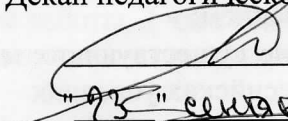


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

"03" сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.В.ОД.15 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели дисциплины: формирование у студентов системных представлений, знаний о нарушениях психофизического и речевого развития, необходимых для диагностики психического состояния и психокоррекционной работы, прогнозирования дальнейшего развития, проведения профилактических мер для недопущения негативного влияния нарушений психофизического развития на формирование личности.

Задачи курса:

- Овладение методами и путями психолого-педагогической коррекции и помощи лицам с психофизическими и речевыми расстройствами в общеобразовательной школе;
- Изучение и принятие социальной модели инвалидности в её связи с инклюзивным образованием;
- Изучение существующих моделей инклюзивного образования в мире и применение их в Российских условиях

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инклюзивное образование» в системе подготовки студентов относится к обязательным дисциплинам вариативной части и изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Изучению дисциплины предшествует изучение Возрастной анатомии и физиологии, Клинической психологии детей и подростков, Дефектологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать - нормативно-правовую базу обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, иметь современные представления о норме и отклонениях, основах организации рабочих мест для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, об адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

уметь – анализировать материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса, использовать разнообразные методы, средства, технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

владеть – навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, особенностями построения технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Дисциплина «Инклюзивное образование» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-11 – готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

ОПК-12 – способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения в 6 семестре 3 зачетных единицы: 17 часов лекций, 34 часа практических занятий, 57 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения на 3 курсе 3 зачетных единицы: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий, 96 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

Структура и содержание учебной дисциплины Инклюзивное образование

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 6	<i>17</i>	<i>34</i>		<i>57</i>	<i>108/3</i>
	Модуль 1. Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности	<i>3</i>	<i>8</i>		<i>14</i>	
	Тема 1: Современные представления о лицах с ОВЗ.	<i>1</i>			<i>4</i>	
	Тема 2: Клинико-психолого-педагогическая характеристика дефектов.	<i>2</i>			<i>5</i>	
	Тема 3: Нормативно-правовые основы профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.		<i>8</i>		<i>5</i>	
	Модуль 2. Основы инклюзивного и интегрированного образования	<i>6</i>	<i>0</i>		<i>12</i>	
	Тема 4: Инклюзивное образование в современном мире.	<i>2</i>			<i>4</i>	
	Тема 5: Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<i>2</i>			<i>4</i>	
	Тема 6: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	<i>2</i>			<i>4</i>	
	Модуль 3. Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	<i>4</i>	<i>18</i>		<i>18</i>	
	Тема 7: Создание доступной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.		<i>9</i>		<i>5</i>	
	Тема 8: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		<i>9</i>		<i>5</i>	
	Тема 9: Организация рабочего места для профессиональной	<i>2</i>			<i>4</i>	

	подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ.					
	Тема 10: Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2				4
	Модуль 4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	4	8			13
	Тема 11: Технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения и образования.	2	8			5
	Тема 12: Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	1				4
	Тема 13: Рекомендации по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.	1				4
	Всего 108 часов (включая 36 ч. экзамен):	17	34			57
	Общее кол-во часов	17	34			57
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Структура и содержание учебной дисциплины Инклюзивное образование

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	КУРС 3	4	6		96	108/3 (включая 2 часа контроль)
	Модуль 1. Методологические основы социально-педагогической деятельности	1	1,5		21	
	Тема 1: Современные представления о лицах с ОВЗ.	0,5			7	
	Тема 2: Клинико-психолого-педагогическая характеристика дефектов.	0,5			7	
	Тема 3: Нормативно-правовые основы профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.		1,5		7	
	Модуль 2. Основы инклюзивного и интегрированного образования	1			21	
	Тема 4: Инклюзивное образование в современном мире.				7	
	Тема 5: Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	0,5			7	
	Тема 6: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	0,5			7	
	Модуль 3. Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	1	3		30	
	Тема 7: Создание доступной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.		1,5		8	
	Тема 8: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.		1,5		8	

	Тема 9: Организация рабочего места для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ.	0,5			7	<i>108/3 (включая 2 ч. контроль)</i>
	Тема 10: Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.	0,5			7	
	Модуль 4. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>1</i>	<i>1,5</i>		<i>24</i>	
	Тема 11: Технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения и образования.		1,5		8	
	Тема 12: Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	0,5			8	
	Тема 13: Рекомендации по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.	0,5			8	
	Всего 108 часов (включая 36 ч. экзамен):	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>96</i>	
	Общее кол-во часов	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>96</i>	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Инклюзивное образование» используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий, технология решения учебных ситуаций.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре, беседы, выступления с раскрытием содержания таблиц, работа с тестами и нормативно-правовой документацией, предоставление результатов анализа различных источников информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

1. самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
2. самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
3. выполнение практико-ориентированных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика : Учебник. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 272 с. (*кабинет социальной педагогики*).
2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 448 с. (*кабинет социальной педагогики*).
3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учеб. пособие / под ред. проф. И. А. Липского. – М. : Магистр : ИНФА-М, 2015. – 384 с. (*кабинет социальной педагогики*).
4. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Н. Поддубная. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с. (*кабинет социальной педагогики*).
5. Рыбинский Е.М. Управление социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с. (*кабинет педагогики и психологии*).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук, выход в сеть Интернет.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 «Инклюзивное образование»

Факультет педагогическийКурс 3 группа СПДП- семестр 6 учебного года 20 -20Преподаватель: Егорова Ольга ИвановнаКафедра общей и социальной педагогики

№ аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Модуль 1: Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности	Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию).	28
			Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии).	12
			Письменный анализ основных нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, местного законодательства, связанных с социальной работой.	25
	2.	Модуль 2: Основы инклюзивного и интегрированного образования	Тестирование.	19
2.	3.	Модуль 3: Особенности разработки адаптированных образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ	Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию).	28
			Письменный и устный отчет об изучении доступности архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;	40
			Письменный и устный отчет об изучении материально-технического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.	40
3.	4.	Модуль 4: Организация	Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения	28

3.	4.	Модуль 4: Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Подготовка к практическим занятиям (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию).	28
			Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии).	12
			Письменный анализ особенностей построения образовательного процесса для детей с разными показателями здоровья.	25
			Тестирование.	14

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____



10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Программа дисциплины не требует согласования.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16г.
 23.09.16г.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемыми к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____ 24.11.18

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. _____ 24.11.18

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____

 28.09.18 г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,

к.п.н. _____

 28.09.18 г.
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.15 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4. – DOI 10.23681/477607. – Текст : электронный.
2. Подольская, О.А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2780-8. – DOI 10.23681/494762. – Текст : электронный.
3. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие для студентов пед. вузов / М. С. Староверова [и др.] ; под ред. М. С. Староверовой / Староверова М.С. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 167 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 10: ч.з. (2) , аб. (8))

б) дополнительная литература

1. Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ : методическое пособие / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>. – Библиогр.: с. 30. – Текст : электронный.
2. Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология : монография / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание, 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0492-7. – Текст : электронный.

3. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 2. Инклюзивное образование в системе «Детский сад-школа-вуз». – 336 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364182>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0532-0. – Текст : электронный.
4. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова и др. ; под ред. Д.З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание, 2013. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-

2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

Егорова О.И. 25.10.19 г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк 25.10.2019 г.
подпись, дата