.13-14.
4. Ключинова, П. Профилактика асоциального поведения подростков [Текст] / П. Ключинова // Социальная педагогика. – 2006. – № 1. – С. 61-75.
5. Кулганов, В. А. Профилактика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт

психологии и социальной работы, 2011. – 244 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336>.

6. Кулинич, Г. Г. Вредные привычки: Профилактика зависимостей: 5–7 классы [Электронный ресурс] / Г. Г. Кулинич. – Москва : Вако, 2011. – 208 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223037>.

7. Лайковская, Е. Э. Формирование единого профилактического пространства [Текст] / Е. Э. Лайковская // Социальная работа. – 2015. – № 6. – С. 12-16.

8. Мазниченко, М. А. Воспитательные ситуации как метод комплексной профилактики социальных зависимостей подростков [Текст] / М. А. Мазниченко // Народное образование. – 2013. – № 3. – С. 216-224.

9. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография [Электронный ресурс] / О. А Павловская, Национальная академия наук Беларуси, Институт философии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>.

10. Профилактика социальных зависимостей подростков : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. <https://www.biblio-online.ru/book/20DBB609-5D77-4180-ACF3-C7A68A164896>.

11. Шашарина, Е. Межведомственное взаимодействие в профилактике безнадзорности, преступности и наркомании несовершеннолетних [Текст] / Т. Шашарина // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 17-23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.25 Профилактика зависимостей у детей и подростков**

Педагогический факультет

Курс 3 группа СПДП- семестр 5 учебного года 20 - 20Преподаватель: Егорова Ольга ИвановнаКафедра общей и социальной педагогики

№ аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Модуль 1. Характеристик а зависимого (аддиктивного) поведения детей и подростков.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Участие в дискуссии (баллы выставляются за каждое занятие)	15
2.	2.	Модуль 2. Основы профилактики зависимостей у детей и подростков	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Выполнение и представление на занятии мультимедийной презентации (баллы выставляются за выполнение каждой презентации)	20
			Разработка и представление на занятии проекта профилактики зависимости (баллы выставляются за подготовку каждого проекта)	35
3.	2.	Модуль 2. Основы профилактики зависимостей у детей и подростков	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Выполнение и представление на занятии мультимедийной презентации (баллы выставляются за выполнение каждой презентации)	20
			Разработка и представление на занятии проекта профилактики зависимости (баллы выставляются за подготовку каждого проекта)	35

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен


**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами
направления подготовки.**

Дисциплина не требует согласования.


11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

 23.09.16.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.25 ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, контрольную работу, консультацию, экзамен.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часов для студентов очной формы обучения, 12 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическое посещение всех аудиторных занятий и выполнения полного объема заданий для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов и тщательное конспектирование предлагаемого учебного материала.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить теоретический материал в соответствующей специальной литературе, а также подготовить предложенные вопросы.

В процессе освоения дисциплины предполагается активное использование интерактивных технологий в виде мини-дискуссий, подготовка к семинарам с использованием компьютерных технологий, выполнение контрольных работ, подготовка проектов.

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемыми к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольные работы в соответствии с нормами времени, принятыми в СВГУ, выполняются в аудитории.

Стиль написания контрольной работы должен отличаться строгостью и логичностью изложения, доказательностью, точностью литературного языка, наличием общепринятых в науке терминов, символов, понятий и т.д.

Титульный лист научной работы студента должен содержать полную информацию: фамилию и инициалы автора, название работы, место выполнения и год. Заголовок КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА пишут на отдельной строке.

Текст контрольной работы пишется от руки. Средний объем контрольной работы 3-4 страницы.

Содержание – это путеводитель по контрольной работе. Его помещают в начале работы на отдельном листе. Содержание представляет собой простой план работы. Все заголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же словесной формулировке, в какой они приводятся в работе.

Заголовки нужно формулировать кратко. Они должны раскрывать содержание подраздела контрольной работы. На протяжении всей работы оформление должно быть единообразным.

Деление текста на абзацы.

Абзацем называется отступ в начале первой строки текста. Абзацными отступами надо выделять примерно равные и обособленные по смыслу части текста, очень тесно связанные между собой.

Перечисления.

Перечисления определений понятий следует писать не одно под другим, а в строку и отделять друг от друга запятой.

Если элементы перечисления состоят из кратких предложений, то их рекомендуется отделять точкой с запятой и писать каждый с новой строки со строчной буквы.

Переносы текста.

При оформлении научной работы следует соблюдать грамматические правила переносов.

Не допускается:

1) при переносе разделять условные сокращения, например, МГУ, ЗУН, РФ и другие и разделять сокращения типа и т.д., и т.п., и др., т.е. и подобные им;

- 2) разделять переносом цифры, образующие одно число, или отделять инициалы от фамилии или один инициал от другого;
- 3) при переносе разделять цифры и полные либо сокращенные наименования, к которым эти цифры относятся (например, 1998 г. и т.п.);
- 4) отделять знаки номера, параграфа, градуса процента и следующих или предшествующих цифр (например, №3, 10%, §9 и т.п.);
- 5) оставлять на первой строке одно-, двух-, трехбуквенный предлог, с которого начинается предложение после точки, точки с запятой, знаков восклицательного, вопросительного, переноса на следующую строку остальную часть предложения.

Сокращения.

Следует употреблять только общепринятые сокращения слов и писать их правильно:

гг. (годы); и др. (и другие); и пр. (и прочие); и т.д. (и так далее); и т.п. (и тому подобное); тыс. (тысяча); млн. (миллион); млрд. (миллиард);

Не допускается сокращать слова «во-первых», «во-вторых» и т.п. и писать «во 1-х», «во 2-х». В тексте слова «номер», «параграф» нужно писать полностью, заменять же их знаками (№, %, §) можно лишь тогда, когда при них имеются числовые значения.

Цитаты.

При написании контрольной работы студент иногда может приводить цитаты – выдержки из каких-либо учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, произведений авторитетных лиц, свидетельств специалистов, документов и материалов.

Цитаты из произведений классиков педагогической мысли, исторических и юридических документов, а также из других произведений следует выписывать из первоисточников (последних изданий), а не из книг, журналов и т.п., где они приведены в трудах других авторов. Цитата должна полностью соответствовать подлиннику – сохранять все его особенности, в частности орфографию, пунктуацию и шрифтовые выделения. Цитата должна сопровождаться сноской, ссылкой или библиографической справкой, в которой указывается автор, название цитируемого произведения, место издания, издательство, год издания и страница. Для статьи, помещенной в сборнике, – его название. *Например:*

«Предмет педагогики – это образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах (семье, образовательных и культурно-воспитательных учреждениях)» [Педагогика : учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин и др. – М. : Шк. – Пресс, 1998. – С. 76.]

Если предложение цитируется не полностью, то взамен пропущенных слов в начале, середине и конце цитаты ставится многоточие.

Если студент для усиления значения отдельных слов цитаты подчеркивает их, то это изменение он должен оговорить в примечании, заключив его в скобки, указав свои инициалы. *Например:*

*«Принцип единства типа есть третий и последний, на котором может быть построено **истинное образование** (выделено мной – А.И.)», это означает, что все факты, сведения, воззрения «должны идти из источника одной какой-нибудь исторической культуры» [Розанов, В. В. Сумерки просвещения / В. В. Розанов. – М. : Педагогика, 1990. – С. 100].*

Список литературы выполняется в алфавитном порядке.

Элементы описания каждого источника должны приводиться в установленной последовательности. Примеры библиографического описания.

Для книг.

1. Брушлинский, А. В. Мышление и общение / А. В. Брушлинский, В. А. Поликарпов. – Минск : Университетское, 1990. – 212 с.
2. Днепров, С. А. Педагогическое сознание: теории и технологии для формирования у будущих учителей / Урал. гос. пед. ун-т ; ТОО Научно-педагогический центр «Уникум». – Екатеринбург, 1998. – 298 с.
3. Левитес, Д. Г. Автодидактика. Теория и практика конструирования собственных технологий обучения / Д. Г. Левитес. – М. : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2003. – 320 с.
4. Лихачев, Б. Т. Педагогика : курс лекций : учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – 607 с.
5. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Белозерцев, А. Д. Гонеев, А. Г. Пашков и др. ; под ред. В. А. Сластёнина ; Междунар. акад. наук пед. образования. – М. : Academia, 2004.

Для статей.

1. Горохова, Л. Н. Педагогическая диагностика как средство контроля учебного процесса / Л. Н. Горохова // Наука и Школа. – 2001. - №5. – С. 31 – 34.
2. Лифшиц, В.Я. Деятельность преподавателя вуза как развивающийся процесс / В. Я. Лифшиц, Н. Н. Нечаев // Повышение эффективности психолого-педагогической подготовки преподавателей вузов. – М., 1988. – С. 23-34.
3. Стенберг, Р. Дж. Стили мышления в школе / Р. Дж. Стенберг, Е.Л. Григоренко // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. – 1996. – № 3. – 1997. – № 2.
4. Макарова, Т. Е. Диагностическая культура будущего учителя как условие его гуманистической направленности / Т. Е. Макарова // Гуманизация и гуманитаризация образования: теории, концепции, опыт : Материалы Всерос. науч.-прак. конф., 24-25 апреля 1997 г. / Самар. гос. пед. ун-т, Отд. образования администрации г. Самары – Самара : Изд-во СамГПУ, 1997. – С. 180 – 182.

Контрольные работы в соответствии с нормами времени, принятыми в СВГУ, выполняются в аудитории. Контрольная работа представляется в виде доклада на практическом занятии.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

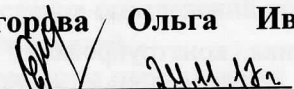
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

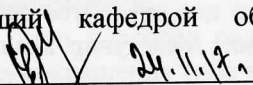
1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата
 Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.
 Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики 

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.


Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н.  24.11.17 г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.25 ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

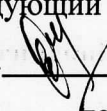
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики  28.09.18 г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,

к.п.н.  28.09.18 г.

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.25 ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, контрольную работу, консультацию, экзамен.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часов для студентов очной формы обучения, 12 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 1 час на одного обучающегося очной формы обучения.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060>. – ISBN 978-5-4458-8589-4. – DOI 10.23681/233060. – Текст : электронный.
2. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей : практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 367 с. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145034>. – ISBN 5-89353-157-4. – Текст : электронный.
3. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>. – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192>. – Текст : электронный.
2. Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминологическо-психологические аспекты метакриминологии / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. – Москва : Прометей, 2016. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329>. – ISBN 78-5-9907452-6-1. – Текст : электронный.
3. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков : учебно-методическое пособие : [18+] / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – Москва : Владос, 2018. – 144 с. : табл. – (Психология для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135>. – ISBN 978-5-906992-94-9. – Текст : электронный.
4. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-1918-5. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

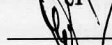
Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3406 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор «NEC» - 1 шт; Компьютер (беспроводной комплект) - 1шт; Проекционный экран «STAR» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 34 посадочных места; 52,8 м ² .	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

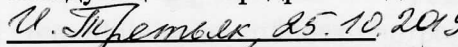
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

 25.10.19г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019г.
подпись, дата