

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ОД.22 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА**

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска» является получение знаний специфики социально-педагогического сопровождения семей и детей группы риска, описание основных направлений работы с ними и разработка индивидуальных и групповых программ социально-педагогического сопровождения семей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» и изучается в 8 семестре на 4 курсе.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении курсов «Социально-педагогическая диагностика», «Основы семейной педагогики и психологии», «Взаимодействие семьи и школы», «Профилактика зависимостей у детей и подростков», «Методика и технология работы социального педагога», «Социальная педагогика». Данная дисциплина дополняет знания студентов по курсу «Поликультурное образование», «Основы психоконсультирования и психокоррекции», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска».

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия «семья группы риска», «дети группы риска»;
- теоретические основы социально-педагогического сопровождения;
- направления социально-педагогической деятельности в работе с данной категорией семей и детей;
- методический инструментарий, способствующий выявлению семей и детей группы риска.

уметь:

- проводить диагностику с семьями и детьми группы риска;
- выявлять сущность семейных проблем, причин их возникновения;
- составлять план выхода семьи и ребенка из тяжелой жизненной ситуации;
- организовать взаимодействие специальных служб с семьями и детьми группы риска для оказания необходимой помощи;
- осуществлять патронаж семьи.

владеть:

- навыками использования методического инструментария в ходе выявления семей и детей группы риска;
- навыками разработки индивидуальных и групповых программ коррекции и профилактики для семей и детей группы риска;
- навыками составления программ социально-педагогической деятельности по сопровождению семей и детей.

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);

- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 24 часа лекций, 24 часа семинарских и практических занятий, 24 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль.
- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 6 часов семинарских и практических занятий, 94 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VIII-ом семестре – экзамен.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – экзамен.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 8	24	24	0	24	108/3 <i>(включая 36 ч. экзамен)</i>
	Модуль 1. Семья как фактор жизненного риска детей	10	10		7,5	
	Тема 1. Семья «группы риска» как социальная и психолого-педагогическая проблема	2	2		1,5	
	Тема 2. Типология семей «группы риска»	2	2		1,5	
	Тема 3. Семья как фактор жизненного риска детей	2	2		1,5	
	Тема 4. Особенности семей «группы риска»	2	2		1,5	
	Тема 5. Семья «группы риска» как объект социально-педагогической помощи	2	2		1,5	
	Модуль 2. Организация системы социально-педагогического сопровождения детства	4	4		6	
	Тема 6. Необходимость создания системы социально-педагогической поддержки детства на муниципальном уровне.	2			1,5	
	Тема 7. Типы учреждений социально-педагогической поддержки для детей и семей группы риска.	2			1,5	

Тема 8. Нарушения процесса социализации несовершеннолетних в семьях «группы риска»		2		1,5	108/3 (включая 36 ч. экзамен)
Тема 9. Содержание работы с семьей «группы риска»		2		1,5	
Модуль 3. Методики и технологии работы с детьми и семьями группы риска	10	10		10,5	
Тема 10. Работа социального педагога с детьми группы риска	2			1,5	
Тема 11. Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детям группы риска	2			1,5	
Тема 12. Технологии работы с семьей «группы риска»	2	2		1,5	
Тема 13. Психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска» как условие предупреждения семейного неблагополучия и семейного насилия	2	2		1,5	
Тема 14. Социально-педагогическое сопровождение семей с медико-социальными проблемами		2		1,5	
Тема 15. Социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении		2		1,5	
Тема 16. Социально-педагогическое сопровождение конфликтных семей	2	2		1,5	
Всего: часов	24	24	0	24	
Общее кол-во часов	24	24	0	24	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	КУРС 4	4	6	0	94	108/3 <i>(включая 4 ч. экзамен)</i>
	Модуль 1. Семья как фактор жизненного риска детей	0	0		28	
	Тема 1. Семья «группы риска» как социальная и психолого-педагогическая проблема				6	
	Тема 2. Типология семей «группы риска»				5	
	Тема 3. Семья как фактор жизненного риска детей				6	
	Тема 4. Особенности семей «группы риска»				5	
	Тема 5. Семья «группы риска» как объект социально-педагогической помощи				6	
	Модуль 2. Организация системы социально-педагогического сопровождения детства	4	0		24	
	Тема 6. Необходимость создания системы социально-педагогической поддержки детства на муниципальном уровне.	1			6	
	Тема 7. Типы учреждений социально-педагогической поддержки для детей и семей группы риска.	1			6	

Тема 8. Нарушения процесса социализации несовершеннолетних в семьях «группы риска»	1			6	108/3 <i>(включая 4 ч. экзамен)</i>
Тема 9. Содержание работы с семьей «группы риска»	1			6	
Модуль 3. Методики и технологии работы с детьми и семьями группы риска	0	6		42	
Тема 10. Работа социального педагога с детьми группы риска				6	
Тема 11. Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детям группы риска		1		6	
Тема 12. Технологии работы с семьей «группы риска»		1		6	
Тема 13. Психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска» как условие предупреждения семейного неблагополучия и семейного насилия		1		6	
Тема 14. Социально-педагогическое сопровождение семей с медико-социальными проблемами		1		6	
Тема 15. Социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении		1		6	
Тема 16. Социально-педагогическое сопровождение конфликтных семей		1		6	
Всего: часов	4	6	0	94	
Общее кол-во часов	4	6	0	94	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска» предполагается использование технологий поиска информации, технологии проблемного обучения, технологии знаково-контекстного обучения, технология проектной деятельности, интерактивного обучения, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; решение социально-педагогических задач сопровождения; подготовку мультимедийных презентаций и разработку проектов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Социальная педагогика : учеб. для студентов вузов по направлению "Псих.-пед. образование" : допущ. УМО по специальностям пед. образования / под ред.: В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М. : Юрайт, 2012. - 405 с. *(кабинет социальной педагогики)*
2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика. Полный курс [Текст] : учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекомендов. УМО вузов России в обл. соц. работы / Л.В. Мардахаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 797 с. *(кабинет социальной педагогики)*
3. Василькова, Т. А. Социальная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям : рекомендов. УМО по специальностям пед. образования / Т.А. Василькова, Ю.В. Василькова. - М. : КНОРУС, 2010. - 230 с. *(кабинет социальной педагогики)*
4. Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Псих.-пед. образование" : рекомендов. УМО РФ по псих.-пед. образованию / А. В. Мудрик. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2013. - 240 с. *(кабинет социальной педагогики)*
5. Холостова, Е. И. Социальная работа : история, теория и практика : учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" : рекомендов. УМО вузов России по образованию в обл. соц. работы М-ва образования РФ / Е.И. Холостова. - М. : Юрайт, 2011. - 905 с. *(кабинет социальной педагогики)*
6. Шипунова, Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2011. - 239 с. *(кабинет социальной педагогики)*
7. Социальная педагогика. А-О : словарь / сост. Л. В. Мардахаев. - М. : Перспектива, 2011. - 243 с. *(кабинет социальной педагогики)*
8. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2012. – 528 с. *(кабинет социальной педагогики)*
9. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : учеб. пособие / под ред. проф. И.А. Липского. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. – 384 с.

10. Шептенко П.А. Методика и технология работы социальной педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / П.А. Шептенко, Г.А. Воронина ; под ред. В.А. Слостенина. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с. *(кабинет социальной педагогики)*
11. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с. *(кабинет социальной педагогики)*
12. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога. – М. : ВАКО, 2005. – 208 с. *(кабинет социальной педагогики)*

б) дополнительная литература

1. Антология социальной работы. В 5 т. Составитель М.В. Фирсов. – М., 2000.
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2012. – 528 с.
3. Основы социальной работы : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Н. Ф. Басов, В. М. Басова и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебное пособие. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 668 с.
5. Основы социальной работы: Учебник для вузов/ Отв. ред. П. Д. Павленок - М.: ИНФРА-М, 2007.

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**
Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской, мультимедиапроектором, экраном, ноутбуком.
9. **Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.22 Социально-педагогическое сопровождение
семей и детей группы риска

Педагогический факультет

Курс 4 группа СПДП- семестр 8 учебного года 20 - 20

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

№ аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Семья как фактор жизненного риска детей	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Обоснование ответов на проблемные вопросы (баллы выставляются за каждое занятие)	15

			Посещение	1	
2.	2.	Организация системы социально-педагогического сопровождения детства	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28	
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12	
			Обоснование ответов на проблемные вопросы (баллы выставляются за каждое занятие)	15	
			Посещение	1	
	3.	Методики и технологии работы с детьми и семьями группы риска	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28	
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12	
			Выполнение и представление на занятии мультимедийной презентации (баллы выставляются за выполнение каждой презентации) с разработкой проекта сопровождения	35	
			Обоснование ответов на проблемные вопросы (баллы выставляются за каждое занятие)	15	
			Решение социально-педагогических задач сопровождения	30	
			Посещение	1	
	3.	3.	Методики и технологии работы с детьми и семьями группы риска	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
				Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
				Выполнение и представление на занятии мультимедийной презентации (баллы выставляются за выполнение каждой презентации) с разработкой проекта сопровождения	35
Обоснование ответов на проблемные вопросы (баллы выставляются за каждое занятие)				15	
Решение социально-педагогических задач сопровождения				30	
Посещение				1	

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен


10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Дисциплина не требует согласования.


11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

 23.09.16.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.22 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическое посещение всех аудиторных занятий и выполнения полного объема заданий для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов и тщательное конспектирование предлагаемого учебного материала.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить теоретический материал в соответствующей специальной литературе, а также подготовить предложенные вопросы.

В процессе освоения дисциплины предполагается активное использование интерактивных технологий в виде мини-дискуссий, подготовка к семинарам с использованием компьютерных технологий, выполнение контрольных работ, подготовка проектов.

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

_____ (код, наименование дисциплины)

_____ Направления подготовки (специальности)

_____ (Шифр и название направления подготовки (специальности))

_____ Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата
Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____ 24.11.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.


Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. _____ 24.11.2017 г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.22 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»


1 **В титульный лист** вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики  28.09.18г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,
к.п.н.  28.09.18г.
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.22 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 48 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Формасова, Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска / Г.С. Формасова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88259>. – Текст : электронный.
2. Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [16+] / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079>. – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.
3. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних : монография / И.А. Телина ; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2013. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1656-4. – Текст : электронный.
2. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи : монография / М.Н. Швецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038>. – Библиогр.: с. 168-177. – ISBN 978-5-7042-2410-5. – Текст : электронный.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 271 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741>. – Библиогр.: с. 199-201. – ISBN 978-5-394-01655-4. – Текст : электронный.
4. Стребелева, Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта : учебник / Е.А. Стребелева. – Москва : Парадигма, 2012. – 225 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210585> (дата обращения: 06.12.2019). – ISBN 978-5-4214-0017-2. – Текст : электронный.
5. Головниц, Л.А. Система коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с недостатками слуха в структуре комплексных нарушений развития : монография / Л.А. Головниц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 180 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472091> (дата обращения: 06.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0240-2. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое	-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

			(бесплатное) программное обеспечение	
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Егорова Ольга Ивановна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

25.10.19 г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: И.Г. Третьяк, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк, 25.10.2019 г.
подпись, дата