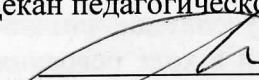


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Б1.В.ОД.21 ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

### **1.Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Возрастная педагогика» являются: формирование у студентов системы знаний об особенностях возрастного развития личности; подготовка будущих специалистов к работе с детьми и взрослыми с учетом их возрастных особенностей.

### **2.Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Возрастная педагогика» (4 семестр 2 курс) относится к блоку обязательных дисциплин.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин «Общие основы педагогики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология дошкольного возраста», «Психология младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Возрастная педагогика».**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- особенности и закономерности возрастного развития личности;
- кризисы возрастного развития, причины их возникновения и возможности преодоления.

*Уметь:*

- применять педагогические знания в работе с различными категориями людей;
- анализировать возрастные проблемы;

*Владеть:*

- знаниями в области педагогики и психологии;
- основами профессиональной этики;
- методикой разработки методических рекомендаций.

Дисциплина «Возрастная педагогика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

#### **а) общепрофессиональные (ОПК)**

ОПК-1 – способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

#### **б) профессиональные (ПК)**

ПК-22 – готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

### **4.Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения: 19 часов лекций, 38 часов семинарских занятий, 51 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения: 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий, 96 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в IV семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 2-ом курсе зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины  
«Возрастная педагогика»**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятель- ная работа	Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные за- нятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>Первый модуль:</b> <i>Основы возрастной педагогики</i>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
1.1.	Тема 1: Возрастная педагогика в системе педагогических дисциплин	1	2	-	5	
1.2.	Тема 2: Психологические основы возрастной педагогики	1	2	-	5	
<b>2.</b>	<b>Второй модуль:</b> <i>Периодизации возрастного развития</i>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	
2.1.	Тема 1: Междисциплинарные исследования возраста	2	4	-	5	
2.2.	Тема 2: Психологические периодизации возраста	2	4	-	5	
2.3.	Тема 3: Педагогические периодизации возраста	2	6	-	5	
<b>3.</b>	<b>Третий модуль:</b> <i>Психолого-педагогические особенности возраста</i>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	
3.1.	Тема 1: Пренатальный и перинатальный периоды развития	1	1	-	6	
3.2.	Тема 2: Особенности раннего возраста	2	3	-	4	
3.3.	Тема 3: Психолого-педагогические особенности дошкольного возраста	2	4	-	4	
3.4.	Тема 4: Психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста	2	4	-	4	
3.5.	Тема 5: Психолого-педагогические особенности подросткового возраста	2	4	-	4	
3.6.	Тема 6: Психолого-педагогические особенности юности	2	4	-	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>108/3</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>108/3</b>

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины  
«Возрастная педагогика»**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятель- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные за- нятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>Первый модуль:</b> <i>Основы возрастной педагогики</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
1.1.	Тема 1: Возрастная педагогика в системе педагогических дисциплин	0,5	1	-	8	
1.2.	Тема 2: Психологические основы возрастной педагогики	0,5	1	-	8	
<b>2.</b>	<b>Второй модуль:</b> <i>Периодизации возрастного развития</i>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
2.1.	Тема 1: Междисциплинарные исследования возраста	1	-	-	6	
2.2.	Тема 2: Психологические периодизации возраста	0,5	0,5	-	10	
2.3.	Тема 3: Педагогические периодизации возраста	0,5	0,5	-	10	
<b>3.</b>	<b>Третий модуль:</b> <i>Психолого-педагогические основы возраста</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	
3.1.	Тема 1: Пренатальный и перинатальный периоды	0,5	0,5	-	10	
3.2.	Тема 2: Особенности раннего возраста	-	0,5	-	12	
3.3.	Тема 3: Психолого-педагогические особенности дошкольного возраста	-	0,5	-	12	
3.4.	Тема 4: Психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста	0,5	0,5	-	10	
3.5.	Тема 5: Психолого-педагогические особенности подросткового возраста	-	0,5	-	10	
3.6.	Тема 6: Психолого-педагогические особенности юности	-	0,5	-	10	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>108/3</b> (включая 2 ч. зачет)
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>108/3</b>

## 5. Образовательные технологии

Традиционные технологии (репродуктивная, объяснительно-иллюстративная, эвристическая), технологии дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

#### Семинарское занятие № 1

**Тема:** Основные понятия возрастной педагогики

**Основные понятия:** акмеология, педагогика, система педагогических дисциплин, возраст, детство, возрастная педагогика, перинатальная педагогика, юногогика, ювенология, андрогогика, геронтогика, возрастная стратификация, педагогическая деятельность

#### Вопросы для обсуждения:

1. Возрастная педагогика как наука. Предмет, задачи и функции возрастной педагогики.
2. Структура и подсистемы возрастной педагогики.
3. Связь возрастной педагогики с другими науками:
  - с возрастной анатомией и физиологией,
  - с возрастной и педагогической психологией,
  - с общей и социальной педагогикой,
  - с ювенологией,
  - с акмеологией,
  - с педагогической диагностикой.
4. Общая характеристика методов возрастной педагогики.

#### Семинарское занятие № 2

**Тема:** Общие основы возрастного развития

**Основные понятия:** возраст, возрастное развитие, возрастные особенности, динамика возраста, паспортный возраст, биологический возраст, новообразования возраста, критические возраста, сензитивный период, филогенез, онтогенез, патогенез, жизненный путь, жизненный цикл, биография

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «возраст» и «возрастное развитие».
2. Периодизация жизненного цикла: множественность, междисциплинарный подход в исследовании возраста.
3. Периодизация жизненного цикла как основа для проектирования развития, как классификация возрастов. Возрастная периодизация как типичное развитие.
4. Учет неравномерности и гетерохронности в индивидуальном развитии.  
Древние и современные периодизации; педиатрические, антропологические, геронтологические; социологические, демографические, психологические периодизации.

#### Семинарское занятие № 3

**Тема:** Педагогические и психологические периодизации возраста

**Основные понятия:** новообразования возраста, критический возраст, сензитивный период, филогенез, онтогенез, патогенез, виктимность, психическое развитие, деятельность, ведущий вид деятельности, периодизация возрастного развития

**Вопросы для обсуждения:**

1. Периодизации возраста в педагогике: исторический подход.
2. Первая педагогическая периодизация Я.А. Коменского.
3. Периодизации:
  - периоды развития по Ж.Ж. Руссо;
  - ступени А. Дистервега;
  - этапы развития С. Френе: воспитание в семье, «детский заповедник», «детский сад», трудовое воспитание;
  - ступени развития по М. Монтессори: предметно-чувственная ориентировка (до 3-х лет), сензитивность к речи (3-6 лет), освоение абстрактных действий (6-9 лет), завершение начального цикла обучения (9-12 лет), гимназическая ступень (12-18 лет);
  - периодизация Р. Штейнера как характеристика этапов развития, воспитания, освоения культуры в определенном возрасте.
4. К.Д. Ушинский, П.П. Блонский, Л.С. Выготский, П.Ф. Каптерев, А.С. Макаренко о значении знаний о возрастных особенностях ребенка для педагога.
5. Социально-педагогическая периодизация возраста.  
Роль возрастной периодизации в деятельности социального педагога.
6. Периодизация возраста А.В. Мудрика. Социальные задачи возраста. Ведущие институты и агенты социализации в определенном возрасте. Возрастная субкультура.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*а) основная литература*

1. Иванов А.В. Социальная педагогика : Учебное пособие / А.В. Иванов и др.; под. Общ. ред. проф. А.В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 424 с.
2. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 416 с. – (Учебное пособие для вузов).

*б) дополнительная литература*

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. Учебн. пособие. -М.: Академия, 2000. -188с.
2. Боровикова Я.В. Образовательное пространство лиц третьего возраста (от 25 лет и старше) в современной России: проблемы и перспективы // Образование и общество. – 2008. – № 3. – с. 51-67.
3. Змеёв С. Андрагогика в России // Новые знания. – 2006. – №3. – с.7-10.
4. Кононыгина Т.М. Концепция геронтообразования в Российской Федерации // Психология зрелости и старения. – 2009. – №1. – с. 64-80.
5. Концепция развития образования взрослых в России (проект) // Новые знания. – 2000. – № 4. – с.2-6.
6. Софийская декларация по обучению взрослых // Новые знания. – 2003. – №1. – с. 2-4.
7. Трофимова Н.М., Пушкина Т.Ф., Козина Н.В. Возрастная психология. – СПб.: Питер, 2005. – 240 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет методический кабинет кафедры общей и социальной педагогики, мультимедийные презентации к лекционному курсу, сеть «Интернет».

**9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.21 Возрастная педагогика**

Педагогический факультет

Курс 2 группа СПДП- семестр 3 учебного года 20 - 20

Преподаватель: Егорова Ольга Ивановна

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<i>Основы возрастной педагогики</i>	Посещаемость семинарских занятий (за одно занятие)	1
			Устный ответ на семинарском занятии	10
			Выполнение учебно-исследовательских заданий (за одно задание)	5
	2	<i>Периодизации возрастного развития</i>	Посещаемость семинарских занятий (за одно занятие)	1
			Устный ответ на семинарском занятии	10
			Выполнение учебно-исследовательских заданий (за одно задание)	5
2	2	<i>Периодизации возрастного развития</i>	Посещаемость семинарских занятий (за одно занятие)	1
			Устный ответ на семинарском занятии	10
			Выполнение учебно-исследовательских заданий (за одно задание)	5
	3	<i>Психолого-педагогические особенности возраста</i>	Посещаемость семинарских занятий (за одно занятие)	1
			Устный ответ на семинарском занятии	10
			Выполнение учебно-исследовательских заданий (за одно задание)	5
3	3	<i>Психолого-педагогические особенности возраста</i>	Посещаемость семинарских занятий (за одно занятие)	1
			Устный ответ на семинарском занятии	10
			Выполнение учебно-исследовательских заданий (за одно задание)	5

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки – не предусмотрен.**

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

**Автор:** Шкатова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики

Е.А. Шкатова 23.09.16г.  
подпись, дата

**Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики:** Егорова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук

О.И. Егорова 23.09.16г.  
подпись, дата

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
 в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.21 ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА**  
*(код, наименование дисциплины)*  
 Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
 (Шифр и название направления подготовки)  
 Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного и практического типов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 57 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Приложение 2**

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
 специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
 в рабочую программу учебной дисциплины

*(код, наименование дисциплины)*

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

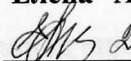
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---


Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент  24.11.17г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.


Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н.  24.11.17г.

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.21 ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент  28.09.18г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

К.П.Н.  28.09.18г.

подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.21 ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного и практического типов.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 57 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений: рекоменд. УМО вузов РФ /А. С. Белкин/.- М.: Академия, 2000. – 192 с. Экземпляров: 22; где находятся: ч.з. (2) , аб. (19), каб. пед. (1)
2. Ванюхина, Н.В. Возрастная психология : в 2-х кн. / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2008. – Кн. 1. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258026>. – ISBN 978-5-8399-0252-7. – Текст : электронный.
3. Ванюхина, Н.В. Возрастная психология : в 2-х кн. / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2008. – Кн. 2. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258027>. – ISBN 978-5-8399-0256-5. – Текст : электронный.
4. Морева, Г.И. Психология развития и возрастная психология : [16+] / Г.И. Морева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2009. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567447>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00202-1. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для вузов /Г.С. Абрамова/.-М.: Академия. 1999. –672 с. Экземпляров: 5; где находятся: аб. (2) , каб. псих. (1) , ч.з. (2)
2. Безруких М.М. Возрастная физиология. (Физиология развития ребенка): учеб. пособие для студентов пед. вузов /М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер/ Фарбер Д.А..-М.: Академия. 2002. –415 - (Высшее образование). Экземпляров: 10; где находятся: ч.з. (1) , аб. (9)

3. Бехтерев, В.М. Вопросы воспитания в возрасте первого детства : [16+] / В.М. Бехтерев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223734>. – ISBN 978-5-4475-9471-8. – Текст : электронный.
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: психол. очерк : кн. для учителя /Л.С. Выготский; послесл. В.В. Давыдова/.-: Просвещение М.. 1991. -90 с.: ил. Экземпляров: 4 ; где находятся: аб. (4)
5. Кон И.С. Психология юношеского возраста. (Проблемы формирования личности) : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов /И.С. Кон/.-М.: Просвещение. 1979. -175с. Экземпляров: 12; где находятся: каб. псих. (1) , аб. (10) , ч.з. (1)
6. Краковский А.П. О подростках. (Содержание возрастного, полового и типологического в личности младшего и старшего подростка) /А.П. Краковский/.-: Педагогика М.. 1970. - 272 с. Экземпляров: 4; где находятся: аб. (4)
7. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития, детство, отрочество: Учеб.для студ. вузов /В.С. Мухина/.-М.: Академия. 1999. -456 с. Экземпляров: 5; где находятся: хр. (1) , аб. (3) , каб. пед. (1)
8. Особенности психического развития детей 6-7 летнего возраста /под ред. Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера/.-: Педагогика М.. 1988. -136 с.: ил. - (ОПН: Образование. Педагогические науки. Педагогическая психология) Экземпляров: 6; где находятся: аб. (6)
9. Педагогика раннего возраста: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /Под ред. Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В.Сергеевой/.-М.: Академия. 1998. -336 с. - (Педагогическое образование). Экземпляров: 3; где находятся: аб. (1) , ч.з. (2)
10. Психология развития, возрастная психология : для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.В. Волочай, Н.Г. Гончарова, Д.С. Загутин. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 224 с. – (Шпаргалки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271487>. – ISBN 978-5-222-21251-6. – Текст : электронный.
11. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России / В.Д. Самойлов. – Москва :Юнити, 2015. – 295 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671>. – Библиогр.: с. 257-263. – ISBN 978-5-238-02747-0. – Текст : электронный.
12. Тарабакина, Л.В. Эмоциональное развитие подростков / Л.В. Тарабакина. – Москва : Прометей, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108513>. – ISBN 978-5-4263-0028-6. – Текст : электронный.
13. Титов, В.А. Педагогика начальной школы / В.А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>. – ISBN 978-5-9512-0779-1. – Текст : электронный.

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м <sup>2</sup> . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы          Научно-техническая библиотека СВГУ          Площадь 531,9 м<sup>2</sup>          Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест          Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс».          Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	<p>685000          г. Магадан,          ул. Коммуны,          д. 4А</p>
--	---

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии

				61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и валеологии, доцент *ШМ* 25.10.191.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

*И.Г. Третьяк, 25.10.2019г*

по пись, дата