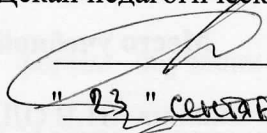


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

  
Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ОД.9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

г. Магадан 2016 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.ОД.9 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста: формирование систематизированных знаний о содержании основных и большинства дополнительных программ для дошкольных образовательных организаций и начальной школы; умения описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать целостный педагогический процесс в современных образовательных организациях дошкольной и начальной ступенях образования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Обязательные дисциплины».

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста изучается шестом семестре на третьем курсе.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Социальная педагогика, Теория обучения и воспитания, Психология дошкольного возраста, Психология младшего школьного возраста.

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения дисциплин: «Основы психоконсультирования и психокоррекции», «Возрастно-психологическое консультирование», «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска», прохождения комплексной и преддипломной практик.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	основные понятия, сущность и содержание учебной дисциплины; современные педагогические теории воспитания и развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста; закономерности и принципы педагогического процесса в образовательных организациях дошкольной и начальной ступени образования; особенности различных концепций, систем	проводить теоретический анализ педагогической литературы; использовать в образовательном процессе ресурсы других учебных предметов; использовать знания закономерностей и принципов образовательного процесса в ходе учебной и производственной практик и в дальнейшей профессиональной деятельности; применять элементы	обобщения передового педагогического опыта, аргументированного обоснования своих научных суждений и выводов; обоснованного выбора и творческого применения основных (комплексных), специализированных (парциальных) и дополнительных образовательных программ в практической

			и программ обучения и воспитания; современные методы педагогического исследования.	педагогических концепций, воспитательных систем и образовательных программ в практической деятельности.	деятельности.
--	--	--	--	---	---------------

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 17 часов лекций, 34 часа семинарских занятий, 57 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий, 96 часов самостоятельной работы.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**«Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятел ь- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>VI-й семестр</i>	<i>17</i>	<i>34</i>		<i>57</i>	<i>108/3</i>
<b>1.</b>	<b>Модуль1. Программы дошкольного образования Комплексные образовательные программы для детей дошкольного возраста</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			
	<b>Тема 1.</b> Особенности комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста	2				
	<b>Тема 2.</b> Шаг в будущее.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под рук.Т.С. Комаровой). Программа воспитания и обучения в детском саду(А.В. Антонова, Н.Е. Веракса, В.В. Гербова, М.А. Васильева и др.). Программа «Радуга» (Т. Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.). Программа «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.). Программа «Развитие» (Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко и др.)	2	2			

	др.). Программа «Одаренный ребенок» (Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко и др.). Программа «Истоки» (Л. А. Парамонова, Т.И. Алиева, А. Н. Давидчук и др.). Программа «Кроха» (Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова и др.).				
	<b>Тема 3.</b> Программа «Из детства в отрочество» (для детей 4-10 лет) (Т. Н. Доронова, Л.В. Голубева и др.). Программа «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова и В.Т. Иванова). Программа «Преемственность» (Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, Т.Я. Шпикалова и др.) Программа «Школа-2100» (под ред. академика РАО А. А. Леонтьева).	1	2		
	<b>Тема 4.</b> Программа «Гармония развития» (Д.И. Воробьева). Программа «Золотой ключик» (Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова, Е.Л. Бережковская и др.). Программа «Планета детства» (под руководством Т.Н. Тарановой, Л.Ф. Сербиной, Л.И. Греховой). Программа «Паутинка» (для детей 3-7 лет) (автор – Ж.С. Васякина).		4		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Программы дошкольного образования.</b> <b>Парциальные образовательные программы для детей дошкольного возраста</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		
	<b>Тема 5. Особенности парциальных программ для детей дошкольного возраста</b> Программа по развитию речи в детском саду (под руководством .С. Ушаковой). Программа «Росток» (автор – А.М. Страунинг).	2	2		

Программа «ТРИЗ» («Теория решения изобретательских задач») (авторы - Г.С. Альтшуллер, М. Шустерман).				
<p><b>Тема 6.</b> Программа «Физическая культура – дошкольникам» (автор – Л.Д. Глазырина).</p> <p>Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет (В.Т. Кудрявцева).</p> <p>Программа «Здоровье» (В.Г. Алямовская).</p> <p>Программа «Театр физического воспитания для дошкольников» (Н.Н. Ефименко).</p> <p>Программа «Физкультура от 3 до 17 лет» (В.П. Щербаков).</p>	2	4		
<p><b>Тема 7.</b> Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина).</p> <p>Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений и учебно-воспитательных комплексов «Природа и художник» (Т.А. Копцева).</p> <p>Программа «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного» (Л.В. Куцакова, С.И. Иерзлякова).</p> <p>Программа непрерывного образования «Детский сад-школа «Художественный труд» (Н.А. Малышева).</p> <p>Программа «Рисование и лепка» (О.В. Григорьева).</p> <p>Программа «Арт-фантазия» (Э.Г. Чурилова).</p> <p>Программа «Камертон» (Э.П. Костина).</p>	2	4		
<p><b>Тема 8.</b> Радость творчества – программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством (О.А. Соломенникова).</p> <p>Эстетическое обучение и воспитание детей: программа от 3 до 10 лет (Г.В. Арязмова, З.П. Морозова и др.).</p> <p>Программа творческо-эстетического развития</p>		2		

	<p>дошкольников «Родничок» (Н.А. Варрки, Р.Р. Калинина).          Программа развития цветовосприятия для детей 6-7 лет «Какого цвета мир?» (С.А. Золочевский).          Программа «Путешествие в мир искусства» (С.К. Кожохина).          Программа «С кисточкой и музыкой в ладошке» (Н.Э. Басина, О.А. Сулова).          Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).</p>				
	<p><b>Тема 9.</b> Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй!» (М.Л. Лазарев).          Программа «Здоровье с детства» (Т.С. Казаковцев).          Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина).          Социально оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский).</p>		2		
3.	<b>Модуль 3. Программы начального образования</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
	<p><b>Тема 10. Образовательные программы начальной ступени образования на основе модернизации традиционной системы обучения.</b>          Программа «Классическая начальная школа».          Программа «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ).          Программа «Гармония» (под ред. Н.Б. Истоминой).          Программа «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова).</p>	4	4		

<p><b>Тема 11.Образовательные программы начальной ступени образования на основе модернизации традиционной системы обучения.</b>          Программа «Начальная инновационная школа» (ФГОС).          Программа «Перспектива».          Программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф.Виноградовой).          Программа «Планета знаний».          Программа «Перспективная начальная школа».</p>		4			
<p><b>Тема 12. Образовательные программы на основе научной концепции усвоения опыта (развивающие).</b>          Система развивающего обучения Л.В. Занкова.          Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.          Программа «Школа-2100» (Л.Г. Петерсон, Р.Н.Бунеев).</p>	2	4			
<b>ИТОГО:</b>	<i>17</i>	<i>34</i>		<i>57</i>	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа</b>					<i>108/3</i>

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**«Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятел ь- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>3-й курс</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>96</i>	<i>108/3 (включая 2 ч. зачет)</i>
<b>1.</b>	<b>Модуль1. Программы дошкольного образования Комплексные образовательные программы для детей дошкольного возраста</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>28</b>	
	<b>Тема 1.</b> Особенности комплексных образовательных программ для детей дошкольного возраста	1			7	
	<b>Тема 2.</b> Шаг в будущее.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под рук.Т.С. Комаровой). Программа воспитания и обучения в детском саду(А.В. Антонова, Н.Е. Веракса, В.В. Гербова, М.А. Васильева и др.). Программа «Радуга» (Т. Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик и др.). Программа «Детство» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.). Программа «Развитие» (Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко и др.)		1		7	

	др.). Программа «Одаренный ребенок» (Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко и др.). Программа «Истоки» (Л. А. Парамонова, Т.И. Алиева, А. Н. Давидчук и др.). Программа «Кроха» (Г.Г. Григорьева, Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова и др.).				
	<b>Тема 3.</b> Программа «Из детства в отрочество» (для детей 4-10 лет) (Т. Н. Доронова, Л.В. Голубева и др.). Программа «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова и В.Т. Иванова). Программа «Преемственность» (Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, Т.Я. Шпикалова и др.) Программа «Школа-2100» (под ред. академика РАО А. А. Леонтьева).		1		7
	<b>Тема 4.</b> Программа «Гармония развития» (Д.И. Воробьева). Программа «Золотой ключик» (Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова, Е.Л. Бережковская и др.). Программа «Планета детства» (под руководством Т.Н. Тарановой, Л.Ф. Сербиной, Л.И. Греховой). Программа «Паутинка» (для детей 3-7 лет) (автор – Ж.С. Васякина).				7
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Программы дошкольного образования.</b> <b>Парциальные образовательные программы для детей дошкольного возраста</b>				<b>30</b>
	<b>Тема 5. Особенности парциальных программ для детей дошкольного возраста</b> Программа по развитию речи в детском саду (под руководством .С. Ушаковой). Программа «Росток» (автор – А.М. Страунинг).	1			6

Программа «ТРИЗ» («Теория решения изобретательских задач») (авторы - Г.С. Альтшуллер, М. Шустерман).				
<p><b>Тема 6.</b> Программа «Физическая культура – дошкольникам» (автор – Л.Д. Глазырина).</p> <p>Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет (В.Т. Кудрявцева).</p> <p>Программа «Здоровье» (В.Г. Алямовская).</p> <p>Программа «Театр физического воспитания для дошкольников» (Н.Н. Ефименко).</p> <p>Программа «Физкультура от 3 до 17 лет» (В.П. Щербаков).</p>		1		6
<p><b>Тема 7.</b> Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» (Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина).</p> <p>Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для детских дошкольных учреждений и учебно-воспитательных комплексов «Природа и художник» (Т.А. Копцева).</p> <p>Программа «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного» (Л.В. Куцакова, С.И. Иерзлякова).</p> <p>Программа непрерывного образования «Детский сад-школа «Художественный труд» (Н.А. Малышева).</p> <p>Программа «Рисование и лепка» (О.В. Григорьева).</p> <p>Программа «Арт-фантазия» (Э.Г. Чурилова).</p> <p>Программа «Камертон» (Э.П. Костина).</p>				6
<p><b>Тема 8.</b> Радость творчества – программа ознакомления детей 5-7 лет с народным искусством (О.А. Соломенникова).</p> <p>Эстетическое обучение и воспитание детей: программа от 3 до 10 лет (Г.В. Арязмова, З.П. Морозова и др.).</p> <p>Программа творческо-эстетического развития</p>				6

	<p>дошкольников «Родничок» (Н.А. Варрки, Р.Р. Калинина).          Программа развития цветовосприятия для детей 6-7 лет «Какого цвета мир?» (С.А. Золочевский).          Программа «Путешествие в мир искусства» (С.К. Кожохина).          Программа «С кисточкой и музыкой в ладошке» (Н.Э. Басина, О.А. Сулова).          Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).</p>				
	<p><b>Тема 9.</b> Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй!» (М.Л. Лазарев).          Программа «Здоровье с детства» (Т.С. Казаковцев).          Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» (Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина).          Социально оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (Ю.Ф. Змановский).</p>				6
3.	<b>Модуль 3. Программы начального образования</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>38</b>
	<p><b>Тема 10. Образовательные программы начальной ступени образования на основе модернизации традиционной системы обучения.</b>          Программа «Классическая начальная школа».          Программа «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ).          Программа «Гармония» (под ред. Н.Б. Истоминой).          Программа «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова).</p>	1	1		10

<p><b>Тема 11.Образовательные программы начальной ступени образования на основе модернизации традиционной системы обучения.</b>          Программа «Начальная инновационная школа» (ФГОС).          Программа «Перспектива».          Программа «Начальная школа XXI века» (под ред. Н.Ф.Виноградовой).          Программа «Планета знаний».          Программа «Перспективная начальная школа».</p>	1	1		14	
<p><b>Тема 12. Образовательные программы на основе научной концепции усвоения опыта (развивающие).</b>          Система развивающего обучения Л.В. Занкова.          Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.          Программа «Школа-2100» (Л.Г. Петерсон, Р.Н.Бунеев).</p>		1		14	
<b>ИТОГО:</b>	4	6		96	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам.работа</b>					<i>108/3 (включая 2 ч. зачет)</i>

## **5. Образовательные технологии**

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, эвристическая; технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Задания для самостоятельной работы**

Цель самостоятельной работы – закрепление теоретических знаний, а также умений и навыков, выработанных в процессе практических занятий по изучаемой теме.

Самостоятельная работа осуществляется во внеаудиторное время. Основной формой самостоятельной работы является выполнение практических заданий, которые преподаватель дает в качестве домашних после изучения темы. Результаты выполнения домашних заданий обсуждаются во время индивидуальных консультаций.

### **Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическое посещение всех аудиторных занятий и выполнения полного объема заданий для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов и тщательное конспектирование предлагаемого учебного материала.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить теоретический материал в соответствующей специальной литературе, а также подготовить предложенные вопросы.

### **Практические советы по подготовке к презентации:**

1. Готовьте отдельно: печатный текст, слайды, раздаточный материал.
2. Слайды должны содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто.
3. Текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которые должны включать аргументы, факты, доказательства и эмоции.
4. Рекомендуемое число слайдов: 10-15.
5. Обязательная информация для презентации: тема, ФИО выступающего, список источников.
6. Раздаточный материал должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление – люди больше доверяют тому, что они могут взять с собой. Тем более, что слайды забываются, а материал остается. Раздаточный материал должен быть более информативный, чем слайды.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Возрастная психология : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Психология", "Клин. психология" : рекоменд. УМО по клас. унив. образованию / А.К. Белоусова [и др.]; под ред. А.К. Белоусовой. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 592 с.
2. Зацепина, М. Б. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. Обзор программ дошкольного образования / М.Б. Зацепина. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
3. Лыкова, И. А. Развитие ребенка в изобразительной деятельности: справ.пособие / И.А. Лыкова. – М. : ТЦ Сфера, 2011. – 127 с.

4. Начальное образование: сб. ст. преподавателей каф. теории и метод. нач. образования : [в ... вып.]. Вып. 3 / Сев.-Вост. гос. ун-т ; отв. ред. В.А. Лебединцева. – Магадан : Изд-во СВГУ, 2011. – 50 с.

5. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова / сост.: Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара : Федоров, 2011. – 217 с.

6. Соломенникова, О. А. Основные и дополнительные программы ДОУ : метод. пособие / О.А. Соломенникова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис-пресс, 2010. – 217 с.

7. Столяренко, Л. Д. Основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано М-вом общего и проф. образования РФ / Л.Д. Столяренко. – 23-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 671 с.

8. Урунтаева, Г. А. Психология дошкольного возраста : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Г. А. Урунтаева. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2012. – 267 с.

9. Шаг в будущее. Основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. С. Комарова [и др.] ; под ред.: Т. С. Комаровой, С. М. Авдеевой, И. И. Комаровой. – М. : Е-Publish, 2013. – 287 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Бабунова, Т.М. Дошкольная педагогика: учебное пособие / Т.М. Бабунова. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.

2. Болотова, С.А.. Основная образовательная программа начального общего образования для общеобразовательных учреждений, работающих по системе «Начальная инновационная школа» / С.А. Болотова, Н.Е. Скрипова. – Москва: Русское слово, 2012.

3. Бычкова, С.С. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста / С.С. Бычкова. – М. : АРКТИ, 2001. – 64 с.

4. Восторгова, Е.В. Основная образовательная программа в начальной школе: пособие для учителя / Е.В. Восторгова. – М.: Вита-пресс, 2012.

5. Доронова, Т.Н. О приоритетных направлениях государственной политики в области дошкольного образования / Т.Н. Доронова // Дошкольное воспитание. – 2007. – №8. – С. 8-12.

6. Программа «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.umk-garmoniya.ru/> (дата обращения 25.04.2008).

7. Савченко, Н.А. Основные направления развития современных систем образования / Н.А. Савченко : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ioso.ru/distant/library/publication/polat.html> (дата обращения 25.04.2008).

8. Смирнова, Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие для студентов педагогических училищ и колледжей / Е.О. Смирнова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. – 119 с.

9. Сокол, В.М. Образование как система стандартов / В.М. Сокол: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [zmagip100.narod.ru/aprel.htm](http://zmagip100.narod.ru/aprel.htm) (дата обращения 25.04.2008).

10. Соломенникова, О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод. пособие / О.А. Соломенникова. – М.: Айрис-пресс, 2006.

11. Сушкова, И.В. Социально – личностное развитие: анализ программ дошкольного образования / И.В. Сушкова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.

12. Тараданова, В.И. О приоритетных направлениях в области дошкольного образования / В.И. Тараданова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 8. – С. 8-12.

13. Третьяк, Н.В. О программах дошкольного воспитания / Н.В. Третьяк, О.А. Скоролупова // Дошкольное воспитание. – 2007. – №3. – С. 6-8.

14. Федина, Н.В. Некоторые аспекты разработки примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Н.В. Федина // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 8. – С. 13-16.

15. Филиппова, С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / С.О. Филиппова. – СПб.: «Детство – пресс», 2007.

16. Шаг в будущее. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под рук. Т.С. Комаровой, С.М. Авдеевой, И.И. Комаровой. – М., 2013. – 288 с.

***в) Интернет-ресурсы:***

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
2. Детский сайт Президента России [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
3. Российский образовательный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
4. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
5. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
6. Журнал «Курьер образования» [www.courier.ru](http://www.courier.ru)
7. Объединенный каталог печатных изданий [www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru)
8. Народная библиотека [www.biglib.com.ru](http://www.biglib.com.ru)
9. Сайт «Все для детского сада» [www. Ru](http://www.Ru)
10. <http://planetaznaniy.astrel.ru>

***г) Образовательные программы:***

1. Алиева, Т.И. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка – дошкольника / Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова. – М., 2003. – 313с.
2. Доронова, Т.Н. Радуга: программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева. – М., 2004. – 189 с.
3. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
4. Программа «Золотой ключик». – М., 1996.
5. Программа «Одаренный ребенок». – М.: Новая школа, 1995. – 64 с.
6. Программа воспитания в детском саду. – 9-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1982. – 160 с
7. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.
8. Программа психологического обучения и воспитания школьников «Я – мой образ жизни – моё здоровье» (методическое пособие для педагогов-психологов). – М.: АПК и ПРО, 2002. – 33 с.
9. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Старшая группа/ под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Гном и Д, 2000. – 96 с.
10. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Средняя группа/ под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Гном и Д, 1999. – 72 с.
11. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Подготовительная к школе групп/ под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Гном и Д, 1999. – 80с.
12. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Младшая группа/ под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Гном и Д, 1999. – 88 с.
13. Северячок: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста/ авт.-сост. Л.А. Труфанова, Л.С. Давыдова, Г.В. Гончарук. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2008.

14. Учебно-методическое пособие по реализации программы «Собщество» в российских детских садах – вторая часть учебно-методического комплекта «Сообщество»/ под редакцией О.Л. Князевой. – М.:Гендальф , 1999. – 112 стр.
15. Учебные программы вальдорфских школ. – М.: Народное образование, 2005. – 528 с. (материалы сайта <http://www.fpo.ru>).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется стационарный мультимедийный комплекс; учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется возможность использования переносного мультимедийного комплекса. Демонстрационное оборудование хранится на кафедре общей и социальной педагогики. Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники УНЦИТ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал научно-технической библиотеки СВГУ), кабинет педагогики и психологии (ауд. 3206), кабинет социальной педагогики (ауд. 3407), имеющие книжный фонд, научные работы преподавателей университета, периодические издания, компьютерную технику с возможностью выхода в Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

#### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ОД.9«Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Факультет педагогический

Курс 3 группа СПДП- семестр 6 учебного года 20   - 20  

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1.	1.	Программы дошкольного образования Комплексные образовательные программы для детей дошкольного возраста	Посещение лекционных занятий	5
			Активность на практических занятиях	5
			Подготовка презентаций	10

2.	2.	Программы дошкольного образования. Парциальные образовательные программы для детей дошкольного возраста	Посещение лекционных занятий	5
			Активность на практических занятиях	5
3.	3.	Программы начального образования	Посещение лекционных занятий	5
			Активность на практических занятиях	5
			Подготовка презентаций	10

Рейтинг-план выдан

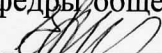
Рейтинг-план получен


### 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Дисциплина не требует согласования.

### 11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, доцент кафедры общей и социальной педагогики СВГУ, кандидат педагогических наук, доцент  23.09.16

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **Егорова Ольга Ивановна**, кандидат педагогических наук  23.09.16.

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И**  
**МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки

**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки

**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В П. 5. Образовательные технологии.**

По дисциплине Б1.В.ОД.9 Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста предполагается использование:

- «Лекция-диалог» (применение техники активного слушания (лектор не просто доносит до студентов основное содержание курса, но и задает вопросы, активизирует аудиторию на вдумчивое восприятие информации);

- Групповые дискуссии;

- Самостоятельная работа (закрепление содержания лекций, подготовка к практическим занятиям, в том числе создание презентационных материалов, изучение рекомендованной научной, учебной и учебно-методической литературы, выполнение упражнений и индивидуальных проектных заданий: докладов, словарей и др.).

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

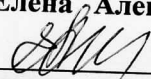
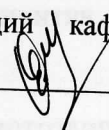
**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))  
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:  
\_\_\_\_\_
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:  
\_\_\_\_\_

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата  
Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.  
Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент  24.11.17г.  
Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.  
Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н.  24.11.17г.

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И**  
**МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент

  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н.

  
подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И**  
**МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений: учеб.пособие для студентов пед. вузов и колледжей : рекомендовано М-вом образования РФ /авт.-сост. Т.А. Макеева [и др.], под ред. Т.И. Ерофеевой. – М. :Академия, 2000. – 344 с. – (Высшее образование)экземпляров: 3где находятся: ч.з. (3).
2. Соломенникова, О.А. Основные и дополнительные программы ДОУ: метод.пособие /О.А. Соломенникова. – М. :Айрис-пресс, 2010. – 217 с. – (Дошкольное воспитание и развитие)экземпляров: 3 где находятся: ч.з. (1) , аб. (2).
3. Фатеева, Н.И.Образовательные программы начальной школы: учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Псих.-пед. образование", "Пед. образование" / Н.И. Фатеева. – М.: Академия, 2015. – 175 с.: а-табл. – (Бакалавриат) экземпляров: 6, где находятся: ч.з. (2) , аб. (4).

**б) дополнительная литература:**

1. Захарова, А.М. Программы развивающего обучения. (Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова). 1-5 кл. Русский язык. Математика /А.М. Захарова, Т.В. Некрасова, В.В. Репкин; под общ.ред. В.В. Давыдова, В.В. Репкина; Сиб. ин-т развивающего обучения/Репкин В.В. – Томск: Пеленг. 1995. – 96с. – (Библиотека развивающего обучения; Вып.1) экземпляров: 2 где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).
2. Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744> (дата обращения: 27.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5879-6. – DOI 10.23681/428744. – Текст : электронный.
3. Лободин, В.Т. В стране здоровья. Программа эколога-оздоровительного воспитания дошкольников : методическое пособие / В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко,

- Г.В. Александрова. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213096> (дата обращения: 27.08.2019). – ISBN 978-5-86775-900-1. – Текст : электронный.
4. Лункина, Е.Н. Подготовка детей к школе: программа и методические рекомендации : методическое пособие / Е.Н. Лункина. – Москва : Владос, 2015. – 65 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588> (дата обращения: 27.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02147-3. – Текст : электронный.
5. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 529 с. : табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768> (дата обращения: 27.08.2019). – ISBN 978-5-00092-741-0. – Текст : электронный.
6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) : методическое пособие : [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528> (дата обращения: 27.08.2019). – ISBN 978-5-691-02210-4. – Текст : электронный.
7. Смирнова, Е.О. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста : практическое пособие / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212657> (дата обращения: 27.08.2019). – ISBN 978-5-86775-538-6. – Текст : электронный.
8. Смирнова, Е.О. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : в 2 ч. / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – Ч. 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. – 178 с. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485777> (дата обращения: 27.08.2019). – ISBN 978-5-00092-254-5 (ч. 1). - ISBN 978-5-00092-253-8. – Текст : электронный.

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3511 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,1 м <sup>2</sup> . Проектор «ACER»- 1 шт; Проекционный экран «DRAPER - 1шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 22 посадочных места.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	
---	--

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ	Студент СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

	СВГУ	- Инфо	
--	------	--------	--

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Шкатова Елена Александровна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и валеологии, доцент *Е.А. Шкатова* 25.10.19г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

*И.Г. Третьяк*, 25.10.2019г.

подпись, дата